

용맹호

권윤덕 글 · 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

주제	전쟁 피해자와 가해자로 가르기가 아닌 함께 살아가기
권장 차시	6차시
대상 학년	5·6학년 이상
관련 주제어	전쟁, 평화, 인권
교육과정	(6국02-01) 읽기는 배경 지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. (6국05-02) 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. (6사07-01) 세계 지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다. (6사08-01) 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.
작성자	성남 대하초등학교 최은경 선생님



■ 학습 목표

- 베트남과 우리나라의 과거 그리고 현재의 관계를 이해할 수 있다.
- 용맹호 씨의 기억을 통해 전쟁이 인간의 삶에 미치는 영향을 이해할 수 있다.
- 평범한 일상을 살 수 없게 하는 전쟁의 피해를 설명할 수 있다.
- 베트남전을 기억하며, 베트남전과 관련된 사람들이 일상으로 돌아가기 위해 우리 사회는 어떤 노력이 필요한지 생각할 수 있다.

■ 도서 소개

『용맹호』는 권윤택 작가가 『꽃할머니』(사계절출판사, 2010)를 준비하면서부터 마음속에 품고 있던 작품으로, 우리 사회에서 여전히 해결되지 않고 어렴풋이 기억되는 베트남전쟁을 다루고 있다. 참전 군인 ‘용맹호 씨’의 출퇴근길을 따라가며 그가 겪는 현재의 일상과 과거의 기억을 오간다. 『꽃할머니』가 피해자의 이야기를 다루었다면, 『용맹호』는 가해자이면서 피해자인 복합적인 인물을 그린다. 그리고 숨은 가해자가 누구일지, 질문하고 있다.

■ 수업 준비

『용맹호』에는 호랑이 모습을 한 ‘용맹호 씨’가 등장한다. ‘용맹’과 ‘호’로 나누든 ‘용’과 ‘맹호’로 나누든 ‘용맹호’라는 이름은 용감함, 씩씩함, 호랑이와 같은 센 기운이 느껴진다. ‘용맹호 씨’는 자동차 정비사로 일한다. 어느 때처럼 정비소로 출근하던 아침, 점점 옷을 입을 엄마에게 안긴 아기와 눈이 마주치던 순간부터 그의 몸에는 이상한 변화가 나타난다. 귀, 가슴, 눈, 발이 하나씩 더 생기고 몸이 부풀고 식은땀이 흐른다. 전쟁의 기억과 죄의식으로 인해 온갖 환영에 시달리며 일상생활이 점점 힘들어진다.

‘용맹호 씨’의 몸에는 참전 군인이 겪은 전쟁의 폭력과 잔인함, 목인과 공조가 그대로 붙어 있다. 그는 몸의 변화를 애써 감추고 숨겨 보지만, 전쟁의 기억은 감출 수가 없다. 적을 죽이는 순간부터 적이 마음속에 되살아나기 때문이다. 전쟁이 끝난 뒤, 참전 군인은 살생의 과거와 상생의 현재를 살아야 한다. 그 간극에서 참전 군인은 어떻게 살아갈 수 있을까? 피해자이자 가해자인 그들을 어떻게 바라보아야 할 것인가? 또 숨은 가해자는 누구인가? 해답 찾기는 ‘용맹호 씨’ 이야기로부터 첫걸음을 땔 수 있을 것이다.

■ 학습 과정

단계	주요 활동	차시
책 읽기 전	베트남과 만나기 - 세계 지도에서 베트남 찾기 - 예시 글 읽고 베트남과 우리나라 비교하기 베트남과 우리나라의 관계 알아보기 - 베트남전쟁의 원인 알아보기 - 우리나라와 베트남전쟁 관계 알아보기	1~2차시
책 읽는 중	그림책 『용맹호』 읽고 이야기 나누기 - 그림 먼저 보고 글과 함께 읽기 ‘용맹호 씨’의 변화 짐작하며 읽기	3~4차시
책 읽은 후	생각 나누기 - 인상적인 장면 이야기하기 - 뒷이야기 상상하기 - 질문 만들어 이야기 나누기 다시 생각하는 베트남전 - 베트남전 함께 기억하기	5~6차시

책 읽기 전

1. 베트남과 우리나라의 현재 알아보기

- 세계 지도에서 베트남과 우리나라를 찾아 각각 표시해 봅시다.



(이미지 출처: 국토지리정보원)

- 다음 글을 읽고 베트남과 우리나라의 관계를 알아봅시다.

