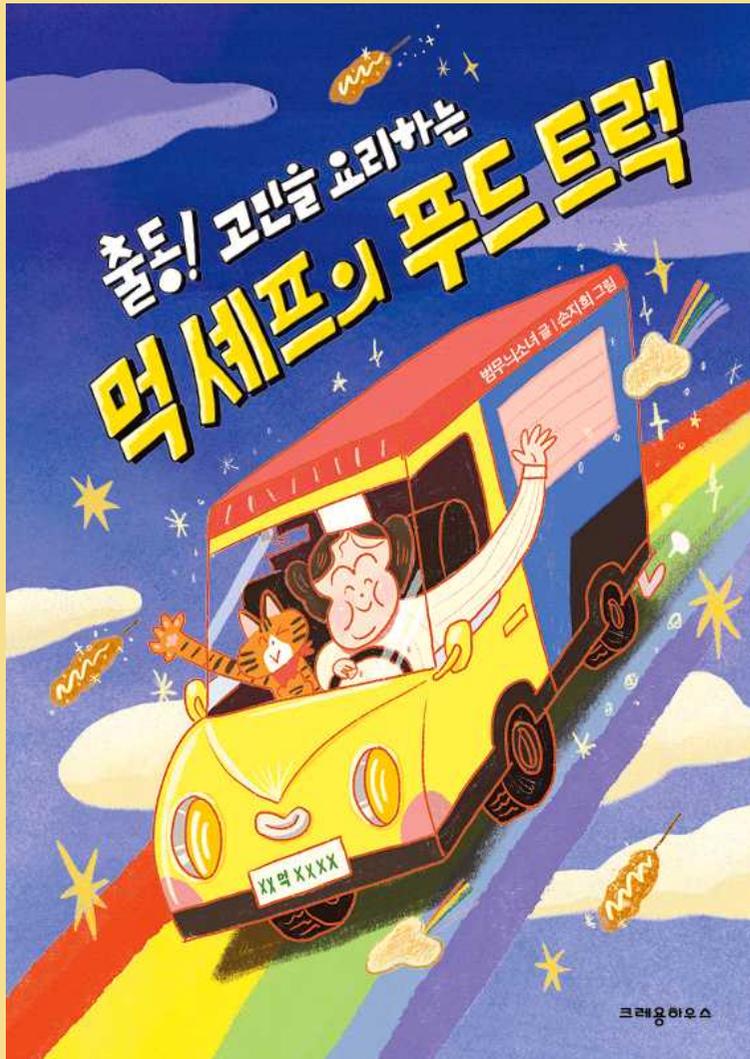


크레용하우스 독후 활동지



[ 독서 수업 주안점 ]

- 작품 내용 파악하며 읽기
- 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
- 자신의 생각을 논리적으로 표현하기

[ 독서 준비 ]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목:
- 글:                      그림:                      출판사:

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '출동! 고민을 요리하는 먹 셰프의 푸드 트럭' 하면 어떤 생각이 드나요?

---

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

---

[ 독서 활동 ]

○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
17쪽	허리춤	① 나훙이가 두 발로 선 채 앞발을 허리춤에 올리고는 말했어. ② 뜻: 바지나 치마처럼 허리가 있는 옷의 허리 안쪽

○ 책의 내용 파악하기

1. 아영이가 스के이트장을 무서워하게 된 이유는 무엇인가요?

---

2. 특제 핫도그를 먹은 아영이는 어떻게 되었나요?

---

3. 신호등 만두를 먹은 예술이는 다친 지우를 보고 어떤 행동을 보였나요?

---

4. 영우는 왜 먹 셰프의 푸드 트럭에 찾아왔나요?

---

[ 독서 후 활동 ]

○ 생각해 보기

1. 아영이는 피겨 스케이팅 대회를 위해 매일 열심히 연습했어요. 여러분도 무언가를 위해 열심히 노력해 본 경험이 있나요? 여러분은 어떤 것을 위해 열심히 노력했는지 혹은 앞으로 어떤 노력을 하고 싶은지 써 보세요.

---

---

---

2. 여러분이 먹 셰프라면 특제 푸드를 누구에게 주고 싶은가요? 그 이유와 함께 써 보세요.

---

---

---

3. 먹 셰프의 특제 푸드는 고민을 해결해 주는 특별한 음식이에요. 여러분이 먹 셰프를 만나게 된다면 어떤 고민을 해결하고 싶은지 써 보세요.

---

---

---

4. 만약 여러분이 먹 셰프의 푸드 트럭에 가게 된다면 어떤 특별한 음식을 먹고 싶나요? 여러분이 먹 셰프의 푸드 트럭에서 먹고 싶은 음식은 무엇인지 글과 그림으로 표현해 보세요.

[ 어휘력 문제 ]

○ 아래 문장을 알맞게 띄어쓰기해 보세요.

1. 먹셰프에게감사의배꼽인사를하고집으로돌아갔어.

2. 먹셰프와나흥이가지켜보고있다는건모른채말이야.

3. 방금전까지만해도먹셰프라고부르지않겠다던예술이는온데간데없었어.

4. 단한명도예술이에게속상했다고몰어봐준사람은없었지.

