
청소년, 정치의 주인이 되어 볼까?

작성

오세호(안산강서고등학교), 성지현(안산교육지원청), 이성균(경기대명고등학교), 윤이정(안양예술고등학교)

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(중고등)에서 내려받을 수 있습니다.

청소년, 정치의 주인이 되어 볼까?
이효건 지음



-
- 주제어 #정치 #정치 참여 #헌법 #권리 실현을 위한 국가기관 #기본권 #민주주의
 - 분류 사회(정치)
 - 선정내역 ★한국출판문화산업진흥원 청소년 권장도서 ★사계절 1318 교양문고
-

도서 소개

정치란 청소년에게 어렵고도 먼 이야기이고, 청소년과 직접 관련이 없는 이야기일까요? 흔히 ‘정치’를 재미없고 복잡한 이야기로 여기거나, 어른들의 세계로 인식하기도 합니다. 그러나 이 책은 민주주의와 정치의 개념부터 민주시민으로서 청소년이 정치에 참여하는 올바른 방법, 우리나라 헌법의 내용과 국민의 권리 실현을 위한 국가기관에 대한 설명을 자세하고 친절하게 들려줍니다. 선거의 의미와 기능을 설명하기 위해 ‘반장은 누가 뽑는 것이 좋을까?’라는 질문을 하고, 선거구의 개념을 ‘반장은 반에서 뽑고, 학생회장은 학교 전체에서 뽑는다’라고 비유하여 설명합니다. 청소년의 올바른 정치 참여 방법은 ‘학교의 매점이 하나여서 불편할 때’와 ‘학교 식당이 비싸고 맛이 없을 때’ 어떻게 행동해야 하는지의 예로 제시합니다. 이처럼 구체적인 사례를 들어서 정치가 남의 이야기, 먼 이야기가 아니라 우리가 살고 있는 현재의 이야기라는 것을 쉽고 재미있게 들려줍니다. 나아가 정치란 어려운 정치 용어를 외우는 것만이 아니며, 각 기관의 역할과 기능을 확인하는 것도 아니고, 대한민국 헌법에 근거한 민주주의의 가치를 실현하는 일임을 보여줍니다. 또한 그를 위하여 우리는 어떻게 해야 할지 고민하게 하고, 행동을 촉구합니다. (출판사 제공)

학습 목표

1. 정치란 무엇인지 알 수 있다.
2. 민주시민으로서 올바른 정치 참여 태도를 알고 정치에 참여할 수 있다.
3. 우리나라 헌법의 내용을 알 수 있다.
4. 국민의 권리 실현을 위한 국가기관의 역할을 알 수 있다.

독서 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 전	프랑스 대혁명 선언문과 우리 사회	1차시
독서 중	'챗봇되기' 활동으로 내용 이해하기	2차시
	카드놀이로 내용 이해하기	3차시
	O,X 퀴즈로 헌법 이해하기	4차시
	십자 낱말 풀이로 내용 이해하기	5차시
독서 후	주도권 토론으로 정책 제안하고 검증하기	6~8차시
	우리가 만드는 정당(政黨)	9~10차시

1차시

프랑스 대혁명 선언문과 우리 사회

- 다음을 읽고, 아래 활동을 해 봅시다.

- ① 인간은 자유롭고 평등한 권리를 지니고 태어나서 살아간다. 사회적 차별은 오로지 공공 이익에 근거할 경우에만 허용될 수 있다.
- ② 모든 정치적 결사의 목적은 인간이 지닌 소멸될 수 없는 자연권을 보전하는 데 있다. 이러한 권리로 자유권, 재산권, 신체 안전에 대한 권리, 억압에 대한 저항권 등이 있다.
- ③ 모든 주권은 본질적으로 국민에게 있다. 어떤 단체나 개인도 국민에게서 직접 나오지 않은 권력을 행사할 수 없다.
- ④ 자유는 타인을 해치지 않는 한 모든 행위를 할 수 있는 자유를 의미한다. 따라서 각자의 자연권 행사는 사회의 다른 구성원에게도 동등한 권리를 보장해야 하는 경우를 제외하면, 그 어떤 제약도 받지 않는다. 또한 그 경우에도 제약은 오로지 법에 의해서만 규정된다.

- ⑤ 법은 사회에 해로운 행위에 한해서만 금지할 수 있다. 법으로 금지되지 않은 행위는 그 무엇도 막아서 안 되며, 누구든 법으로 규정되지 않은 행위를 강요받아서는 안 된다.
- ⑥ 사상과 의견의 자유로운 소통은 인간의 가장 소중한 권리 중 하나이다. 따라서 모든 시민은 자유롭게 의견을 말하고 글을 쓰고 출판할 수 있다. 다만, 법에 의해 정의되는 바와 같이 이 자유의 남용에 대한 책임을 져야 한다.

1. 우리 사회에서 ①~⑥이 잘 지켜지고 있는지 평가해 보고, 그렇게 평가한 이유를 써 봅시다.

