

# 소꿉놀이가 끝나면

황선미 글 | 김동성 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

**주제** 놀잇감 만들어 소꿉놀이하기

**권장 차시** 5차시

**대상 학년** 유치, 1~2학년, 3~4학년

**관련 주제어** 소꿉놀이, 놀이, 즉흥극, 생활 도구

**교육 과정 연계** 1~2학년

통합교과

(2즐01-01) 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

(2즐08-02) 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.

(2즐03-04) 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.

(2슬04-02) 여름(겨울)에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.

(2즐04-02) 여름(겨울)에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.

3~4학년

국어

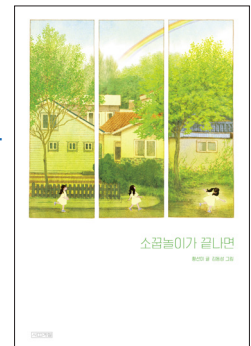
(4국01-01) 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.

(4국01-04) 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.

과학

(4과05-01) 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.

**작성자** 다사초등학교 성윤미 선생님



## ■ 학습 목표

- 『소꿉놀이가 끝나면』 그림책을 읽고, 소꿉놀이했던 경험에 대해 이야기할 수 있다.
- 식물 이름의 의미가 무엇인지 상상하여 이미지를 연상하고 식물 이름을 익힐 수 있다.
- 우리 주변에 물건들을 이용해 소꿉놀이 도구들을 만들고, 그 쓰임에 대해 말할 수 있다.
- 자신이 만든 소꿉놀이 도구들을 이용하여 친구와 사이좋게 놀이할 수 있다.
- 친구들과 소꿉놀이하며 놀이 속 인물이 되어 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 대화할 수 있다.

---

## ■ 도서 소개

여섯 살 차이나는 언니는 더 이상 연지와 놀아 주지 않습니다. 비 오는 날 엄마는 집안일을 합니다. 나는 빨래를 개고 계신 엄마 옆에서 그림책을 읽기도 하고, 인형을 있는 대로 꺼내 놓고 인형 놀이도 합니다. 비가 개고 마당에 나갔더니 무지개가 뿔었습니다. 책에만 있는 줄 알았던 무지개가 뜨고 무지개를 따라갔더니 상상의 세계(환상의 세계, 추억의 세계, 동심의 세계)가 펼쳐집니다. 연지는 소꿉놀이의 세계로 걸어 들어갑니다. 아이들에게 있어서 소꿉놀이는 상상의 세계이며 현실 모방의 세계이고 그 어떤 물성도 상상 속에서 변형될 수 있는 세계입니다. 상상의 세계에서 연지는 ‘지오’라는 남자 친구를 만납니다. 남자 친구와 만나 여러 가지 이야기도 나누고, 식물 이름도 알게 됩니다. 꽃팔찌 끼고 팔짱 끼고 결혼 행진곡을 부르며, 엄마 아빠 놀이(소꿉놀이)를 합니다. 소꿉놀이는 우리 주변의 모든 것들에 생명을 불어넣고 내가 원하는 그 무엇들이 되게 합니다. 엄마를 잃어 너무 슬퍼 감기에 걸린 생쥐에게 솔잎 주사도 놓아 주고, 감기에 걸린 인형도 보살핍니다. 생쥐와 인형에게 커다란 잎사귀 이불 덮어 잠을 재우고, 나무 열매로 음식을 만들기도 합니다. 우리 집 고양이와 개도 소꿉놀이 친구로 함께합니다. 이렇듯 아이들은 소꿉놀이를 상상의 나라를 펼쳐 나가고 그 상상 속 역할 설정을 통해 자기가 알고 있는 역할 행동으로 즉흥극을 합니다. 아이들은 성장 과정에서 소꿉놀이하며 주변의 식물이나 물건들을 소꿉놀이의 도구로 만들고, 주변 사물을 의인화합니다. 가상의 세계이지만 내가 이해한 상태의 엄마 아빠의 역할을 이어갑니다. 이렇게 소꿉놀이를 이어가는 중에 진짜 요리가 하고 싶어지고, 진짜 요리를 만들기 위해 지오가 잡아 온 물고기를 장난감이지만 톱날이 있는 칼로 자르며 “으드득!” 소리와 함께 물고기의 파르르 떨어지는 떨림을 손에 느끼며 소꿉놀이의 상황에서 현실의 상황으로 정신을 차리게 됩니다. 현실로 소환되며 연지의 소꿉놀이는 끝나 버립니다. 생명의 떨림을 느끼는 그 순간 우리는 더 이상 상상의 세계가 아닌 현실의 세계로 복귀합니다. 이제 소꿉놀이는 끝났고, 연지도 열두 살이 되었지만 비 오는 날이면 창밖을 보며 어릴 적 소꿉놀이 하던 시절을 추억합니다. 여러분의 무지개를 따라 소꿉놀이의 시간으로 들어가 봅시다.

