

책을 읽고 생각을 나누어요



평화가 평화롭기 위해

채인선 글 | 김은정 그림

선생님은 고민하지 않는다?

학교도서관 활용 수업을 위한
복맘,허니에듀의 창의적 독서지도안을 만나 보세요.

* 허니에듀 <http://cafe.naver.com/honeyedu>

책을 읽고 생각을 나누어요 - 독후 활동 자료(독서 지도안) 다운로드 받는 곳

1. NAVER- [어린이책사랑모임 Q](#)
2. 고래가 숨 쉬는 도서관 : www.goraebook.com
3. 꿈꾸는 도서관 : www.dreamlib.co.kr

어린이책사랑모임 카페에서 2017년 이전의
더 많은 자료들을 만나보실 수 있습니다.



*엄마 있는 하루, 중에서 - 미래에듀출판사

★ 어린이책사랑모임은 아이들에게 각 연령에 맞는 사고력과 감성을 키워주고자 노력하는 어린이 출판사들이 모여 만든 모임입니다.

◆차시별 수업 계획◆

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 준비	1	◆책과 만나기 - 책 제목을 보고 책 내용 추측해 보기 - 책 표지 보고 책 내용 짐작하기 - 책 읽기 전 약속하기	학생 한 명당 책을 한 권씩 준비하도록 해 주세요.
2 독서	2	◆어휘력 기르기 - 국어사전에서 낱말의 뜻 찾기 - 낱말을 문장에서 정확하게 사용하기(해당도서 7~44쪽 읽기)	3차시 동안 책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분해 주세요.
	3	◆이야기의 흐름 파악하기 - 이야기의 줄거리 이해하기 - 중심인물을 둘러싼 상황 정리하기(해당도서 45~69쪽 읽기)	
	4	◆책 내용 정리하기 - 이야기의 줄거리 이해하기 - 중심인물을 둘러싼 상황 정리하기(해당도서 45~69쪽 읽기)	
3 독서 후	5	◆책 깊게 들여다보기 - 책 속 ‘평화’의 모습과 그렇게 된 이유 생각하기 - 평화의 속성 생각하기 - 평화와 닮은 것들 찾고, 현재 우리 사회 속 평화의 모습 생각하기	학생들에게 독후활동지를 나누어 주세요.
	6	◆책 내용 확장하기 - 자신의 주변에서 평화를 실천할 수 있는 장면 떠올리기 - 사회 속에서 평화가 필요한 상황 생각하기	
	7	◆편지 쓰기 - 평화의 의미를 생각하며 평화 수호의지를 다지는 편지 쓰기	
	8	◆평화를 함축적으로 표현하기 - 평화의 의미를 생각하여 함축적인 문장 만들기	

◆ 교육과정 내용 요소

- 읽기 : 중심인물이 처한 상황을 파악할 수 있다.
- 쓰기 : 평화의 정신을 알릴 수 있는 문장을 지을 수 있다.
- 문학 : 평화라는 추상적 개념을 아이로 구체화한 이유를 생각하며 글을 읽을 수 있다.

책 《평화가 평화롭기 위해》와 만나요!

❶ 책 《평화가 평화롭기 위해》는 어떤 내용을 다루었을까요?

.....

❷ 책 《평화가 평화롭기 위해》의 앞뒤 표지가 주는 느낌은 어떤가요?

.....

❸ 책 뒤표지에 나오는 인물의 마음 상태는 어떻게 보이나요?

.....

❹ 책의 앞표지와 뒤표지를 보고 책에 대해 짐작할 수 있는 것은 무엇인가요?

.....

.....

❺ 책을 읽기 전에 약속합니다.

책 《평화가 평화롭기 위해》는 글쓴이가 전하고자 하는 주제가 무엇인지 곰곰이 생각하며 읽어야 하는 작품입니다.

줄거리뿐 아니라 책 속의 인물들이 어떤 방식으로 문제를 해결하는지를 생각하며 읽어야 작가가 작품을 쓴 이유를 비로소 알게 될 것입니다.

나()은/는 책을 읽기 전에 다음 2가지를 약속합니다.

1) 친구들과 같은 속도로 책을 읽겠습니다.

2) 책을 읽으며 우리 주변에서 평화를 유지해야 하는 상황과 방법을 생각해 보겠습니다.

② 낱말의 뜻을 생각하며 알맞은 낱말을 골라 () 안에 넣어 봅시다.

경기, 책망, 병약, 침통, 분쟁

- 1) 슬프지만 세계 곳곳에서 일어나는 ()으로 지금도 많은 사람이 죽고 있어.
- 2) 이번 시험에서 빵점을 맞았다고 부모님과 선생님께 ()을 들었어.
- 3) 그 아이는 지금은 건강하지만 어렸을 때 너무 ()해서 부모님이 걱정이 많았단다.
- 4) 아버지의 사업이 망해서 집안 분위기가 ()해.
- 5) 재석이는 체온이 많이 오르면 가끔 ()를 일으켜서 부모님을 놀라게 해.

