

빨간 여우의 북극 바캉스

오주영 글 | 심보영 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

관련 학년 및 단원:

3학년 국어 독서 단원: 책을 읽고 생각을 나누어요 / 글을 읽고 소개해요 / 작품 속 인물이 되어

3학년 도덕: 생명을 존중하는 우리

창의적 체험활동 > 봉사활동 > 캠페인 활동 / 범교과학습: 환경·지속가능 발전 교육

주제어: #지구온난화 #멸종위기동물 #기후위기 #바다쓰레기 #북극 #빙하 #공존

분야: 한국 창작동화, 판타지 동화, 환경 동화

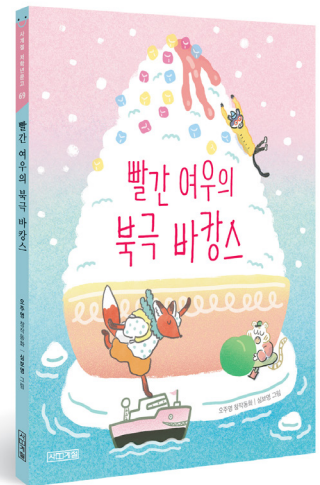
활용: 교육연극, 토의·토론, 글쓰기, 캠페인 활동

관련 자료:

오주영 작가 인터뷰 <https://www.youtube.com/watch?v=UyzdaqUe6eA>

심보영 화가 인터뷰 <https://www.youtube.com/watch?v=RClIB9u6XKc>

작성: 창원 전안초등학교 박정운 선생님



■ 활동 목표

- 인물이 겪은 일을 떠올리며 뒷이야기를 상상해 봅시다.
- 등장인물에 대해 탐구하고 가장 기억에 남는 인물에게 편지를 써 봅시다.
- 동물과 환경 보호를 위해 내가 할 수 있는 일을 떠올리며 캠페인 활동에 참여해 봅시다.

■ 책의 내용 및 책 선정 이유

『빨간 여우의 북극 바캉스』는 3학년 학생들이 술술 읽을 수 있을 정도로 가독성이 좋지만 주제의 무게는 가볍지 않습니다. 지구온난화와 녹고 있는 빙하, 멸종 위기 동물, 바다 쓰레기와 미세플라스틱 등의 소재들이 지구 환경에 대해 생각하게 합니다. 오주영 작가는 북극을 다녀온 경험을 바탕으로 그곳에서 겪었던 일을 책에 녹여 냈습니다. 심보영 화가는 꾸준히 환경 문제에 관심을 가지고 있었다고 합니다. 아이들이 『빨간 여우의 북극 바캉스』를 읽고, 빨간 여우의 흥미진진한 모험에 푹 빠지는 것은 물론, 그 너머에 고통 받는 북극 생명들과 지구의 환경에까지 생각을 확장해 나가면 좋겠습니다.

독서 계획

단계	소재목(쪽수)	활동 내용	총 9차시
읽기 전	표지, 차례	- 표지 살펴봄여 까바놀이, 질문 던지기 - 차례 살펴봄여 내용 예상하기	1차시
읽는 중	가자! 북극 바캉스 (7~16쪽)	- '북극'마인드 맵 그리기 - 바캉스 숙소가 수상해	
	바캉스 숙소가 수상해 (17~30쪽)	- 고드름호는 무슨 일을 하는 배일지 예상하기 - 그렇게 생각한 단서와 까닭은?	1차시
	무서운 비밀 무기 (31~44쪽)		
	예의 바른 북극곰 (45~62쪽)	- 예의바른 북극곰이 좀도둑이 된 까닭 이야기 나누기	1차시

단계	소제목(쪽수)	활동 내용	총 9차시
읽는 중	고래 시합에 심판 보기 (63~92쪽)	-고래가 소화불량에 시달리는 이유 예상하기 -고래가 바다쓰레기를 내뱉었을 때 내 기분 말하기 -바다쓰레기로 고통받는 해양생물 사진, 영상 찾아보기	1차시
	해적이 나타났다! (77~92쪽)	-미세 플라스틱과 바다 오염 알아보기	1차시
	그러니까 보물 (93~104쪽)	-집으로 돌아온 빨간 여우의 기분, 감정 알아보기 -‘그리움은 왜 지나간 다음에 생길까?’ 의미 생각해보기	1차시
	가자! 집으로 (105~113쪽)		
읽는 후	뒷이야기 상상하기	-북극 바캉스를 다녀온 뒤, ‘여우 찾집’은 어떻게 달라졌을지 상상하여 표현하기: ‘여우 찾집’ 전단지 디자인하기	1차시
	인물 탐구하기	-등장인물에게 궁금한 점, 해 주고 싶은 말 쓰기 -인물 초대해 인터뷰하기 -인물에게 편지쓰기	2차시
	캠페인 참여하기	-바다쓰레기로 고통받는 해양생물 알리기 -멸종위기동물 조사해서 알리기 -동물과 환경 보호를 위해 내가 할 수 있는 일 찾아 실천하기	3차시

