

언제나 칭찬

류호선 동화 | 박정섭 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

관련 학년 및 단위:

2학년 2학기 국어 10. 칭찬하는 말을 주고받아요

국어과 교육의 성취 기준:

[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.

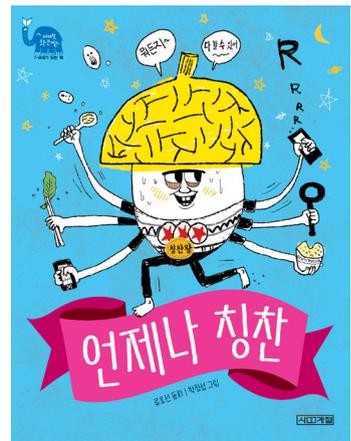
[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.

[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

분야: 한국 창작동화, 단편 동화, 교과서 수록작

주 제 어: #칭찬 #응원 #격려 #칭찬주고받기 #칭찬놀이

작성: 창원 북면초등학교 손희선 선생님



■ 학습 목표

- 나를 칭찬하는 문장을 쓸 수 있다.
- 칭찬을 주고받는 놀이에 바르고 고운 말로 즐겁게 참여할 수 있다.
- 친구를 관찰하여 칭찬하는 문장을 쓰고 이야기할 수 있다.

■ 도서 소개

칭찬왕이 되고 싶은 토리의 칭찬받기 대작전이 펼쳐진다. 담임선생님은 아이들에게 「막내 기러기의 첫 여행」 이야기를 들려주고, 칭찬받기 숙제를 내 준다. 토리는 자기 말이라면 무조건 들어주는 할머니에게 칭찬해 달라고 부탁한다. 토리의 행동이 막무가내로 보이기도 하지만, 어른들에게 더 많은 칭찬을 받고 싶은 아이의 마음을 엿볼 수 있다. 초등학교 교사이자 작가인 류호선이 토리의 할머니처럼 따뜻한 시선으로 칭찬을 많이 받고 싶은 아이들의 마음을 어루만져 준다. 그리고 아이들의 지지와 사랑을 받는 화가 박정섭의 재치 있고 유쾌한 그림이 이야기를 더욱 빛나게 한다.

■ 교안 작성 의도

칭찬을 받으면 행복해진다. 그러나 가끔 불편한 감정이 드는 칭찬도 있다. 진짜 칭찬과 가짜 칭찬은 어떻게 다를까? 아이들은 어떤 칭찬을 받고 싶을까? 칭찬에는 어떤 힘이 있을까? 『언제나 칭찬』은 이런 이야기들을 즐겁게 나눠 볼 수 있는 책이다. 책 속에는 인정받고 싶고 사랑받고 싶은 주인공 ‘토리’의 마음이 잘 표현되어 있다. 선생님과 가족에게 무한 칭찬을 받고 싶은 토리는 꼭 우리 반 아이들 같다. 토리가 할머니에게 받으려는 무조건 칭찬이 황당하지만 스스로 진짜 칭찬에 대해 알아 가는 모습이 대견하게 느껴진다.

본 교안은 국어과 2학년 2학기 [10. 칭찬하는 말을 주고받아요] 단원의 성취 기준을 바탕으로 작성하였다. 『언제나 칭찬』 속 「막내 기러기의 첫 여행」 이야기가 발췌되어 이 단원에 수록되어 있다. 작품 전체를 읽으면서 배우면 더 의미 있겠다. 책을 읽으며 칭찬에 관련된 경험을 나누고 자기 자신과 친구들을 칭찬하는 다양한 활동에 참여한다. 칭찬을 즐겁게 주고받을 수 있도록 ‘칭찬 알아맞히기 놀이’, ‘칭찬의 날개’, ‘칭찬의 메아리’ 활동 등을 계획하였다. 바르고 고운 말로 진심을 담은 칭찬을 주고받는 것이 서로에게 얼마나 큰 힘이 되는지 경험해 보자. 따뜻하고 긍정적인 교실 분위기 속에서 함께 책을 읽을 수 있을 것이다.