## ■ 수업 준비

아이들만의 전유물이며 특권이라 할 수 있는 소꿉놀이를 통해 아이들은 역할과 역할에 따른 행동을 익힐 수 있다. 자발적이며 즉흥적인 역할놀이인 소꿉놀이는 놀이에 참여하는 사람이 정하는 모든 상황, 행동이 허용되는 자유 놀이이며 즉흥 놀이이다. 주변에 있는 평평한 돌맹이가 식탁이 되고, 필통이 침대가 되고, 지우개가 베개가 되어도 그 어떤 누구에게도 비난받거나 거부되지 않는다. 놀이에 참여하는 친구들끼리 이 모두를 약속하기 때문이다. 이를 통해 아이들은 소속감과 자존감을 느낄 수 있다. 놀이 중 어떤 말이나 행동이든 서로 귀담아 들어 주고 반응함으로써 자존감이 생기며, 그렇게 말과 행동을 수용해 주는 친구들을 통해 소속감을 느낀다고 할 수 있다.

이렇듯 아이들은 소꿉놀이를 통해 관계 맺고 대화하며, 주변의 사물을 의인화하여 즉흥극을 펼친다. 스스로 생명을 불어넣고 의미를 부여하여 놀이하는 환상의 세계가 펼쳐지는 것이다. 자, 이제 아이들을 환상의 세계로 초대해 보자.

### 수업 준비물

태블릿 PC, 식물 이름 학습지, 식물 사진, 가위, 풀, 재활용품, 그 외 학용품 등

## ■ 학습 과정

단계	주요 활동	차시
책 읽기 전	소꿉놀이 역할 및 도구로 '범피리 범범범' -소꿉놀이에 필요한 역할이나 도구(소품) 이름 말하기 놀이	1차시
책 읽으면서	그림책 내용(그림) 파악하기 -함께 그림책 읽기 -그림책 내용(그림) 파악 질문하기	2차시
	식물 모습 상상하기 놀이 -책 속 모르는 단어 찾아보기 -책 속 등장하는 식물의 이름 찾기 -식물 이름을 보며 어떻게 생겼는지 상상하기 -식물 이미지 찾아보기	3차시
책 읽은 후	소꿉놀이 도구 만들고 사용법 설명하기 -소꿉놀이에 필요한 도구 만들기 -소꿉놀이 도구(소품) 설명하기 갤러리 워크	4차시
	소꿉놀이하기 -역할 정하기 -직접 만든 소꿉놀이 도구로 놀이하기 -놀이 소감 말하기	5차시

## 책 읽기 전

### 1. 범피리 범범범

- 소꿉놀이를 해 본 경험이 있나요?
- 소꿉놀이에 어떤 역할을 설정할 수 있을까요?  
(예: 엄마, 아빠, 아기, 언니, 오빠, 친구, 고모, 이모, 할머니, 할아버지, 강아지)
- 소꿉놀이에는 어떤 소품이 필요할까요?  
(예: 냅비, 접시, 음식 재료, 숟가락, 젓가락, 침대, 소파, TV, 가방, 아기 젖병)
- 놀이 설명 :
  - ① 소꿉놀이에서 정할 수 있는 역할과 소품들의 이름을 알아보고 그것들의 이름을 기억한다.
  - ② 학급의 친구들이 모두 동그랗게 둘러선다.

