

# 《예의 없는 친구들을 대하는 슬기로운 말하기 사전》\_ 실전 연습 편

김원아 글 | 김소희 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

- 대상 학년** 전체
- 교육 과정 연계** 2학년 1학기 국어 가 3. 마음을 나누어요  
2학년 1학기 국어 나 10. 다른 사람을 생각해요  
3학년 2학기 국어 나 5. 바르게 대화해요  
4학년 2학기 국어 가 3. 바르고 공손하게  
5학년 1학기 국어 가 1. 대화와 공감

( ) 초등학교 ( )학년 ( )반  
이름( )



《예의 없는 친구들을 대하는 슬기로운 말하기 사전》, 읽기만 하면 왠지 아쉬워요.  
앞으로 나도 슬기롭게 말하겠다는 의지를 불끈 다지며 차근차근 연습해 봅시다.  
우리 모두 슬기롭게 말하는 그날을 위해, 아자!

## 연습 1단계 | 책 따라 연습하기

▶ 《예의 없는 친구들을 대하는 슬기로운 말하기 사전》을 보며 친구와 연습해 봅시다.

### 〈순서〉

1. 책의 차례를 보며 내가 자주 겪는 상황을 한 가지 고른다.

2. 친구와 역할을 나눈다.



A: 예의 없는 친구



B: 슬기롭게 말하는 친구

3. 상황에 알맞은 표정과 말투를 고려하며 실감 나게 읽는다.

가. 슬기로운 말을 여러 번 읽는다.

나. 문장이 길면 끊어서 읽는다.

예) 미안해. 나한테 소중한 물건이라서 안 되겠어.

-> 미안해. 나한테 너무 소중한 안 되겠어.

다. 평소 내 말투를 고려하여 자연스럽게 말한다.

4. 슬기로운 말을 반복해서 연습한다.

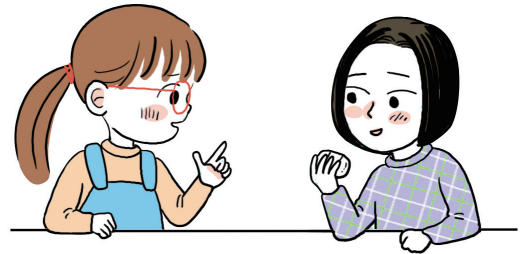
5. 시간이 남으면 역할을 바꾼다.



▶ 연습이 끝나면 서로 이야기를 나눠 봅시다.

A(예의 없는 역할)에게 묻기

1. 예의 없이 말할 때 어떤 느낌이 들었어?
2. 그 말은 왜 기분이 나쁠까?
3. 슬기로운 말을 들었을 때 어떤 느낌이 들었어?
4. 슬기로운 말은 효과가 있을까?



B(슬기롭게 말하는 역할)에게 묻기

1. 친구가 예의 없이 말했을 때 어떤 느낌이 들었어?
2. 그 말은 왜 기분이 나쁠까?
3. 슬기로운 말을 할 때 어떤 느낌이 들었어?
4. 슬기로운 말을 하면 어떤 점이 좋을까?



## 연습 2단계 | 나만의 '슬기로운 말' 찾기

▶ 책을 참고하여 나만의 슬기로운 말을 찾아봅시다.

### 〈순서〉

1. 책의 차례를 보며 공감 가는 상황을 한 가지 고른다.

2. 친구와 역할을 나눈다.



A: 예의 없는 친구



B: 슬기롭게 말하는 친구

3. 나만의 **슬기로운 말**을 찾는다.

가. 하고 싶은 말을 자유롭게 떠올린다(욕 제외).

나. 전하고 싶은 말을 **슬기로운 말**로 바꾼다. ※5쪽 주의할 점 참고.

다. 소리 내서 읽고 어색한 부분을 바꾼다.

라. 평가나 비난의 말이 아닌지 확인한다.

4. 상황에 알맞은 표정과 말투를 고려하여 적절하게 표현한다.

5. 실제로 그 상황에 처했을 때 자연스럽게 말할 수 있도록 반복해서 연습한다.