■ 독서 계획

단계	주요 활동		총 8차시
읽기 전	1. 책과 첫 만남 1) 표지 살펴보기 2) 제목 다섯 고개		1차시
읽는 중	1. 칭찬왕 뽑기	1) 「막내 기러기의 첫 여행」 내용 살펴보기 2) 우리 선생님도 최고야!	4차시
	2. 무조건 칭찬	1) 진짜 칭찬 VS 가짜 칭찬	
	3. 언제나 칭찬	1) 자기 칭찬 일기 쓰기 2) 칭찬 알아맞히기 놀이	
읽은 후	1. 칭찬 놀이 1) 칭찬의 날개 2) 칭찬의 메아리 3) 칭찬의 좋은 점		3차시

읽기 전

■ 본격적으로 읽기에 앞서 책과 첫 만남을 한다. 책 표지, 속표지, 책날개, 차례 등을 살펴보면 된다.

1. 책과 첫 만남

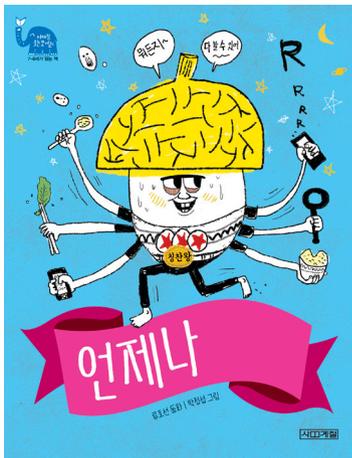
1) 표지 살펴보기

■ 앞표지에 보이는 것이나 떠오르는 생각을 자유롭게 말해 봅시다.

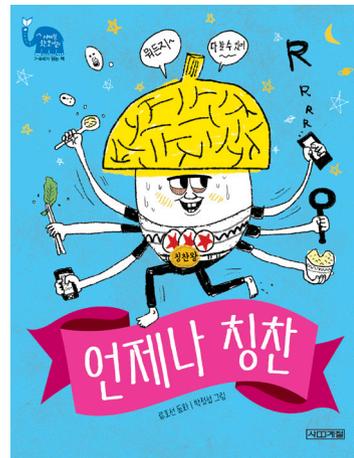
【예시 답변】

중간에 있는 사람이 팔이 여섯 개나 있어요.
도토리처럼 생겼어요. 모자가 도토리 뚜껑 같아요.
입은 웃고 있는데 땀을 흘리고 있어요.
뭐든지 다 할 수 있어야 해서 땀이 나는 것 같아요.
밥도 먹고 핸드폰도 해야 해서 힘든가 봐요.
책 제목이 이상해요. '언제나' 뒤에 뭐가 있을 것 같아요.

선생님께 책 표지를 보여 줄 때는 앞뒤 표지를 펼쳐서 함께 보여 주는 것이 좋지만 너무 많은 정보가 담겨 있을 때는 그 부분을 가리고 보여 줘도 좋습니다. 아이들이 가린 곳을 궁금해하고 책에 호기심을 느끼며 책을 만납니다. 이 교안은 아래 그림처럼 앞표지의 일정 부분을 가리고 보여 주기를 제안합니다. 제목 다섯 고개를 마친 뒤 원래의 앞표지를 보여 줍니다.



아이들에게 보여 줄 앞표지



원래 앞표지

선생님께 이 책은 현직 초등학교 교사인 류효선 작가가 글을 쓰고, 재미있는 그림책을 많이 낸 박정섭 작가가 그림을 그렸습니다. 책과 처음 만날 때 작가에 대해 소개하면 아이들은 많은 호기심을 느낍니다. 작가들이 쓰고 그린 다른 책을 함께 소개해도 좋습니다.

2) 제목 다섯 고개

- 다섯 고개 놀이로 제목 ‘언제나 ()’을 완성해 봅시다.

첫 번째 고개: () 안의 글자는 두 글자입니다.

두 번째 고개: 이것은 사람을 기분 좋게 합니다.

