

청소년 독서 수업 지도안 학생용

청소년 한 학기 한 권 읽기

작성 : 신용석(정신여자중학교 교사)



나의 첫 진로 수업

14살부터 시작하는

나의 첫 진로 수업

하고 싶은 것도
좋아하는 것도 없는 나,
이대로 괜찮을까?

일본 아마존
베스트셀러
*
누적 판매
44만 부

“꿈은 없고요,
돈 많은 백수가 되고 싶어요.”
미래가 막막한 10대를 위한 단 한 권의 책!

좋아하고 잘하는 일부터 찾게 해 주는
가장 현실적인 진로 탐색 가이드

프인들

14살부터 시작하는
나의 첫 진로 수업

학연 플러스 편집부 지음 | 김신혜 옮김

주제어: 일, 미래, 행복, 진로, 꿈

프인들

독서 계획

단계	활동 내용
독서 전 (독서 준비)	1. 일에 대한 생각 파악하기 2. 책 표지를 바탕으로 책 내용 예측하기
독서 중 (토론과 논술)	1. 독서 일지 작성하기 - 인상적인 장면이나 구절 선정하기 - 자신의 경험과 연관 지으며 읽기 2. 책 내용을 바탕으로 진로 활동 연계하기 - 자아 이해(다중지능검사) - 진로 탐색 및 일과 직업 세계 (직업 브로셔, 미래의 직업 세계 포스터 만들기) - 진로 디자인과 준비(진로 로드맵 만들기)
독서 후 (책 활용하기)	1. SNS를 활용한 책 소개하기 2. SNS 감상 및 평가하기

관련 진로과 교육과정

- **듣기, 말하기** : 토론에서 타당한 근거를 들어 논박한다.
- **읽기** : 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.
- **문학** : 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.

● 책 소개 ●

“꿈은 없고요, 돈 많은 백수가 되고 싶어요.”

미래가 막막한 청소년을 위한 가장 현실적인 진로 탐색 가이드

일본 아마존 종합 베스트셀러, 누적 판매 44만 부!

“꿈이 없다고? 그럼 좋아하는 걸 찾아봐.” 꿈이 없다고 말하면 부모님이나 선생님이 쉽게 하는 말이다. 하지만 좋아하는 걸 찾는 게 얼마나 막막한 일인지, 해 보지 않고선 모른다. 또 막상 좋아하는 걸 찾았다 해도 그게 어른들의 마음에 들지는 미지수다. “그걸로 먹고 살 수 있겠어?” “조금 더 안정적인 직업을 찾아보자.” “그래도 대학은 가야 하지 않겠니.” 답은 정해져 있는 것 같고, 나만 그 답을 찾지 못해 헤매는 것 같다.

『14살부터 시작하는 나의 첫 진로 수업』은 이처럼 출구 없는 미로 속에 갇힌 청소년을 위해 만들어졌다. 좋아하고 잘하는 일을 찾고 싶은데, 내가 정말 하고 싶은 일을 찾고 싶은데 어디서부터 어떻게 찾아야 할지 몰라 외롭고 답답한 기분을 느껴 본 적이 있다면 이 책을 펼쳐 보자. 친구의 꿈, 선생님이 그리는 미래, 부모님이 원하는 직업에서 벗어나 내 꿈, 내가 그리는 미래, 내가 원하는 직업을 발견하게 될 것이다.



독서전 독서 준비 : 책 내용 예측해 보기

▶ 국어 교과_ 독서 단원 연계 : 책 미리 보기

책 내용을 예측해 보고 배경 지식 활성화하기

1. 다음 '뇌 구조' 그림을 바탕으로 '일'에 대한 자신의 생각을 정리해 봅시다.



2. 뇌 구조도를 친구들과 공유해 보고, 우리 반 친구들이 공통으로 관심을 보이는 카테고리를 그 이유와 함께 순서대로 정리해 봅시다.

순위	카테고리	이유
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3. 이 책의 표지를 살펴보고, 책의 내용을 예측해 봅시다. 그리고 그 이유에 관해 이야기해 봅시다.



이 책이 다루는 내용은 () 같아.

왜냐하면 () 때문이야.

책 표지 속의 카피 중에서 가장 와닿는 것은 ()야.

왜냐하면 () 때문이야.

