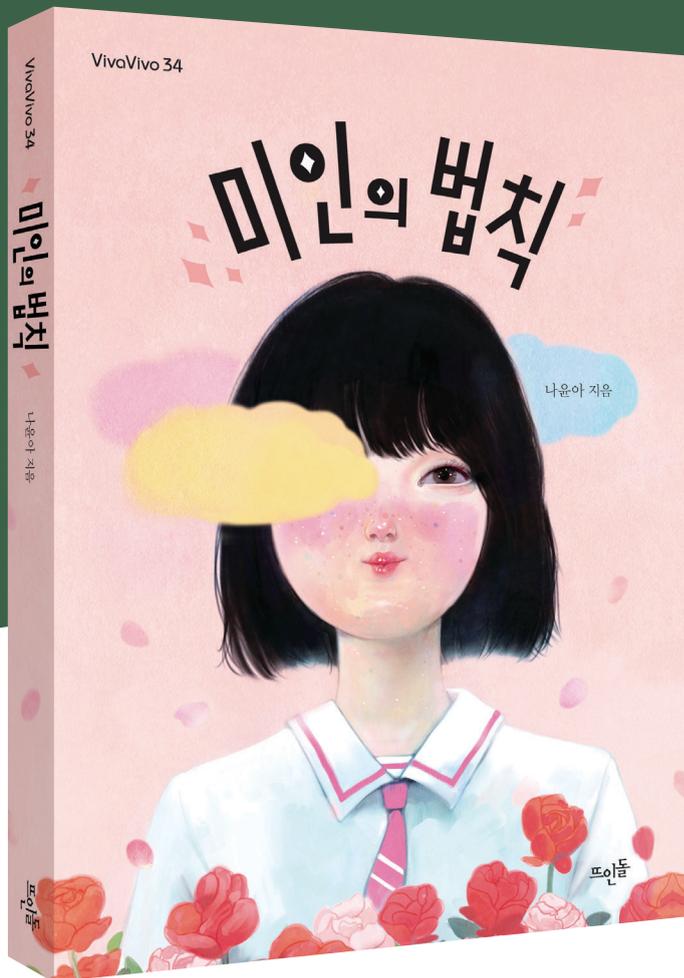


청소년 독서 수업 지도안 학생용

청소년 한 학기 한 권 읽기

작성 : 오요한(정신여자중학교 교사)



미인의 법칙

나운아 지음

주제어 : 외모지상주의, 자존감, 성장, 사춘기

학교도서관사서협의회 청소년 추천도서
협성문화재단 선정도서
학교도서관저널 추천도서
행복한아침독서 추천도서
꿈꾸는도서관 추천도서

프인들

독서 계획

단계	활동 내용
독서 전 (독서 준비)	1. 책과 관련된 배경 지식 활성화하기
독서 중 (책 속으로)	1. 독서 일지 작성하기 - 인상적인 부분에 밑줄 치며 읽기 - 자신의 생각이나 느낌 메모하며 읽기 2. 작가와의 가상 인터뷰 - 독서 일지를 바탕으로 질문 정리하기 - 정리한 질문을 활용하여 가상 인터뷰 진행 3. 음악과 함께하는 책 읽기 - 독서 일지를 바탕으로 인상적인 장면 정리하기 - 정리한 장면과 어울리는 음악 찾기 4. 등장인물을 위한 책갈피 만들기 - 등장인물의 머릿속 상상하기 - 등장인물에게 필요한 가치를 바탕으로 책갈피 제작
독서 후 (토론과 논술, 독후 활동)	1. 청소년의 성형수술, 어떻게 생각하십니까? - 청소년 성형수술에 대한 원탁토론 - 소셜 속 미인의 아버지 입장에서 생각하기 2. Love Myself - 자신의 장점 10가지 쓰기 - 나 자신에게 보내는 러브레터 쓰기 3. 카페 '미인의 법칙' 홍보 포스터 만들기

관련 중학교 국어과 교육과정

- **듣기, 말하기**: 토론에서 타당한 근거를 들어 논박한다.
- **읽기**: 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경 지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.
- **문학**: 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.