세 번째 고개: 이것을 자주 주고받으면 서로 친해집니다.

네 번째 고개: 초성 힌트는 ‘ㅈㅈ’입니다.

다섯 번째 고개: “넌 정말 최고야!”, “열심히 해서 멋지구나!” 같은 말입니다.

- 이 책의 제목은 『언제나 칭찬』입니다. 왜 제목이 언제나 칭찬일까요?

【예시 답변】

저 아이가 언제나 칭찬을 받고 싶어서 그런 것 같아요.

칭찬을 못 받아서 속상해하는 주인공이 나와서요.

저 친구가 칭찬받기 위해 무슨 일이든 하는 내용일 것 같아요.

- ‘칭찬’하면 떠오르는 것이나 관련된 경험이 있나요?

【예시 답변】

저는 오늘 아침에 일찍 일어나서 칭찬받았어요.

엄마는 칭찬을 잘 안 해 줘요. 나도 언제나 칭찬받고 싶어요.

선생님은 자주 칭찬을 해 주셔서 좋아요.

급식소에서 잘 먹는다고 영양사 선생님이 칭찬해 주셨어요.

칭찬은 나를 춤추게 해요! 칭찬받고 싶어요.

동생에게 양보를 잘해서 착하다는 칭찬을 많이 듣는데, 양보하기 싫을 때도 있어요.

1. <칭찬왕 뽀기> 함께 읽기

선생님께 저학년은 책을 읽는 수준 차이가 크기 때문에 교사가 이야기를 읽어 주면서 활동을 진행합니다. 책이 여러 권 준비되어 있다면 모든 활동을 마친 후 집으로 보내 가족과 함께 읽거나 아침 활동 시간에 아이 혼자서 다시 읽으면 됩니다.

1) 「막내 기러기의 첫 여행」 내용 살펴보기

- 막내 기러기는 어떤 어려움이 있었나요?
 - 날개가 작아서 남쪽으로 날아가는 것이 무섭고 힘들었어요.
 - 거센 회오리바람이 불어왔어요.
- 내가 막내 기러기였다면 어땠을까요?
 - 포기했을 것 같아요.
 - 처음부터 출발을 못 했을 것 같아요.
 - 긴 날개를 만들어서 날았을 것 같아요.
- 막내 기러기는 어떻게 두려움을 이겨 낼 수 있었을까요?
 - 가족들이 칭찬을 해 줬어요.
 - 열심히 노력하는 모습에 격려와 응원을 받았어요.
- 내가 막내 기러기의 가족이라면 어떤 칭찬을 해 주고 싶나요?
 - 넌 정말 끈기가 대단해!
 - 너의 날개는 누구보다 훌륭해.
 - 네가 포기하지 않아서 나도 할 수 있었어.

2) 우리 선생님도 최고야!

- 토리는 선생님을 어떻게 생각하는지 이야기해 봅시다.

【예시 답변】

재미있는 이야기를 많이 해 준다고 했습니다.
목소리 흥내를 잘 내서 신기하다고 했습니다.
선생님의 이야기를 매일 듣고 싶어 합니다.
토리는 선생님을 좋아하는 것 같습니다.
선생님께 칭찬을 많이 받고 싶어 합니다.

- 여러분은 선생님에게 어떤 칭찬을 받고 싶은지 이야기해 봅시다.

【예시 답변】

줄넘기 연습을 열심히 하는구나!
 우유 통을 잘 들고 와서 친구들이 맛있게 우유를 먹을 수 있어!
 안내장을 나눠 줘서 고마워.
 자리가 참 깨끗해!
 수학 문제를 끝까지 풀려고 노력하는 모습이 멋져!

- 선생님은 여러분에게 어떤 칭찬을 받고 싶은지 예상해 봅시다.

【예시 답변】

선생님은 노래를 잘 불러요.
 선생님은 공부를 잘 가르쳐줘요.
 선생님이 해 주는 놀이 또 하고 싶어요.
 선생님은 목소리도 멋져요.
 선생님은 그림책을 실감 나게 읽어 줘요.