읽기 전

책을 펼쳐 읽기 전에 책과 인사하는 시간을 가집니다. 본문을 읽기에 앞서 책표지, 책날개, 속표지, 차례를 찬찬히 살펴봅니다. 책표지에서 떠오르는 이미지나 느낌을 이야기해 보고 책날개에서 작가에 대해 알아본 후, 속표지와 차례를 살펴보며 내용을 예상해 봅니다.

1. 표지 살펴보며 까바놀이, 질문 던지기

‘까바놀이’는 상대방이 말한 문장을 ‘~까?’로 바꾸어 말하는 놀이입니다. ‘까바놀이’를 읽기 전 활동에 적용하면 책표지에서 보이는 것과 떠오르는 생각이나 느낌을 재미있게 짝과 주고받을 수 있습니다. A, B학생이 짝대화로 까바놀이를 할 때, A가 ‘~입니다.’라고 말을 하면 B는 A가 한 말에서 어미만 바꾸어 ‘~입니까?’로 받아 말한 뒤 자신의 문장을 덧붙이는 방식으로 계속 이어 나갑니다. 짝대화 후 같은 방식으로 개인과 전체가 까바놀이를 할 수도 있습니다.

<p>A: 커다란 팔빙수가 보입니다. B: 커다란 팔빙수가 보입니까? 눈이 내리는 것 같습니다. A: 눈이 내리는 것 같습니까? 분홍색과 하늘색이 많이 보입니다. B: 분홍색과 하늘색이 많이 보입니까? 팔빙수 얼음알갱이가 반짝거립니다.</p>	<p>A: 빨간 여우가 보입니다. 전체: 빨간 여우가 보입니까? B: 어떤 동물이 팔빙수에서 미끄러집니다. 전체: 어떤 동물이 팔빙수에서 미끄러집니까? C: 오주영 작가가 글을 썼습니다. 전체: 오주영 작가가 글을 썼습니까?</p>
짝대화 까바놀이 예시	개인-전체 까바놀이 예시

아이들은 까바놀이를 하면서 책표지 그림을 자세히 보는 기회를 갖습니다. 표지를 촘촘히 살펴다 보면 자연스럽게 궁금한 것도 생깁니다. 아이들은 책 제목과 표지 그림을 관련지으며 자연스럽게 머릿속에 떠오른 궁금한 것들을 질문으로 만들어 써 볼 수 있습니다. 읽기 전 단계에서는 해답을 찾을 수 없지만 질문을 던지는 활동만으로도 책에 관심을 가지게 할 수 있으며 문학적 상상력을 발휘하게 할 수 있습니다.

<p>빨간 여우가 북극에서 빙하를 이용해 큰 팔빙수를 만들어 먹나? 호랑이처럼 생긴 동물이 들고 있는 둥근 물체(초록 열매)는 뭘까? 학표지의 푸른색과 붉은색은 북극 바다와 노을을 표현한 걸까? 팔빙수에서 미끄러지는 동물은 누구지? 배 위에서 두 팔을 벌리고 있는 여우의 무슨 생각을 하고 있을까?</p>
표지 살펴보고 질문 던지기 예시

책의 뒤표지에는 책 내용을 알려 주는 단서가 있어 책의 앞표지만 살펴보고 활동을 구상했습니다. 뒤표지도 활용한다면 책에 대한 정보를 더 줄 수 있습니다.

2. 차례 살펴보며 내용 예상하기

차례를 살펴보며 내용을 예상해 봅니다. 이 책은 8개의 소제목(장)으로 구성되어 있습니다. 차례에서는 북극 바다를 배경으로 해빙 덩어리, 북극곰, 물범, 고래 그림을 확인할 수 있습니다. 이러한 그림 단서를 살펴보며 등장인물, 장소, 펼쳐질 이야기를 예상할 수 있습니다.