조항	평가	이유
①	☆☆☆☆☆	
②	☆☆☆☆☆	
③	☆☆☆☆☆	
④	☆☆☆☆☆	
⑤	☆☆☆☆☆	
⑥	☆☆☆☆☆	

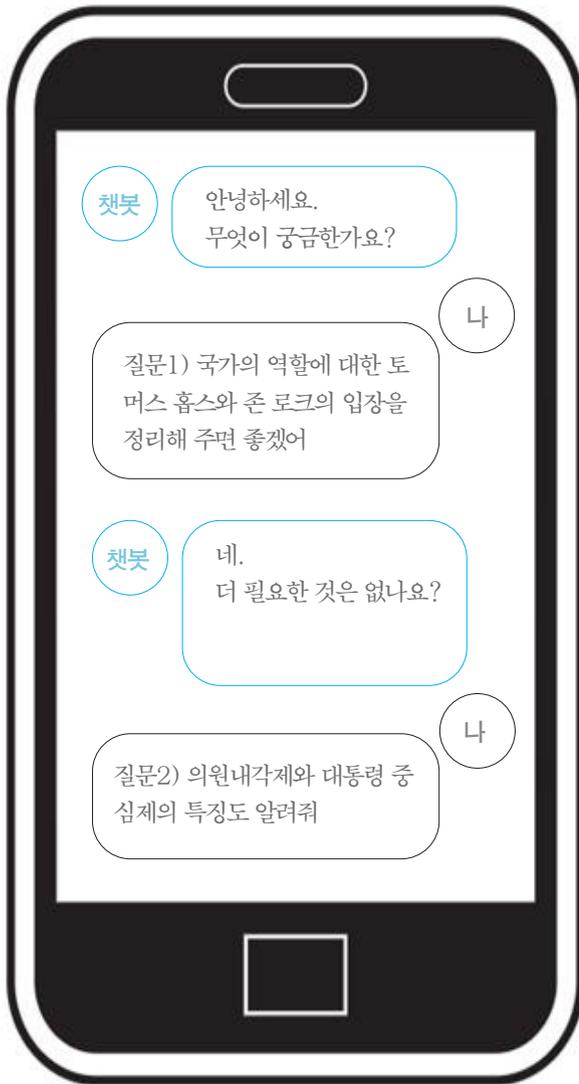
2. 위 글은 1789년 프랑스 대혁명 직후에 발표된 <인간 및 시민의 권리 선언>의 일부입니다. 약 230년 전에도 사람들은 인권을 보장하기 위해 위와 같은 생각을 하고 있었습니다. 오늘날 우리 사회의 모습에 비추어 볼 때, 앞으로 어떻게 해야 할지 이야기해 봅시다.

선생님께 위의 활동은 모둠별로 의견을 나눈 뒤, 발표하게 합니다. 페들렛 등을 활용하여 학급의 전체 의견을 공유하면 더욱 좋습니다.

2차시

‘챗봇 되기’ 활동으로 내용 이해하기

- 1. 정치란 무엇인가?(14쪽~46쪽)를 읽고 아래의 두 질문에 대한 챗봇의 답변을 작성해 봅시다.



챗봇

질문1)에 대한 답은

챗봇

질문2)에 대한 답은

- '2 올바른 정치 참여는 어떻게?(48쪽~118쪽)'를 읽고 다음의 방법에 따라 카드놀이를 해 봅시다.

[카드 만들기]

아래 [카드 내용]을 2장씩 복사하여 세트로 만듭니다.

선을 따라 오린 후, 트럼프 카드 또는 두꺼운 종이에 붙여 카드를 만듭니다.

[게임 방법]

- ① 카드를 전부 잘 섞어서 게임자에게 4장씩 나눠 주고 나머지는 테이블 중앙에 놓습니다.
- ② 게임을 시작할 사람을 정합니다.
- ③

[핵심어] 선거

[내용] 국민이 주권을 행사하는 가장 중요한 방법으로, 나라의 주인인 국민의 의견을 가장 잘 구현해 낼 사람을 국민의 손으로 직접 선출

차례가 된 사람이 [핵심어] 또는 [내용]을 읽으면, 게임자 중에 같은 카드를 가진 사람이 그 카드를 내어 줍니다. 같은 카드를 가진 사람이 없으면 가운데 놓인 카드를 한 장 가져 갑니다.

[점수] ♥

- ④ 똑같은 카드를 2장 모으면 바닥에 내려놓고, 게임 종료 후 카드에 그려진 [점수]♥의 개수를 합산합니다.
- ⑤ 합산 점수가 높은 순서대로 순위를 정합니다.

선생님께 카드놀이의 방법과 규칙을 학생들이 직접 만들어 보는 경험에서 협력적 의사소통을 배울 수 있습니다. 이 과정에서 일어날 수 있는 갈등과 그에 대한 해결법 등을 이야기하며 개인의 의견을 표출하고 상대방의 입장을 이해하는 활동이 민주 시민의 소양 가운데 하나임을 알게 됩니다.