- ③ 술래는 가운데 서서 손가락을 모두 붙이고 손바닥을 편 상태에서 오른팔을 왼팔로 받쳐 세운다.
- ④ 동그랗게 둘러선 친구 중에서 한 명을 ③번 손으로 가리키며 “범피리 범범범”이라고 한다.
- ⑤ 손으로 지목당한 친구는 술래의 구호 “범피리 범범범”이 끝나기 전에 소꿉놀이의 역할이나 도구(소품)의 이름을 말한다.
- ⑥ 구호가 끝나기 전에 ‘역할과 소품’의 이름을 말하지 못한 친구는 술래가 되어 가운데 서고, 기존의 술래였던 친구는 친구가 서 있는 자리를 메운다.
- ⑦ 술래를 3명까지도 늘려 주의력을 높이며 더 재미있게 할 수 있다.

## 2. 읽을 책 소개하기

- 책을 보여 주며 책 제목과 작가 이름과 출판사를 읽어 주고, 속표지 제목을 함께 읽고 그림을 보면서 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 본다.

# 책 읽으면서

### 1. 그림책 내용(그림) 파악하기

- 표지에서 보이는 것은 무엇인가요?  
(나무, 노란 원피스 입은 여자아이, 무지개, 갈래머리, 제목에 반짝이는 초록색 효과가 쓰임)
- 무지개를 본 적 있나요? 본 적 있다면 경험을 나눠 봅시다.  
(비 온 뒤에 무지개가 뜬 것을 봤어요. 할아버지 집에서 호스로 마당에 물을 뿌리니 무지개가 생겼어요. 아빠가 세차할 때 생긴 무지개를 봤어요.)
- 언니와 연지는 몇 살 차이일까요? 언니는 몇 살이고, 몇 학년일까요?  
(여섯 살 차이, 열두 살, 5학년)
- 무지개 너머로 들어가니 어떤 일이 일어났나요?  
(무지개를 찾아서 무지개 속으로 들어가니 소꿉놀이도 하고 남자 친구도 생기고 친구와 들판을 뛰어다니며 여러 가지 식물도 보고, 결혼식도 올렸어요, 생쥐도 나오고 인형과 고양이, 개와 소꿉놀이해요.)
- 소꿉놀이에는 누가 등장하나요?  
(예: 연지, 지오, 아기 쥐, 인형, 고양이, 개)
- 언제 소꿉놀이가 끝나나요? 그때 느낌은 어떨까요?  
(예: 물고기를 썰면서 으드득! 소리와 함께 생명의 떨림을 느끼는 순간, 물고기를 내가 죽인 것 같아 놀랐을 것 같아요. 물고기라 푸드득거리면 정말 놀랄 것 같아요.)

## 2. 책을 읽으며 모르는 단어 찾아 살펴보기

- 책을 읽으며 모르는 단어가 나오면 어떤 뜻인지 추측해 보고 의미에 대해 이야기 나눈다.

(예: 비설거지, 경중거려요, 가시덤불, 그늘나무, 냇가, 비명, 잎사귀, 진찰, 가재울, 결혼 행진곡, 줄망줄망해요, 쿵짝지, 여물어서, 톱날, 뒷걸음질, 콧방귀, 착각)

**선생님께** 단어의 사전적 의미보다는 책 속에서 어떤 의미로 사용되었는지 어떤 느낌을 받았는지 나눠 보며 맥락적 의미를 알게 합니다.

## 3. 책 속에 나오는 식물 이름 적어 보기

- 책을 다시 살펴보며 식물 이름만 뽑아 적어 본다.

(예: 살구나무, 자주달개비, 개여뀌, 물풍선, 마름, 까치수염, 원추리, 달맞이꽃, 토란, 땡땡이덩굴, 솔잎, 토끼풀, 머느리배꼽, 개망초, 까마중, 산새콩)

## 4. 식물 이름에 의미 담기

- 아이들과 함께 뽑은 그림책 속 식물 이름으로 학습지를 만들어 모둠별로 나누어 주고, 식물 이름만 보고 어떻게 생겼을지 상상해 보기로 한다.