교사: 누가 등장할까요?

학생: 빨간여우, 북극곰, 고래가 나올 것 같아요

교사: 어디에서 생긴 일일까요?

학생: 북극입니다.

교사: 어떤 일이 벌어질까요?

(차례 소제목을 단서로 내용을 예상한다.)

학생: 빨간 여우가 북극으로 바캉스를 떠하는데 그곳에서 북극곰과 고래를 만나 모험을 하는 이야기입니다.

〈가자, 북극 바캉스〉

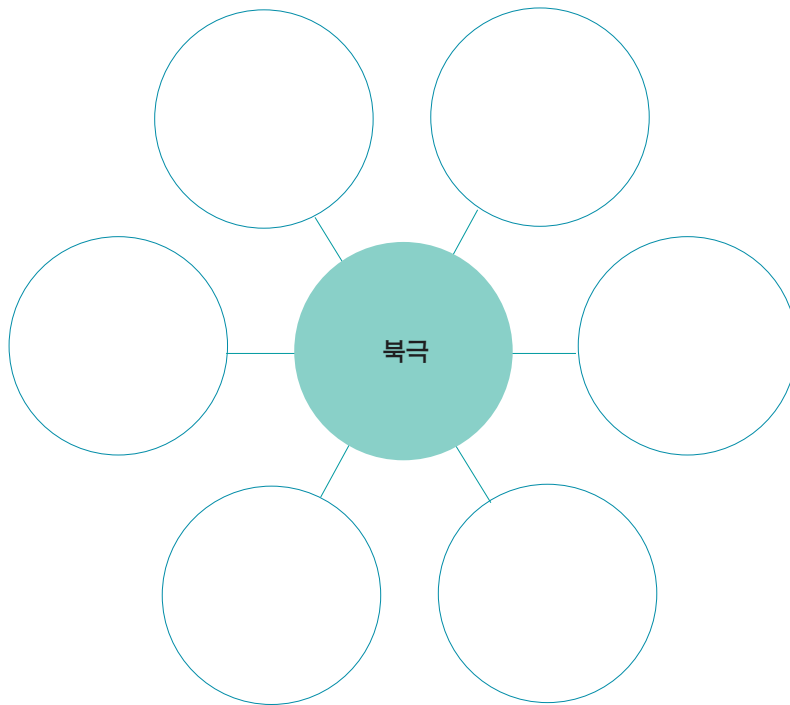
1. '북극' 하면 무엇이 떠오르나요?

빨간 여우는 눈과 얼음으로 덮인 하얀 북극을 떠올려 보았습니다.

'저 바다 너머에 다른 세상이 있어. 설당처럼 하얀 눈이 폴폴 내리고, 빙수 같은 얼음산이 소복소복 할 거야. 바다에 뜬 얼음 위를 동당동당 뛰어다녀야지. 거기서 만난 친구랑 매실차를 마실 거야.'

눈앞에 하얀 북극이 아른거렸습니다.(13쪽)

빨간 여우는 북극을 떠올리며 위와 같이 상상했습니다. 여러분은 '북극' 하면 어떤 것들이 생각나요? 머릿속에 떠오르는 것들을 그림이나 글로 나타내는 '마인드맵'을 그려 봅시다.



선생님께 책을 다 읽고 난 뒤에 북극과 관련하게 새롭게 알게 된 점, 생각이나 느낌 등을 이 마인드맵에 추가하게 할 수도 있습니다.

〈바캉스 숙소가 이상해〉, 〈무서운 비밀 무기〉

1. 고드름 호는 무슨 일을 할까요?

- 1) 빨간 여우는 고드름호가 무슨 일을 하는 배라고 상상하나요?
- 2) 빨간 여우가 그렇게 상상한 단서를 책에서 찾아 이야기해 봅시다.
- 3) 빨간 여우는 고드름호가 불법 고래사냥 배라고 생각하면서도 모르는 척합니다. 여러분이라면 어떻게 할지 생각해 봅시다.

예시 답변

- 고래 사냥은 불법이니 하지 말라고 말한다.
- 얻어 타고 가는 배니까 어쩔 수 없이 모른 척하고 나중에 신고한다.
- 고래사냥 배라는 게 확실한 건 아니니까 좀 더 알아보고 맞으면 신고한다.