## ※ 슬기로운 말을 만들 때 주의할 점

### 1. 사실만 말하기

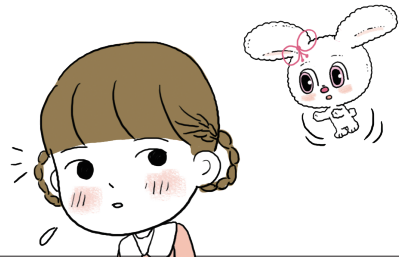
-> 일어난 상황을 있는 그대로 말하기

### 2. 생각과 느낌을 솔직하게 말하기

-> “내가 보기에”, “내가 듣기로”, “내 생각에는”으로 시작하기

### 3. 원하는 것을 구체적으로 말하기

-> “네가 ~를 해 주면 좋겠어.” 부탁하기



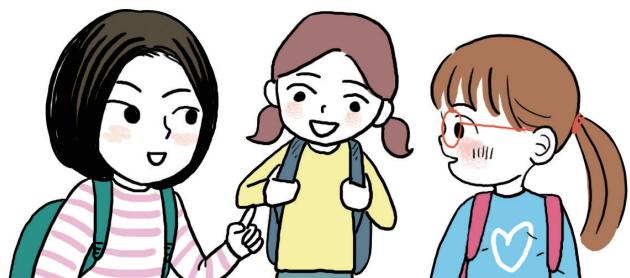
## ▶ 연습이 끝나면 서로 이야기를 나눠 봅시다.

1. 내가 만든 새로운 슬기로운 말은 어떻게 들려?

2. 일어난 상황, 생각이나 느낌, 원하는 것이 모두 담겨 있어?

3. 내가 만든 슬기로운 말은 효과가 있을까?

4. 다른 효과적인 표현이 있을까?



## 연습 3단계 | '나의 생활'에서 '슬기로운 말' 실천하기

▶ 8쪽 슬기 말 학습지를 활용하여 슬기로운 말을 찾아봅시다.

### 〈순서〉

1. 최근 불편했던 상황을 떠올린다.
2. 당시 주고받은 말을 8쪽 슬기 말 학습지에 순서대로 쓴다.
3. 나만의 슬기로운 말을 찾는다.
  - 가. 하고 싶은 말을 자유롭게 떠올린다(욕 제외).
  - 나. 하고 싶은 말을 슬기로운 말로 바꾼다.
  - 다. 소리 내서 읽고 어색한 부분을 바꾼다.
  - 라. 평가나 비난의 말이 아닌지 확인한다.
4. 상황에 알맞은 표정과 말투를 고려하여 적절하게 표현한다.
5. 실제로 그 상황에 처했을 때 자연스럽게 말할 수 있도록 반복해서 연습한다.



▶ 연습이 끝나면 서로 이야기를 나눠 봅시다.

1. 내가 만든 새로운 슬기로운 말은 어떻게 들려?
2. 일어난 상황, 생각이나 느낌, 원하는 것이 모두 담겨 있어?
3. 내가 만든 슬기로운 말은 효과가 있을까?
4. 다른 효과적인 표현이 있을까?

▶ 이제 반복 연습이 필요합니다. 각자 실천해 봅시다.

1. 혼자 연습하는 방법

- 가. 거울을 보며 표정을 본다.
- 나. 녹음기로 녹음해서 말투가 적절한지 듣는다.
- 다. 마음에 들 때까지 여러 번 연습한다.



2. 같이 연습하는 방법

- 가. 편안한 대상(가족, 친한 친구)에게 상대 역할을 부탁한다.
- 나. 상대의 눈을 똑바로 보며 말한다.
- 다. 피드백을 듣고 참고하여 다시 말해 본다.



# 슬기 말 학습지



## 1. 최근 불편했던 상황



## 2. 당시 주고받은 말

- A:
- B:
- C:
- D:



## 3. 내가 생각한 슬기로운 말

- 후보1.
- 후보2.
- 후보3.



## 4. 내가 선택한 슬기로운 말과 그 이유