

초등학교 6학년  
독후활동지(학생용)

# 책을 읽고 생각을 넓혀요



무국적자 소년  
무산이의  
서울 정착기!

## 리무산의 서울 입성기

박경희 글 | 정진희 그림

## 내가 좋아하는 책은 어떤 책일까?

① 내가 읽은 책 중에 좋아하는 책 3가지를 써 보세요.

- ①
- ②
- ③

② 내가 좋아하는 책의 공통점을 써 보세요.

- ①
- ②

③ 반 친구들에게 추천하고 싶은 책과 추천하는 이유를 써 보세요.

책 제목	지은이	쪽수	출판사	그 이유

## 《리무산의 서울 입성기》와 만나요!

① 내가 읽었거나 알고 있는 난민 소설이나 난민과 관련된 학습서를 3가지 써 보세요.

-  
-  
-

② 내가 알고 있는 난민 소설의 특징을 2가지 써 보세요.

-  
-

③ 책 표지에는 주인공 리무산의 모습이 그려져 있습니다. 이 그림을 보면 주인공 리무산이 어떤 성격을 가졌을 것이라고 짐작되니까?

④ 책 읽기 전에 약속합니다.

책 《리무산의 서울 입성기》는 무국적자, 난민을 다룬 소설인 관계로 ‘분단국가’라는 아픈 현실과 사회 문제에 대한 여러 생각거리를 던져 줍니다.

그래서 책을 읽을 때 그냥 즐거이만 따라가며 읽지 않고 우리나라의 현황을 살펴보면서 글을 읽으면 독서의 즐거움이 2배가 됩니다.

나 ( )은/는 책을 읽기 전에 다음 2가지를 약속합니다.

1) 책을 친구들과 같은 속도로 읽겠습니다.

(단지 읽는 속도가 빨라서 이야기 결말을 먼저 알아내서 말하는 것은 다른 친구의 독서의 재미를 줄어뜨리게 합니다.)

2) 책을 읽으며 우리나라의 역사, 정치, 사회에 대한 배경지식을 쌓겠습니다.

## 책의 주인공은 이런 곳에 살았어요!

- ① 주인공 리무산이 아빠와 살던 나라와 도시는 어디일까요?
  - ① 나라:
  - ② 도시:
  
- ② 공원에서 춤추는 무산이에게 어떤 청년이 불쑥 나타나 한국으로 가자고 합니다. 무산이가 한국으로 가야 하는 이유를 2개 정리해 보세요.
  - ①
  - ②
  
- ③ 엄마가 보낸 브로커가 무산이는 비행기를 절대 탈 수 없다고 합니다. 그 이유는 무엇일까요?
  
- ④ 메콩강을 건너다가 무산이는 아주 위험한 순간을 마주합니다. 무산이가 만난 위험한 상황을 이야기해 보세요.
  
- ⑤ 태국에 도착한 무산이는 대사관에 들어가야 합니다. 무산이는 어떻게 대사관 안으로 들어갔을까요?

## 책에서 만난 낱말, 이젠 어렵지 않아요

- 다음 문장이 설명하는 낱말을 보기에서 찾아 넣어 보세요. ※ 책 43~87쪽을 참고하세요.

보기	국적, 고초, 수용소, 이정표, 심문 배급, 너울춤, 난민, 상고머리, 브로커
----	--

	낱말	뜻
1		나누어 줌
2		많은 사람을 집단적으로 한곳에 가두거나 모아 넣는 곳
3		한 나라의 구성원이 되는 자격
4		피로움과 어려움을 아울러 이르는 말
5		다른 사람의 의뢰를 받고 상행위의 대리 또는 매개를 하여 이에 대한 수수료를 받는 상인. 중매인, 판매 대리인 등이 대표적임
6		주로 도로상에서 어느 곳까지의 거리 및 방향을 알려 주는 표지
7		자세히 따져서 물음
8		흥에 겨워 팔다리를 내저으며 추는 춤
9		머리 모양의 하나. 앞머리만 약간 길게 놓아두고 옆머리와 뒷머리를 짧게 치켜 올려 깎고 정수리 부분은 편평하게 다듬음
10		전쟁이나 재난 따위를 당하여 곤경에 빠진 백성

## 책 속 인물과 만나요

- ① 《리무산의 서울 입성기》에는 여러 인물들이 나옵니다. 다른 사람에게 책 속의 중심인물에 대해 이야기를 해 준다고 생각하고, 각 인물에 대해서 자세히 써 보세요.

인물	무산이와의 관계	설명
아빠		
엄마 (한옥련)		
지수		
아저씨		
김혜철		

- ② 인상 깊었던 주변 인물이 있었나요? 만약 있다면 그 인물이 몇 쪽에 나왔는지 소개하고, 인상 깊은 이유에 대해서도 이야기해 보세요.