● 책 소개 ●

콤플렉스를 깨고 나오려는 십 대를 위한 응원가

고등학교 2학년생 박미인. 대한민국 여고생 평균을 살짝 밑도는 외모는 이름 때문에 더욱 부각된다. 박미인은 같은 반 부반장 정하얀이 부럽다. 외모와 이름이 완벽하게 일치할 뿐 아니라, 자신이 남 몰래 흠모하는 반장 박한솔과 사귀기 때문이다. 이 비참한 인생을 끝내는 방법은 성형수술뿐이라고 굳게 믿고 성형 비용을 마련을 위해 알바 세계에 뛰어든 박미인. 이름도 요상한 카페 ‘미인의 법칙’에서 알바를 하게 되고, 카페 사장 백유담과 그의 남동생 백록담과 얽히면서 진짜 예뻐지는 방법을 알아가기 시작한다. 반면, 그토록 천사 같던 정하얀의 과거가 드러나는 사건이 일어나는데…. 외모에 죽고 사는 대한민국 청소년들의 고뇌와 눈부신 성장이 사랑스럽게 펼쳐진다.



독서전 독서 준비 : 책과 관련된 배경 지식 활성화하기

1. 다음은 ‘미인’의 사전적 정의입니다. 이를 참고하여 책 표지의 여성이 미인인지 아닌지 생각해 보고, 그 까닭에 대해 이야기해 봅시다.

미인(美人)

1. 아름다운 사람. 주로 얼굴이나 몸매 따위가 아름다운 여자를 이른다.
2. 재덕(才德)이 뛰어난 사람.
3. 역사 중국 한(漢)나라 때에 둔, 궁녀의 관직.

출처 : 표준국어대사전



2. 1의 활동을 바탕으로 내가 생각하는 미인(아름다운 사람)의 조건에 대해 적어 봅시다.

3. 다음은 영화배우 ‘오드리 헵번’의 유언 중 일부입니다. 이를 바탕으로 아름다움의 의미에 대해 생각해 봅시다.

	<p>아름다운 입술을 갖고 싶으면 친절한 말을 하라. 사랑스러운 눈을 갖고 싶으면 사람들에게서 좋은 점을 보아라. 날씬한 몸매를 갖고 싶으면 너의 음식을 배고픈 사람과 나누어라. 아름다운 머리카락을 갖고 싶다면 하루에 한 번 어린아이가 손으로 머리를 쓰다듬게 하라. 아름다운 자세를 갖고 싶다면 결코 너 혼자 걷고 있지 않음을 명심하라.</p>
--	--

독서 중 책 속으로 : 독서일지 작성하기

1. 다음 예시를 참고하여 궁금한 부분에 대해 질문하거나, 인상적인 부분에 밑줄을 치며 책을 읽어 봅시다.

카페 이름이 왜 미인의 법칙인가 싶었는데, 그건 다분히 사장님의 취향에 의한 것이었다. 나는 벽면에 적당히 장식되어 있는 오드리 햅번의 사진이 카페 이름과 관계가 있을 것이라고 추측했다.

“자, 어때? 여기서 일하고 싶은 생각이 막 샘솟지 않니?”

“네?”

“아르바이트 말이야. 내 설명을 들으니까 의욕이 생기지 않는냐고.”

언니의 표정은 자신만만했고 생기로 가득 차 있었다. 통통한 두 뺨이 보기 좋게 웃고 있었다. 옆에서는 백록담이 애한테 부담 주지 말라고 편잔을 주었다. 나는 뭐라고 대답해야 할지 몰라 괜히 손을 꼬지락거렸다.

“저... 카페는 너무 예쁘고, 언니도 너무 좋아서 꼭 일하고 싶은데요...”

“응, 그런데?”

언니는 약간 의외라는 듯이 되물었다. 나는 다시 힐끔 카페를 훑어보았다. 따뜻한 오두막 같기도 하지만 굉장히 넓어서 아늑하게 만들어 놓은 큰 펜션 같기도 했다. 어쩌면 카페가 너무 예쁜 탓에 더 자신감이 사그라드는 걸지도 모른다.