[카드 내용]

<p>선거 국민이 주권을 행사하는 가장 중요한 방법으로, 나라의 주인인 국민의 의견을 가장 잘 구현해 낼 사람을 국민의 손으로 직접 선출</p> <p>♡</p>	<p>선거구 선정 기준 인구, 행정구역, 교통 등</p> <p>♡</p>	<p>선거의 4대 원칙 비밀선거, 보통선거, 직접선거, 평등선거</p> <p>♡</p>	<p>선거구 법정주의 대표를 뽑는 단위를 최대한 공정하게 나누기 위해 선거구를 법으로 정함</p> <p>♡♡</p>
<p>선거의 기능과 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국민의 의견을 실천할 대표를 뽑는 일 • 국민이 국가의 정책 결정 과정에 참여하는 일 • 민주적인 절차로 수립된 정권에 합법성과 정당성을 부여 • 권력 통제 기능 <p>♡♡♡♡♡</p>	<p>단순 다수 대표제 선거에서 단 한 표라도 더 많이 득표한 사람을 당선자로 확정하는 선거제</p> <p>♡</p>	<p>소선거구제 선거구를 작게 만들어서 선거구마다 한 명씩 대표자를 선출함. 우리나라 국회의원 선거는 단순 다수 대표제와 소선거구제를 결합함</p> <p>♡♡</p>	<p>비례대표제 당선되지 않은 후보나 정당을 지지한 유권자의 의사까지 존중하는 제도. 정당에 대한 지지를 정확히 반영하여 대표성의 왜곡을 보완함. 이 방식으로 사회적 약자를 배려하고 전문가를 등용할 수 있음</p> <p>♡♡♡</p>
<p>중앙선거관리위원회 선거의 공정한 관리 등을 담당하는 국가기관으로, 국회, 정부, 법원, 헌법재판소와 지위가 같음</p> <p>♡♡♡</p>	<p>선거공영제 선거를 독립 기관이 공정하게 관리하고, 선거에 든 비용도 국가가 되돌려줌. 경제력을 이유로 입후보하지 못하는 것을 막고, 또한 금권이 선거에 개입하지 못하도록 관리하는 제도</p> <p>♡♡♡♡</p>	<p>메니페스토 제도 구체적인 일정과 예산을 갖춘 공약 제시. 선거 공약의 실현 가능성을 따져보고, 당선 후 공약을 지켜 나가게 하려는 제도</p> <p>♡♡♡♡♡</p>	<p>우리나라가 채택한 정당제도 주요 정당 두 곳에서 정권 교체가 일어나는 양당제와 여러 정당이 공존하는 다당제 중 다당제를 채택</p> <p>♡♡♡♡</p>

<p>정당이란 정치적으로 이념이 같은 사람들이 공동의 목적을 이루기 위해 만든 단체</p> <p>♡♡</p>	<p>정당의 역할 정치적 이념이 같은 사람들이 모여서 함께 정책을 만들고, 선거에 후보를 내며, 당선되면 정책을 집행하는 책임을 가짐</p> <p>♡♡♡</p>	<p>진성당원 정당 유지와 활동에 필요한 당비를 내고 정당 활동에 적극 참여하는 사람</p> <p>♡♡♡</p>	<p>중·대선거구제 선거구마다 2~4명의 대표자를 뽑는 제도로, 다양한 정당 혹은 집단이 대표가 될 수 있음. 지방선거에서 일부 기초의원을 중대선거구제로 선출함</p> <p>♡♡♡♡</p>
<p>국가인권위원회 모든 인간의 기본 인권을 보호하고 그 수준을 향상시켜서 인간의 존엄과 가치를 구현하려고 설립한 국가기관. 인권 보호와 향상에 관한 모든 사항을 다루며, 인권 침해와 차별 행위에 대한 조사와 구제 조치를 시행</p> <p>♡♡♡♡</p>	<p>참여민주주의 단지 선거만 하는 것이 아니라, 권력에 적극적으로 의사를 표현하거나 쌍방향 교류를 통해 정치에 참여하는 방식. 최근 인터넷과 소셜미디어를 통해 활성화됨</p> <p>♡♡♡♡</p>	<p>절대 다수 대표제 단순 다수 대표제에 ‘과반수 득표자’를 당선자로 인정하는 조건을 더한 제도. 과반수 득표자가 나오지 않으면 결선 투표를 실시함</p> <p>♡♡♡♡♡</p>	<p>양당제 영국의 노동당과 보수당, 미국의 민주당과 공화당처럼 주요 정당 두 곳에서 정권 교체가 이루어짐. 사실상의 독재인 일당제와 달리 정권에 대한 정치적 견제가 가능하나, 다양한 정치 세력이 나타나기는 어려움</p> <p>♡♡♡</p>
<p>다당제 국민의 다양한 정치적 목소리를 반영하는 여러 정당이 존재. 다당제를 채택한 대표적 국가는 프랑스와 일본</p> <p>♡♡</p>	<p>이익집단 이익을 관철시키기 위해 이해관계가 동일한 사람들이 모여서 만든 조직. 다양한 직능 단체, 경영자 단체가 활동하고 있음</p> <p>♡♡♡♡</p>	<p>시민단체 사회적 관심사가 비슷한 시민들이 모여 더 좋은 사회를 만들기 위해 활동하는 단체. 대표적으로 참여연대, 경제정의실천시민연합, 참교육학부모회, 환경운동연합 등</p> <p>♡♡♡♡</p>	<p>단임제와 연임제 단임제는 대통령의 임기를 한 번으로 제한하는 제도로, 우리나라는 5년 단임제를 채택. 연임제는 대통령을 두 번 이상 할 수 있는 제도</p> <p>♡♡</p>

선생님께 학생들이 직접 카드의 내용을 추가하면 정치 제도를 더 잘 이해하는 활동으로 활용할 수 있습니다.