평화, 꼼꼼히 살펴보기

❶ 책 속 ‘평화’가 아이인데 늙고 병든 이유는 무엇일까요?

.....

❷ 책 속 ‘평화’가 평화롭게 살았다면 어떤 모습을 했을까요?

신체)

목소리)

표정)

❸ 작가는 평화의 모습을 왜 아이로 정했을까요?

.....

❹ 평화와 닮은 것에는 아이 외에 또 무엇이 있을까요?

	평화와 닮은 것	평화와 닮은 점
1		
2		

❺ 현재 우리의 ‘평화’는 어떤 모습일까요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

모습)

이유)

평화, 내가 지켜 줄게요

❶ 가정, 이웃, 학교, 학원 등 자신의 주변에서 평화가 깨어지는 상황을 떠올려 보세요.

가정)

이웃)

학교)

❷ 우리 사회 속에서 평화가 깨지는 상황을 떠올려 보세요.

.....

❸ 남북한의 평화가 깨지면 어떤 문제가 발생할지 생각해 보세요.

.....

❹ 자신의 주변에서 어른들이 평화를 지킬 수 있는 방법을 생각해 보세요.

.....

❺ 어른이 된다면 어떤 상황 속에서 살고 싶은지 정리해 보세요.

가정)

이웃)

우리나라)

❻ ‘평화’가 웃도록 내가 지금 당장 할 수 있는 일을 2가지 생각해 보세요.

.....

.....

평화, 편지를 쓰다

❶ ‘평화’가 하얗게 센 머리에 허름한 행색을 하고 경찰서에서 발견되었을 때 여러분은 어떤 마음이 들었나요?

.....

.....

❷ ‘평화’의 건강이 나빠져 수녀원에서 요양을 할 때 사람들은 ‘평화’를 지키자며 전혀 평화롭지 않게 회의를 합니다. 이때 평화의 마음은 어땠을까요?

.....

.....

❸ 건강을 회복한 ‘평화’는 사람들에게 어떤 말을 하고 싶을까요?

.....

.....

❹ 나는 ‘평화’에게 어떤 말을 하고 싶은가요?

.....

.....

.....

.....

⑤ (평화가 되어 / 내가 평화에게) 편지 쓰기

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

평화, 내가 지켜 줄게요

- ❶ 책에서 작가는 ‘평화를 가슴속에 넣어 두기만 해서는 평화가 지켜지지 않는다’고 이야기합니다. 또한 ‘평화를 지켜요, 이 아기를 지켜요’라고도 말합니다. 작가처럼 평화의 메시지를 널리 전할 표어를 지어 보세요.

- ❷ 책에서 작가는 평화를 보살핌이 필요하고 성장할 수 있는 아이의 모습으로 보여 줍니다. 평화는 아이 외에도 다양하게 표현될 수 있습니다. 평화를 무엇에 빗대어 표현하면 좋을까요? 그렇게 생각한 까닭은 무엇입니까?

빗대어 표현할 수 있는 것)

그렇게 생각한 까닭)

- ❸ ❷번에서 생각한 것을 다음 () 안에 넣어 완성하세요.

평화는 ()과 같다.

왜냐하면 ()하기 때문이다.

④ 내가 생각하는 평화를 그려 보세요.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies most of the page's vertical space.

책 한 권을 보는 다양한 시각, 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)에서는 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다.

독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서 새롭게 신설된『독서 단원-책을 읽고 생각을 나누어요』독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움을 되기를 바랍니다.

_어린이책사랑모임

◆ 3학년을 위한, 적은 양의 글과 다양한 빛깔의 그림이 담긴 책

도서명	출판사명	저자	그림	역자
거짓말쟁이 마법사 안젤라	파란자전거	김우정	김주경	
대통령, 어디까지 아니?	고래가숨쉬는도서관	박병호	에스더	
마지막 세상	미래아이	플로랑스 제네르 메츠	이선미	전혜영
별나라 마트 습격 사건	밝은미래	김경민	김미은	
솔직하게 말할걸	키위북스	가수북	정가애	
왕방귀 아저씨네 동물들	이마주	이상권	심은숙	
이렇게 고운 땀기를 보았소?	미래엔 아이세움	강효미	나수은	
평화가 평화롭기 위해	뜨인돌어린이	채인선	김은정	
풋사랑	천개의바람	곽미영	조경규	
학교 짱아요?	마음이음	김혜은	홍기한	
한눈팔기 대장, 지우	바람의아이들	백승연	양경희	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈손 www.nobinson.com