

나도 편식할거야

유은실 동화 | 설은영 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

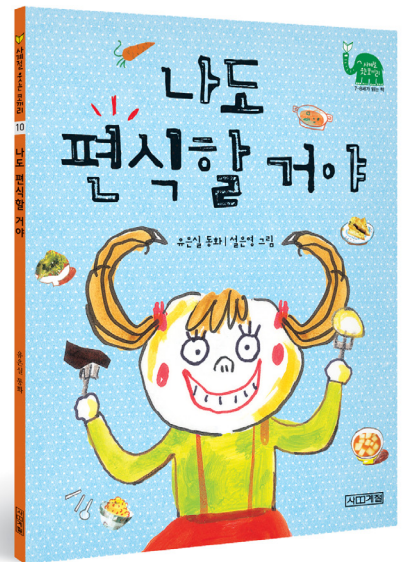
관련 학년 및 단원:

1-2학년 통합

학교에서 지켜야하는 예절(급식소), 가족 간에 지켜야 하는 예절,
가족 간에 화목하게 지내기 위한 방법

주제어: #급식 #가족 #관계 #친구 #1학년 #학교적응 #기본생활습관 #식사에절

작성: 마산 북면초등학교 손희선 선생님



■ 활동 목표

- 좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 찾아보고 끌고루 먹을 때 좋은 점을 찾아봅시다.
- 학교나 집에서 지켜야 하는 식사 예절을 알고 실천해 봅시다.
- 가족의 사랑을 느낄 수 있는 경험을 떠올려 보고 힘이 나는 음식을 찾아서 선물해 봅시다.

■ 책의 내용 및 책 선정 이유

급식 지도를 하다가 우리 반 아이들이 음식을 아무렇지 않게 버리는 모습을 보았다. 버려지는 음식이 아깝기도 하고 식습관이 망가지는 것이 걱정되었다. “골고루 다 먹어야 한다.”는 잔소리는 효과가 오래가지 않는다. 먹는 것이 좋아서 편식이 제일 어렵다고 외치는 주인공 ‘정이’가 나오는 『나도 편식할 거야』가 떠올랐다. 편식하는 오빠만 장조림을 받고, 정이는 아무거나 먹으라는 차별을 당한다. 정이는 화가 나서 ‘편식해야지’라고 생각하지만 밥이 맛있어서 그것도 쉽지가 않다. 학교 급식도 뭐든지 너무 맛있는 정이는 급식 때문에 친구에게도 상처를 받는다. 주인공이 받은 상처를 가족, 친구 들과 함께 치유하고 성장하는 과정이 재미있고 유쾌하게 그려져 있다. 이 책을 함께 읽다 보면, 우리 반 아이들도 잘 먹고 긍정적인 모습으로 한 뼉 성장할 수 있을 거라 기대한다.

독서 계획

단계	활동 내용		총 10차시
독서 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 책표지와 소제목 살펴보기 - 편식했던 경험 나누기 - 예상 낱말 OX 퀴즈 		1차시
독서	편식은 어려워	<ul style="list-style-type: none"> - 가족에게 칭찬받은 경험 나누기 - 내가 좋아하는 음식 VS 싫어하는 음식 - 가족 때문에 속상한 순간 이야기 나누기 	2차시
	급식은 맛있어	<ul style="list-style-type: none"> - 급식에 나오면 좋은 음식 VS 싫은 음식 - 내가 좋아하는 음식을 주고 싶은 사람은? - 급식소에서 지켜야 하는 예절 OX 퀴즈 - 도전! 일주일 동안 급식 골고루 먹기 - 급식소 선생님들께 감사 인사 전하기 	4차시
	보약은 힘이 나	<ul style="list-style-type: none"> - 슬플 때 나를 위로해 주는 음식 떠올리기 - 가족이나 친구에게 힘이 되는 음식 만들기 	2차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> - 힘이 되는 음식 선물하고 소감 나누기 - 골고루 먹기 다짐하기 		1차시

독서 준비

1. 책표지와 소제목을 살펴봅시다.

선생님께 책을 읽기 전 학생들이 책을 즐겁게 만날 수 있도록 책표지와 소제목을 살펴보며 호기심을 갖도록 해 주세요. 학생들이 자유롭게 이야기하기 어려워한다면, 교사가 질문으로 북돋울 수 있습니다.

교사 질문 예시:

- 책표지에 나오는 친구의 표정이 어떤가요? 왜 그런 표정을 짓고 있을까요?
- 편식은 무엇일까요?
- 여러분은 급식이 맛있나요? 이유도 말해 봅시다.
- 보약을 먹어 본 경험이 있나요?

2. 편식했던 경험을 이야기해 봅시다.