- 4) 여러분들은 고드름호가 어떤 일을 하는 배라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시 답변

- 고래잡이 배라는 증거 많으니까 고래잡이 배가 맞는 것 같다.
- 북극의 다친 고래들을 치료해 주는 배일 수도 있다. 기중기로 다친 고래를 배 위로 끌어올려서 실험대 위에서 치료한다.

선생님께 책을 읽는 아이들 중에는 고래잡이가 불법이라는 사실을 알지 못하는 아이들도 있을 것입니다. 아이들이 가진 배경 지식을 확인하고 그것을 활성화할 수 있도록 고래 사냥의 문제점, 멸종 위기 고래 등 이야기를 주고받습니다.

〈예의 바른 북극곰〉

1. 북극곰은 어쩌다 좀도둑이 되었을까요?

- 1) 북극곰은 왜 열흘이나 굶었을까요?
- 2) 북극곰은 사냥할 물범이 있었어도 통조림을 훔쳤을까요?
- 3) 왜 물범 사냥이 어렵게 되었나요?

- 4) 왜 해빙이 녹았나요?
- 5) 왜 지구는 점점 더워지고 있나요?
- 6) 세계적인 기후 변화를 멈추기 위해 우리는 어떤 일을 할 수 있을까요?

선생님께 「예의 바른 북극곰」 장은 빙하가 녹게 된 원인이 사람들의 지나친 연료 사용 때문이고, 지구온난화가 북극곰의 생존에 영향을 주게 된다는 기후 위기의 원인과 영향에 대해 아이들과 이야기를 나누면 좋습니다. 가진 배경 지식을 확인하고 그것을 활성화할 수 있도록 고래 사냥의 문제점, 멸종 위기 고래 등 이야기를 주고받습니다.

〈고래 시합에 심판 보기〉

1. 고래가 소화불량에 시달리는 이유는 무엇일까요?

- 1) 흰고래는 빨간여우에게 왜 매실차 소화제를 부탁했나요?
- 2) 고래들은 왜 소화불량에 걸렸을까요?
- 3) 고래가 숨을 내쉴 때 쏟아져 나오는 쓰레기들을 보면서 빨간 여우는 왜 귀 안쪽이 빨개졌을까요?
- 4) 바다 쓰레기로 고통 받는 해양생물 자료를 살펴 봅시다. 사진과 동영상을 보고 느낀 점에 대해 이야기 나누어 봅시다.
- 5) 해양생물의 생명을 지켜주고 안전하게 살아갈 수 있게 하려면 나는 어떻게 해야 할까요?

선생님께 해양생물, 바다 쓰레기 등으로 검색하면 쓰레기로 고통받는 동물에 관한 자료(사진, 동영상)를 쉽게 찾을 수 있습니다. 아이들이 동물들이 불쌍하다는 감정을 느끼는 것에서 그치는 게 아니라, 더 나아가 그 원인을 알아보고 내가 실천할 수 있는 것들을 이야기해 보는 시간을 가집니다.

【참고】 #바다쓰레기와 해양생물



철레 철로에 섬에서 어망에 걸린
마젤란 펭귄
출처: 뉴스펭귄
(<http://www.newspenguin.com>)



플라스틱 오염: 죽은 고래 뱃속에
플라스틱 컵 115개 들어있어
(BBC뉴스 코리아 2018년 11월 21일)

뱃속 플라스틱 쓰레기 '가득'...
폐사해 돌아온 바다거북 /
SBS
https://www.youtube.com/watch?v=8En5Q6_LtyM

해양생물 위협하는 바다 쓰레기...
실태 어떻게/TV조선
<https://www.youtube.com/watch?v=AWNRNdKEAAk>

<해적이 나타났다!>

1. 과연 북극 바다는 깨끗할까요?

“고래들은 밥 먹을 때 바닷물을 쭉 빨아들이잖아유. 그렇게 먹는데 바다 쓰레기를 어떻게 걸러유. 못 하쥬.”

빨간 여우는 이상했습니다.

“북극 바다는 깨끗할 텐데.....”

담비가 말했습니다.

“여우 씨, 바다는 죄다 이어져 있구먼유. 플라스틱은 북극 새우 몸에서도, 우리가 먹는 생선 통조림에서도 나와유.”

