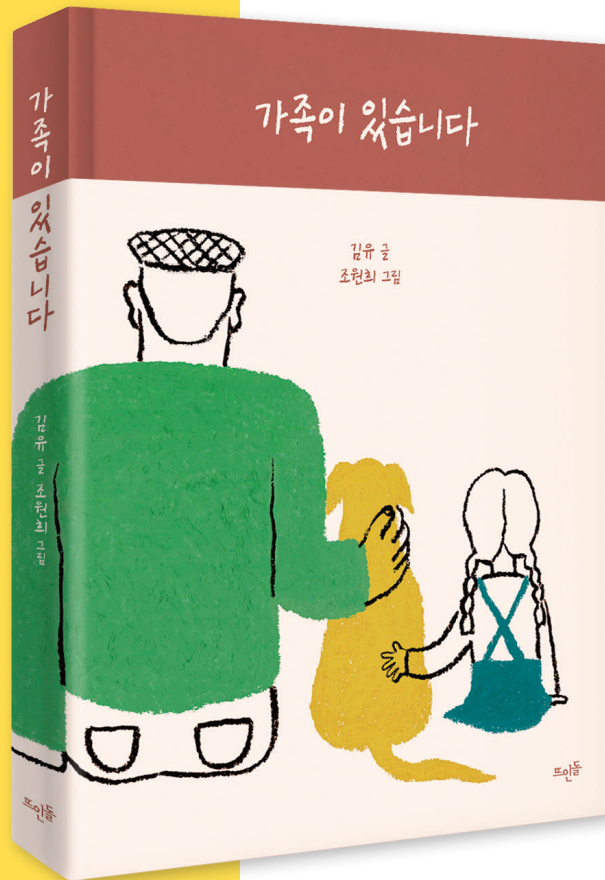


초등학교 5학년 독서활동지(학생용)

5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어
6학년 1학기 국어 2. 이야기를 간추려요
6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서
6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기

주제어 : 가족, 반려동물, 유기 동물, 사랑, 교감

책을 읽고 생각을 넓혀요



가족이 있습니다

김유 글 | 조원희 그림

문학나눔 선정도서
강원진로교육원 진로도서관 선정도서
한겨레신문 추천도서
월간 책씨앗 선정도서
고래가숨쉬는도서관 추천도서
행복한아침독서 추천도서
월간그림책 추천도서
학교도서관사서협의회 추천도서
한국학교사서협회 추천도서

프인돌어린이

내 목소리로 들려주는 《가족이 있습니다》

- ① 책을 친구들과 돌아가며 낭독해 보고, 어떤 목소리로 읽어야 할지 연습해 보세요.

내가 낭독할 부분	어떤 목소리로 읽어야 할까?	연습하기	
		1회	<input type="checkbox"/>
		2회	<input type="checkbox"/>
		3회	<input type="checkbox"/>

- ② 친구들의 낭독을 눈을 감고 들으며 이야기를 천천히 감상해 보세요. 어떤 친구의 낭독이 좋았나요?

친구 이름	어떤 문장을 낭독했나요?	어떤 점이 좋았나요?

- ③ 낭독을 하며 가장 기억에 남는 문장과 이유를 적어 보세요..

주인공은 언제, 어디에 있을까요?

- ① 이 책에는 현재의 ‘개’와 과거 회상 속의 ‘개’가 등장해요. 현재와 과거의 ‘시간’과 ‘공간’적 배경을 파악할 수 있는 단서를 찾아 적어 보세요.

시간을 나타내는 단서	공간을 드러내는 단서

- ② 위의 단서를 이용해서 이야기의 배경과, 그 배경에서 일어난 사건들을 간단하게 정리해 보세요.

시간적 배경	① 과거	시간적 배경	
공간적 배경	항구	공간적 배경	
사건	개는 생선을 슬쩍 훔치다 할아버지를 처음 만났다.	사건	

시간적 배경		시간적 배경	
공간적 배경		공간적 배경	
사건		사건	

시간적 배경		시간적 배경	
공간적 배경		공간적 배경	
사건		사건	

가족을 찾는 여정

- ① 개가 할아버지를 찾아 떠난 여정 속에서 만난 사람들을 모두 적어 보세요.

-

- ② 가장 인상 깊은 사건 한 가지를 정해서 정지 연극으로 꾸며 보세요.