독서중 책 속으로 : 독서 일지 작성하기

▶ 진로 교과_ 독서 연계 : 책을 즐기며

- 궁금한 내용 정리하며 읽기
- 공감하는 내용 정리하며 읽기
- 중요하다고 생각하는 부분 정리하며 읽기
- 자신의 생각을 쓰고 읽기

1. 1장에 소개된 만화 ‘일이란 무엇인가’를 읽고 인상적인 부분에 밑줄을 치거나, 책 속의 내용과 비슷한 자신의 경험을 떠올려 보고 간단하게 정리해 봅시다.

미래를 생각하면 불안해서 좀처럼 잠이 오질 않는다. 나는 앞으로 어떻게 될까, 이런 내가 어른이 될 수 있을까? 아무리 생각해도 답이 나오지 않는다. 불안은 사라지지 않았는데도 하루가 시작된다.

히로시마에 이사 온 지도 한 달. 생활은 꽤 익숙해졌다. 도쿄에 비하면 흥미로운 게 별로 없지만 마음 편하게 살기에는 좋은 곳이라고 생각한다. 나, 아빠, 엄마, 세 사람으로 구성된 우리 가족은 도쿄에서 생활하고 있었다.

초등학교 때 공부를 꽤 잘했던 나는 부모님 권유로 사립 중학교 시험을 쳤다. 수험 공부도 초등학교 5학년 때부터 시작해 다른 아이들보다 출발이 늦었지만 보기 좋게 합격! 내 인생은 앞으로도 승승장구할 거라고 생각했다. 그런데 막상 중학교에 들어가 보니 주변 아이들은 모두 수재였고, 나는 뒤처진다는 생각을 떨칠 수가 없었다. 중학교 2학년 1학기가 시작됐지만 학교에 가려고 해도 몸이 움직이지 않아. 그대로 등교를 거부하게 되었다. 아빠와 엄마는 어떻게 해야 할지 의논했고 나는 2학기 개학에 맞춰 외할머니가 있는 히로시마의 공립 중학교로 전학을 가게 됐다. 아빠는 직장 때문에 도쿄 집에서 혼자 생활하고 영어회화 교실에서 일하던 엄마는 직장을 그만두고 나와 함께 히로시마로 갔다. 나 때문에 가족들의 환경이 바뀌어 미안한 마음을 안고 나는 히로시마에 왔다. 이곳에서 나는 엄마와 외할머니, 이모와 함께 지낸다.

유 이모는 엄마의 동생이다. 북 디자인을 하고 있고, 20대 때 도쿄의 디자인 사무소에서 경력을 쌓아 서른에 독립해서 히로시마로 돌아왔다. 이모는 꽤 잘나가는 것 같다. 늘 컴퓨터 앞에 앉아서 일하고 있다. 이모와는 예전부터 웬지 대화하기가 편해서 엄마나 아빠에게는 하지 못하는 이야기도 자주 한다. 학교에서 직장체험 활동을 간다고 하여 이모에게 이야기했더니 일과 직업이 무엇인지 청소년들에게 설명하는 책이라고 소개하며 이 책을 읽어보라고 권유했다. 어떤 몰랐다. 이 책이 내 인생에 큰 영향을 줄 거란 걸...

2. 1장을 읽으면서 떠올린 자신의 경험을 독서 일지에 정리해 봅시다.

독서 일지(예시)

읽은 날짜	책 제목	작가	읽은 쪽수
2000.00.00	나의 첫 진로 수업	학연플러스 편집부	~
책을 읽으며 정리한 내용			
책 속 내용을 통해 알게 된 일에 대하여 요약해 보기			
책 속 내용과 비슷한 나의 경험			
책을 읽으면서 생긴 질문			

독서 중 책 속으로 : 책에 소개된 직업을 찾아 브로셔 제작하기

▶ 진로 교과_ 독서 연계 : 다양한 직업 세계

- 책 내용에서 소개된 직업 중 관심 있는 직업을 선택하기
- 자신이 선택한 직업이 국가 직무 능력 표준(NCS, National Competency Standards)의 직업 분류 24가지 분야 중 어디에 속하는지 조사하기(www.ncs.go.kr : 국가직무능력표준)
- 직업 사이트에 접속하여 자신이 선택한 직업 동영상 시청 후 조사할 내용 정하기
 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr)
 커리어넷(<http://www.career.co.kr>)
 워크넷(www.work.go.kr)

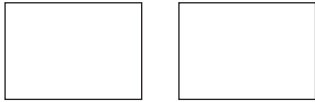
1. 독서 일지에 정리한 내용을 참고하여 흥미로운 직업에 대해 정리해 봅시다.