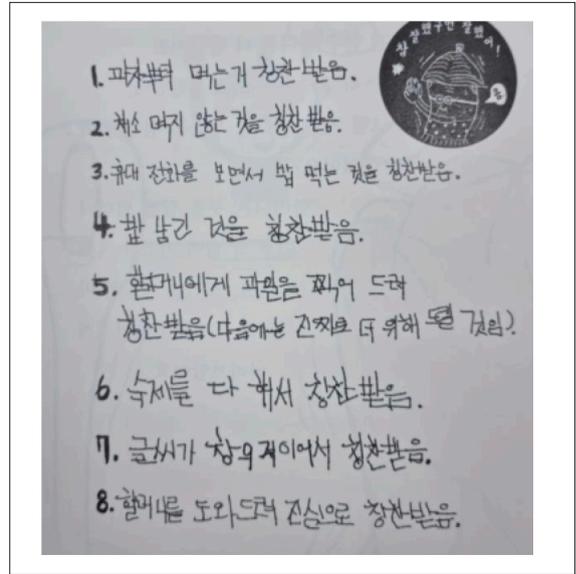
나도 이런 칭찬 받고 싶어요!	선생님을 칭찬해요!

선생님께 구체적인 칭찬을 적도록 격려합니다. 결과보다는 과정, 외모에 관한 칭찬보다는 잘하는 것, 태도 등을 칭찬하도록 안내하면 좋습니다. 쓰지 않고 발표해도 되지만, 활동지에 썼다면 잘 보이는 곳에 붙여 두고 보일 때마다 칭찬해 주면 좋습니다.

2. <무조건 칭찬> 함께 읽기

1) 진짜 칭찬 VS 가짜 칭찬

- 토리가 할머니께 받은 칭찬 중 진짜 칭찬을 찾아봅시다.



- 왜 나머지는 가짜 칭찬이라고 생각했는지 이야기해 봅시다.

【예시 답변】

잘한 일이 아닌데 억지로 칭찬받은 것 같아요.

과자부터 먹고 채소를 먹지 않는 것은 칭찬받을 일이 아니에요.

칭찬받고 마음이 짹짹하다고 했으니 가짜 같아요.

먹기 싫어서 과일을 꺾어 드리고 받은 칭찬은 진짜는 아닌 것 같아요.

숙제한 것은 진짜인데, 제대로 한 것이 아니라 가짜 같기도 해요.

선생님께 토리가 받은 칭찬을 하나씩 읽으면서 진짜 칭찬인 것은 손을 들거나 자리에서 일어나는 등 몸을 움직이며 활동하면 좋습니다. ‘맞다’, ‘틀리다’를 따지기보다 왜 그렇게 생각했는지 이야기 나누는 것이 중요합니다.

- 칭찬받고 마음이 짹짹했던 경험을 떠올려 봅시다.

【예시 답변】

먹기 싫은 것을 억지로 먹게 하려는 아빠의 칭찬은 싫었어요.

내가 만든 작품을 엄마한테 보여 드렸는데, 제대로 보지도 않고 “잘했네.”라고 했을 때요.

오빠가 나한테 즐겁기 잘한다고 했는데, 비웃는 표정이라서 짹짹했어요.

친구가 나한테 “옷 예쁘네.”라고 칭찬했는데, 비꼬는 말투라서 기분이 이상했어요.

동생이 쓰레기 버렸는데, 내가 버린 줄 알고 엄마가 나를 칭찬해 주신 적이 있어요.

- 가짜 칭찬은 무엇인지 정리해 봅시다.

【예시 답변】

비꼬는 말투나 표정, 행동을 하면서 하는 칭찬
 거짓말이나 거짓 행동으로 받은 칭찬
 진심이 담기지 않은 것
 무언가를 시키거나 조종하기 위해 하는 칭찬

- 내가 받은 칭찬을 떠올려 진짜와 가짜로 구분해 봅시다. 짝과 서로 이야기 나눠 봅시다.