“근데 제가 여기서 일하면 카페에 피해가 갈 것 같아서요.”

“그게 무슨 말이야?”

정말로 영문을 모르겠다는 듯이 물은 것은 백록담이었다. 햇반을 쓰다듬던 손도 멈추고 나를 빤히 보았다.

“커피는... 예쁜 사람이 만들어야 더 맛있다고...”

누가 그래서요, 하고 뒷말은 거의 삼키다시피 했다. 눈이 괜히 땅으로 향해서 두 사람의 표정을 볼 수는 없었지만 싸한 침묵 때문에 둘 모두 굉장히 어이없어하고 있다는 걸 알 수 있었다. 괜히 말했나, 그냥 지금 하고 있는 일이 익숙해서 편하다고 할걸 그랬나, 후회를 하고 있는데 백록담이 쫓, 혀를 찼다.

“지랄, 그럼 맛있는 음식은 죄다 잘생기고 이쁜 사람이 만들었냐? 내가 제일 좋아하는 건 초등학교 앞 분식집 할머니가 만들어 준 떡볶인데 무슨. 옛날부터 요리는 정성이라고 했어. 무슨 먹는 거에다 얼굴을 들먹여.”

(103~104쪽)

유담 언니는 왜 박미인에게 카페 아르바이트를 시키려고 하는 것일까?

미인아, 사장님이 괜참다고 했는데 무슨 상관이야. 괜참아!

외모 때문에 일하기를 망설이는 미인을 위로하는 말인 것 같아서 인상적이야.

2. 책을 읽으면서 떠올린 생각과 느낌을 독서 일지에 정리해 봅시다.

독서 일지

읽은 날짜	책 제목	작가	읽은 쪽수
	미인의 법칙	나윤아	~
책을 읽으며 정리한 내용			
책을 읽으면서 생긴 질문			
인상 깊은 장면과 그 까닭			
등장인물에게 하고 싶은 말			



독서 중 책 속으로 : 작가와의 가상 인터뷰

1. 독서 일지에 정리한 내용을 참고하여 작가에게 궁금한 점을 정리해 봅시다.

종류	내가 만든 질문
작가에 대한 질문	
글의 내용에 대한 질문	

2. 1에서 정리한 질문을 바탕으로 작가와의 가상 인터뷰를 진행해 봅시다.

안녕하세요? 기자 _____입니다. 만나서 반갑습니다. 지금부터 인터뷰를 시작하겠습니다. 편안한 마음으로 솔직하게 답변해 주세요.

★ 질문 :
☞ 대답 :



독서중 책 속으로 : 음악과 함께하는 책 읽기

1. 독서 일지를 참고하여, 인상 깊었던 장면과 그 까닭을 정리해 봅시다.

인상 깊었던 장면	까닭
(1)	
(2)	
(3)	

2. 1에서 정리한 내용과 어울리는 음악을 찾아보고, 다음 예시를 참고하여 나만의 플레이 리스트를 만들어 봅시다.

나만의 플레이 리스트	
앨범 이미지	노래/가수 :
	어울리는 책 속 구절 :
앨범 이미지	노래/가수 :
	어울리는 책 속 구절 :
앨범 이미지	노래/가수 :
	어울리는 책 속 구절 :
앨범 이미지	노래/가수 :
	어울리는 책 속 구절 :



독서 중 책 속으로 : 등장인물을 위한 책갈피 만들기

1. 소설 속 등장인물을 한 명 선정하고, 그 인물이 어떤 생각들을 했을지 다음 그림을 활용하여 정리해 봅시다.



