



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



표지 탐색하기

<구만 볼트가 달려간다>를 읽기 전에 책 제목과 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 책 제목 '구만 볼트가 달려간다'를 보고, 떠올린 생각은 무엇인가요?

⇒

2) 앞표지에 있는 그림은 어떤 모습인가요?

⇒

3) 책 뒷표지에서 쓰여 있는 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

넌 너무 착해! 그래서 어떻게 살아갈래?

초딩 루저, 구만이 빠졌어진 세상을 구한다!

상위 1퍼센트만 누릴 수 있는 호화로운 힐탑의 삶.

힐탑에 들어가기 위한 시험에서 유전자 등급이 구만 팔천 등인 구만이는 번번이 낙방한다. 정의를 잠시 모른 채하면 감옥에 갇힌 엄마도 구하고, 청소부 아빠와도 함께 힐탑에서 살 수 있는데.....

구만이는 자기 신념을 계속 지켜 나갈 수 있을까?

① '구만'이 힐탑에 들어가기 위한 시험에서 어떤 성적을 받았나요?

⇒

② '구만'이 정의를 잠시 모른 채하면 어떻게 살 수 있나요?

⇒



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



어휘력 쑥쑥 키우기

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

(가) · 전자다리는 체력을 몇 급절로 증강시켜 주는 장치인데 전자두뇌보다는 저렴하지만 역시 비싸기는 마찬가지여서 그림의 떡인 물건이다.

· 그 아이는 나에게 인상 쓰던 것과는 정반대로 영일에게 아부하듯 살살 웃으며 말했다.

· “근처에 있는 제약 회사에서 독극물이 방출됐다는 거야.”

· “확실하게 검증되지 않은 전자다리를 돈벌이 때문에 무리하게 팔고 있다고.”

· “너처럼 사자들의 섬에 대해 불순한 생각을 가진 아이를 찾아내기 위해서지.”

(나) · “저들은 인간이 아니라 굶주린 짐승이야. 지금 그걸 던져 주면 먼저 먹겠다고 서로를 물어뜯으며 ㉠□□□□이 될 거야.”

· “여기에다 써. 네가 훔친 컴퓨터에서 알아낸 건 아무것도 없다고. <아르고스의 눈>은 헛소문을 퍼뜨리는 ㉡□□□□라고.”

1) (가)의 밑줄 친 낱말(기본형)의 뜻을 아래에서 골라 번호를 순서대로 쓰세요.

- ① 탄 속셈이 있어 참되지 못하다.
- ② 남의 비위를 맞추어 알랑거리다.
- ③ 비축되어 있는 것이 내놓아지다.
- ④ 수나 양을 늘리어 더 강하게 만들다.
- ⑤ 검사를 받아 어떤 사항이나 판단 따위에 대하여 진실인지 아닌지 밝히다.

2) 다음 뜻을 참고하여 (나)의 빈칸 ㉠~㉡에 들어갈 말을 쓰세요.

- ㉠ 싸움이나 그 밖의 다른 일로 큰 혼란에 빠진 곳. 또는 그런 상태.
- ㉡ 아무 근거 없이 널리 퍼진 소문.



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



어휘력 쑥쑥 키우기

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

- (가) · 옆에 있던 어른들이 ()를 둔다.
· 안내판에는 정말 환상적인 미래의 최첨단 도시이자 천국 같은 힐탐의 ()가 그려져 있었다.
· “그 중엔 ()도 있고 종교인도 있고 예술인도 있지.”
· “그건 () 아냐?”
“맞아. 그러니까 더 위험하지. 우리를 꼭두각시로 만들려는 거야.”
- (나) · ㉠ “어차피 넌 구만 등의 저급한 유전자를 갖고 태어난 아이야. 지금 영어, 수학, 과학 그런 과목들을 공부한다고 될 일이 아니지.”
· ㉡ “엄마가 너한테 물려준 거라고는 기껏해야 열등한 유전자뿐이잖아? 망설이지 말고 찢어 버려. 널 버리고 떠난 엄마 따위는 지워 버리는 거야.”

1) (가)의 각 빈칸에 알맞은 낱말을 아래에서 골라 번호를 순서대로 쓰세요.

- ① 흠통 : 물이 흐르거나 타고 내리도록 만든 물건.
- ② 훈수 : 남의 일에 끼어들어 이래라저래라 하는 말.
- ③ 조감도 : 높은 곳에서 내려다본 상태의 그림이나 지도.
- ④ 세뇌 : 사람이 본디 가지고 있던 의식을 다른 방향으로 바꾸게 하거나, 특정한 사상·주의를 따르도록 뇌리에 주입하는 일.
- ⑤ 사상범 : 현존 사회 체제에 반대하는 사상을 가지고 개혁을 꾀하는 행위를 함으로써 성립하는 범죄. 또는 그런 죄를 지은 사람.

2) (나)의 ㉠과 ㉡에서 뜻이 유사한 단어를 찾아 쓰세요.