## 무산이는 어떤 일들을 겪었을까요?

- 《리무산의 서울 입성기》는 주인공 리무산이 중국에서 출발하여 대한민국에 오기까지의 여정을 담고 있습니다. 무산이가 엄마를 만날 때까지 겪은 일을 순서대로 정리해 보세요.

장소		겪은 일
중국	연길	
	쿤밍의 부둣가에 이르기까지	
	메콩강	
라오스	태국 대사관 앞	
	대사관 안	
대한 민국	하나원	
	수료식 날 버스 안	

## 등장인물의 처지를 알아보아요

- ① 《리무산의 서울 입성기》에 나오는 아이들은 남한에 사는 우리와는 다른 처지에 놓여 있습니다. 아래 지문을 읽고 아이들이 어떤 상황에 처해 있는지 알아보세요.

무산이는 집안 사정을 솔직히 말했다. 장애가 있는 동생이 있고, 자신이 의료 보험 혜택을 받지 못해서 엄마가 곤란해하고 있다는 것, 엄마와 함께 사는 아저씨가 계시다는 것까지. 친구인데 못 할 말이 없을 것 같았다. 털어 놓다 보니 왠지 후련하기조차 했다.

“돈 때문에 걱정하는 엄마를 보면 속상해. 그리고 나는 중국 사람도 아니고……. 북한 사람도 아니잖아. 아직은 완전한 한국 사람도 아니고……. 어디에도 속하지 못하는 것 같아.”

“네 탓이 아니잖아. 도마뱀이 꼬리가 잘려도 잘 달리려고 애쓰는 걸 봐. 너도 나도 죽음의 강을 건너 여기까지 왔으니 나머지도 차차 해결해 나갈 수 있을 거야.”

혜철이가 선생님처럼 말했다. 어둠의 그늘이 조금은 가시는 느낌이었다.

(……)

“혜철아, 혹 북한 예술단에 네 친구도 있는 거 아닐까?”

무산이가 건넌 말에 혜철이의 얼굴이 갑자기 어두워졌다.

“북한 예술단 멤버들은 선택받은 사람들이야. 내가 절대로 만난 적 없는 당원 자식들로 구성되었을 걸. 내 친구들은 지금도 장마당에 나가 옥수수 장사하느라 바쁠지도 몰라. 나 혼자 잘 사는 것 같아서 가끔 미안한 마음이 들어. 통일이 되면 내가 친구들 맛있는 거 많이 사 줄 거야.”

늘 명랑하던 혜철이가 눈물까지 글썽이며 말했다. 무산이는 괜한 말을 꺼낸 것 같아서 미안한 마음이 들었다.

- ① 무산이와 혜철이의 처지는 어떻게 다른가요?

- ② 혜철이의 말을 통해 드러난 ‘북한 예술단 멤버들’과 ‘혜철이의 친구들’의 처지가 어떻게 다른지 파악하여 써 보세요.





## 무국적자의 의미는?

- ① 《리무산의 서울 입성기》의 50~53쪽을 읽고 다음 질문에 답해 보세요.

“국적과 이름, 나이를 말하십시오.”

“중국 연길에서 온 리무산입니다. 나이는 열두 살입니다.”

무산이는 통역사가 시키는 대로 대답을 했다.

“국적은?”

말문이 꼭 막혔다.

엄마가 떠나기 전에 들려주었던 말들이 떠올랐다.

“저는 국적이 없습니다. 북조선 출신인 엄마와 한족인 아빠 사이에서

태어났지만, 엄마가 북조선에서 도망쳤다고 했습니다.

그래서 저는 중국 국적을 얻을 수 없었습니다.”

“한국에는 왜 가려 합니까?”

“엄마가 불렀습니다.”

무산이는 브로커 아저씨가 말해 준 대로 말했다.

“이대로 대한민국에 가면 별 혜택을 못 받는다는 사실은 알고 있습니까?”

“저는 잘 모릅니다. 그저 엄마만 만나고 싶습니다.”

“**무국적자** 비자는 다른 경우보다 더욱 복잡하고 거쳐야 할 과정이 많습니다.

다음에 다시 이야기하지요.”



- ① 위 글에 나오는 ‘무국적자’의 뜻이 무엇인가요?
- ② 무산이는 왜 무국적자가 되었을까요?
- ③ 무국적자가 된다는 게 어떤 의미일까요? 책의 다른 부분에서도 찾아보세요.

- ② 무국적자 또는 난민을 다룬 기사를 찾아볼까요? 기사를 읽고 나서 제목과 내용을 간추려 보세요.

## 깊이 생각하기

- ① 《리무산의 서울 입성기》를 읽고 나서 무산이나 혜철이와 같은 아이들이 생긴 원인을 찾아보고, 이들을 대하는 올바른 태도에 대해 생각해 보세요.
  - ① 왜 무산이나 혜철이 같은 아이들이 생겼을까요? 우리나라의 현실과 연관 지어 생각하고 적어 보세요.
  - ② 이런 아이들이 생기지 않으려면 어떻게 해야 할까요?
  - ③ 이들을 우리가 어떻게 대해야 할까요?
  