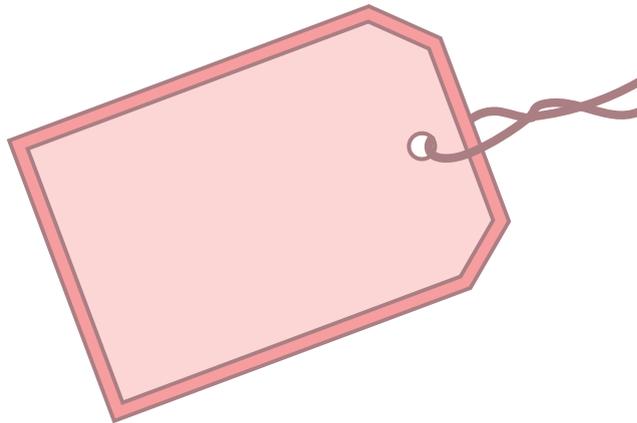
등장 인물 :

2. 1에서 정리한 생각을 바탕으로 다음의 가치 중 내가 선정한 등장인물에게 필요한 가치를 고르고, 그 까닭에 관해 이야기해 봅시다.

감사	겸손	경청	공감
관심	긍정	도전	믿음
반성	배려	성실	실천
약속	양보	용기	우정
유머	인내	자유	적극성
정성	존중	질서	책임

- 필요한 가치 :
- 까닭 :

3. 등장인물에게 필요한 가치를 바탕으로 소설 속 승아처럼 등장인물을 위한 책갈피를 만들어 봅시다.



독서 후 토론과 논술 : 청소년의 성형수술, 어떻게 생각하십니까?

소셜 속에는 이미 성형수술을 했거나, 성형수술을 위해 아르바이트를 하는 학생들의 모습이 등장합니다. 여러분은 청소년의 성형수술에 대해 어떻게 생각하나요? 다음 자료를 참고하여 여러분의 생각을 정리하고 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

1. (가)는 청소년 대상의 성형수술 광고 금지와 관련된 독일의 사례이고, (나)는 청소년 성형에 대한 다양한 의견이 담긴 영상입니다. 두 자료를 참고하여 ‘청소년의 성형수술’에 대한 내 생각을 정리해 봅시다.

(가) 독일에서 청소년을 대상으로 하는 성형수술 광고를 금지하는 논의가 시작됐다. 옌스 슈판 독일 연방 보건부장관은 미성년자를 대상으로 ‘독점적으로 또는 두드러지게’ 보이는 성형수술 광고를 금지하는 내용을 담은 입법안을 의회에 제출한다고 밝혔다.

옌스 슈판 보건부장관은 “우리 사회가 청소년에게 보낼 메시지는 ‘당신은 지금 있는 그대로 충분히 괜찮다’이지만 성형수술 광고는 이와 반대로 잘못된 메시지를 주고 있다.”며 “성형수술 광고는 아름다움이나 외모에 매우 민감한 청소년에게 외모를 바꾸라는 압박을 주고 있다.”고 말했다. 독일 언론 ‘타게스슈피겔’ 보도에 따르면, 옌스 슈판 장관의 새 법안은 기존 광고뿐만 아니라 소셜네트워크를 포함해 18세 미만의 청소년을 대상으로 한 모든 형태의 성형수술 광고는 물론 성형수술에 관한 어떤 홍보자료도 금지한다. 그는 최근 소셜미디어 광고가 청소년으로 하여금 외모를 바꾸고 싶은 욕구를 심어주고 있다는 입장이다.

지금까지 독일에서는 14세 미만의 아동과 청소년을 대상으로 한 성형수술 광고에 대해서만 금지해왔다. 이와 함께 일반적으로 수술 전후의 외관 비교 모습을 보여주는 광고도 금지되어 있다. 이번에 새로 제출된 법안은 나이 제한 없이 청소년 전체를 대상으로 하는 성형수술 광고를 금지하는 것이 목적이다.

이번 보건부장관의 법안에 대해 전문의들은 찬성하면서도 성형수술 자체를 금지하지 않는 것에 대한 비판의 목소리를 높였다. 독일 언론매체에 실린 전문의들의 의견을 종합해보면, “최근 소셜미디어에서 영향력 있는 사람을 모방하고 싶은 청소년들이 많아져 청소년들의 성형수술에 관한 관심이 높아졌지만, 성형수술로 인한 여러 결과와 영향에 대해서는 여전히 알지 못한다.”는 입장이다.

