

---

# 오, 사랑

작성 오세호(안산강서고등학교 교사)  
이성균(시흥 함현고등학교 교사)  
성지현(김포교육지원청 장학사)  
윤이정(안양예술고등학교 교사)

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지([www.sakyejul.net](http://www.sakyejul.net)) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(중고등)에서 내려받을 수 있습니다.

---



사계절 1318문고 126  
조우리 장편소설

---

■ 주제어 #장래희망 #등성애 #출생비밀 #따돌림 #차이 #차별 #진로유예 #의사소통 #사랑 #다양성

■ 분류 문학>한국문학>청소년소설

---

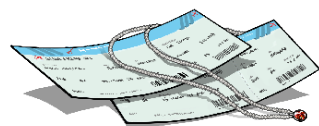
## 도서 소개

사랑이는 평범하다. 너무도 평범해서 자신만의 특기를 가진 사람, 꿈이 분명한 친구들을 부러워한다. 그러다 우연히 한 동영상 채널 운영자의 구독자 모임에서 솔이를 만난다. 익숙하지만 낯설고, 낯설지만 익숙한 첫 만남에서 같은 학교 학생임을 알게 된다. 솔이는 사랑이와는 달리 ‘타투리스트’라는 뚜렷한 진로 계획을 가지고 있다. 다른 사람들의 시선을 신경 쓰지 않는 듯한 솔이의 당당함과 어른스러움에 사랑이는 위로를 받는다. 그리고 그런 솔이에게 사랑이는 마음을 빼앗긴다. 하지만 자신의 감정이 어떠한 것인지 제대로 확인할 틈도 없이 학교 친구들은 두 사람에 대해 수군거린다. 그런데 설상가상으로 엄마에게 남자친구가 생겼다는 의심을 하게 된 사랑이는 아빠를 위해 엄마의 외도를 말해야 할지 말아야 할지를 고민한다. 솔이는 사랑이에게 가만있으라는 조언을 한다. 그러는 중에 학교에서 친구들과 사랑이의 갈등은 극에 달하고, 결국 사랑이는 솔이와 함께 떠나기로 결심한다. 헌데, 엄마의 남자 친구인줄 알았던 존재가 사랑이의 친아빠이고, 영국에 살고 있다는 사실을 알게 된다. 사랑이는 솔이와 함께 영국으로 떠난다. 엄마에게는 아무 말도 남기지 않고…….

영국이라는 낯선 땅에 첫발을 디딘 사랑이와 솔이의 여정은 쉽지 않다. 하지만 어려움 끝에 친할머니를 찾게 되고 독특한 조합의 가족을 만난다. 어색했지만 곧 적응한다. 그 조합에 의문을 품었던 사랑이는 자신이 얼마나 생각을 닫고 살았는지 새삼 놀라게 된다. 그런데 솔이의 반응이 심상치 않다. 가족들에게 사랑이와의 관계에 대해서 당당하게 “낯 저스트 프렌드”라고 말하던 솔이는 뭔가 위축된 것 같다. 사랑이는 그 마음을 달래 줄 길이 없어 난처하다. 사랑이와 솔이는 어떤 엔딩을 맞이할까? 그리고 사랑이는 아빠를 만날 수 있을까? 꿈이 없어 고민하던 사랑이는 꿈을 찾았을까? 끊임없이 이어지는 질문에 꼬리를 달며 답변하는 이 소설의 매력에 이제부터 빠져 보자.

## 학습 목표

1. 차이와 차별을 바라보는 시선은 어떻게 다른지 구체적인 사례를 들어 말할 수 있다.
2. 좋은 의사소통과 나쁜 의사소통이 무엇인지 구별하고 좋은 의사소통을 실천할 수 있다.
3. 모라토리엄 인간에 대해 이유와 근거를 들어 논리적으로 자신의 생각을 밝힐 수 있다.



