

**초등학교 4학년
독서활동지(학생용)**

3-1 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
3-2 국어 9. 작품 속 인물이 되어
4-1 국어 3. 느낌을 살려 말해요

주제어 : 관계, 소통, 표현, 편견

책을 읽고 생각을 나누어요



너와 내가 괴물이 되는 순간

조은경 글 | 정진희 그림

한우리독서토론논술 선정도서
고래가숨쉬는도서관 추천도서
책씨앗 추천도서
학교도서관사서협의회 추천도서
한국학교사서협회 추천도서
아침독서 추천도서

프인돌어린이

《너와 내가 괴물이 되는 순간》과 만나요

- 1 내가 생각하는 괴물의 모습을 그려 보세요.
- 2 《너와 내가 괴물이 되는 순간》의 앞표지를 보고 어떤 괴물이 나올지 상상해 보세요.

- 3 《너와 내가 괴물이 되는 순간》의 뒤표지를 보고, 예상되는 줄거리를 써 보세요.

“너, 목이랑 혀, 혀가 이상해. 괴물 같아.”

오만해 입에서 끝이 갈라진 긴 혀가 날름 나왔다 들어갔다.
 실실 웃으며 나를 보더니, 이번엔 손으로 목을 긁기 시작했다.
 손이 지나갈 때마다 목이 퍼렇게 변했다. 가슴이 철렁 내려앉았다.

처음에는 알미운 오만해 녀석이 괴물처럼 보였다.
 나중에는 엄마 혀도 괴물 같았다.
 어느 날엔 거울 속 나까지 괴물 같은 모습이다.
 그런데도 다른 사람들 눈에는 아무렇지도 않다니.
 으악, 대체 왜 이러는 거야?
 어떻게 해야 이런 게 안 보이는 거야?

내 이야기를 들어볼래?

① 이 책을 읽고 주인공에 대해 알게 된 정보를 빈칸에 적어 보세요.

이 책의 주인공 나 ()는 머리가 나쁘다고 새대가리,
 즉 ()라는 별명을 가지고 있다. 내가 이 별명을 싫어하는 걸 알면서도 일부러 부르는
 ()는 공부, 운동, 놀이 등을 다 잘한다. 그런데 너무 건방져서 이름처럼 ()하다.
 어느 날, 그 녀석이 신지율과의 ()에서 이겼다고 엄청 잘난 척을 했다.
 그 모습이 보기 싫어 일주일 동안 이긴 사람의 () 되기를 조건으로 내기를 했다가 내가 그만
 져서 내 인생이 엄청 피곤해졌다.

② 책의 내용을 생각하며 다음 대화를 한 사람을 적어 보세요.

말한 사람	대사
	여기 너랑 딱 어울리는 짝꿍 있다. 둘이 수학 찌질이 세트야. 으하하.
	초등학교 때 수학 50점 맞으면 중학교, 고등학교 가서는 30점이야. 생각만 해도 끔찍하지?
	어렵다고 가만히 있으면 어떻게 하니. 자꾸 해 봐야지. 그런데 너 아직 구구단도 못 외는 거니?
	김찬 : 나 이런 거 잘 만들어. ○○○ : 거짓말

나 강미두에게만 보이는 것!

- ① 미두는 동물원에서 본 도마뱀의 혀와 시퍼런 목을 오만해, 엄마, 선생님, 자기에게서 발견합니다. 이런 모습은 어떤 경우에 주인공에게 눈에 띄는 걸까요?

- ② 태열이 삼촌이 갖지 못한 것과 가진 것이 있습니다. 책의 내용을 생각하며 정리해 보세요.

갖지 못한 것	가진 것

- ③ 미두는 삼촌이 다음과 같은 말을 할 때 어떤 생각이 들었을까요?

“취직 시험을 치르다 보니까 세상은 다양한 능력을 가진 사람을 필요로 하더라. 공부 잘하는 사람도 필요 하지만, 다른 사람 마음을 잘 아는 사람도 필요하고, 아니면 웃긴 말로 분위기 잘 살리는 사람도 필요하고…….

아직은 못 찾았지만 삼촌을 필요로 하는 곳이 어딘가에 있을 거야. 그러니까 너도 수학 못한다고 너무 기죽지 마. 네가 잘 하는 것도 있고, 그걸 필요로 하는 데도 있을 테니까.”

- ④ 미두는 삼촌의 몸에서 무엇을 보았을까요? 미두의 마음을 상상하며 적어 보세요.