가. 브로셔 만들기

【제작 방법】

- 준비물 : A4용지 2장, 사진 및 그림, 풀, 가위, 싸인펜, 색연필 등

① A4 용지를 2장 준비한다.



② 3등분하여 접는다.



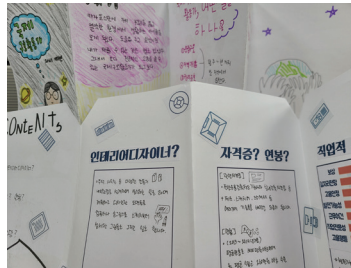
③ 빗금친 부분에 풀칠하여 2장을 이어 붙인다.



④ 조사한 정보를 기록하여 꾸민다.



⑤ 선을 따라 접어서 완성한다.



나. 브로셔 구성 요소

- 직업명, 하는 일, 업무수행능력, 되는 길, 직업의 장점 및 단점, 적성 및 흥미, 관련 학과, 관련 자격증, 지식, 지식, 취업 현황, 임금 수준, 향후 전망 등(소개 사이트 정보 활용)

다. 제작할 때 유의할 점

- 브로셔 제작은 창의력을 발휘하여 다양한 디자인으로 제작한다.
- 직업 세계의 여러 다양한 면을 담을 수 있도록 한다.

2. 직업 브로셔 발표

가. 방법

- PPT나 UCC, 또는 포스터 등의 발표 자료를 준비하여 발표한다.

나. 발표 계획서

발표 계획서

1. 제목 : 자신이 선택한 직업과 관련된 발표 제목
2. 분량 : 3분 이내
3. 발표 핵심 내용 : 브로셔 구성에 포함된 내용 중 자신이 발표할 핵심 내용을 위주로 간략하게 기술
4. 키워드 : 발표 내용 중 핵심 용어
5. 사진 및 영상 자료 : 발표 시 사용될 사진 영상
6. 음향 및 음악 : 발표 시 사용될 음향 및 음원
7. 자막 : 필요 시 작성
8. 참고 자료 : 참고 문헌 및 URL
9. 기타 : 기타 발표 시 필요한 행정 사항

발표 계획서

1. 제목 :

2. 분량 :

3. 발표 핵심 내용 :

4. 키워드 :

5. 사진 및 영상 자료 :

6. 음향 및 음악 :

7. 자막 :

8. 참고 자료 :

9. 기타 :

3. 소감문

가. 직업 발표 소감문 작성

- 다른 학생들의 직업 발표를 듣고 소감문을 작성한다.

나. 직업 브로셔 발표 소감문

직업 브로셔 발표 소감문

● 학번 : _____

● 이름 : _____

직업 브로셔 발표를 들은 후 소감문을 작성해 봅시다.

▶ 발표 중 가장 관심을 갖고 들었던 직업과 그 이유는?

▶ 관심 있게 들었던 직업 발표의 주요 내용을 적어 봅시다.

▶ 자신이 희망하는 진로와 관련하여 도움이 된 점을 적어 봅시다.

독서 중 책 속으로 : 좋아하고 잘하는 일 탐색하기

▶ 진로 교과_ 독서 연계 : 자아 이해와 사회적 역량 개발

- 좋아하고, 잘하는 일 찾기
(다중지능검사를 통해 자신의 적성과 성격에 맞는 일 탐색)

1. 다중지능검사(간이 검사)

1. 전혀 그렇지 않다 2. 별로 그렇지 않다 3. 보통이다 4. 대체로 그렇다 5. 매우 그렇다.