내가 받은 진짜 칭찬	내가 받은 가짜 칭찬

선생님께 가짜 칭찬을 찾기 어려워하는 경우, 억지로 찾게 할 필요는 없습니다. 서로가 받아 본 칭찬을 말하고, 진짜인지 가짜인지 맞는 활동을 해도 재미있습니다.

3. <언제나 칭찬> 함께 읽기

1) 자기 칭찬 일기 쓰기

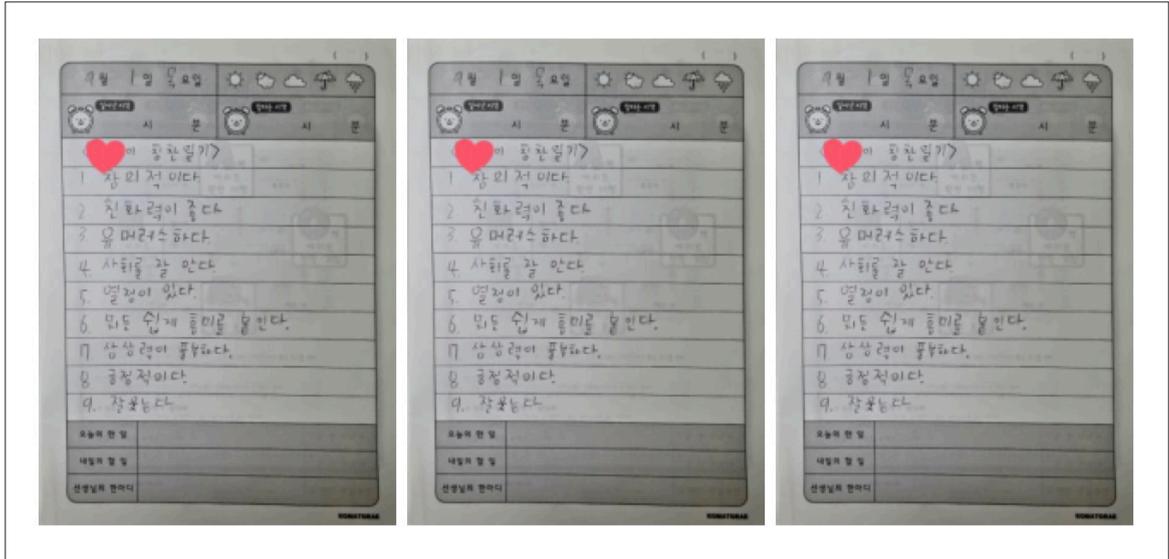
- 우리 가족은 언제 나를 칭찬하는지 생각해 봅시다.

【예시 답변】

우리 아빠는 내가 받아쓰기 100점을 받으면 칭찬해 주십니다.
 우리 할머니는 밥 잘 먹고 쑥쑥 큰다고 칭찬하십니다.
 엄마는 아침에 일찍 일어나서 밥을 먹으면 칭찬하십니다.
 우리 언니는 대신 쓰레기를 버려 주면 칭찬합니다.
 우리 엄마는 주말에 등산을 같이 가면 칭찬합니다.

■ 스스로 나를 칭찬하는 일기를 써 봅시다. 내가 받고 싶은 칭찬을 적어도 됩니다.

선생님께 칭찬 일기는 과제로 미리 내 주어도 됩니다. 칭찬을 쓸 때 구체적으로 쓸 수 있도록 예시를 주고, 이 칭찬 일기가 그다음 놀이의 준비물임을 안내합니다. 칭찬 일기에 쓸 것이 없다고 곤란해하는 아이는 교사, 친구, 가족의 도움을 받아서 써도 됩니다.



2) 칭찬 알아맞히기 놀이

■ 나를 칭찬하는 일기 가운데 한 가지를 골라 칭찬 알아맞히기 놀이를 해 봅시다.