■ 책 내용을 바탕으로 다음 질문에 O, X로 답해봅시다. 그리고 답이 O로 나온 문항의 숫자가 적혀있는 칸을 색칠해 봅시다. (예를 들어 문항 10이 O인 경우, 숫자 10이 적힌 모든 칸을 색칠합니다. X인 경우, 해당 번호를 색칠하지 않습니다.)

번호	문항	O/X
1	정치는 법 위에 있어야 한다.	
2	헌법을 바꾸려면 국회의원 3분의 2 이상이 찬성이 필요하고, 국민투표까지 통과해야 한다.	
3	1960년 4·19혁명으로 이승만 정권이 유지될 수 있었다.	
4	다섯 번째 헌법 개정에서 대통령 선출권이 국민에게 돌아왔다.	
5	유신 헌법을 통하여 대통령은 국회 해산권을 확보했고, 대통령의 명령으로 국민의 기본권을 정지시킬 수 있게 되었다.	
6	대한민국 헌법 1조 1항은 “대한민국은 민주 공화국이다.”이고, 같은 조 2항은 “대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.”이다.	
7	복지 국가의 원리는 ‘최소한의 인간적인 삶을 보장하도록 국가가 노력해야 한다.’이다.	
8	대한민국 헌법은 빈곤과 가난을 개인의 책임으로 규정하며, 빈곤과 가난은 개인의 노력으로 해결해야 한다고 밝히고 있다.	
9	세계의 평화를 지키기 위해 강대국은 전쟁과 갈등을 동원해서라고 주변국에 으름장을 놓고 동맹국을 적극적으로 도와야 한다.	
10	한반도의 통일 비용이 분단 비용보다 크다.	
11	천부인권은 인간의 기본적 권리로, 자연법에 의하여 태어날 때부터 갖는 기본 권리이다. 자기 보존이나 방위, 자유와 평화의 권리를 가리킨다.	
12	국민의 기본권은 그 어떠한 상황에서도 제한할 수 없다.	
13	대한민국 헌법에 따라서 모든 국민이 법 앞에 평등하며, 누구든 성별·종교·사회적 신분에 의해서 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에서 차별을 받지 않아야 한다.	

번호	문항	O/X
14	신체의 자유를 구속할 때는 행정부의 결정에 따라야 한다.	
15	신체의 자유를 구속당한 피의자는 자신의 구속이 옳은지를 판단해 달라고 요구할 수 있다 (구속 적부 심사제).	
16	국민이 국가 정책에 직접 참여할 수 있는 대표적 권리로 국민 투표권, 국민 발안권, 국민 소환권이 있다.	
17	어떠한 상황에서도 국가 권력으로부터 개인을 지킬 수 있는 자유권을 '적극적인 기본권' 이라고 한다.	
18	보상은 실수나 불법 행위로 타인에게 손해를 끼쳤을 때 금전적으로 물어 주는 것을 뜻한다.	
19	헌법은 '국민의 의무를 이행' 하라고 권장하지만, 누구든 국민의 의무를 선택해서 이행할 수 있다.	
20	국민은 법률의 부족한 부분을 발견했을 때 국회에 필요한 법을 만들어 달라고 문서로 요구할 수 있다. 이 권한을 청원권이라고 한다.	

1	1	1	1	1	14	14	14	10	14	14	14	10	4	1	1	1	1	1	1
10	9	9	9	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	14	14	14	14	14
10	10	10	10	1	1	1	1	11	2	20	11	1	1	10	10	10	8	8	14
14	14	14	10	4	4	4	11	3	5	3	7	8	10	10	10	8	8	14	14
14	14	14	10	8	8	7	8	3	5	3	8	7	10	10	10	9	9	9	9
14	14	14	10	9	7	9	9	3	13	3	8	9	6	9	10	19	19	19	19
9	9	9	9	20	9	9	9	3	6	3	8	9	8	6	10	9	19	19	19
17	17	17	17	6	4	9	8	8	7	8	8	9	8	2	10	10	10	10	10
17	17	17	17	6	9	4	9	8	11	17	17	17	17	11	14	14	14	14	10
10	1	1	4	6	8	4	4	8	2	17	17	17	17	11	14	14	14	14	10
10	1	1	4	5	8	4	4	4	6	4	4	4	4	16	14	14	14	14	10
10	1	1	4	5	8	4	4	4	13	15	9	9	9	16	9	9	9	9	9
10	1	1	4	5	18	18	18	3	20	3	15	9	9	16	17	17	17	17	17
10	1	1	9	2	18	18	18	3	5	3	8	13	17	2	17	17	17	17	17
10	1	1	9	9	2	3	1	3	6	3	8	8	15	19	19	19	19	19	10
12	12	12	12	9	9	16	1	3	7	3	8	16	9	12	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	1	13	3	7	3	20	9	9	12	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	1	1	13	11	11	20	19	9	9	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	10	10	10	10	10	10	19	9	9	12	12	12	12	10
1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	1	1	1	1

※ 정답: 21~22쪽

- 십자 낱말을 풀이하며 책 내용을 익혀 봅시다.