번호	항목
1	악기 연주나 노래 부르기, 음악 감상하기를 좋아한다.
2	운동 선수들의 경기를 관람하면서 장점과 단점을 잘 파악한다.
3	실험과 검증이 필요한 것은 관심을 갖고 잘하는 편이다.
4	그림 그리기 또는 손으로 무엇인가 만드는 것을 좋아한다.
5	어휘력이 풍부한 편이다.
6	잘 알고 있는 사람들의 고민거리를 들어 주거나 해결하는 것을 좋아한다.
7	일기를 쓰면서 자신을 돌아보고, 일과를 계획하는 것을 좋아한다.
8	자연에서 나오는 재료를 활용하여 생활에 유용하게 잘 적용할 수 있다.
9	악보를 보면 그 곡을 어느 정도 이해할 수 있다.
10	몸을 움직이며 활동하는 것을 즐긴다.
11	다른 과목보다 수학이나 과학과목을 더 좋아한다.
12	사물의 길이나 넓이를 어림짐작으로 잘 알아맞히는 편이다.
13	글을 읽을 때 문법적으로 어색한 문장을 잘 찾아낸다.
14	왕따 상황이 발생시 문제점과 어떻게 해결하면 좋을지 잘 알고 있다.
15	나의 심리적, 육체적 상태를 정확하게 잘 알고 있다.
16	자연적인 환경을 좋아하여 여행을 즐기는 편이다.
17	연주나 노래를 들으면 부족한 점을 잘 찾아낼 수 있다.
18	운동을 손쉽게 잘 배우는 편이다.
19	대화 중 다른 사람의 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.
20	그림을 보고 평가를 잘 할 수 있다.
21	작가나 아나운서와 같은 직업을 가지면 잘 할 수 있을 것 같다.
22	다른 사람들의 이야기를 들어 주는 것을 좋아한다.
23	상황에 따라 내 생각이나 감정을 잘 통제하고 조절한다.

24	다른 사람에 비하여 동식물에 대하여 많은 정보를 알고 있는 편이다..
25	음악을 듣거나 노래할 때 화음을 잘 넣는다.
26	운동할 때 운동 신경이 좋은 것 같다는 말을 자주 듣는다.
27	집단 내에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.
28	내 방이나 교실을 꾸밀 때, 어떻게 배치할지 잘 알아낸다.
29	글을 설득력 있게 잘 쓴다는 말을 종종 듣는다.
30	대인 관계 시 상대의 기분을 잘 파악하며 대처를 잘한다.
31	자신의 장점과 단점을 잘 알고 있으며 단점을 보완하기 위해 노력하고 있다.
32	동물을 잘 돌보고 식물을 재배하는 것을 좋아한다.
33	악기를 연주할 때 곡의 특성을 잘 파악하여 정확하게 표현한다.
34	섬세한 손놀림이 필요한 조립이나 조각과 같은 활동을 잘할 수 있다.
35	수에 대한 계산을 정확하고 빠르게 잘하는 편이다.
36	그림을 그리거나 만들기를 할 때 잘한다고 칭찬을 받은 적이 있다.
37	책 또는 신문의 사설 등을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.
38	가족이나 친구, 선배 등 누구와도 잘 지내는 편이다.
39	자신의 일정 정리와 규칙적인 생활을 위해 노력하는 편이다.
40	녹색 에너지 개발에 관심이 많은 편이다.
41	어떤 악기라도 연주법을 비교적 쉽게 배운다.
42	다른 사람들의 행동을 잘 흉내 낼 수 있다.
43	암기가 필요할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기하곤 한다.
44	거실 또는 사무실과 같은 공간에 가구 등의 배치를 효율적으로 잘할 수 있다.
45	국어 시간을 좋아하며, 글쓰기, 책 읽기를 좋아한다.
46	내가 속한 집단의 편의를 위해 일을 찾아서 하려고 노력하는 편이다.
47	내 기분이 어떤지 잘 알 수 있다.
48	동물이나 식물 등 자연이 갖고 있는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.
49	처음 듣는 노래를 틀리지 않고 잘 따라 할 수 있다.
50	내가 전하고자 하는 것을 몸의 움직임(마임)으로 잘 표현할 수 있다.
51	숫자에 강해서 수와 관련된 정보를 잘 기억한다.
52	고장 난 물건을 잘 수리한다.
53	대화하는 상대방이 말하고자 하는 핵심을 잘 파악한다.
54	대중 앞에서 말하는 것을 좋아한다.
55	성취해야 하는 목표에 대해 뚜렷한 신념을 가지고 있다.
56	녹색 환경을 유지할 수 있는 방법을 찾으려고 노력한다.

