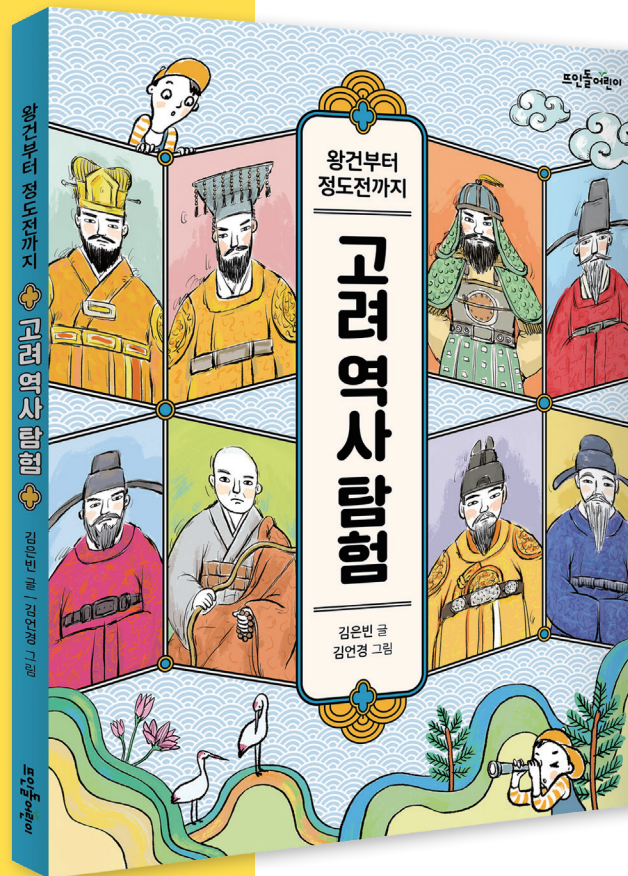


**초등학교 5학년  
독서활동지(학생용)**

3-1 사회 2. 우리가 알아보는 고장 이야기  
4-1 사회 2. 우리가 알아보는 지역의 역사  
4-2 국어 6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요  
5-2 사회 1. 옛 사람들의 삶과 문화

주제어 : 한국사, 고려사, 위인

# 책을 읽고 생각을 넓혀요



## 왕건부터 정도전까지 고려 역사 탐험

김은빈 글 | 김연경 그림

책씨앗 추천도서  
학교도서관사서협의회 추천도서  
한국학교사서협회 추천도서

프린돌어린이

## 《왕건부터 정도전까지 고려 역사 탐험》과 만나요

① 만약 내가 과거로 역사 탐험을 떠날 수 있다면, 어느 시대로 가고 싶은가요?

시대와 이유를 적어보고, 친구들과 함께 이야기를 나누어 봅시다.

가고 싶은 시대	이유

② 고려 시대 위인 중 아는 인물이 있나요? 위인의 이름과 업적을 적어 보세요. 만약 잘 모른다면, 친구들과 이야기를 나누는 후 적어 보세요.

위인 이름	업적

③ 다음 중 고려에 대한 설명을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×표를 하세요.

- 1) 고려의 시조는 박혁거세이다. (            )
- 2) 고려에서 '코리아'라는 말이 유래되었다. (            )
- 3) 이순신과 권율이 고려 시대에 활약했다. (            )
- 4) 통일신라 이후에 등장한 나라이다. (            )
- 5) 고려 시대에 팔만대장경이 만들어졌다. (            )

## 고려는 어떻게 생겨났을까?

① 책의 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

1) 918년 궁예 대신 왕으로 새로운 왕으로 즉위한 ( )은 ( )를 계승한다는 뜻에서 나라 이름을 고려라고 지었다.

2) 왕건이 궁예를 몰아내고 왕이 될 수 있었던 원인은 무엇일까요?

-

3) 왕건은 ( )전투에서 후백제에게 패하여 한동안 불리한 처지에 놓였으나, 이후 지금의 안동에서 벌어진 ( )전투에서 승리를 거두며 후삼국 시대에 최종 승자가 된다.

4) 왕건은 29명의 호족의 딸들과 결혼합니다. 이 행동의 긍정적 결과와 부정적 결과는 무엇일까요?

- 긍정적 결과 :

- 부정적 결과 :

② 다음은 광종 때부터 실시된 과거시험에 대한 내용입니다. 빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

1) ( )에 한 번씩 실시되었다.

2) ( )라는 관리가 시험을 감독했다.

3) 이 제도는 백성들에게 ( ) 기회를 주었다.

4) ( ), ( ), ( ) 세 분야의 시험이 있었다.

5) 높은 벼슬을 가진 신하의 자식들은 ( )제도를 통해 관리가 되었으나 더 높은 자리로 올라가려면 반드시 과거시험을 봐야 했다.

# 고려의 발전 과정

1 그림에 알맞은 역사적 사건을 보기에서 찾아 빈칸에 적어 보세요.