## 독서 계획

단계	활동 내용	총 10차시	
독서 준비	#차이 #차별	1차시	
독서	[1부] 인물의 성격, 인물 간 관계 파악하기	2차시	
	[1부] 이미지를 활용하여 내용과 표현 이해하기	3차시	
	[2부] 오사랑과 이술의 여행 일지 작성하기	4차시	
	[2부] 여행 계획서 작성하기	5차시	
독서 후	소통과 불통 그 어디쯤엔가!	6차시	
	회전문마 토론	모라토리엄 인간, 결정을 미루는 사람들(토론 준비)	7차시
		모라토리엄 인간, 결정을 미루는 사람들(토론 실습)	8차시
	언제쯤 진로를 결정해야 할까?	9차시	
	#존중 #격려	10차시	

### 1차시

#### #차이 #차별

사랑의 아홉 가지 종류

에로스(eros)는 그리스 신화에서 '사랑의 신'의 이름이다. 그 신은 황금 화살과 납 화살, 이 두 개의 화살로 사람의 마음을 농락하였다. 황금 화살에 맞은 사람은 사랑에 뜨겁게 빠지고, 납 화살을 맞은 사람은 사랑이 차갑게 식었다. 이처럼 뜨겁게 사랑에 빠졌다가 차갑게 사랑이 식게 함으로써 사람의 사랑에 대한 감정을 가지고 장난친 것이다. 그래서 에로스는 육체적·관능적 사랑을 뜻한다. 그렇다고 해서 에로스가 저급한 사랑을 뜻하는 건 아니다. 오히려 사랑의 한계를 의미한다.

스토르게(storge)는 서로 오랫동안 알면서 혹은 곁에 머물면서 상대방에 대한 신뢰와 편안함 위에 쌓여 가는 사랑이다. 사람이 스토르게 사랑에 빠지면 몸과 마음이 안정되고 완전한 행복을 느낄 수 있다. 부모와 자식 간의 사랑 또는 오래된 부부간의 사랑이 이에 해당한다.

필리아(Philia)는 보통 형제간의 사랑 또는 친구 간의 우정을 뜻한다. 그런데 아리스토텔레스에 따르면 필리아란 상호 작용을 하는 모든 관계 속에서 형성되는 사랑을 전부 지칭하는 말이다. 여기에서 모든 관계란 회사 동료, 판매자와 구매자, 같은 단체의 사람들, 주인과 반려동물 등과 관계까지 포함한다. 이런 필리아는 정도에 따라 세 가지로 분류한다. 비즈니스 관계에서 형성된 실용적 필리아, 취미를 공유하는 쾌락적 필리아, 마음이 잘 맞는 친구 관계인 선의적 필리아가 그것이다.

프래그마(pragma)는 이성이 감정을 지배하는 사랑이다. 상대가 내가 생각하는 조건에 적합한지를 검증하고, 만약에 적합하지 않다면 과감히 사랑을 포기하는 것이다. 이런 사랑을 하는 사람들을 이기적이거나 계산적이라고 볼 여지도 있다. 하지만 결혼을 결정하는 과정에서 오랫동안 한 사람과 안정적인 사랑을 할 수 있는지를 판단하기 위해서는 필요하다. 왜냐하면 사랑이란 감정도 언제든지 변질될 가능성을 내포하고 있기 때문이다.

루드스(ludus)는 바람둥이의 사랑을 말한다. 루드스를 추구하는 이유로는 새로운 사람과의 관계 속에서 느끼는 짜릿한 감정, 또는 오직 한 사람에게만 온전한 사랑을 주는 것에 대한 어려움 등이 있을 수 있다.

필로티아(Phylautia)는 자기애를 뜻한다. 자기 자신과 사랑에 빠져 애착이 형성된 나르시시즘(Narcissism)과 비슷한 말로 쓰인다. 건강한 정신을 갖기 위해 자기애가 결여되어서는 안 된다. 이는 자존감의 고취를 통해 이루어질 수 있다. 하지만 잘못된 경우에는 이기심이나 허영심으로 발현될 수 있기 때문에 주의가 필요하다.