가. 검사 답안지

학년 반 번 이름 :

	지능 1	지능 2	지능 3	지능 4	지능 5	지능 6	지능 7	지능 8
번호	1	2	3	4	5	6	7	8
점수								
번호	9	10	11	12	13	14	15	16
점수								
번호	17	18	19	20	21	22	23	24
점수								
번호	25	26	27	28	29	30	31	32
점수								
번호	33	34	35	36	37	38	39	40
점수								
번호	41	42	43	44	45	46	47	48
점수								
번호	49	50	51	52	53	54	55	56
점수								
합계								

지능 1: 음악지능 지능 2: 신체운동지능 지능 3: 논리수학지능 지능 4: 공간지능
 지능 5: 언어지능 지능 6: 대인관계지능 지능 7: 자기이해지능 지능 8: 자연탐구지능

나. 활동지

1) 나에게 적용하기

나에게 높은 지능은 _____ 지능과 _____ 지능과 _____ 지능이다.
 나에게 부족한 지능은 _____ 지능이다.
 이 지능을 높이기 위해 나는 _____
 _____ 할 것이다.
 왜냐하면 _____ 이기 때문이다.

2) 친구와 함께하기

내 친구 _____ 은(는) _____ 지능이 높을 것 같다.
 왜냐하면 _____ 때문이다.
 내가 내 친구 _____ 에게 추천해주고 싶은 직업은 _____ 이다.
 왜냐하면 _____ 하는 것을 너무 좋아하고 행복해 하기 때문이다.

다. 가드너의 다중 지능 이론이 말하는 8가지 지능

언어지능	논리수학지능
<ul style="list-style-type: none"> - 말하기, 읽기, 쓰기, 듣기 영역을 잘함. 언어를 배우는 능력(언어학습능력)이 뛰어나고, 목표 달성을 위해 언어를 잘 활용함. - 높은 언어지능이 필요한 직업: 작가, 시인, 판사, 검사, 변호사, 교사 	<ul style="list-style-type: none"> - 문제를 논리적으로 분석하고, 수학적 문제를 해결하고, 과학적인 방법을 사용하여 문제를 잘 해결함. - 높은 논리-수학 지능이 필요한 직업: 수학자, 과학자
공간지능	신체운동지능
<ul style="list-style-type: none"> - 좁은 공간뿐만 아니라 넓은 공간도 알아차리고, 활용하는 능력이 뛰어나. 알아차린 공간에 변화를 줄 수 있으며, 균형과 구성, 그리고 유사한 양식을 잘 알아차림. - 높은 공간지능이 필요한 직업: 조각가, 항해사, 비행기 조종사, 건축가, 그래픽 아티스트 	<ul style="list-style-type: none"> - 문제를 해결하거나, 사물을 아름답게 꾸미기 위해 몸 전체나 손, 혹은 얼굴 표정과 같은 신체의 일부분을 이용할 수 있는 능력 - 높은 신체운동지능이 필요한 직업: 운동선수, 배우, 무용가, 외과의사, 기술자
음악지능	대인관계지능
<ul style="list-style-type: none"> - 연주를 하거나 노래하기, 음악을 이해하고, 작곡 혹은 지휘를 하는 기술이 뛰어나. 음정과 리듬의 변화를 예민하게 알아차리고, 음악 속 정서를 잘 이해함. - 높은 음악지능이 필요한 직업: 기악 연주자, 성악가, 작곡가, 지휘자 	<ul style="list-style-type: none"> - 타인이 원하는 것, 타인이 하고 싶어 하는 것을 잘 이해하고, 다른 사람들과 효과적으로 일하는 능력. - 높은 대인관계지능이 필요한 직업: 교사, 심리치료사, 종교지도자, 정치가
자기이해지능	자연탐구지능
<ul style="list-style-type: none"> - 스스로를 잘 이해하고, 내가 원하는 것, 내가 걱정하는 것, 내가 무서워하는 것 등을 잘 조절할 수 있는 능력 - 높은 자기이해지능이 필요한 직업: 심리학자, 수도자 	<ul style="list-style-type: none"> - 자연에 있는 여러 생명체를 잘 구분하고, 생명체들이 서로 어떤 관련이 있는지 알아차리는 능력. 자연과 교감할 수 있는 능력 - 높은 자연탐구지능이 필요한 직업: 생물학자, 동물학자, 식물학자, 농부