- ② ‘하나원’은 어느 소속의 기관인가요? 또 어떤 일을 하나요? 매체를 활용해 하나원에 대해 조사해 보고, 정리한 내용을 발표해 보세요.

## 무산이의 미래는 어떻게 펼쳐질까요?

- ① 무산이는 앞으로 어떤 일을 겪게 될까요? 계속 대한민국에서 살게 될까요? 무산이는 자신의 꿈을 그대로 간직했을까요? 아님 다른 꿈을 갖게 되었을까요? 그 꿈을 이루게 되었을까요? 서울에서 함께 살게 된 가족들은 어떻게 되었을까요? 무산이의 미래를 다양하게 상상하여 써 보세요. 그리고 무산이에게 주는 편지를 써 보세요.

① 무산이와 가족들은 5년 뒤에

② 무산이와 가족들은 20년 뒤에

③ 무산이에게 주는 편지

무산이에게.

## 리무산은 대한민국 사람일까요?

### ① 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

‘이러다 중국으로도 못 가고 한국으로도 못 가는 신세가 되면 어찌지? 이쪽도 아니고 저쪽도 아니고……. 무섭다.’

(……)

“난 중국에서 태어나서 국적 없이 떠도는 내가 가장 불쌍하다고 생각했어. 대한민국에 와서도 이곳에 속하지 못하는 것 같아서 속상할 때가 많아. 기껏 여기까지 왔는데 적응 못 할까 봐 걱정도 되었어. 너도 나만큼 마음이 많이 아팠구나. 헤철아, 우리 열심히 연습해서 나중에 통일이 되면 북한에서 공연할 노래도 만들고 안무도 짜자.”

- ① 윗글에서 보는 것처럼 무산이는 자신이 중국 사람도 아니고, 북한 사람도 아니고, 아직 대한민국 사람도 아니라서 혼란스러워합니다. 무산이를 대한민국 사람이라고 보아도 좋을까요? 제시된 근거를 참고하여 무산이의 국적에 대해 자유롭게 토론해 보세요.

무산이는 대한민국 사람이다.	무산이는 대한민국 사람이 아니다.
근거 ① 대한민국에 살려고 왔다.	근거 ① 중국에서 태어났다.
근거 ② 엄마가 이미 대한민국에 정착한 사람이다.	근거 ② 아빠가 중국 사람이다.
근거 ③ 북한 출신 엄마가 낳은 아이들도 우리나라 사람이다.	근거 ③ 북한을 우리나라라고 보기는 어렵다.
나의 입장 : 무산이는 대한민국 사람이다. / 그렇지 않다.	
이유	

② 토론하면서 자신과 반대되는 의견을 낸 친구의 이야기를 집중해서 들어 보세요. 친구의 생각을 듣고 옳다고 여겨지는 부분과 옳지 않다고 여겨지는 부분을 적어 보세요.

옳다고 여겨지는 생각	옳지 않다고 여겨지는 생각

③ ①에서 정리한 자신의 생각과 ②에서 새로 추가된 생각을 종합하여 반 아이들의 행동에 대한 의견을 적어 보세요. (처음 생각과 다른 의견을 적어도 좋습니다.)

나의 입장 : 무산이는 대한민국 사람이다. / 그렇지 않다.	
이유	

## 책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

대한어린이출판연합회(어출연)회원사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어 요』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

대한어린이출판연합회

### 6학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

도서명	출판사명	저자	그림	역자
거울폭포와 탐벌	소원나무	정설아	신은정	
굿바이 6학년	(주)위즈덤하우스	최영희 외 5인	최보윤, 안경미	
그날의 기억	마음이음	선자은	전명진	
리무산의 서울 입성기	뜨인돌어린이	박경희	정진희	
머시 수아레스, 기어를 바꾸다	밝은미래	메그 메디나		이원경
백정의 아들, 염	뜨인돌어린이	예영	오승민	
세계를 움직이는 국제기구	도서출판 봄별	박동석	전지은	
소년 혹은 괴물	이마주	밥 발라반	앤디 래쉬	김자람
슬픈 노벨상	파란자전거	정화진	박지윤	
우리 학교가 사라진대요!	마음이음	예영	강은옥	
윤서는 할머니와 단둘이 산다	키위북스	신배화	조혜경	
파워북 : 누가, 왜, 어떻게 힘을 가졌을까?	천개의바람	클레어 손더스 외 4인	조엘 아벨리노 외 1인	노지양
학교가 살아났다!	고래가숨쉬는도서관	윤일호	정진희	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 [blog.naver.com/ddstone1994](http://blog.naver.com/ddstone1994)

뜨인돌 페이스북 [www.facebook.com/ddstone1994](http://www.facebook.com/ddstone1994)

노빈손 [www.nobinson.com](http://www.nobinson.com)