아가페(agape)는 하나님의 사랑을 말한다. 이는 인간 사이에 형성된 사랑이 아니다. 신이 인간을 사랑하는 완전하고 절대적이며 조건적인 사랑이다. 따라서 이런 사랑을 인간 세상에서 목격하는 것은 거의 불가능에 가깝다. 그렇지만 우리는 항상 아가페를 추구하며 살아가야 한다.

플라토닉 러브(Platonic love)는 성적 요소를 제외한 정신적인 사랑으로 알려져 있다. 철학자 플라톤이 추구했던 고상하고 진정한 사랑을 정의한다고 볼 수 있다.

마니아(mania)는 집착, 질투심 등을 바탕으로 한 사랑이다. 하지만 이들 감정은 사랑에 빠진 사람이라면 당연히 갖고 있는 인간의 본능이다. 연인 간의 관계에서도, 부부간의 관계에서도 이 감정은 필요하다. 그렇기 때문에 우리 사회에서 바람둥이가 도덕적 지탄을 받게 되는 것이고, 일부일처제라는 가족 제도가 성립된다. 하지만 마니아가 지나치게 되면 스토킹과 같은 범죄로 이어질 수도 있으므로 각별한 유의가 필요하다.

1. 윗글의 내용처럼 사랑을 아홉 가지로 나누기도 합니다. 자신의 마음에 드는 사랑을 두 가지만 골라 보고, 공통점과 차이점을 파악해 봅시다.

사랑의 명칭 특징	
공통점	
차이점	

2. 성별이 다른 주체 간의 사랑을 우리는 흔히 ‘이성애(異性愛)’라고 부릅니다. 반면에 성별이 같은 주체 간의 사랑은 ‘동성애(同性愛)’라고 부릅니다. 이 두 사랑의 공통점과 차이점을 파악해 봅시다.

사랑의 명칭 특징	이성애(異性愛)	동성애(同性愛)
공통점		
차이점		

**선생님께** 학생들이 공통점과 차이점 중 차이점에 좀 더 집중해 볼 수 있도록 도와줄 것을 권장합니다.

3. 차이와 차별의 뜻을 알아보고 동성애에 대한 우리 사회의 시선에 대해 생각해 봅시다.

**선생님께** 그동안 학생들이 동성애를 ‘차별’의 시선으로 보았는지, ‘차이’의 시선으로 보았는지를 되돌아보게 하고 어떤 것이 바람직한 시선인지에 대해 생각해 보게 하는 자리로 활용할 것을 권장합니다.

## 2차시

### [1부] 인물의 성격, 인물 간 관계 파악하기

1. 사랑이와 솔이가 친해지는 과정에서 함께한 일을 1부에서 찾아 정리하고 그 의미를 써 봅시다.

함께한 일	의미
같은 오픈 채팅방 소속 활동	만남의 계기

**선생님께** 학생들이 찾는 내용이 표의 개수와 일치하지 않아도 됩니다. 자유롭게 많이 찾도록 권장합니다.

2. 사랑이와 솔이의 장래 희망을 표에 맞게 정리하고 자신의 경우를 적용해 봅시다.

	오사랑	이솔	나
하고 싶은 것	뷰티 유튜버		
이유			
결과		계속 준비 중	
결과를 만든 원인	-노력도, 목표도 없음 -구체적인 계획도 없음 (54쪽)		

**선생님께** 학생들이 각자 자신의 경우는 어떤지 성찰하는 계기가 되도록 지도합니다. 학생들은 '나' 칸에 '결과'와 '결과를 만든 원인'을 과거형이 아닌 미래형으로 작성할 것을 권장합니다.

3. 1부에서 사랑이와 솔이의 주변 사람은 각 인물에게 어떤 존재인지 생각해 보고 자신의 의견을 적어 봅시다.