	1				3		10			11				
			4							12				
													16	
	2		5				13		14					
												17		
	8					9								
7									15					
			6											
										23		25		
						21								
18		20							22					
										24				
19														
									26					

※ 정답: 23쪽

〈세로 열쇠〉

1. 이익을 관철시키기 위해 이해관계가 동일한 사람들이 모여서 만든 조직. 다양한 직능 단체, 경영자 단체가 활동하고 있음
3. 기본권의 하나. 헌법 10조 '모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.'에 드러남. 태어나면서부터 하늘이 부여한 권리로, 어떤 것에 의해서도 침해할 수 없다.(141쪽)
5. 국민의 의무 중 현대적 의무의 하나. 일정한 나이가 되면 학교에 보내 교육을 시켜야 할 의무.(164쪽)
7. 국민이 직접 선출한 사람들로 구성된 국민의 대표 기관인 의회. 국민의 권리 보장을 위해 법률을 만드는 삼권 분립 기구 중 하나.(168쪽)
8. 사법부가 입법부를 견제하기 위한 조치로 판사가 해당 법률이 헌법 정신을 위반한 것이 아닌지 헌법 재판소에 문의해 보는 권한. '○○ 법률 심판 제청권'.
9. 왕정이나 군주정의 상대 개념. 주권이 국민에게 있는 나라의 정치 형태. 프랑스 대혁명 당시 왕정과 이것이 왔다 갔다 함.(39쪽)
11. 헌법재판소의 역할 중 하나. 헌법에 보장된 기본권을 침해 받았을 경우 제출한다.(196쪽)
14. 법에 근거하여 나라를 다스려야 하고, 법에 근거하지 않고는 국민의 권리를 제한하거나 의무를 지을 수 없다는 이념.(22쪽)
16. 지방자치단체장이나 지방의원을 소환할 수 있는 제도. 정치인에 대한 가장 확실하고 직접적인 통제 수단.(155쪽)
18. 국가가 사람들끼리의 계약을 토대로 만들어졌다는 이론. 군주제 폐지의 명분이 되고 시민혁명의 이론적 배경이 된 사상. 홉스, 로크 등의 사상가가 주장.(20쪽)
20. 선거의 4대 원칙 중 하나. 선거의 권리는 누구에게나 똑같이 있고, 권리를 주장할 수단도 똑같이 가진다는 선거의 원칙.
21. 대한민국 헌법의 원칙 중 하나. '가난 구제는 나라님도 못 한다.'라는 속담을 극복하는 원리. 헌법 34조 '모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다.'와 관련. 0000의 원리.(133쪽)
23. 국민의 기본권을 제한할 수 있는 헌법상의 요건 중 하나. 회사들의 부당한 이익을 제한하기 위해 담합을 금지하는 공정거래법이 이 경우에 해당. 기본권 제한이 가능한 경우는 '국가 안전 보장·질서 유지 또는 (이것)'.(144쪽)
25. 속담. 권리는 외치는 자에게만 주어진다는 교훈을 느끼게 함. 필요한 권리를 얻기 위해 목소리를 내야 한다는 교훈.(51쪽)

〈가로 열쇠〉

2. 단결권, 단체 행동권과 함께 노동 3권의 하나. 노동조합이 회사 측과 노동 환경이나 임금을 놓고 협상을 벌일 권리.(159쪽)
4. 국민의 행복한 생활을 보장하기 위해 능동적이고 적극적인 역할을 하는 삼권 분립 기구의 하나. 정부를 의미하며, 대통령이 수반인 조직.(181쪽)
6. 혐의가 확정되기 전까지는 죄인으로 취급해서는 안 된다는 원칙. 범죄 혐의가 있다고 추정되는 자라도 인권을 보호하기 위해 필요함.(194쪽)
7. 국가 구성원이 합의하여 만든 헌법에 따라 국가를 운영해야 한다는 생각. 남용되기 쉬운 권력을 헌법의 테두리 안에 묶으로써 누군가가 그것을 제멋대로 휘두르는 일을 미리 막고자 한다.(28쪽)
10. 우리나라는 지금까지 아홉 번 헌법을 개정함. 이 가운데 유일하게 의원내각제로 바꾼 개헌. 1960년 4·19혁명의

결과이며 이 '0차 개헌'으로 2공화국이 탄생함.(126쪽)

12. 궐호안에 들어 갈 용어. 헌법재판소의 '위헌 () 심판', 입법부의 '() 제정권', 대통령의 '()안 제안권', 사법부의 '위헌 () 심판 제청권'. 국가의 강제력을 수반하는 사회 규범.

13. 심급 제도에서 첫 재판을 하는 곳. 각 지방에 흩어져 있으며 '분원'이라는 이름으로 나뉘어 국민들의 재판받을 권리를 보장함.(194쪽)

15. 법을 만드는 권한을 가진 의회가 행정권보다 우위에서 국가를 통치하는 제도. 의회 다수당에서 총리가 나오고 총리가 내각을 구성함.

16. 국가 의사를 최종적, 전반적으로 결정하는 최고의 권력. 국민·영토와 함께 국가를 구성하는 3요소의 하나.

