

호라이호라이

서현 글 · 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

주제	나의 꿈을 알아보고, 글 없는 그림책 만들어 이야기 나누기
권장 차시	8차시
대상 학년	3-4학년
관련 주제어	정체성, 나, 진로, 상상
교육 과정 연계	국어 (4국02-05) 자신의 읽기 경험이나 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. (4국05-02) 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. (4국05-03) 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. (4국05-04) 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.



작성: 대구월배초등학교 이재선 선생님

■ 도서 소개

뜨겁게 내리쬐는 태양 아래, 알을 깨고 나온 생명체가 있었으니 달걀프라이를 닮은 호라이입니다. 호라이는 조용히 자기 자리를 찾아 밥 위로 올라갑니다. 하지만 얼마 안 되어 호라이는 밥 위에만 있고 싶지 않다며 공깃밥을 박차고 떠납니다. 호라이는 어디로 가는 걸까요? 우물쭈물 자기 모습을 바라보며 ‘나는 왜 하얗고 노란 걸까?’ ‘왜 툭 터질 것처럼 약한 걸까?’ 스스로 질문하던 호라이는 당당한 자기 선언을 통해 자기가 살던 호라이 행성으로 돌아옵니다. 평소 사람들에게 먹히는 존재였던 연약한 호라이들이 우주로 날아가 유쾌한 대반란을 일으킵니다.

■ 학습 목표

- 그림책의 표지를 읽고 어떤 이야기일지 상상하여 이야기할 수 있다.
- 등장인물의 성격을 파악할 수 있다.
- 그림책을 읽고 주인공처럼 내가 되고 싶은 꿈을 생각하며 뒷이야기를 꾸밀 수 있다.
- 내가 하고 싶은 일, 나의 미래를 주제로 글 없는 그림책을 만들 수 있다.

■ 수업 준비

급변하는 사회에서 부모들은 자녀들의 미래가 풍요롭고 안정되기를 바란다. 부모도 미래에 대한 확신이 없으며 불안하기 때문이다. 자녀들은 흔들리는 부모를 보며 어떻게 살아가야 할지 더 혼란스럽기만 하다. 아이들은 그림책 주인공이 자아를 찾아가는 모험을 보며 현재 자신의 모습을 살펴볼 수 있다. 아이들은 『호라이호라이』를 보며 내가 진정으로 하고 싶고, 되고 싶은 것은 무엇인지 고민해 볼 수 있다. 그리고 좋아하고, 이루고 싶은 것들을 하나씩 찾아가는 여행을 떠나볼 수 있다. 그 시간이 건강하고 아름다운 나를 알아가는 귀한 시간이 되기를 바란다.

수업 준비물 OHP 필름, 네임펜 세트, 가위, 제본용 마스킹 테이프 또는 끈



■ 학습 과정

단계	주요 활동	차시
책 읽기 전	- 『호라이』 읽어 보기 - 읽을 책 소개하기	1차시
책 읽으면서	- 등장인물 찾아보기 - 등장인물 특징과 성격 알아보기	2~3차시
책 읽은 후	- 등장인물에게 질문 만들기 - 핫시팅 - 글 없는 그림책 만들기 - 활동 소감 나누기	4~8차시

책 읽기 전

1. 『호라이』 읽어 보기

- ‘호라이’는 어떤 친구인 것 같나요?
- 『호라이』에서 가장 인상 깊은 장면에 대해 이야기를 나눈다.

2. 읽을 책 소개하기

- 『호라이호라이』 표지 속 캐릭터에 대해 아이들과 이야기한다.
- 『호라이호라이』 표지를 살펴보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 본다.
- 글 없는 그림책의 특징을 설명하며, 그림을 능동적으로 읽고 이해하는 법을 알려 준다.

책 읽으면서

1. 등장인물 찾아보기

- 책을 읽으며 등장하는 인물들을 살펴보고 어떤 성격인지 추측해 본다.
예) 호라이는 밥 위에만 있기 싫다고 뛰쳐나가요.
이런 모습을 보면 호라이는 정해진 대로 살아가는 것을 싫어하는 것 같아요.
- 책에 나타난 호라이의 표정은 어떤 말을 하는 것 같은지 추측해 본다.
예) 모험을 떠나는 장면에 나타난 호라이는 어떤 표정인가요?

2. 등장인물 특징과 성격 알아보기

등장인물	겉모습	특징	성격
호라이	- 얼굴이 동그랗다. - 하얗고 연약해 보인다.	- 알에서 태어났다.	- 정해진 대로 살아가는 것을 싫어한다. - 새로운 것에 도전하는 것을 좋아한다. - 겁이 없다.