오사랑	주변 사람	이솔
	아빠	
	엄마	
	세영을 비롯한 학교 친구들	

### 3차시

#### [1부] 이미지를 활용하여 내용과 표현 이해하기

1. 사랑이와 솔이에게 영국은 어떤 의미인지 알아 봅시다.

1) 두 인물에게 영국이란 공간이 갖는 의미가 어떻게 다른지 파악해 봅시다.

오사랑	영국	이솔
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아빠</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아빠를 떠나고 싶어서 가는 도피처</li> <li>•</li> </ul>

**선생님께** 하나의 기준을 설정하여 차이점을 찾아보도록 지도하여 대조하는 능력을 길러 줍니다. 예를 들어 ‘아빠’라는 존재를 기준으로 설정하여 ‘영국’의 의미를 찾을 수 있습니다.

2) 두 인물에게 영국이란 공간이 갖는 공통적인 의미는 무엇인지 자신의 생각을 써 봅시다.

두 사람에게 '영국'은

---



---



---

2. 감각적 이미지로 표현된 소설의 예시 구절을 참고하여 '사랑'을 다섯 가지 감각으로 표현하는 문장을 만들어 봅시다.

표현 예시	감각	방법
• 마치 커다란 풍선이 부푸는 것처럼 세계가 팽창하고 있어.(85쪽)	시각	비유
• 장마철 개구리 떼처럼 와글와글 개굴개굴했다.(13쪽)	청각	비유
• 막연히 바라보고 가리켰던 방향에 내가 도달할 방법이 없다는 것을 갑자기 깨달았다. (중략) 나의 작은 씹쓸함이 또 한 번 씹쓸하다.(61쪽)	미각	묘사
• 솔이의 뺨은 믿을 수 없게 부드럽고 따뜻하다.(77쪽)	촉각	묘사

표현 감각	'사랑'을 표현한 문장
시각	
청각	
미각	
후각	
촉각	

**선생님께** 묘사, 비유, 상징 등의 방법으로 개념을 시각, 청각, 후각, 미각, 촉각으로 표현하도록 지도합니다.



1. 2부에서 사랑이와 슬이는 함께 영국을 여행합니다. 두 사람의 여행 일지를 아래와 같이 정리해 봅시다.

여행 준비	목적	
	기간	
	동기	
	경비	
여행 중	이동 경로	겪은 일, 만난 이, 느낀 점 등
여행 후	소감	깨달은 점, 달라진 점 등

1. 친구와 여행하고 싶은 곳을 정하고 실천 가능한 구체적인 여행 계획서를 작성해 봅시다.

행선지	
여행 목적	
여행 기간	
같이 가고 싶은 사람	
예상 경비	※ 일정에 따른 숙박비, 교통비 등을 구체적으로 적어 봅시다.
일정	※ 이 계획서를 가지고 실제 목적지에 도착하여 여행이 가능하도록 교통수단, 시간표, 경비, 이동 경로, 하고 싶은 일을 구체적으로 계획해 봅시다.
준비물 또는 유의 사항	

**선생님께** 발표 과정을 통해 실제 여행이 가능한지 학생들끼리 질의응답을 통해 계획서를 구체화·정교화 하는 활동 시간을 충분히 갖게 합니다. 여행을 다녀온 학생 중 여행 보고서를 작성해 보도록 하는 것도 권장합니다.

1. 『관계 수업』의 저자이자 미국 스탠퍼드대학교의 인지행동치료 연구자인 데이비드 번즈는 ‘좋은 의사소통’과 ‘나쁜 의사소통’을 나누는 기준을 다음과 같이 제시하였습니다. 소설 속 등장인물들이 의사소통에 임하는 태도에 대해 평가를 내려 보고 왜 인물 간의 갈등이 발생하는지 그 원인을 짚과 함께 대화하면서 분석해 봅시다.