독일 성형외과의사협회 통계에 따르면, 2018년 독일에서 77,485건의 성형수술이 시행된 것으로 보고되었으며 이는 전년보다 9% 증가한 수치다. 전문의들은 성형수술에 대한 청소년의 관심이 높아지고 있으며, 특히 지방 흡입술과 유방 및 입술을 확대하는 수술이 인기가 높다고 전했다.

- 출처 : 한국여성정책연구원

(나)



(<https://www.kwdi.re.kr/research/ftrandView.do?p=1&idx=124982>)

나는 청소년의 성형수술에 대해 (찬성 / 반대)한다.

왜냐하면 _____

3. 다음 상황에서 미인의 아버지는 미인이 직접 비용을 마련한다는 조건으로 성형수술을 허락합니다. 앞의 활동을 참고하여 만약 여러분이 미인의 아버지라면 미인에게 어떻게 말했는지 생각해 보고, 뒷이야기를 이어서 써 봅시다.

“성형, 시켜 주세요.”

그때는 이미 무수히 많은 고민을 거친 뒤였으며 중학생이 외모로 겪을 수 있는 설움을 웬만큼 겪어 본 뒤여서 양보할 여유가 없었다.

“눈만이라도. 우리 반에도 눈 고친 애들은 많아요.”

고치고 싶은 곳이야 많았지만, 일단 눈만이라도 해 놓고 천천히 조금씩 손보는 것도 좋았다.

부모님은 난감하고 씩씩한 표정을 했다.

“미인아, 니가 한창 외모에 민감할 나이고, 가끔 속상해하는 것도 알지만...”

엄마는 그렇게 말했지만 그러나 가끔이 아니었다. 나는 자주 속상했다. 중학생이 되면서는 거울을 보면 꼭 못난 부분만 눈에 들어왔다. 친구들은 그냥저냥 귀엽스러운 얼굴이라고 다독이곤 했지만 크게 위로가 되지는 않았다. 작은 눈과 낮은 코는 말 그래도 작고 낮은 거였지 귀여운 게 아니었다.

“그러니까 해 줘, 엄마. 엄마는 안 겪어 봐서 모르겠지만, 요즘 애들은 생각보다 무뎌서 장난이랍시고 면전에서 외모를 까 내린다고요. 그게 얼마나 기분 더러운데.”

고집을 부렸다. 작정하고 꺼낸 얘기였다. 물러날 생각은 조금도 없었다. 엄마는 어떡하느냐는 눈빛을 아빠에게 건넸다. (11~12쪽)



독서 후 토론과 논술 : Love Myself

1. 자신의 장점 10가지를 적어 봅시다. 사소한 장점을 적어도 좋고, 소설 속 상황처럼 주변 사람들의 도움을 받아도 좋습니다.

백록담이 툭, 내 어깨를 건드렸다. 그러고는 놀리려는 작정이었는지 모르겠으나, 갑자기 내 장점을 줄 줄 말하기 시작했다.

“잘 모르는 것 같은데 넌 부지런히 일도 잘하고, 웬지 좀 소녀스러운 구석도 있고, 키도 작고 손도 작아서 아기자기하고, 피부도 좋아. 매사에 차분하고, 말도 조근조근 예쁘게 하고, 목소리가 낮지도 않고 너무 높지도 않아서 듣기가 참 좋고… 아, 이상한 데서 부끄러움 타는 것도 좋다. 그러니까 그런 의미에서 어깨 좀 펴고 다녀. 고개도 확 들고. 세상에 무슨 큰 죄 졌냐? 전 세계에 박미인은 너 하나뿐인데 왜 이렇게 세상 눈치를 보냐?” (152쪽)

2. 소설 속 미인의 편지를 참고하여, 나 자신에게 보내는 러브레터를 써 봅시다.

사랑하는 미인에게

어쨌거나 미인아. 유담 언니는 사람들이 뭐라든 ‘뭐 어때, 난 이렇게 멋진 사람인데’ 하면서 살다 보면 분명히 다른 사람도 널 멋지게 볼 거래.