【놀이 방법】

1. 일기 쓴 내용 중 자신이 가장 듣고 싶은 칭찬을 하나 골라 표시합니다.
2. 받고 싶은 칭찬 문제를 낼 사람이 앞으로 나옵니다.
3. 그 사람이 받고 싶은 칭찬이 무엇인지, 다른 사람이 손을 들고 말합니다.
4. 받고 싶은 칭찬이 아니면 “고맙습니다.” 하고 웃으며 인사합니다.
5. 자신이 받고 싶은 칭찬을 친구가 알아맞히면 “사랑합니다.”라고 말하며 손 하트를 합니다.
6. 다음 사람이 나와서 똑같이 진행하면 됩니다.

선생님께 칭찬의 내용이 너무 어렵거나, 잘 알아맞히지 못할 때는 교사나 문제를 내는 학생이 힌트를 줍니다. 동작이나 말로 힌트를 주면 됩니다. 놀이 시간 안에 모든 친구가 참여하지 못했다면 아침 활동 시간이나 틈새 시간을 활용해서 모두가 칭찬 주인공이 되도록 하면 좋겠습니다.

읽은 후

1. 칭찬 놀이

1) 칭찬의 날개

- 날개가 있으면 어떤 기분일까요?

【예시 답변】

하늘을 나는 행복한 기분.

시원하고 신날 것 같아요.

- 지금부터 친구들과 서로에게 ‘칭찬의 날개’를 달아 줍시다.

【준비물】 사인펜, 칭찬의 날개 활동지, 마분지, 집게

【놀이 방법】

1. 등에 칭찬의 날개 활동지를 붙입니다.
(마분지 위에 칭찬의 날개 활동지를 올리고 집게로 옷의 윗목 부분에 집어 줍니다.)
2. 음악에 맞춰 돌아다니다가 음악이 멈추면 가장 가까이 있는 친구와 만납니다.
3. 가위바위보를 합니다.
4. 이긴 친구는 진 친구의 등에 있는 종이에 친구를 칭찬하는 말과 자기 이름을 씁니다.
5. 음악이 나오면 다시 돌아다니다가 새로운 친구와 만나 똑같이 반복하면 됩니다.

선생님께 친구의 등에 칭찬을 적을 때 꼭 자신의 이름을 함께 적도록 합니다. 바르고 고운 말로 진심을 담은 칭찬을 적도록 격려합니다. 칭찬의 날개에 적힌 내용을 확인하지 않고 소감을 간단히 나눈 뒤 칭찬의 메아리 놀이로 바로 넘어갑니다.



()의 칭찬 날개



- 칭찬의 날개 놀이를 해 본 느낌이나 생각을 나눠 봅시다.

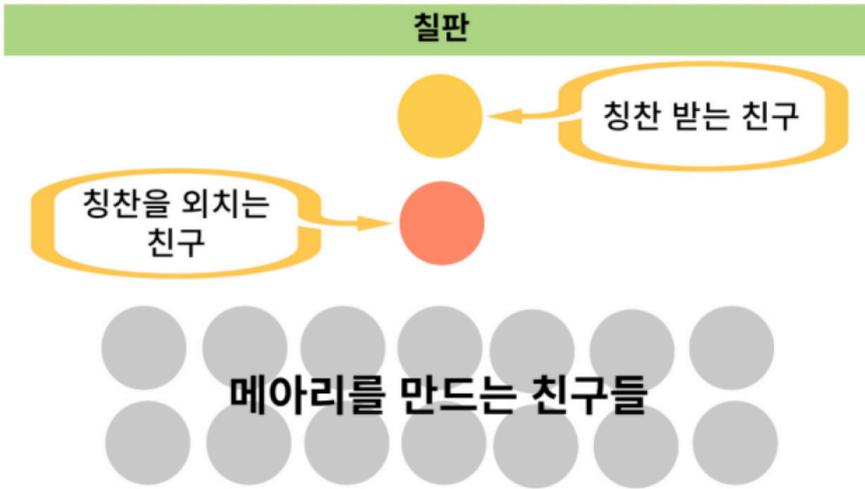
【예시 답변】

친구들이 뭐라고 썼을지 궁금해요.

내가 쓴 칭찬이 친구 마음에 들면 좋겠어요.