좋은 의사소통		나쁜 의사소통	
Empathy 공감	상대방의 감정을 인정하고 그 사람의 말 속에서 일말의 진실을 찾는다.	Empathy 공감	상대방의 강점을 인정하지 않으며, 그 사람의 말 속에 일말의 진실이 담겨 있는지 찾으려 노력하지 않는다.
Assertiveness 자기표현	“내 기분은 이러저러해.”라고 말함으로써, 자신의 감정을 직접 솔직하고 요령 있게 표현한다.	Assertiveness 자기표현	방어적인 태도로 말싸움을 벌이거나 상대방을 공격한다.
Respect 존중	상대방 때문에 속상하고 짜증나더라도 배려와 존중심을 보여 준다.	Respect 존중	상대방을 무시하거나, 차갑고 경쟁적이며 생색내는 태도로 대한다.

1) 엄마와 사랑이의 의사소통

엄마와 사랑이의 의사소통은 △△ 의사소통이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

때문이다.

엄마와 사랑이가 대화하는 장면	
사랑이가 엄마와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	
엄마가 사랑이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	

2) 사랑이와 솔이의 의사소통

사랑과 솔이의 의사소통은 △△ 의사소통이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

때문이다.

사랑이와 솔이가 대화하는 장면	
사랑이가 솔이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	
솔이가 사랑이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	

3) 사랑이와 세영이의 의사소통

사랑이와 세영이의 의사소통은 △△ 의사소통이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

때문이다.

사랑이와 세영이가 대화하는 장면	
사랑이가 세영이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	
세영이가 사랑이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	

4) 솔이와 솔이 아빠의 의사소통

솔이와 솔이 아빠의 의사소통은 △△ 의사소통이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

때문이다.

솔이와 솔이 아빠가 대화하는 장면	
솔이가 아빠와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	
솔이 아빠가 솔이와 대화할 때 보이는 의사소통 태도	

**선생님께** 의사소통의 과정에 마주 보고 대화하는 것 외에도 다양한 형태(SNS, 편지, 전화 등)가 있음을 학생들이 인지할 수 있도록 안내해 주세요.

2. 등장인물들 사이에 의사소통이 원활했다면 소설의 이야기는 어떻게 흘러갔을까요? 앞에서 분석한 관계 중 하나를 골라 좋은 의사소통이 전제되었을 때의 이야기를 상상하여 만들어 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 우리가 나와 다른 사람들을 대할 때 왜 '좋은 의사소통'을 해야 할까요? '좋은 의사소통'을 하면 무엇이 달라지나요? 자신이 '나쁜 의사소통'을 했던 경험을 친구와 이야기를 통해 나누고 그로 인해 겪게 된 문제점을 찾아봅시다. 또한 내가 '좋은 의사소통'을 했더라면 그 상황이 어떻게 변했을지도 이야기해 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. 현재의 우리 사회는 어떤 의사소통을 하고 있나요? 내가 바라보는 우리 사회의 의사소통을 설명하고 무엇이 더 개선되어야 하는지 주장과 이유, 근거를 제시해 봅시다.

우리 사회의 의사소통은

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※ 아래 자료를 참고하여 다음의 논제에 대해 자신의 생각을 정리해 봅시다.

라틴어로 '지체하다'란 뜻의 'morari'에서 파생된 말로 대외 채무에 대한 지불유예(支拂猶豫)를 말한다. 신용의 붕괴로 인하여 채무의 추심이 강행되면 기업의 도산(倒産)이 격증하여 수습할 수 없게 될 우려가 있으므로, 일시적으로 안정을 도모하기 위한 응급조치로서 발동된다.

원래 프랑스에서 비롯된 제도인데 세계 각국에서 채용하게 되었다. 국제적으로 전형적인 예는 제1차 세계 대전 후의 독일의 배상금 지불과 관련된 것으로, 당시 배상금은 1320억 마르크라는 엄청난 금액이었다. 독일은 연차적으로 분할 지급하고 있었으나 자금의 대부분은 외국으로부터의 단기차입금으로 충당되었다. 그러던 중 1930년 나치스의 대두로 독일 정치의 불안은 가중되고 외국 단기 자본의 인상·유출이 격화, 독일 은행은 차례로 도산하였다. 환시세의 폭락·화폐 금융 제도의 대혼란 등 비상사태가 발생, 이에 트랜스퍼 모라토리엄이 1933년 발동됨으로써 독일은 괴멸 직전에서 가까스로 회생하고 국제 금융 시장에 많은 문제를 남겼다.