- 본 것:

- 그렇게 생각한 까닭:

눈에 보이는 것과 보이지 않는 것

- ① 태열이 삼촌은 부녀회장 아줌마에게 어떤 의심을 받나요?
- ② 부녀회장 아줌마가 삼촌에게 사과하게 된 원인은 무엇일까요?
- ③ 책의 내용을 생각하며 빈칸을 채워 보세요.

등장인물	인물 평가
	보이지 않는 것을 많이 가진 사람
오만해	
	남이 보지 못하는 것을 보고 자기의 단점도 솔직히 인정할 줄 아는 사람
부녀회장 아줌마	

- ④ 나와 가장 닮은 사람과 닮고 싶은 사람을 정리해 보세요.

	나와 가장 닮은 사람	내가 가장 닮고 싶은 사람
인물		
이유		

너와 내가 괴물이 되지 않기 위해!

① 너와 내가 괴물이 되지 않기 위해, 우리 반에 필요한 ‘말과 관련된 규칙’ 세 가지를 만들어 보세요.

② 이 책에는 말로 인해 상처를 주는 인물들이 많이 나와요. 이 중 한 명을 선택해 전해 주고 싶은 이야기를 편지로 써 보세요.

강미두, 오만해, 부녀회장 아줌마, 엄마

낱말 뜻을 정확히 이해해요

- ① 다음 뜻풀이를 읽고 보기에서 해당하는 낱말을 적어 보세요.

<보기> 진저리, 양미간, 부전자전, 사례, 맹수

낱말	뜻풀이
	음식을 잘못 삼켜 기관(氣管) 쪽으로 들어가게 되었을 때 갑자기 기침처럼 뱉어져 나오는 기운
	주로 육식을 하는 사나운 짐승. 사자나 범 따위를 이룸
	싫증이 나거나 귀찮아 떨어지는 몸짓
	두 눈썹의 사이
	아들의 성격이나 생활 습관 따위가 아버지로부터 대물림된 것처럼 같거나 비슷함

- ② 위에 적은 낱말들의 뜻풀이를 생각하면서 빈칸에 어울리는 낱말을 적어 보세요.

- 우리는 배고픈 ()처럼 새로운 놀잇거리를 찾아 으르렁대고 있었다.
- 긴 혀가 오만해 입에서 날름 나왔다 들어가는 모습을 보고 나도 모르게 ()를 치며 얼굴을 돌렸다.
- 오만해는 ()을 찌푸리며 입을 씩룩거렸다.
- 아빠와 나는 블록을 좋아했다. 엄마는 그런 우리를 보고 ()이라고 했다.
- ()들렸나 봐. 천천히 마셔.

말의 무게 생각하기

- ❶ 우리 조상들은 사람의 말이 갖는 힘에 대해 가르침을 주는 속담을 남겼습니다. 다음 뜻풀이를 읽고 보기에서 해당하는 속담을 찾아보세요.

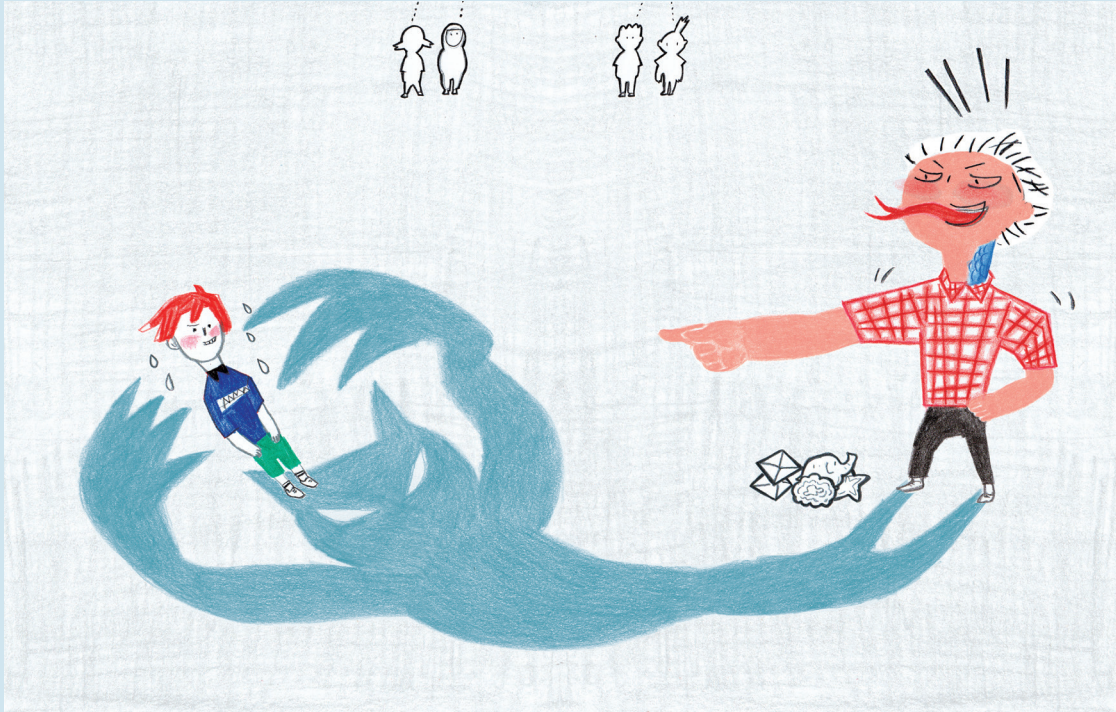
<보기>	㉠ 말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다. ㉡ 입은 비뚤어졌어도 말은 바로 해라. ㉢ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다. ㉣ 곱은 쓸개 때문에 죽고 사람은 혀 때문에 죽는다. ㉤ 화살은 쏘고 주워도 말은 하고 못 줍는다.
------	--