2) 칭찬의 메아리

- 칭찬의 날개를 활용해 칭찬의 메아리 놀이를 이어서 해 봅시다.



【놀이 방법】

1. 칭찬을 받을 친구가 한 명 앞으로 나와 칠판 앞에 섭니다. 나머지 사람들은 칠판 쪽을 바라보고 섭니다.
2. 칭찬을 외칠 친구가 나와서 칭찬받을 친구의 '칭찬의 날개'를 확인합니다.
3. 친구가 가장 좋아할 것 같은 칭찬을 고릅니다.
4. 칭찬을 외치는 친구는 "○○아!"라고 친구의 이름을 말합니다.
5. 뒤에 메아리를 만드는 친구들은 "○○아!"라고 따라 외칩니다.
6. 칭찬을 외치는 친구가 자신이 고른 칭찬을 말합니다.
7. 메아리를 만드는 친구들이 그 칭찬을 따라 외칩니다.
8. 칭찬받은 친구 자리에 칭찬을 외친 친구가 들어가고, 돌아가면서 칭찬의 메아리를 받으면 됩니다.

선생님께 모든 친구가 한 번씩 칭찬을 받고, 칭찬을 골라 외칠 수 있는 기회를 줍니다. 중간에 기분이 어떨지 인터뷰를 해도 좋습니다. 칭찬을 받은 기분, 칭찬을 고른 기분, 메아리를 만들어 본 느낌, 칭찬해준 친구들에게 하고 싶은 말 등을 나눠 보면 더 풍성한 활동을 할 수 있습니다.

【인터뷰 예시】

- 칭찬의 메아리를 들은 기분이 어떤가요?
 - 뭔가 가슴이 뭉클한 느낌이에요. 친구가 고른 칭찬이 정말 마음에 들어요.
- 칭찬의 메아리를 만들어 준 친구들에게 하고 싶은 말이 있나요?
 - 줄넘기를 잘한다고 해 줘서 고맙고, 앞으로 더 잘하도록 노력할 거야!

【대체 활동】 칭찬 터널

1. 내가 받고 싶은 칭찬을 종이에 적습니다.
2. 반 친구들 모두 두 줄로 마주 보고 서서 터널을 만듭니다.
3. 제일 끝에 있는 사람부터 한 명씩 칭찬 종이를 들고 터널 속으로 들어가면 종이에 적힌 칭찬을 다 같이 말해 줍니다.
4. 한 명이 터널을 완전히 통과해서 터널 끝에 서면 다음 친구가 출발합니다.
(두 줄로 마주 보고 서 있으므로 한 줄씩 돌아가며 출발하면 됩니다.)

선생님께 칭찬 터널이 움직이므로 교실보다는 더 넓은 공간에서 하는 것을 추천합니다.

3) 칭찬의 좋은 점

- 책을 읽으면서 칭찬과 관련된 다양한 활동을 해 보았습니다. 진짜 칭찬은 어떻게 하는 것이 좋을지 생각해 봅시다.

【예시 답변】

진심을 담아서 해요.
바르고 고운 말로 해요.
상대방이 원할 때 해요.
표정이나 말투를 바르게 해요.

- 칭찬을 받을 때 좋은 점을 생각해 봅시다.

【예시 답변】

고마운 마음이 들어요.
내가 자랑스럽게 느껴져요.
칭찬해준 사람이 좋아져요.
용기가 생기고 더 잘할 수 있을 것 같아요. 표정이나 말투를 바르게 해요.

- 칭찬을 할 때 좋은 점을 생각해 봅시다.

【예시 답변】

마음이 따뜻해져요.

그 사람과 친해진 기분이에요.

칭찬받은 사람의 표정을 보면 뿌듯한 마음이 들어요.

선생님께 배운 것을 실천할 수 있도록 집에서 가족과 진짜 칭찬을 주고받을 수 있는 과제를 내 줍니다. 칭찬 주고받기가 꾸준히 지속될 수 있는 분위기를 만들어 주면 좋겠습니다.