또 1931년 세계공황의 심각화에 대처하기 위해 미국의 대통령 후버가 유럽 제국의 대미전채(對美戰債)에 대하여 1년의 지불유예를 한 것이 그 예인데, 이를 후버모라토리엄이라고 한다.

출처: 모라토리엄 [Moratorium] (두산백과)



1. 밑글에서 소개하는 '모라토리엄'의 각종 사례를 찾아 정보를 정리해 봅시다.

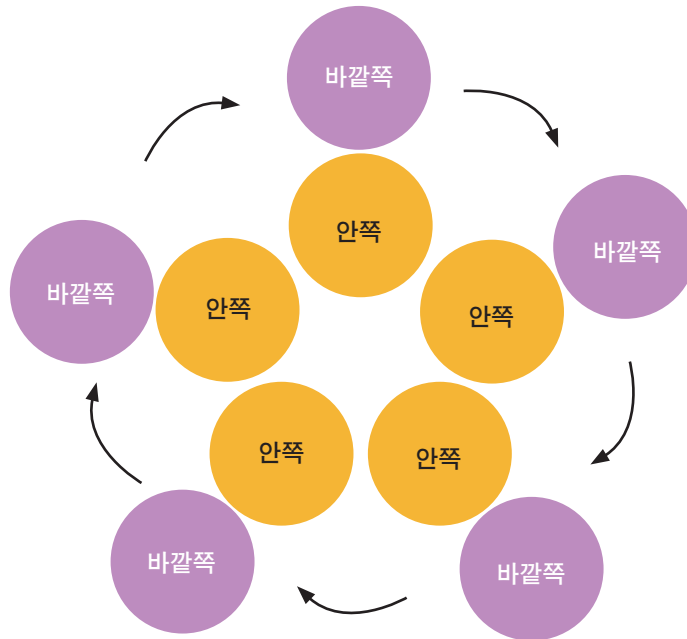
모라토리엄의 긍정적 사례	모라토리엄의 부정적 사례

2. 사랑이는 결국 소설이 끝날 때까지 자신의 진로를 뚜렷하게 정하지 않습니다. 단지, 현재 자신이 고3 수험생이라는 입장에 충실합니다. 일종의 진로 유예를 한 것입니다. 사랑이처럼 인생의 중요한 결정을 미루는 사람들을 시사 용어로 '모라토리엄 인간'이라고 말합니다. 그렇다면 사랑이는 옳은 선택을 한 것 일까요? 아니면 진로를 준비할 수 있는 청소년기에 결정을 미룸으로써 제대로 된 진로 준비를 하지 않는 것일까요? 이와 관련하여 다음 논제에 대한 자신의 생각을 바탕으로 논증을 세워 봅시다.

논제: 사랑이처럼 진로 결정을 미루는 것은 청소년기를 낭비하는 것이다.

주장	
이유	
근거 (사례 등 구체적 자료)	