“새우랑 물고기는 플라스틱을 삼키기에 너무 작은데요?”

“플라스틱이 삭으면 잘게 부서지거든유. 북극 바닷물을 갈때기로 거르면 뭐가 나오게유? 미생물, 흙 알갱이랑 너무 잘라서 눈에 보이지도 않는 플라스틱이 나와유. 그것들이 다 어디로 가겠어유?”

빨간 여우는 놀랐습니다.

“그 플라스틱 알갱이를 새우랑 물고기들이 먹는다고요?”

호랑이가 말했습니다.

“온통 플라스틱 세상이지. 뭐 어찌겠어.”

빨간 여우는 마음이 무거워졌습니다. (90~91쪽)

1) 빨간 여우는 왜 마음이 무거워졌을까요?

2) 너무 잘라서 눈에 보이지도 않는 플라스틱, 미세플라스틱에 대해 알아보시다. 미세플라스틱을 줄이기 위해 우리는 어떻게 해야 할까요?

선생님께 앞 차시와 연결하여 바다 쓰레기 중 플라스틱으로 고통 받는 해양생물과 바다에 대해 함께 이야기해 봅시다. 사람들이 함부로 사용하고 버린 플라스틱이 결국 미세플라스틱으로 바다에 남아 해양생물에 이어 사람들에게 악영향을 끼치는 순환 관계를 알 수 있습니다.

【참고】 #미세플라스틱

미세플라스틱에 대해 아시나요? <https://www.youtube.com/watch?v=NVjs3-ft4KU>

플라스틱으로 가득 찬 바다 <https://www.youtube.com/watch?v=JQu8qdpOXwE>

<그러니까 보물>, <가자! 집으로>

1. 북극 여행을 통해 빨간 여우가 알게 된 것, 느낀 것은 무엇일까요?

“청소 반장네 동네도 오염이 너무 더웠지? 지구가 더워지면서 북극 바닷속 얼음 땅도 녹고 있어. 그 바람에 얼음 땅에 묻혀 있던 천연가스가 진흙을 밀며 솟아나서 진흙 화산을 만들었지. 이 진흙을 연구하면 많은 걸 알 수 있어.”

“진흙 화산 속에는 천연가스가 숨어 있어유.”

“석유보다는 천연가스가 덜 해롭지만, 어떤 연료든 쓸수록 지구의 공기는 나빠져. 그래도 천연가스는 공기를 조금 천천히 나빠지게 하는 고마운 연료야.”

“개발하려고 연구하는게 아니야. 지구를 더 잘 알기 위해 연구하는 거지. 층층이 쌓인 연구는 지구의 비밀을 풀고 문제를 해결하는 열쇠가 돼. 나는 더 나은 지구를 만드는데 내 연구가 쓰이길 바라.”(100~101쪽)

- 1) 고드름호는 어떤 일을 하는 배인가요?
- 2) 호랑이 대장은 왜 천연가스를 연구하나요?

“얼른 돌아가고 싶어요.”

그리운 것들이 떠오를수록, 빨간 여우는 마음이 부풀었습니다. 노을 항구와 여우 찾집이 이토록 그리울 줄, 떠나기 전까지는 몰랐습니다.

‘그리움은 왜 지나간 다음에 생길까?’

빨간 여우는 북극곰이 떠올랐습니다. 북극곰은 해빙에서 낮잠을 자고 물범 사냥을 하던 기쁨을 잃어버렸습니다. 어느 날 빨간 여우가 매화 향기와 귀뚜라미 소리, 작지만 아늑한 여우 찾집, 노을이 뜨는 아침 바다를 잃어버릴지 모릅니다. 빨간 여우는 그리운 것들이 사라진 세상이 얼마나 막막할지 상상할 수도 없었습니다.(107쪽)

- 3) 빨간 여우는 ‘그리움은 왜 지나간 다음에 생길까?’라고 생각했습니다. 이것은 어떤 의미일까요?
- 4) ‘빨간 여우는 그리운 것들이 사라진 세상이 얼마나 막막할지 상상할 수 없었습니다.’는 어떤 뜻일까요?

5) 북극 여행을 다녀오기 전과 후, 빨간 여우의 감정은 어떻게 바뀌었나요?