보기	문종 즉위, 망이·망소이의 난, 서희와 소손녕의 회담, 귀주대첩, 무신정변
----	---



( )



( )



( )



( )



( )



2 위에 나온 사건들을 시간 순서에 맞게 나열해 보세요.

(1) → (2) → (3)

→ (4) → (5)

## 고려가 위험에 빠졌어요!

① 다음 위인들과 관련이 있는 인물을 보기에서 찾아 써 보세요.

보기	신돈, 이성계, 살리타		
위인			
관련 인물	김윤후	공민왕	정도전

② 책의 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

- 김윤후는 충주성에서 ( )를 불살라 몽골군과 싸우는 노비들의 사기를 크게 높였다.
- 원나라의 간섭으로부터 벗어나려 했던 공민왕은 몽골식 머리인 ( )과 몽골식 복장인 ( )을 금지했다. 그리고 원나라가 고려의 정치를 간섭하는 기관인 ( )을 없앴다.
- 이성계는 다음과 같은 이유를 들며 요동 정벌을 중지했습니다.
  - ( )는 고려보다 큰 나라이다.
  - ( )에 군사를 동원하는 것은 옳지 않다.
  - 이 틈을 노리고 ( )가 쳐들어올지도 모른다.
  - 비가 많이 내려 병사들의 이동이 힘들고 ( )이 잘 날아갈 리 없다.
  - ( )이 돌 가능성도 크다

## 광종 임금님은 이런 분이예요!

❶ 다음은 광종에 대한 설명입니다. 빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

- 1) 과감한 개혁 정책을 추진하기 위해 광종은 중국 후주에서 온 사신 ( )에게 많이 의지했다.
- 2) 광종은 새로운 국가의 기반을 다지기 위해 ( )의 힘을 약하게 만들고, 이들을 대신하여 나라를 이끌 새로운 세력을 키우기 위해 ( )제도를 실시했다.
- 3) 광종은 신라, 후백제가 망하던 시기에 양인에서 노비 신분으로 떨어진 사람들의 신분을 되돌려 주는 ( )을 실시했다.

❷ 다음은 광종의 정책과 관련이 있는 인물들입니다. 보기에서 한 명을 선택해 광종의 정책에 대한 속마음이 드러나는 글을 써 보세요.

보기	호족, 노비에서 양인이 된 사람, 쌍기
----	-----------------------

---



---



---



---



---



---



---

## 거란, 고려를 침입하다!

① 다음은 고려와 거란의 전쟁에 대한 내용입니다. 빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

- 1) 거란의 1차 침입을 받은 고려는 ( )의 활약으로 큰 피해 없이 막아냈다.
- 2) 거란의 2차 침입을 받은 고려는 왕인 현종이 전라남도 나주까지 피난을 갔지만 ( )장군이 거꾸 승리를 거두며 막아냈다.
- 3) 거란의 3차 침입을 받은 고려는 ( )의 활약으로 10만 명의 거란군을 물리치고 대승을 거둔다.

② 여러분이 거란의 3차 침입에 참전했다 살아남은 거란군이라 상상해 보세요. 다음 낱말을 사용하여 거란의 왕에게 고려군과의 전투를 보고하는 편지를 써 보세요.

강감찬, 귀주대첩, 청야작전, 홍화진, 소가죽, 10만 명의 거란군

## 지도자의 자격!

❶ 문종은 좋은 왕이 되기 위해 다음과 같이 행동했습니다. 이처럼 국가의 지도자가 되려면 어떤 자질을 갖추어야 할지 빈칸에 써 보세요.

- 사치를 멀리하고 검소함을 몸소 실천했습니다.
- 백성들에게 도움이 되는 여러 조치를 실시했습니다.
- 어떤 문제에 대해 신하들과 이야기할 때도 자신의 생각을 고집하지 않고 다른 사람의 말에 귀를 기울였습니다.

❷ 국가 이외에도 가족, 학교, 마을 등 구성원들과 함께 살아가기 위해 노력하는 이들이 있습니다. 일 상에서 마주한 좋은 지도자들을 생각해 보고, 친구들과 이야기를 나누어 보세요.

내가 만난 지도자	
이유	



## 고려 역사 빙고!

1 보기에 나온 단어를 빙고 놀이판에 적어 보세요.

보기	고창전투, 지공거, 강동 6주, 벽란도, 삼국사기, 강화도, 위화도회군, 무신정변
----	---


2 다음 장에 보기와 관련된 문제를 적어 보세요. 그리고 친구들과 돌아가며, 내가 만든 빙고 문제를 내 보세요.

예) 문제 : 불교 승려로 몽골군의 침입을 막아낸 사람은 누구일까요? 답 : 김윤후

## <빙고 문제와 답>

문제	답



뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9  
전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868  
뜨인돌 블로그 [blog.naver.com/ddstone1994](http://blog.naver.com/ddstone1994)  
뜨인돌 페이스북 [www.facebook.com/ddstone1994](http://www.facebook.com/ddstone1994)  
노빈손 [www.nobinson.com](http://www.nobinson.com)