17. 재판 심급 제도에서 1차 지방법원의 판결에 이의가 있을 때 고등법원에 2심을 요청하는 것.(194쪽)

19. 행정부 수반인 대통령의 권한 중 하나. 전쟁이나 비상사태 때 군대를 출동시켜 치안을 유지하는 긴급 권한. 우리나라는 독재 정권 때 권력 유지를 위해 악용된 사례가 있음. (183쪽)

20. 우리나라 헌법에 나타나는 원칙 중 하나. 헌법 4조 '대한민국은 평화 통일을 지향하며 …… 평화적 통일 정책을 수립하고 이를 추진한다.'에 나타남. (140쪽)

22. 헌법 10조 '모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며 ()을 추구할 권리를 가진다.'(142쪽)

24. '모든 사람의 권한을 넘겨받아 국가라는 조직체가 만들어지고 우두머리 권력자가 절대 권한을 가져야 비로소 자연 상태의 혼란이 나타나지 않고 사람들이 동등하게 권리를 누릴 수 있다.'라는 주장이 나오는 토머스 홉스의 책.(19쪽)

26. 대통령의 권한 중 국가원수로서의 외교권 행사 중 하나. 조약안을 최종적으로 확인하는 행위. 국가 간의 권리와 의무를 국가 간의 합의에 따라 법적 구속을 받도록 규정한 조문을 최종적으로 확인·동의하는 절차.(182쪽)

6~8차시

주도권 토론으로 정책 제안하고 검증하기

<주도권 토론> 방법 설명

● 주도권 토론 개요

1. 세 명씩 한 모둠으로 총 세 모둠을 만들어 A팀, B팀 C팀이 팀별 활동을 진행한다. 모듬원 세 명이 각각 입론, 토론 주도, 최종 발표의 역할을 분배하여 활동한다.
2. 진행 순서는 ① 팀 의견 발표(입론) → ② 주도권 토론(질문 및 반론) → ③ 최종 발표(최종발언)이다.
3. 입론은 주어진 과제를 정리한 자기 팀의 생각을 최대한 주장-이유-근거의 구조로 구성하여 한 명이 발표하도록 한다.
4. 주도권 토론(질문과 반론)은 입론 발표와는 다른 순서로 진행하며, 주도권자가 대상자를 지목하여 질의하고 답변을 듣는다. 지목을 받은 팀은 답변만 가능하며 A, B, C 모두 돌아가며 주도권자가 된다. 질문이나 반론을 받은 팀은 팀원 중 누구나 답변할 수 있다. 세 명 중 입론과 최종 발표를 하지 않는 모듬원이 주도권 토론의 중심이 되며 나머지 학생도 질문과 응답을 할 수 있다.
5. 최종 발표(최종 발언)는 입론과 주도권 토론 진행 과정에서 나온 내용을 보완하고 정리한 후 자신의 최종 의견을 발표한다. 세 명 중 한 명이 최종발언 역할을 수행한다.

주도권 토론 진행 순서

활동 단계	활동 단계	준비
1. 사전 준비	① 준비 시간을 부여한다. (운영 시간과 문항 성격에 따라 10~30분 소요) ② 문항을 읽고 자신의 생각을 정리하고 메모지에 내용을 적는다. ③ 팀 활동을 통해 각자의 의견을 발표하고 토의를 통해 자기 팀의 의견을 정리한다. ④ A, B, C팀 순서로 발표한다.	- 명패, 시계 - 메모지
팀 의견 발표-입론 (2 ~ 3분)	A, B, C팀 순서로 진행한다. (팀별 활동일 경우 각 팀의 첫 번째 토론자) - 논증 구조를 활용한 논리적 증명한다.	- 메모지(개별) - 모둠
협의 시간 (3분)	- 팀의 입론을 정리하고 질문 내용을 준비한다. - 다른 팀의 질문에 대비한 답변을 준비한다.	- 메모지(개별) - 모둠
1차 주도권 질문과 응답 (3분)	- B, C, A팀 순서로 진행한다.(각 팀의 2토론자가 중심이 되어 운영) - 주도권을 가진 팀이 나머지 두 팀을 대상으로 3분 이내에 질문을 함. - 질문을 받은 팀은 질문에 대한 성실한 답변만 함.	질문 대상 팀은 1차에 두 팀 모두로 할 수도 있고, 1차 한 팀, 2차 한 팀으로 나눌 수도 있음.
2차 주도권 질문과 응답 (3분)	- B, C, A팀 순서로 진행 - 주도권을 가진 팀이 나머지 두 팀을 대상으로 3분 이내에 질문을 함. - 질문을 받은 팀은 질문에 대한 성실한 답변만 함.	
협의 시간 (3분)	- 최종 발언 준비를 위한 전체 협의. - 입론을 중심으로 주도권 토론의 내용을 반영하여 최종 발언을 준비함.	
최종 발표 (최종발언) (1분 30초)	- C, A, B팀 순서로 진행 - 최종 발언자의 정리 발언 - 문제 해결을 위한 비판적이면서도 협력적 사고를 보여주는 발표	
피드백	- 토론 전체에 대한 교사 및 동료 학생들의 피드백	

1. 『청소년, 정치의 주인이 되어 볼까』(이효건 지음)의 주요 내용을 활용하여 <보기> 과제에 대한 팀의 의견을 만들어 봅시다.