독서중 책 속으로 : 행복한 진로

▶ 진로 교과_ 독서 연계 : 행복한 진로

· 나의 꿈과 행복 탐색

행복 나침반

학년 반 번 이름:

■ 행복에 대한 나의 생각

■ 내가 생각하는 행복한 삶의 조건

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

■ 뒤센 미소 지어 보기(셀카 찍어 첨부하기)

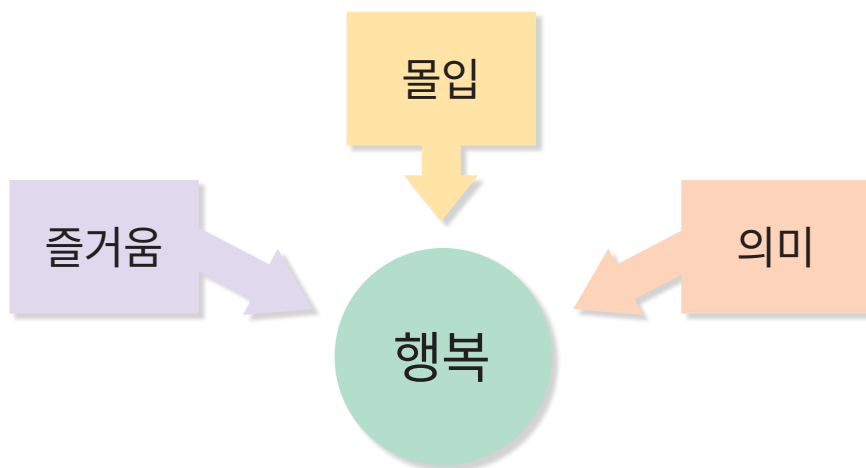
뒤센 미소:
눈과 입의 근육이 모두 움직이는 진짜 웃음

1. 입술 끝이 위로 당겨진다.
2. 두 눈이 약간 가운데로 모인다.
3. 눈가에 주름이 잡힌다.
4. 두 뺨의 윗부분이 들러 올라간다.

작성자
셀카 사진

■ 행복의 3대 요소

- 마틴 셀리그만(심리학자)



■ 나의 행복 가능성 그리기

- 행복을 나타내는 키워드를 뇌의 영역에 적어 보기



지금 현재 나의 행복 지수는
100점 만점에 몇 점? (점)

■ 행복한 삶을 위한 나의 다짐

나의 버킷리스트 20가지

번호	목표	목표기한	중요도	달성여부	달성연도
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

독서중 책 속으로 : 미래의 직업 세계 포스터 제작하기

▶ 진로 교과_독서 연계 : 변화하는 직업 세계

- 사라져 가는 직업과 미래 직업 세계 탐색하기
- IT 기기(스마트폰, 태블릿, 노트북 등) 활용 온라인 검색

1. 미래 직업 세계 포스터 제작(모둠활동)

가. 모둠 편성(1학년 24명 기준) 및 준비

- 8개 모둠, 각 모둠 3인으로 편성
- 역할 분담(발표, 자료 수집, 정리 및 제작 등)
- IT 기기(스마트폰, 태블릿, 노트북 등) 활용
- 인터넷 사용 환경 지원
- 1/2 사이즈 전지, 컬러펜, 풀, 가위 등

나. 포스터 구성

- 1) 사라져 가는 직업 탐색
 - 사라져 가는 직업에 관하여 조사하고 사라지게 된 원인 분석
- 2) 미래의 직업 세계 탐색
 - '4차 산업혁명'과 관련된 8가지 직업 영역의 키워드 제시
 - 발표 직업 영역의 중복 조사를 피하기 위하여 발표 직업 영역 추천
 - 발표 직업 영역
인공지능, 사물인터넷(IOT), 3D프린터, 로봇, 가상현실과 증강현실, 무인 자동차(자율 주행 자동차), 생명기술과학(바이오테크놀로지), 신소재(소재과학)
- 3) 포스터 내용
 - 포스터에 모둠원 학번 기록
 - 직업명, 직업에 대한 설명, 적성 및 흥미, 전공 및 자격, 현실 적용 실태, 미래 전망 등
 - 선택한 직업 영역에 대한 직업 세계의 변화를 잘 이해할 수 있는 동영상 2편 URL 소개