쌀 수출 강국, 베트남

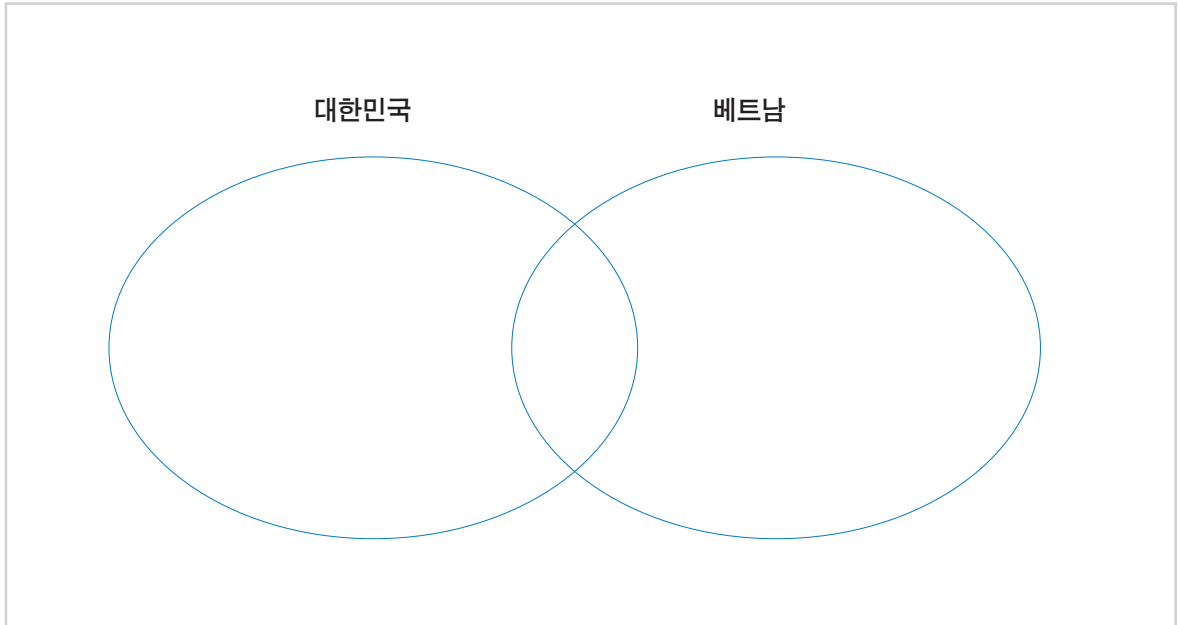
베트남은 우리나라와 활발하게 교류하는 대표적인 동남아시아의 국가입니다. 우리나라가 수출을 많이 하는 나라 중 하나이며, 베트남 사람들은 기업 등에서 일하려고 우리나라에 많이 들어와 살고 있고, 우리나라 사람과 결혼해 정착한 경우도 많습니다.

베트남은 동남아시아 동부에 있는 국가로 면적은 남한의 약 세 배이고, 인구는 대략 두 배 정도입니다. 이곳의 기후는 대체로 덥고 습한 편입니다.

베트남은 남북방향으로 산맥이 이어져 있고 북부와 남부에는 넓은 평야를 중심으로 벼가 많이 재배되어 세계에서 두 번째로 쌀을 많이 수출하는 나라이기도 합니다. 또한 노동력이 풍부해서 섬유 산업 등 경공업이 발달했습니다.

사회 6학년 2학기(교육부, 2020), 76쪽

- 베트남과 우리나라의 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.



- 다음 글을 읽고 우리나라는 왜 베트남전쟁에 참여하게 되었는지 알아봅시다.

지금부터 70여 년 전, 1954년 베트남은 오랜 프랑스 식민 지배를 벗어난 상황이었습니다. 독립의 기쁨도 잠시, 베트남은 제네바 협정(휴전 협정)에 따라 남북으로 갈라지게 되었습니다.

2년 뒤인 1956년 통일 정부를 구성하는 총선거를 앞두고 있었습니다. 그러나 당시 부패한 독재정치로 신임을 얻지 못한 남베트남 정부가 질 것이 뻔한 총선거를 거부했습니다. 그러자 공산화를 우려한 미국이 1964년 직접 군사 개입을 하면서 베트남전쟁은 국제전으로 치달았습니다. 미국의 명분은 반공이었으나 가장 가까운 동맹국들조차 전쟁 참가를 거부한 상황이었습니다. 하지만 한국 정부는 1964년부터 1973년까지 네 차례에 걸쳐 총 4만 7,872명(연인원 32만여 명)을 베트남에 파병하였습니다. 국가의 안보를 보장받고 경제적 이익을 얻기 위한 결정이었습니다. 미국 외 7개국이 참가한 전쟁에서, 한국은 미국 다음으로 가장 많은 군사를 파병하였습니다.

(출판사 제공)

<연도별 참전 군인 수>

연도	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972
계	17,607	183,425	441,194	557,958	614,051	545,453	412,088	210,898	67,392
미국	17,200	161,100	388,568	497,498	548,383	475,678	344,674	156,975	29,655
한국	140	20,541	45,605	48,839	49,869	49,755	48,512	45,694	37,438

(『베트남전쟁 1968년 2월 12일』, 고경태, 한겨레 출판, 2021)

- 다음 영상을 보고 우리나라와 베트남전쟁의 관계를 알아봅시다.
(<https://youtu.be/V8MivKODpbs>, 뉴스타파 목격자들 "전쟁 1부, 두 개의 기억")
- 영상에는 어떤 인물들이 등장하나요?
- '두 개의 기억'이란 각각 어떤 일을 말하나요?
- 서로 다른 기억을 가진 이들이 문제를 해결하기 위해 어떤 방법이 필요할까요?