## 회전목마 토론 방법과 절차 안내

1. 바깥쪽 원과 안쪽 원을 같은 인원수로 두 개의 원을 만들어 의자를 놓는다.
2. [논제: 사랑이처럼 진로 결정을 미루는 것은 청소년기를 낭비하는 것이다.]에 대해 찬성하는 사람은 안쪽 원에 앉고 반대하는 사람은 바깥쪽 원에 앉는다.
3. 안쪽 원의 학생(찬성)이 자신의 주장을 밝힌다. 바깥쪽 원에 앉은 학생(반대)은 활동지에 찬성 측의 의견을 기록한다. 바깥 원의 학생과 안쪽 원의 학생이 만나서 의견을 교환하는 시간은 2분 이내로 제한한다.
4. 반대 측이 찬성 측에 1분간 질문을 한다. 이때 찬성 측은 답변만 할 수 있다. 찬성 측은 반대 측의 질문을 활동지에 간략히 기록한다.
5. 반대 측이 찬성 측을 향해 1분간 주장한다.
6. 찬성 측이 1분간 질문을 한다. 이때 반대 측은 답변만 할 수 있다.
7. 안쪽 원 자리의 학생은 그대로 있고 바깥쪽 원 자리의 학생이 한 칸 옮겨서 다음 토론을 준비한다. 이때 이전 학생과 토론했던 것을 정리하고 다음 토론을 준비하기 위해 1분의 시간을 둔다.
8. 자리를 바꾸고 지난 토론 때 받은 질문 등을 반영하여 자신의 주장을 수정한다. 여러 번의 토론을 거쳐 한쪽 입장에 익숙해졌다면, 입장을 바꿔 토론에 참여하는 것도 좋다.
9. 토론이 끝난 후 학생 개개인의 의견을 모아 공유하도록 한다.

1. 토론이 끝난 후 학급의 의견을 모아 정리합시다.

찬성 입장		반대 입장	
이유	근거	이유	근거

2. 토론 과정에서 경청한 내용을 정리합시다.

친구 이름	친구의 주장	친구의 이유와 근거

다음 글을 읽고 진로 결정의 적절한 시기에 대한 자신의 생각을 써 봅시다.

중학교 3학년? 고등학교 3학년? 진로를 결정하는 것은 언제가 가장 적절한 시기일까?

요즘 발 빠른 학부모들은 자녀가 유치원에 다닐 때, 이미 유전자 검사를 통해 진로를 결정하고 있다고 한다. 이 검사가 엄청난 인기가 있다고 하니, 진로에 관한 관심이 그만큼 높다는 우리 사회의 실태를 반영하는 것이기도 하다.

그 당시에 그 직업을 갖고 싶어 하게 할 만한 마음을 움직인 결정적 계기가 있었든지, 미래 사회에서 각광 받을 만한 직업군을 선택했든지, 아니면 그냥 무작정 열심히 살다가 어느 순간 현재의 직업 생활을 하고 있는지 등 주변 사람들의 직업 선택의 과정은 이 정도로 압축된다.

필자의 경우 초등학교 때부터 줄곧 진로 목표를 ‘교사’로 결정하고, 마침내 치열한 경쟁 시험을 뚫고 합격하여 현재 교직 생활을 하고 있다. 당시만 하더라도 필자는 교사가 필자의 적성에 아주 잘 맞는 직업이라고 생각했었다. 그리고 교사가 받는 경제적인 조건도 진로 선택에 있어서 큰 문제가 되지 않았다. 단지 학생들을 가르칠 수 있다는 사실 하나만으로 행복할 수 있었다.

하지만 10년이 지난 지금에 와서 생각해 보면, 적성만으로 직업을 선택하는 것이 행복한 삶을 보장해 주는 것은 아닌 듯싶다. 비단 이직과 퇴직 등에 대한 고민은 필자만의 고민은 아니다. 필자와 비슷한 나이 대에 있는 사람들도 이런 비슷한 고민을 많이 하고 있었다. 다 큰 어른이 되어서도 우리는 진로에 대해 고민하고 있다.

과연 완벽한 진로 결정은 언제쯤 가능한 것일까?

너무 많은 걸 알아버린 이 나이에, 저 고민이 해결될 수 있을지도 궁금하다.

출처: 이○○ 선생님의 블로그 글 中

소설 속 등장 인물에게 존중과 격려의 문자 메시지를 보내 봅시다.

사랑이

솔이

사랑이의 엄마

솔이의 아빠

사랑이의 친아빠

사랑이를 기른 아빠