검정 고양이	<ul style="list-style-type: none"> - 까맣다. - 눈이 가름하고 화가 나 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 호라이를 계속 따라다닌다. - 호라이를 잡을 기회를 놓친다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 순하다. - 끈기가 있다.
사람들			
줄무늬 고양이			
암탉			
어린이 친구들			
호랑이 행성의 친구들			
신			



책 읽은 후

1. 등장인물에게 질문 만들기

등장인물	질문
호라이	<ul style="list-style-type: none"> - 밥 위에서 도망친 까닭은 무엇인가요? - 어디로 가고 싶었나요? - 무엇이 되고 싶었나요? - 고양이가 호라이를 따라다니 이유는 무엇이라고 생각하나요? - 탈출을 생각했을 때 마음은 어떠했나요? - 다른 호라이와 함께할 때 느낌은 어떠했나요? - 탈출에 성공했을 때 기분은 어떠했나요? - 내가 누구인지 알게 되었을 때 든 생각이나 느낌은 무엇인가요? - 앞으로 호라이 행성은 어떻게 다스릴 것인가요? - 당신은 외계인인가요?
검정 고양이	<ul style="list-style-type: none"> - 호라이를 따라다니 까닭은 무엇인가요? - 어떤 마음으로 호라이를 따라다녔나요? - 식탁 위에서 뛰어오른 이유는 무엇인가요?
사람들	<ul style="list-style-type: none"> - 많은 호라이를 먹은 까닭은 무엇인가요? - 떠나는 호라이에게 무슨 말을 해 주고 싶나요?
줄무늬 고양이	<ul style="list-style-type: none"> - 떠나는 호라이를 보내 준 까닭은 무엇인가요? - 호라이 말고 다른 사료는 없나요?
암탉	<ul style="list-style-type: none"> - 병아리가 아니고 호라이가 태어났을 때의 기분은 어땠나요? - 남은 병아리는 지금 잘 있나요? - 남은 병아리를 호라이로 만들고 싶은가요?
어린이 친구들	<ul style="list-style-type: none"> - 왜 붙잡고 싶었나요? - 호라이를 먹으려고 한 까닭은 무엇인가요? - 못 먹었을 때의 마음을 이야기해 주세요.
호라이 행성의 친구들	<ul style="list-style-type: none"> - 식탁에서 탈출하여 하늘을 날아갈 때 어떤 기분이었나요? - 지구를 먹었을 때 무슨 맛이 났나요? - 호라이 행성에서는 주로 무엇을 먹나요?
신	<ul style="list-style-type: none"> - 냉장고는 언제 열어 보나요? - 냉장고에서 꺼낸 알에서 무엇이 태어나나요?

2. 핫시팅

- 핫시팅은 가상의 인물에게 질문을 하는 방법이다.
- 앞에서 등장인물에게 만든 질문을 핫시팅의 방법으로 수업을 진행한다.
- 핫시팅을 할 때 등장인물이 되어 답을 해 줄 사람은 한 명만 뽑지 말고 2~3명을 뽑으면 좋다.
- 한 친구가 답변을 하기 힘들 때에는 다른 친구가 대신 답을 해 줄 수 있다. 등장인물이 된 친구는 그림책 내용을 바탕으로 답을 해야 한다.
- 글에서 너무 벗어나서 답할 때에는 그림책을 다시 펼쳐 보며 어느 부분에 대한 이해가 부족했는지 이야기를 나누면 좋다.
- 핫시팅은 등장인물이 되어 그 상황에서 등장인물이 느꼈던 감정을 헤아려보는 데에도 도움이 되지만, 텍스트 이해 정도도 알 수 있어 그림책 깊이 읽기를 할 때에도 도움이 된다.

3. 글 없는 그림책 만들기

- 먼저 내가 하고 싶은 일에 대해 생각해 보게 한다.
- 내가 하고 싶은 일을 이루기 위해 내가 할 일을 여러 단계로 표현하기

내가 하고 싶은 일	1단계	2단계	3단계	4단계
예) 우주 비행사	지금의 나	알에서 깨어나기	하고 싶은 일을 위해 노력하는 나	꿈을 이룬 나

<활동 순서>

- 학생들에게 단계별로 무엇을 표현할지 그려 보도록 한다.
- OHP 필름을 만들고 싶은 그림책 크기로 잘라둔다.
- 끈으로 묶은 OHP 필름 위에 단계별로 그림을 그린다.
- OHP 필름에 주인공의 모습을 그린다.
- 단계마다 배경이나 행동을 다르게 그린다.
- 자신이 표현하고 싶은 만큼 4~6단계로 다양하게 표현한다.

1단계	2단계	3단계
4단계	5단계	6단계

4. 활동 소감 나누기

- 완성된 그림책을 친구들에게 보여 주며 이야기를 들려준다.
- 친구들이 만든 책 제목을 알아맞혀 본다.
- 활동 소감을 친구들과 이야기 나누어 본다.

예) 호라이는 아주 연약하게 태어났지만 정해진 운명대로 살지 않았다.

자신이 하고 싶은 일을 하고, 가고 싶은 곳을 다니며 자기에겐 어떤 것이 좋은지 생각해 보았다.

나는 그 점이 아주 마음에 들었다.

예) 호라이가 여행을 떠난 건 '신의 한 수'인 것 같아요.

자기가 원하는 것을 찾았으니까요.

저도 그렇게 할 수 있을 것 같은 자신감이 생겼어요.