3. 『용맹호』 표지 살펴보기

- 표지에 등장하는 곳은 어디일까요? 표지에 등장하는 인물은 누구일까요?



4. 제목으로 상상하기

- '용맹호'라는 제목은 어떤 느낌이 드나요? 제목으로 그림책 전체 내용을 상상해 봅시다.

5. 작가 알아보기

- 권윤덕 작가의 작품을 읽은 적이 있나요?
- 『꽃할머니』 『나무도장』 『씩스틴』 소개하기
- 그림책 『꽃할머니』의 마지막 장면과 문장 소개하기

“지금도 끊임없이 지구 곳곳에서 전쟁이 일어난다. 꽃할머니가 겪은 아픔은 베트남에서도 보스니아에서도 이어졌다. 그리고 지금 콩고에서도 이라크에서도 되풀이되고 있다.”

- 앞의 세 작품과 용맹호의 공통점은 무엇인가요?

책 읽으면서

1. 글과 그림 함께 보며 이야기 나누기

1) 속표지

- 용맹호 씨는 무엇을 하고 있나요?
- 표정이 어떻게 변했나요?

2) 다음 날도 용맹호 씨는 출근해요

- 그림에서 용맹호 씨를 찾아볼까요?

3) 아침 출근 준비를 했어요. 거울을 보다 가슴이 쿵 내려앉았어요.

- 무슨 일이 일어난 걸까요?

4) 그럴 때마다 스팩너를 내려놓고 숨을 크게 쉬었어요.

- 어떤 장면인가요? 무엇이 보이나요?
- 용맹호 씨에게 어떤 일이 일어났나요?

5) 표지와 같은 장면

- 용맹호 씨가 들고 있는 것은 무엇일까요?
- 숲에서 군인들은 무엇을 하고 있나요?

6) 저녁 밥상에 둘러앉아 두런대는 식구들 소리는 항상 그리워요.

- 용맹호 씨는 어떤 기분일까요?

7) 멍멍멍 잘려 나간 검은 옷이 용맹호 씨 총검 아래서 너풀대고요.

- 검정 옷과 슬리퍼의 주인은 누구일까요?
- 무슨 일이 일어난 걸까요?

8) 기겁해서 일어나 정비소로 달렸어요.

- 그림의 분위기는 어떤가요?
- 검은 옷을 입은 사람은 누구일까요?
- 모자를 쓰고 있네요. 베트남 전통 모자예요. '닝라'라고 불러요.

9) 꾸이년 바닷가 파란 물결이 밀려오고요.

- 그림에서 보이는 꾸이년 바닷가는 어떤 곳인가요?

10) 세 개의 눈에 세 개의 풍경이 어른거려요.

- 그림에서 세 개의 풍경은 어디 어디일까요?

11) 볼 가득 밥을 문 아기에게 총을 겨누고 있는 용맹호 씨도 보여요.

- 용맹호 씨는 왜 총을 겨누고 있을까요?
- 다음 장면에서 어떤 일이 일어날까요?

12) 중대장 목소리가 컷가에서 계속 맴돌았어요.

- 넘어진 용맹호 씨는 어떤 생각을 하고 있을까요?
- 오른쪽 그림에 등장하는 식물은 무엇일까요?

13) 마지막 장면

- 어느 나라 국기가 그려져 있나요?
- 어떤 장면일까요?
- 마지막 장면을 보고 나서 여러분은 어떤 느낌이 드나요?

책 읽은 후

1. 인상적인 장면 이야기하기

- 그림책을 읽고 나서 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 왜 그런지 자신의 생각을 이야기해 봅시다.

2. 인물 탐구하기

- 용맹호 씨에게 궁금한 점이나 알고 싶은 점을 질문으로 만들고 이야기해 봅시다.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

3. 뒷이야기 이어 쓰기

- 그림책 『용맹호』의 결말에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요?
- 용맹호 씨는 앞으로 어떤 삶을 살아가게 될까요? 뒷이야기를 상상해서 써 봅시다.

용맹호 씨는 시민들의 도움을 받아 병원에 가게 되었습니다.

4. 다시 생각하는 ‘베트남전’과 ‘평화’

- 고통스러운 일을 겪은 후에 나타나는 증상을 ‘트라우마’라고 합니다. 전쟁 후 트라우마를 겪는 분들에게 어떤 도움이 필요할까요? 국가에서는 어떤 정책을 펼쳐야 할까요?
- 전쟁은 용맹호 씨에게 무엇을 남겼나요?
- 우리나라 군인들에게 폭력을 당한 베트남인에게 우리나라와 국민은 무엇을 해야 하나요? 혹은 베트남 사람들에게 하고 싶은 말을 써 봅시다.
- 전쟁 이후 평화는 어떻게 만들어질까요?

※ 함께 읽으면 좋은 책: 『안녕, 베트남』(심진규, 양철북, 2018), 『베트남전쟁 1968년 2월 12일』(고경태, 한겨레출판, 2021)