당신은 청소년을 대표하는 의원으로 정책을 제안하고자 합니다. 다음에 제시된 정책 중 필요성, 실현 가능성, 효과 등을 고려하여 우선 제안할 정책 두 개를 정하고, 제시된 정책 외에 팀에서 하나의 정책을 추가하기 바랍니다.

기호	정책
가	학생인권조례를 학생인권법으로 제정
나	중고생 교복 착용 제도 폐지
다	청소년 게임방, PC방 출입 제한 시간 폐지
라	촉법 소년 연령 13세로 하향
마	학생의 학교 운영 참여 법제화

- 우선 제안할 정책 두 개의 우선순위를 정하십시오.
- 제시된 정책 외에 추가로 제안할 정책을 하나 제시하십시오.

1) 개인별로 ‘우선 제안할 정책’ 두 개와 추가로 제안할 정책을 정함시다.

개인 활동		1순위	2순위	3순위
	정책			
	선정 이유			
	근거 자료			

2) 토의를 통해 팀별로 제안할 정책을 선정합니다.

		1순위	2순위	3순위
개인 활동	정책			
	선정 이유			
	근거 자료			

2. <보기> 과제에 대한 주도권 토론을 해봅시다.

		A	B	C
개인 발표 (주장)				
주도권 토론	질문자 A	X		
	B		X	
	C			X
최종 발표				

3. 주도권 토론의 결과를 검증해 봅시다.

■ 평가 기준표

단계별	평가 내용			
	매우 우수함	우수함	평범함	미흡함
입론 발표	선정 결과와 선정을 위한 기준을 논리적으로 제시하고, 의미 있는 추가 정보를 제안함.	선정 결과와 선정 기준의 논리성이 우수하며, 적절한 추가 정보를 제안함.	선정 결과와 선정 기준의 논리성을 보여주거나 적절한 추가 정보를 제시하는 것 중 하나만 충족.	선정 결과와 선정 기준의 논리성과, 적절한 추가 정보 모두를 제시하지 못함.
주도권 토론	두 차례 비판적이고 창의적인 질문, 두 차례 논증 구조를 활용한 논리적 답변을 제시.	한두 차례 비판적이고 창의적인 질문, 한두 차례 논리적 답변을 제시.(합 3회)	선정 결과와 선정 기준의 논리성을 보여주거나 적절한 추가 정보를 제시하는 것 중 하나만 충족.	한 차례 비판적이고 창의적인 질문 또는 한 차례 논리적 답변을 제시.
최종 발표	주도권 토론 결과를 토대로 첫 개인 발표보다 발전된 의견을 정리하여 제시.	주도권 토론이 반영되고, 대체로 발전된 의견을 제시.	주도권 토론 결과나 발전된 의견 중 하나 정도의 요소를 반영하여 발표함.	주도권 토론이 결과가 반영되지 않고 의견이 발전되지 않음.

1) 각 팀의 토론 결과에 대한 피드백을 해봅시다.

팀	잘한 점	보완할 점
A		
B		
C		

제안 주제	
제안 배경 (실태)	
문제 원인 분석	
문제 해결을 위한 구체적인 정책 의견	
기대 효과	
해결해야 할 과제	

선생님께 1, 2, 3번 활동을 한 차시씩 진행해 주시면 됩니다. 학생들이 충분히 논의할 수 있도록 사전 준비를 안내할 수 있습니다. 정해진 답은 없으며, 사회 문제-청소년 문제를 제기하고 그 해결책을 강구하는 시간으로 활용할 수 있습니다.

■ 다음을 읽고, 정당을 소개하는 글을 써 봅시다.

<상황>

여러분은 지금 다니고 있는 학교를 더욱 이상적인 장소로 바꾸고 싶습니다. 그런데 6개월 후에 학교에서 학생회 선거를 실시한다는 소식을 들었습니다. 이제 이번 학생회장 선거에 여러분의 이념과 가치를 실현할 사람을 후보로 출마시키려 합니다. 그리고 그 후보를 당선시켜 여러분이 꿈꾸던 이상적인 학교를 만들고자 합니다.

이제부터 여러분의 뜻을 펼칠 정당을 만들고, 그 뜻을 지지할 당원을 모집해서 학생회장 선거에서 승리를 거두어 봅시다.

<필수적으로 들어갈 내용>

1. 정당의 이름
2. 정당을 상징하는 로고
3. 정당에서 추구하는 이념(가치)
4. 정당에서 추진할 정책
 - 정치, 교육, 환경, 복지, 성평등, 문화·예술, 체육, 언론 등의 분야
5. 당원의 권리와 의무

선생님께 평소 추구하는 이념이나 가치가 비슷한 학생들이 모듬에 모여서 활동합니다. 인터넷을 활용하여 현재 우리나라 정당(政黨)의 홈페이지에 방문하고 각종 정보를 참고할 수 있습니다.