5. 영우가허겁지겁한입더호떡을베어물었어.

---

## 독후 활동 정답

### [ 독서 준비 ]

#### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: **출동! 고민을 요리하는 먹 셰프의 푸드 트럭**
- 글: **범무늬소녀** 그림: **손지희** 출판사: **크레용하우스**

#### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '출동! 고민을 요리하는 먹 셰프의 푸드 트럭' 하면 어떤 생각이 드나요?  
**푸드 트럭은 어떤 곳인지 궁금해요, 고민을 요리하면 어떤 요리가 나올지 궁금해요 등**  
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

#### - 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

**먹 셰프와 호랑이가 웃고 있는 모습을 보니까 웃음이 나와요, 푸드 트럭이 밤하늘을 떠다니는 것 같아 신비해 보여요 등**

### [ 독서 활동 ]

#### 1. 아영이가 스케이트장을 무서워하게 된 이유는 무엇인가요?

**스케이트를 타다가 빙판이 녹아서 그 안으로 빠지는 악몽을 꿰서 등**

#### 2. 특제 핫도그를 먹은 아영이는 어떻게 되었나요?

**스케이트장을 무서워하지 않고 그동안 연습했던 피겨 스케이팅을 할아버지에게 보여 줬다, 피겨 스케이팅 대회에서 2등을 하게 되었다 등**

#### 3. 신호등 만두를 먹은 예술이는 다친 지우를 보고 어떤 행동을 보였나요?

**우왕좌왕하던 반 친구들의 움직임을 멈추게 하고 지우의 피를 손으로 막고 기다리게 한 다음 빠르게 달려가 담임 선생님을 불러왔다 등**

#### 4. 영우는 왜 먹 셰프의 푸드 트럭에 찾아왔나요?

**수술을 하는 동생을 위해 동생이 가장 좋아하는 호떡을 사다 주려고, 수술을 무서워하는 동생의 울음이 호떡을 먹으면 멈출 것 같아서 등**

### [ 독서 후 활동 ]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

#### ○ 생각해 보기

1. 아영이는 피겨 스케이팅 대회를 위해 매일 열심히 연습했어요. 여러분도 무언가를 위해 열심히 노력해 본 경험이 있나요? 여러분은 어떤 것을 위해 열심히 노력했는지 혹은 앞으로 어떤 노력을 하고 싶은지 써 보세요.

2. 여러분이 먹 셰프라면 특제 푸드를 누구에게 주고 싶은가요? 그 이유와 함께 써 보세요.

#### [예시]

**체육 대회에서 반 대표 달리기 선수로 뽑혀서 반 친구들을 위해 매일 남아서 달리기 연습을 했어요, 앞으로 있을 시험에 좋은 성적을 받기 위해 학교에서 배운 것을 열심히 복습할 거예요 등**

2. 여러분이 먹 셰프라면 특제 푸드를 누구에게 주고 싶은가요? 그 이유와 함께 써 보세요.

#### [예시]

**고민이 있는 동물들에게 주고 싶어요, 먹 셰프라면 동물들의 말도 알아듣고 고민도 해결해 줄 수 있을 것 같아요 등**

3. 먹 셰프의 특제 푸드는 고민을 해결해 주는 특별한 음식이에요. 여러분이 먹 셰프를 만나게 된다면 어떤 고민을 해결하고 싶은지 써 보세요.

#### [예시]

**얼마 전에 친구랑 싸우고 사이가 멀어진 것 같아 속상했는데 어떻게 하면 다시 잘 지낼 수 있을까요?, 그동안 열심히 준비한 발레 공연이 내일이예요. 너무 떨리는데 잘할 수 있을까요? 등**

4. 만약 여러분이 먹 셰프의 푸드 트럭에 가게 된다면 어떤 특별한 음식을 먹고 싶나요? 여러분이 먹 셰프의 푸드 트럭에서 먹고 싶은 음식은 무엇인지 글과 그림으로 표현해 보세요.

#### [예시]

**그동안 힘들었던 일들을 싹 잊게 해 주는 매콤달콤한 떡볶이를 먹고 싶어요, 먹기만 해도 몸과 마음이 따뜻해지는 봉어빵을 먹고 싶어요 등**

### [어휘력 문제]

1. 먹셰프에게 감사의 배꼽인사를 하고 집으로 돌아갔어.

먹 셰프에게 감사의 배꼽인사를 하고 집으로 돌아갔어.

2. 먹셰프와냐옹이가 지켜보고 있다는 건 모른 채 말이야.

먹 셰프와 나훤이가 지켜보고 있다는 건 모른 채 말이야.

3. 방금전까지만해도먹셰프라고부르지않겠다던예술이는온데간데없었어.

방금 전까지만 해도 먹 셰프라고 부르지 않겠다던 예술이는 온데간데없었어.

4. 단한명도예술이에게속상했냐고물어봐준사람은없었지.

단 한 명도 예술이에게 속상했냐고 물어봐 준 사람은 없었지.

5. 영우가허겁지겁한입더호떡을베어물었어.

영우가 허겁지겁 한 입 더 호떡을 베어 물었어.