아직 난 그 말이 맞는지 모르겠지만, 생각해 보니까 멋진 인생을 살고 있는 여자들이 꼭 얼굴이 인형같이 예쁘고 화려한 건 아니더라고.

외모랑 상관없이 잘 살아가는 사람들은 생각보다 많을지도 몰라.

그리고 세상에는 백록담과 백유담 같은 올곧은 시각을 가진 사람들이 분명히 있어.

응. 정말 그래. 그러니까 미인아 잘해 보자, 진짜로.





독서 후 독후 활동 : 카페 ‘미인의 법칙’ 홍보 포스터 만들기

미인은 카페 ‘미인의 법칙’에서 아르바이트를 하며, 조금씩 자신만의 아름다움을 찾아가게 됩니다. 소설 속 카페 ‘미인의 법칙’에 대한 설명과 아래 예시를 참고하여, ‘미인의 법칙’을 홍보하는 포스터를 만들어 봅시다.

“요즘 퓨전카페가 유행이잖아. 미인의 법칙은 뷰티숍과 카페를 합친 곳이라고 보면 돼.”
목소리에서 자부심이 느껴졌다. 테이블에 앉아서 직원에게 이런저런 상담을 받고 있던 손님들이 이쪽을 힐끔 바라보았다.
“음료 마시고 수다나 떨러 왔다가 온 김에 화장법도 배우고 메이크업도 받고. 그런 느낌? 바쁘고 돈 없는 요즘의 20대 여자들에게 안성맞춤이라고 생각해.”
그렇듯했다. 나처럼 꾸미는 일에 그다지 재주가 없는 사람이라면 꼭 들르고 싶은 카페였다. 계속 설명을 이어 나가는 언니의 양 뺨은 발그레하게 물들어 있었다. 보는 사람까지 기분이 좋아지는 표정이었다.
“모든 사람은 다 매력이 있어. 그걸 조금만 끄집어내 줘도 정말 멋있어지지. 특히 자기가 얼마나 괜찮은 사람인지 깨달을 때! 그때야말로 사람이 진짜 멋있어지는 순간이지. 걸모습을 가볍게 다듬는 건, 음, 그걸 위한 동기유발 같은 거라고 할 수 있어.” (106~107쪽)

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)회원사와 어린이 책 전문출판사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, '독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3'과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다. 300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서에 새롭게 신설된 『한 학기 한 책 읽기』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

_어린이책사랑모임 & 어린이책 전문 출판사

청소년의 생각과 어휘력의 범위를 확장시켜 주는 다양한 책들

no	대상	출판사	제목	글	그림	번역
1	청소년	블랙홀	골드피쉬 보이	리사 톰슨		양윤선
2	청소년	초록서재	독립운동가가 된 고딩	이진미		
3	청소년	마음이음	드림 셰프	이송현		
4	청소년	중앙출판사	모해를 찾아라	안수자	이명애	
5	청소년	서해문집	미스 손탁	정명섭		
6	청소년	미래인	브이로그 조작사건 (청소년결작선52)	팀콜린스		김영아
7	청소년	크레용하우스	서쌤이 알려주는 4차 산업 혁명과 미래 직업 이야기	서지원	홍자혜	
8	청소년	도서출판 다림	시간을 걷는 소년	이순원		
9	청소년	도서출판 봄별	아름다운 번역자들	조이 크리스데일		손성화
10	청소년	뜨인들	미인의 법칙	나윤아		
11	청소년	마음이음	오늘은 무슨 맛	정은숙 외 5인		
12	청소년	단비청소년	우린 그렇게 어른이 되었다	창신강		주수련
13	청소년	천개의바람	울프 와일더: 늑대와 달리는 소녀	캐서린 런델		백현주
14	청소년	뜨인들	처음엔 사소했던 일	왕수편		조윤진
15	청소년	스폰북	클라라의 전쟁	캐시 케이서	황인호	김시경
16	청소년	이마주	푸른개 장발	황선미		

뜨인돌

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9
전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868
뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994
뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994
뜨인돌 인스타그램 www.instagram.com/ddstone_books