3. <예상 낱말 OX퀴즈> 책 속에 나올 것 같은 낱말은 ○, 나오지 않을 것 같은 낱말은 × 해 봅시다. 왜 그렇게 생각 했는지 이유도 말해봅시다.

달걀	감자	닭발
비타민	스티커	보약
장조림	피자	호랑이

선생님께 정답을 맞히는 것보다 왜 그 낱말이 나올 것 같은지 이유를 말해 보는 활동이 중요합니다. 이야기를 나누면서 책의 내용에 더 흥미를 느낄 수 있습니다.

독서: 「편식은 어려워」

1. 정이는 복스럽게 음식을 먹어서 칭찬을 받습니다. 여러분은 어느 때 가족에게 칭찬을 받는지 이야기해 봅시다.

2. 좋아하는 음식 VS 싫어하는 음식을 그리고 이유도 말해 봅시다.

좋아하는 음식	먹기 싫은 음식

3. 정이는 엄마가 오빠랑 자기를 차별해서 속상했습니다. 여러분은 어떨 때 가족 때문에 슬픈지 이야기해 봅시다.

독서: 「급식은 맛있어」

1. 급식에 나오면 좋은 음식 VS 싫은 음식 세 가지를 정해 봅시다.

급식에 나오면 좋은 음식	급식에 나오면 싫은 음식
1.	1.
2.	2.
3.	3.
이유	이유

선생님께 저학년은 그림으로 표현해도 됩니다. 우리 반이 좋아하는 VS 싫어하는 급식 반찬 BEST3를 뽑아 이야기 나눠도 재미있습니다. 급식소 선생님께 편지를 보낼 때 함께 넣어서 보내면 좋습니다.

2. 내가 가장 좋아하는 급식 반찬을 주고 싶은 사람은 누구인지 이야기 나눠 봅시다.

내가 가장 좋아하는 급식 반찬 (그리거나 쓰기)	
주고 싶은 친구와 이유	

3. 급식소에서 지켜야 하는 예절 OX 퀴즈를 풀어 봅시다.

급식을 먹으러 가기 전에 손을 깨끗하게 씻습니다.	O
급식을 받을 때 “감사합니다!” 인사를 합니다.	O
급식소에서 줄을 서 있을 때 큰 소리로 떠들고 장난을 칩니다.	X
싫어하는 음식이 나오면 바닥에 버리거나 친구에게 줍니다.	X
음식을 먹을 때 골고루 먹습니다.	O
처음 보는 음식이라도 먹어 보려는 용기를 가집니다.	O
다 먹은 뒤 식판에 남은 음식을 모아서 버립니다.	O
식판을 정리할 때 뛰어서 갑니다.	X

선생님께 OX 퀴즈는 위에 적은 것뿐 아니라 교사가 직접 낸 문제로 바꾸거나 학생들이 문제를 만들어도 좋습니다. 학생들의 경험이나 생각에 대해 이야기 나누면서 퀴즈를 진행해 주세요.

4. 일주일 동안 급식을 골고루 먹겠다는 다짐을 하고 실천해 봅시다.

골고루 먹기 도전 일주일!				
나의 다짐				
골고루 먹은 만큼 ☆에 색칠합니다.				
월	화	수	목	금
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

4. 맛있는 음식을 만들어 주시는 급식소 선생님들께 감사 인사를 전해 봅시다.
- 메모지나 편지, 영상 편지도 좋습니다.

독서: 「보약은 힘이 나」

- 슬플 때 먹으면 기분이 좋아지는 음식을 이야기해 봅시다.
- 가족이나 친구에게 힘이 되는 음식을 아이클레이(고무찰흙)로 만들어 선물해 봅시다.

선물하고 싶은 사람	
힘이 나는 음식	
주고 싶은 이유	

선생님께 선물하고 싶은 사람과 음식, 이유 등을 생각하고 발표한 뒤 만들어 보세요. 생각하고 함께 이야기 나누면서 더 좋은 아이디어가 생깁니다.

독서 후

1. 이전 시간에 내가 만든 음식을 선물해 봅시다.

2. 선물했을 때 나의 느낌을 발표해 봅시다. 선물 받은 사람의 소감을 들어 봅시다.

선생님께 선물을 받은 가족이나 친구에게 미리 소감이나 간단한 답장을 받아서 수업 시간에 보여 줄 수도 있습니다. 짧은 편지나 사진, 문자, 짧은 영상도 좋습니다.

2. 우리에게 힘을 주는 다양한 음식을 골고루 먹겠다는 다짐을 한 문장으로 만들어 봅시다.

선생님께 다짐을 적어서 교실이나 집에 붙여 두고 실천할 수 있도록 합니다.