- 1) 상황이 어떻든지 말은 언제나 바르게 하여야 한다. ()
- 2) 사람은 말 때문에 낭패를 보는 경우가 많으니 말조심을 해야 한다. ()
- 3) 화살은 쏘아도 찾을 수 있으나 말은 다시 수습할 수 없으므로 말을 삼가야 한다. ()
- 4) 말만 잘하면 어려운 일이나 불가능해 보이는 일도 해결할 수 있다. ()
- 5) 자기가 남에게 말이나 행동을 좋게 하여야 남도 자기에게 좋게 한다는 말. ()

- ❷ 이 책의 내용과 위의 속담을 생각하며, 말의 중요성을 나타내는 표어를 만들어 보세요.

우리가 괴물이 되었을 때

- ① 주인공처럼 말 때문에 내 주변에서 괴물로 변하는 사람들의 모습을 본 적이 있나요?
 - 누가 :
 - 어떤 경우 :
 - 했던 말 :
- ② 주인공처럼 자신이 누군가에게 괴물이 된 적 있나요?
 - 누구에게 :
 - 어떤 경우 :
 - 했던 말 :
- ▶ 《너와 내가 괴물이 되는 순간》의 후속 작품 《너와 내가 천사가 되는 순간》을 우리 반을 배경으로 쓴다고 상상해 보세요.
- ③ 《너와 내가 천사가 되는 순간》에선 천사가 어떤 모습으로 나타날까요?
 - 모습 :
 - 어떤 경우 :
 - 하는 말 :
- ④ 여러분은 ③번 문제 속의 천사를 만난 적이 있나요?
 - 누가 :
 - 어떤 경우 :
 - 했던 말 :
- ⑤ 여러분이 ③번 문제 속의 천사였던 적이 있나요?
 - 누구에게 :
 - 어떤 경우 :
 - 했던 말 :



책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다.

이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요』 독후 활동지를 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

4학년용을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

도서명	출판사	작가	그림
날아라 뽀뽀아	파란자전거	권오준	김주경
명랑한 씨와 유쾌한 씨	뜨인돌어린이	최형미	김언희
우리 학교에 시리아 친구가 옵니다	천개의바람	카트린느 마세	그웨나엘 두몽
우리반에 스텡크가 산다	이마주	조성자	김진화
진짜 거짓말	고래가숨쉬는도서관	임지형	박영란
최치원전 - 중국을 놀라게 한 신라의 아이	마음이음	임어진	배한나
친절한 악마씨	밝은미래	크리스티네 뇌스틀링거	한호진
해결책을 찾아라	키위북스	가수북	이경석
호랑이 식당, 범희네	미래아이	임선아	이여진
송곳니의 법칙	고래가숨쉬는도서관	김희철	우지현
너와 내가 괴물이 되는 순간	뜨인돌어린이	조은경	정진희
달을 묻다	미래아이	앙드레 폴랭	소날리 조라
엄마는 파업중	이마주	프라우케 앙켈	슈테파니 브리트나허
최고의 행복수업	파란자전거	서지원	김재희

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈손 www.nobinson.com