<활동 방법>

1. 모둠에서 하고 싶은 장면을 정합니다.
2. 정지 연극으로 표현합니다.(모듬원은 인물, 동물, 배경이 될 수 있어요.)
3. 선생님이 한 명씩 터치하면 자신의 역할에 맞추어 짧은 대사와 행동을 합니다.
4. 이 모듬의 정지 연극을 보고 다른 친구들은 장면과 역할을 맞춥니다.
5. 역할을 한 친구들과 질문을 주고받습니다.

우리 모듬에서 표현할 장면	나의 역할	
	나의 대화	
	나의 행동	

- ③ 다른 모듬에서 꾸민 정지 연극을 보고 장면과 역할을 맞춰 보세요.

	()모듬	()모듬	()모듬	()모듬
장면				
역할				

같은 그림? 다른 이야기!

- ① 책에 나오는 그림을 활용해서 새로운 이야기를 만들어 보세요.

<활동 방법>

1. 책의 그림 중 마음에 드는 3~5장면을 고릅니다.
2. 내가 원하는 순서대로 그림을 배치해 봅니다.
3. 그림에 어울리는 이야기를 새롭게 만들고, 제목도 정해 봅니다.
4. 친구들에게 내가 만든 책의 제목과 이야기를 보여 주며 발표해 봅니다.

제목 :

<장면을 골라요>		
<장면을 골라요>		
<장면을 골라요>		
<장면을 골라요>		
<장면을 골라요>		

1년 후 주인공의 일기

- ① 다음은 이야기의 마지막 부분입니다. 이후에 개에게 어떤 일이 벌어졌을까요? 1년 뒤 주인공 ‘개’의 하루를 상상하며 일기로 써 보세요.

개는 대답 대신 아이의 손에
제 손을 살며시 올려놓았습니다.

할아버지를 처음 만났던
그날이 떠올랐습니다.

동물들과 함께 살아가는 세상을 만들어요!

- ① 다음은 이 책을 보고, 요즘 사회 문제점과 연결 지어 생각해 본 친구들의 이야기예요. 이야기를 생각하며, 다음 물음에 답해 보세요.

재석 : 요즘엔 애완동물이란 단어 대신에 ‘반려동물’이라는 단어를 써. 단순히 귀여워하는 대상이 아니라, 인생을 함께 살아가는 가족이라는 의미를 담고 있지.

호동 : 꼭 피가 섞여야 가족이고, 아빠와 엄마와 아이가 있는 전형적인 가족의 형태만 가족이라고 생각하지 않아. 아이가 없을 수도 있고, 조부모님과 아이만 살 수도 있고, 이 이야기처럼 할아버지와 반려견으로 이루어진 가족 구성도 있을 수 있지. 가족의 형태는 다양하고 모두 공평하게 소중해.

진경 : 생명은 소중한 것이라는 인식을 확대할 필요가 있어. 동물에게 사람은 절대 먹을 수 없는 쓰레기를 밥이라며 주는 사람이나, 길거리의 동물을 죽이거나 팔아서 돈을 벌려는 사람들은 법적으로 엄하게 처벌해야 해. 생명은 어떤 가치보다 존엄하니까.

- 1) 나와 생각이 가장 비슷한 친구는 누구인가요?

-

- 2) 이 이야기를 읽고, 내가 관심을 갖게 된 문제나 분야를 적어 보세요.

-

- 3) 우리가 살아가는 사회에서 많은 사람들이 ‘새로운 가족의 형태’, ‘반려동물’, ‘동물 학대’와 같은 문제에 관심을 가지고 해결하기 위해 노력하고 있어요. 이러한 사회적 문제의 실태와 이를 해결하기 위한 노력에 대해 알아보고, 정리해 보세요.

• 조사한 문제 :

• 조사한 방법 : 뉴스나 신문기사 도서관 책 검색 인터뷰 인터넷 검색 관련 기관 조사

• 조사한 내용 :



책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, '독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3'과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다.

이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 『독서 단위 - 책을 읽고 생각을 넓혀요』 독후 활동지를 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

5학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

도서명	출판사	작가	그림
늙은 아이들	고래가슴쉬는도서관	임지형	김완진
가족이 있습니다	뜨인돌	김유	조원희
건축왕 정세권	밝은미래	이규희	최현목

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈손 www.nobinson.com