식물 이름	이름에서의 모습 상상	상상하여 그리기	실제 식물 사진
자주달개비	-자주색 -달을 좋아하는 도깨비를 닮음		
개여뀌	-개와 여치가 귀는 방귀		
물풍선	-물풍선같이 생긴 꽃		
마름	-빠빠 마른, 가는 식물 -말랐음, 날씬함		
까치수염	-아빠 까치의 수염같이 생긴 꽃 -수염은 할아버지가 많이 기르니 하얀색		

식물 이름	이름에서의 모습 상상	상상하여 그리기	실제 식물 사진
원추리	-원이라는 말이 있으니 동그란 모양 -추리 탐정 모자(빵모자) 같은 꽃		
달맞이꽃	-달을 맞이하러 가듯이 줄기가 길게 생김 -노란 달처럼 생김		
토란	-아기 생쥐를 싸온 잎을 보니 잎이 아 주 큼 -연잎같이 생겼음 -우산을 해도 될 정도로 큼		
댕댕이덩굴	-청진기가 되어 진찰을 했다고 하니 줄기가 길 것 같음 -물방울무늬처럼 동그란 열매가 있음 -덩굴처럼 줄기가 길게 뻗음		
솔잎	-솔같이 뾰족함 -주사를 놓았다고 했으니 바늘 같음		
토끼풀	-꽃팔찌 방울같이 생김 -하얀 꽃 -토끼가 좋아하는 먹이		
개망초			
까마중			
산새콩			

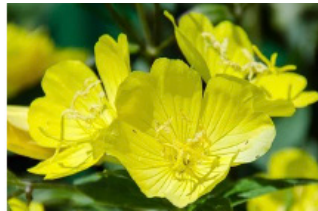
**선생님께** 함께 찾은 모든 식물의 이름 유래나 생김새를 알아보기보다는, 학생들과 상의 후 하고 싶은 식물을 선택하게 합니다.

## 5. 식물 이미지 찾아보기

-학생들이 태블릿 PC를 이용해 식물을 검색해 보고, 식물이 어떻게 생겼는지 익힌다.

-선생님이 미리 검색해 찾은 식물 사진을 컬러 인쇄하여 나누어 주고, 모둠원과 함께 실제 이미지를 오려 4면 항목 표 오른쪽 실제 식물 이미지에 오려 붙인다.

**선생님께** 수업 전 교내를 사전 답사하여, 실제 식물이 학교에 있다면 실물을 확인하는 것이 좋습니다. 이미지 검색 시 저작권을 고려하여 무료 배포 이미지를 찾아 컬러 인쇄하여 나누어 줍니다. 식물 이름과 이미지를 기억하기 어려우니 혼자 완성하기보다는 모둠 활동으로 하는 것이 좋습니다. 가위로 오려 붙이도록 하고, 가위 사용 시 안전에 유의합니다.



이미지 출처: pixabay(픽사베이)

## 책 읽은 후

### 1. 소꿉놀이 도구 만들기

- 주변에 있는 도구들로 소꿉놀이에 필요한 놀잇감을 만든다.

(예: 필통 침대, 지우개 베개, 하얀 지우개를 썬 밥, 지우개 가루를 길게 빗은 국수, 음료수 뚜껑 접시, 색종이 이불, 빨간 색 지우개를 썬 고춧가루)

- 식물이나 흙, 돌 같은 자연물을 채취하러 밖으로 나가 교정의 식물을 살펴본다.

**선생님께** 식물을 소꿉놀이에 사용하기 위해 채취할 때도 생명 존중 교육이 될 수 있도록 최소한의 필요량만 가져오고, 다른 식물을 밟지 않도록 주의합니다.

- 모둠원과 소꿉놀이 도구(소품) 활용 계획을 설명한다.

## 2. 소꿉놀이 도구(소품) 설명 갤러리 워크

- 학생들이 설정한 소꿉놀이 도구에 대해 '갤러리 워크' 방식으로 설명한다.

- 갤러리 워크

① 모둠원들이 만든 소꿉놀이 도구들에 대한 설명을 모둠원과 공유하고 설명한다.

② 모둠원 중 한 명이 남고, 나머지 세 명의 친구는 다른 모임의 소꿉놀이 도구들에 대한 설명을 들으러 교실(갤러리)을 돌아다닌다.

③ 자신의 모둠에 남은 친구는 다른 모둠 친구가 올 때 자신의 모듬의 소꿉놀이 도구(소품)에 대해 설명한다.

④ 모듬 구성원 중 나머지 세 명은 다른 모듬의 소품에 대해 잘 듣고 와서 남아 있던 한 친구에게 설명해 준다. 다른 모듬에서 얻은 아이디어로 또 만들어 볼 만한 소품이 있다면 더 만들어 본다.

## 3. 소꿉놀이하기

- 소꿉놀이에서 하고 싶은 역할을 정한다.