〈O,X 퀴즈 정답 결과〉

번호	문항	O/X
1	정치는 법 위에 있어야 한다.	X
2	헌법을 바꾸려면 국회의원 3분의 2 이상이 찬성이 필요하고, 국민투표까지 통과해야 한다.	O
3	1960년 4·19혁명으로 이승만 정권이 유지될 수 있었다.	X
4	다섯 번째 헌법 개정에서 대통령 선출권이 국민에게 돌아왔다.	X
5	유신 헌법을 통하여 대통령은 국회 해산권을 확보했고, 대통령의 명령으로 국민의 기본권을 정지시킬 수 있게 되었다.	O
6	대한민국 헌법 1조 1항은 “대한민국은 민주 공화국이다.”이고 같은 조 2항은 “대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.”이다.	O
7	복지 국가의 원리는 ‘최소한의 인간적인 삶을 보장하도록 국가가 노력해야 한다.’이다.	O
8	대한민국 헌법은 빈곤과 가난을 개인의 책임으로 규정하며, 빈곤과 가난은 개인의 노력으로 해결해야 한다고 밝히고 있다.	X
9	세계의 평화를 지키기 위해 강대국은 전쟁과 갈등을 동원해서라고 주변국에 으름장을 놓고 동맹국을 적극적으로 도와야 한다.	X
10	한반도의 통일 비용이 분단 비용보다 크다.	X
11	천부인권은 인간의 기본적 권리로, 자연법에 의하여 태어나날 때부터 갖는 기본 권리이다. 자기 보존이나 방위, 자유와 평화의 권리를 가리킨다.	O
12	국민의 기본권은 그 어떠한 상황에서도 제한할 수 없다.	X
13	대한민국 헌법에 따라서 모든 국민이 법 앞에 평등하며, 누구든 성별·종교·사회적 신분에 의해서 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에서 차별을 받지 않아야 한다.	O
14	신체의 자유를 구속할 때는 행정부의 결정에 따라야 한다.	X
15	신체의 자유를 구속당한 피의자는 자신의 구속이 옳은지를 판단해 달라고 요구할 수 있다 (구속 적부 심사제).	O
16	국민이 국가 정책에 직접 참여할 수 있는 대표적 권리로 국민 투표권, 국민 발안권, 국민 소환권이 있다.	O

번호	문항	O/X
17	어떠한 상황에서도 국가 권력으로부터 개인을 지킬 수 있는 자유권을 '적극적인 기본권'이라고 한다.	X
18	보상은 실수나 불법 행위로 타인에게 손해를 끼쳤을 때 금전적으로 물어 주는 것을 뜻한다.	X
19	헌법은 '국민의 의무를 이행' 하라고 권장하지만, 누구든 국민의 의무를 선택해서 이행할 수 있다.	X
20	국민은 법률의 부족한 부분을 발견했을 때 국회에 필요한 법을 만들어 달라고 문서로 요구할 수 있다. 이 권한을 청원권이라고 한다.	O

<O,X 퀴즈 색칠 결과>

1	1	1	1	1	14	14	14	10	14	14	14	10	4	1	1	1	1	1	1
10	9	9	9	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	14	14	14	14	14
10	10	10	10	1	1	1	1	11	2	20	11	1	1	10	10	10	8	8	14
14	14	14	10	4	4	4	11	3	5	3	7	8	10	10	10	8	8	14	14
14	14	14	10	8	8	7	8	3	5	3	8	7	10	10	10	9	9	9	9
14	14	14	10	9	7	9	9	3	13	3	8	9	6	9	10	19	19	19	19
9	9	9	9	20	9	9	9	3	6	3	8	9	8	6	10	9	19	19	19
17	17	17	17	6	4	9	8	8	7	8	8	9	8	2	10	10	10	10	10
17	17	17	17	6	9	4	9	8	11	17	17	17	17	11	14	14	14	14	10
10	1	1	4	6	8	4	4	8	2	17	17	17	17	11	14	14	14	14	10
10	1	1	4	5	8	4	4	4	6	4	4	4	4	16	14	14	14	14	10
10	1	1	4	5	8	4	4	4	13	15	9	9	9	16	9	9	9	9	9
10	1	1	4	5	18	18	18	3	20	3	15	9	9	16	17	17	17	17	17
10	1	1	9	2	18	18	18	3	5	3	8	13	17	2	17	17	17	17	17
10	1	1	9	9	2	3	1	3	6	3	8	8	15	19	19	19	19	19	10
12	12	12	12	9	9	16	1	3	7	3	8	16	9	12	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	1	13	3	7	3	20	9	9	12	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	1	1	13	11	11	20	19	9	9	12	12	12	12	10
12	12	12	12	12	9	10	10	10	10	10	10	19	9	9	12	12	12	12	10
1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	1	1	1	1

<십자 낱말 풀이>

	이				천		삼	차	개	헌				
	의		행	정	부					법	률			
	집				인					소			주	권
	단	체	교	섭	권		지	방	법	원			민	
			육						치			항	소	
	위		의			공			주				환	
입	헌	주	의			화			의	원	내	각	제	
법			무	죄	추	정								
부										공		우		
						복				공		는		
사		평	화	통	일	지	향		행	복		아		
회		등				국				리	바	이	어	던
계	업	선	포	권		가						젓		
약		거							조	약	비	준	권	
설												다		