	북극여행을 떠나며	북극 여행을 끝내며
빨간 여우의 마음	신난다 기대하는 마음	그리움 깨달음

6) 빨간 여우가 북극 여행을 통해 알게 된 것, 느낀 점을 이야기 해 봅시다.

7) 작가는 왜 『빨간 여우의 북극 바캉스』를 썼을까요? 이 책을 읽고 사람들이 어떤 생각이나 행동을 하길 바랐을까요?

선생님께 빨간 여우는 북극 여행을 통해 기대했던 시원한 북극 바캉스를 즐기지는 못했습니다. 대신 고드름호 식구들과 북극곰 부부, 고래를 만나 평소 생각해 보지 못했던 것들에 대해 알게 되었습니다. 빨간 여우가 북극 여행을 통해 알게 된 것, 느낀 점 등을 알아 보며 책의 주제로 이야기를 확장해 나가면 좋겠습니다.

읽은 후-뒷이야기 상상하기

1. 북극 바캉스를 다녀온 뒤, '여우 찾집'은 어떻게 달라졌을지 상상하여 표현해 봅시다.
2. 뒷이야기 상상해서 써 봅시다.
3. '여우 찾집'을 알리는 전단지를 만들어 봅시다.
4. 북극 바캉스를 다녀온 뒤 다시 연 '여우 찾집'은 어떻게 달라졌을까요? 왜 그렇게 생각했나요?

예시

- 일회용 플라스틱 컵을 사용하지 않고 재활용할 수 있는 종이컵을 사용할 것 같아요
- 여우 찾집과 노을항구 근처에 '쓰레기를 함부로 바다에 버리지 마세요. 바다 생명들이 고통 받고 있습니다'라고 팻말을 붙여요.
- 북극에서 본 것들을 다른 손님들에게 알려줄 것 같아요.
- 담비 박사가 선물해 준 북극 바닷물을 전시해 놓고 북극 보호를 알려요.

선생님께 북극 여행 후 여우 찾집으로 돌아온 빨간 여우가 북극 여행을 통해 깨달은 것들을 어떻게 실천하는지 아이들과 상상해 보는 활동을 합니다. 뒷이야기 이어쓰기 활동으로 할 수도 있고 달라진 여우 찾집을 홍보하는 전단지 디자인하기 활동으로 할 수도 있습니다.

읽은 후-인물 탐구하기

1. 『빨간 여우의 북극 바캉스』에 나온 인물을 말해 봅시다.

빨간 여우, 호랑이 대장, 늑대 선장, 담비 박사, 북극곰, 애꾸눈 곰, 흰고래, 부리고래, 수염고래 등

- 1) 가장 기억에 남는 인물은 누구인가요? 왜 그렇게 생각했나요?
- 2) 등장인물에게 궁금한 점, 해 주고 싶은 말을 간단히 써 봅시다.
- 3) 인물을 초대해 인터뷰를 해 봅시다. 인물이 된 친구는 내가 마치 그 인물이 되었다고 가정하고 성의껏 답해 주세요. 다른 친구들은 인물에게 쓴 쪽지를 참고해서 질문을 해 봅시다.
- 4) 가장 인상 깊은 인물에게 편지를 써 봅시다. 다 쓴 뒤에는 다른 사람과 바꾸어 읽어 봅시다.

읽은 후-캠페인 참여하기

1. 알리고 싶은 내용 정하기

『빨간 여우의 북극 바캉스』는 지구온난화, 멸종위기동물, 바다쓰레기와 미세플라스틱, 천연에너지 등 기후위기와 관련한 내용들을 곳곳에서 말합니다. 학생들은 독서 후 활동으로 내가 알게 된 것, 나의 다짐을 다른 사람에게 알리는 캠페인 활동을 통해 앓을 내면화 할 수 있습니다. 알리고 싶은 내용은 모둠에서 정할 수도 있고, 알리고 싶은 내용이 같은 친구끼리 모여 모듬이 될 수도 있습니다.

예시

- 바다쓰레기, 플라스틱쓰레기로 고통받는 해양생물 알리기
- 연료 사용으로 뜨거워진 지구와 녹고 있는 북극 빙하 알리기
- 멸종위기 동물 알리기

2. 캠페인 방법 정하기

캠페인 방법은 모든 학생들이 협의하여 정하게 합니다. 캠페인 방법이 정해지면 준비물과 역할 나누기도 함께 이야기를 할 수 있습니다. 단, 친환경 캠페인이 될수 있게 되도록 쓰레기를 생산하지 않는 방법으로 캠페인 준비하기를 권합니다. 예를 들어 두꺼운 종이가 필요할 경우 재활용 종이상자를 이용할 수 있으며, 큰 종이는 벽걸이 달력을 활용하고 코팅지는 사용하지 않는 것으로 합니다.