**선생님께** 역할을 정하는 과정에서 하고 싶은 역할이 중복될 경우 가위바위보 방식으로 순서를 정하고 놀이 시간을 나누어 각자가 원하는 역할을 돌아가며 해 볼 수 있도록 합니다. 소꿉놀이는 역할극이 아닌 즉흥극의 형식으로 이루어지며 자유 놀이 방식으로 진행될 수 있도록 교사의 통제를 최소화하고, 아이들의 안전에 유의합니다. 놀이 중 아이들의 의견 다름이 있을 시 아이들 스스로 문제를 해결할 수 있도록 교사가 질문으로 되돌려 주면 좋습니다.

- 모듬별로 소꿉놀이한다. 다른 모듬을 이웃으로 하여 놀이의 범위를 확장해도 된다.

## 4. 놀이 소감 나누기

- 소꿉놀이 후 느낀 점이나 배운 점, 좋았던 점, 재미있었던 점을 나누는 시간을 갖는다.

(예: -지우개 가루로 국수를 만들고, 나뭇잎을 잘게 찢어 넣어 '파'라고 하고 음식을 만들었는데, 난 파를 넣은 음식이 싫어하는데, 소꿉놀이니까 맛있게 후루룩 소리를 내며 먹었다.

-우리 모듬에서는 ○○이가 아기 역할을 했는데, 한 살짜리 아기 역할을 하며 계속 울어서 책에서처럼 잠을 재웠다. 그런데 잘 자지 않고 계속 업어 달라, 우유 달라 칭얼댔다. 그래서 엄마로서 좀 귀찮고 힘들었다.

-또 놀고 싶다. 재미있었다.

-책에서처럼 아파서 병원에 갔더니 친구가 연필로 팔에 주사를 놓았다. 좀 아팠다. 놀이이니 살짝 흉내만 내어야겠다.

-엄마 역할을 한 친구가 고기 반찬보다는 나물 반찬을 많이 했다. 밥을 만드는 데 시간이 오래 걸렸는데, 식구들이 후루룩하고 빨리 먹고는 학교로 회사로 가 버렸다.

-수업이 끝나고 난 뒤에도 우리 모듬의 소꿉놀이가 계속되어 가족처럼 지내고 싶다.)





**엄마 아빠 결혼 이야기** 윤지희 글·그림

여섯 살 준이는 유치원에서 좋아하는 친구와 결혼하겠다고 선언합니다. 준이의 결혼 선언으로 엄마, 아빠의 결혼 과정이 담긴 결혼 앨범을 보면서 부모님의 결혼식 과정을 알게 됩니다. 사랑을 고백하고 신랑, 신부가 되고 '아내'와 '남편'이 되는 과정을 담고 있습니다. 사랑 고백, 함 들어오는 날, 결혼식 예복 고르기, 혼인 서약, 결혼식, 이렇게 가족이 완성되는 과정을 앨범을 통해 살펴보는 그림책입니다.

#뉘시 #잠자리 #달토끼



**별 낚시** 김상근 글·그림

잠자리에 누웠지만 눈이 말뚱말뚱 쉽게 잠들지 않았던 경험 있으시죠? 달나라 토끼도 잠들지 않고 있는데요. 잠이 오지 않는 친구들에게 별 낚시를 드리워 함께 놀자고 합니다. '꼭 잠들지 않아도 괜찮아'하고 위로를 해 줍니다. 잠들고 싶지 않은 마음을 이해하고 공감하는데서 그치지 않고, 언제까지나 실컷 놀 수 있다는 멋진 별 세상으로 여러분을 초대합니다.

#뉘시 #잠자리 #달토끼



**나비잠** 신혜원 글 | 장호 그림

아이가 잠든 모습은 천사 같습니다. 잠이 들어가는 아이의 모습이 포근합니다. 아이가 편안한 잠을 자기를, 고운 꿈을 꾸기를 바라는 엄마의 마음을 그렸습니다. 잠자는 모습을 여러 동물에 비유합니다. 눈을 부비는 고양이 잠, 입을 크게 벌리고 하품하는 하마 잠, 엄마 품에 안겨 자는 원숭이 잠 등의 표현이 재미있습니다. 나비잠은 어떻게 자는 모습일까요?

#아기 #잠