2. 포스터 발표

- 발표 시간은 모둠별 5분 이내
- 발표 시나리오와 PPT 자료 작성하여 제출
- 발표 시 조사한 동영상 2편을 각각 핵심 부분만 1분 이하로 편집하여 상영 후 1분 발표

3. 소감문 작성

- 포스터와 발표에 대한 소감

4. 포스터 전시

- 제작 완료된 포스터 각 반 교실에 전시하기
- 우수 포스터는 선발하여 학교 게시판에 전시하기



독서중 책 속으로 : 진로 로드맵 그리기

▶ 진로 교과_ 독서 연계 : 진로 디자인과 준비

- 지금 나에게 필요한 일은 무엇일까?

1. 나의 진로 로드맵 그리기

가. 준비

- IT 기기(스마트폰, 태블릿, 노트북 등) 활용해 진로 관련 내용 검색
- 인터넷 지원 환경
- A4용지, 색종이, 칼라 팬, 풀, 가위 등

나. 로드맵 구성

- 자신의 적성, 흥미, 성격, 직업 가치관 등을 요약하여 적어 보기
- 지금 내가 해야 할 일 등
- 각 연령대별 진로 목표
- 자신이 작성했던 버킷 리스트를 참고하여 그려 보기

Tip

진로 로드맵을 짤 때는 시간 순으로 구성해 보는 것도 좋습니다. 10대부터 60대까지 하고 싶은 일을 쪽 나열해 보세요. 그리고 그 일을 하기 위해서 어떤 일들을 준비하고 실행해야 하는지에 대해서도 고민하고 구체적으로 써 보세요.

진로 로드맵을 직접 그려 봅시다.

A large, empty rectangular box with a thin gray border, intended for the user to draw their own career roadmap. The box occupies most of the page's vertical space below the instruction.



독서 후 SNS를 활용한 책 소개

1. 책을 다 읽고 난 후 자신의 감상을 SNS에 올려 봅시다.

<ul style="list-style-type: none">● 나의 한 줄 평 ● 인상적인 부분 ● 책 관련 사진, 음악, 동영상 등의 매체 자료
공감하기 댓글 달기 퍼가기

2. 친구들과 서로 SNS 감상문을 공유해 보고 서로의 감상문에 적절한 댓글을 달아 줍시다.

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)회원사와 어린이 책 전문출판사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제 망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, '독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3'과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다. 300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서에 새롭게 신설된 『한 학기 한 책 읽기』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

_어린이책사랑모임 & 어린이책 전문 출판사

청소년의 생각과 어휘력의 범위를 확장시켜 주는 다양한 책들

no	대상	출판사	제목	글	그림	번역
1	청소년	블랙홀	골드피쉬 보이	리사 톰슨		양윤선
2	청소년	초록서재	독립운동가가 된 고딩	이진미		
3	청소년	마음이음	드림 셰프	이송현		
4	청소년	중앙출판사	모해를 찾아라	안수자	이명애	
5	청소년	서해문집	미스 손탁	정명섭		
6	청소년	미래인	브이로그 조작사건 (청소년결작선52)	팀콜린스		김영아
7	청소년	크레용하우스	서샘이 알려주는 4차 산업 혁명과 미래 직업 이야기	서지원	홍자혜	
8	청소년	도서출판 다림	시간을 걷는 소년	이순원		
9	청소년	도서출판 봄별	아름다운 번역자들	조이 크리스데일		손성화
10	청소년	뜨인돌	14살부터 시작하는 나의 첫 진로 수업	학연 플러스 편집부		김신혜
11	청소년	마음이음	오늘은 무슨 맛	정은숙 외 5인		
12	청소년	단비청소년	우리 그렇게 어른이 되었다	창신강		주수련
13	청소년	천개의바람	울프 와일더 : 늑대와 달리는 소녀	캐서린 런델		백현주
14	청소년	뜨인돌	처음엔 사소한 일	왕수편		조윤진
15	청소년	스폰북	클라라의 전쟁	캐시 케이서	황인호	김시경
16	청소년	이마주	푸른개 장발	황선미		

뜨인돌

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

뜨인돌 인스타그램 www.instagram.com/ddstone_books