예시

콜라주로 포스터나 안내장 만들기, 손피켓 만들기, 에코 신문 만들기

3. 조사하기

학생들에게 조사하는 방법을 알려주고, 조사하는 시간을 충분히 줍니다. 교사도 모둠별 캠페인 주제를 알고 관련 자료를 준비합니다.

학생들은 모둠별로 관련 지식(그림)책, 온라인 자료(사진, 신문기사, 동영상) 등을 조사합니다.

4. 발표하기

캠페인은 학급, 학년, 학교 단위로 확대해 나갈 수 있습니다.

5. 소감 나누기

캠페인과 온작품읽기 프로젝트를 끝내는 소감을 나눕니다.

6. '나는 지구사랑지킴이' 실천하기

멸종위기동물과 지구 환경 보호를 위해 나는 어떤 일을 할 수 있을까요? 우리 가족은 어떻게 실천할까요? 나와 우리 가족의 다짐과 실천 내용을 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

나는 지구사랑지킴이 / 우리 가족은 지구사랑지킴이	
가족의 다짐	우리 가족은 일회용품을 되도록 사용하지 않겠습니다.
나의 다짐	쓰레기를 많이 만들지 않도록 하겠습니다.
아빠의 다짐	에어컨과 히터 온도를 적정하게 유지하며 연료사용을 줄이겠습니다.
엄마의 다짐	일회용플라스틱컵과 비닐봉지 사용을 줄이고 텀블러와 에코백, 장바구니를 쓰겠습니다.

선생님께 캠페인 활동은 온작품읽기 프로젝트를 디자인할 때, '도덕_생명을 존중하는 우리', '창의적 체험활동_봉사 활동_캠페인 활동', '범교과학습_환경·지속가능 발전 교육' 등과 연계하여 시수를 더 확보하여 실시할 수도 있습니다.

① 캠페인 계획하기 활동지 예시안

빨간 여우의 북극 바캉스

캠페인 계획하기

독후활동

배움 주제: 캠페인 계획하여 준비하기

『빨간 여우의 북극 바캉스』 온작품읽기를 통해 내가 알게 된 것, 느낀 점, 알리고 싶은 것을 떠올리며 캠페인을 계획해 봅시다.

캠페인 계획서				
모듬명(모듬원)				
알리고 싶은 주제				
알리고 싶은 이유				
캠페인 방법	<ul style="list-style-type: none"> □ 에코신문(환경보호, 동물사랑) 만들기 □ 손피켓 제작 □ 콜리주로 포스트(안내장, 팸플렛) 만들기 □ 홍보 영상 만들기 □ 알려지지 않은 멸종위기 동물에 대한 OX퀴즈 만들기 □ 내가 특별히 관심을 가지고 지켜주고 싶은 동물 알리기 □ 기타: 			
준비물	※ 친환경 캠페인이 될 수 있게 쓰레기를 생산하지 않는 준비물을 생각해 봅시다.			
장소 및 시간				
역할 나누기	이름			
	역할			
내용				
주의할 점				

② 캠페인 참고 자료

생태계 파괴와 멸종 위기에 처한 동물들

<https://if-blog.tistory.com/5179?category=510723> [교육부 공식 블로그]

우리 모두 '멸종위기종'을 보호해요

https://www.youtube.com/watch?v=F_0asFDKlh0

멸종위기 동물 동영상

<https://www.youtube.com/watch?v=VamFe4tt5WQ&t=170s>

멸종위기 동물 관련 누리집

이름	누리집 주소	특징
WWF (세계자연기금)	https://www.wwfkorea.or.kr	멸종위기 동물 보전을 위한 다양한 캠페인과 환경운동 자료 탑재
국립 생물자원관	https://species.nibr.go.kr	우리나라의 멸종위기 동물에 대한 상세한 설명과 자료 검색가능

③ 캠페인 참고 도서

#멸종위기 동물 그림책



#바다쓰레기(플라스틱)와 해양생물 지식그림책