⇒ ㉠ : ㉡ :



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



씨드와 힐탐 / 초록머리 샘

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (가) 토라 신정부의 교육 정책인 ‘사자들의 섬’이 올해부터 시행됩니다. 만 열 살이 되는 아이들은 사자 섬에 입소해서 시험을 치러야 하며 이중 상위 1퍼센트는 ‘힐탐’으로 가는 특권이 주어지지만 하위 10퍼센트는 ‘씨드’로 보내집니다.
- (나) 내 유전자 등급은 구만 팔천 등이다. 학교 성적도 형편없다. 유전자 등급과 성적 모두 하위 10퍼센트에 들어간다. 그러니까 아빠가 화를 내는 건 당연하다. 나는 힐탐이 아니라 씨드에 갈 것이 뻔하기 때문이다.
“근데 아빠, 힐탐은 무지 좋은 곳이란 건 알겠는데…… 씨드는 뭐야?”
- (다) “그럼 무슨 공부를 해요?” / “지금부터 내 말 잘 들어.” / “?”
“사자들의 섬에서는 지식보다 더 중요한 평가 기준이 있어. 그건 네가 어떤 가치관을 가진 아이인가 하는 거야. 그게 몇천 배나 더 중요해.” / “?”
“내가 하라는 대로만 하면 넌 씨드가 아니라 힐탐에도 갈 수 있어.”
“저, 정말요?” / “그래.” / 나는 가슴이 쿵덕쿵덕 뛰었다.
“될 하면 되는데요?” / “너도 남들처럼 초극강의 이기주의자로 변하면 돼.”

1) (가)~(나)에 나타난 ‘토라’의 교육 정책과 ‘나’(구만)의 상황을 정리해 봅시다. 빈칸에 알맞은 내용을 쓰세요.

· 사자들의 섬 :	· ‘나’ :

2) (다)에서 ‘초록머리 샘’이 말한 ‘사자들의 섬’의 평가 기준은 무엇인지 쓰세요.

⇒



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



내가 기억하면 돼! / 철조망 너머의 사람들

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 초록머리 샘은 원래 인간은 이기적인 동물이라고 했다. 내 생각은 다르다. 이기적인 면도 있는 것이지, 처음부터 끝까지 완전히 이기적이기만 한 건 아니다. 때로는 오로지 상대방만 생각하기도 한다. 지금 내가 미오에게 뭘 바라고 돈을 준 게 아닌 것처럼. 그러니까 나는 미오가 기뻐하는 모습을 본 것만으로도 충분하다.

“난 괜찮아요.” / “널 기억 못 해도 좋단 말이니?” / 그건 좀 고민이다. 하지만 방법이 없는 건 아니다. / “제가 미오를 기억하면 되잖아요.”

“!” / 나는 진심으로 그렇게 말했다. / 초록머리 샘은 한숨을 내쉬었다.

(나) “넌 일등 낙제 후보감이로구나.”

어느새 따라왔는지 초록머리 샘이 혀를 차며 말했다. / 나는 아이들과 엄마들이 서로를 챙겨 주며 먹을 것을 나눠 먹는 모습을 바라보며 떨리는 목소리로 말했다.

“보세요, 저기 어디에 짐승이 있어요? 다 좋은 사람들이잖아요.” / “!”

초록머리 샘이 당황한 것 같았다. / “짐승은 배고플 때만 싸워요. 저 사람들이 짐승처럼 싸우는 게 싫으면 굶기지 않으면 되잖아요.” / “!”

1) (가)에서 ‘초록머리 샘’은 원래 인간은 이기적인 동물이라고 했고, ‘나’(구만이)는 이기적인 면도 있는 것이라고 생각했습니다. 이에 대한 자신의 생각을 써 보세요.

2) (나)에서 ‘나’(구만이)가 말한 ‘사람’과 ‘짐승’의 차이점을 찾아 쓰세요.

⇨



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



아주 오래된 이야기 / 사자들의 섬

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “네 머릿속엔 꼭 있어야 할 몇 개의 아주 중요한 단어가 빠져 있거든.”

“그게 뭔데요?” / “중요! 분노! 그리고 폭발!” / “!”

초록머리 샘이 그림을 내밀며 말했다. / “엄마가 너한테 물려준 거라고는 기껏해야 열등한 유전자뿐이잖아? 망설이지 말고 찢어 버려. 널 버리고 떠난 엄마 따위는 지워 버리는 거야. 울분을 털어 버리고 미련 따위도 버려.” / “!” / 나는 그림을 받아들었다. 얼굴 없는 엄마가 표정 없는 얼굴로 나를 보고 있었다. 초록머리 샘이 눈짓으로 나를 재촉했다. 나는 한참 그림을 보고 있다가 말했다. / “난…… 못해요.”

(나) 나는 깜짝 놀랐다. 초록머리 샘이 총 감독관이었던 것이다. 나는 놀람기도 하고 신기하기도 하고 반갑기도 해서 손을 흔들었다. 아주 잠깐 초록머리 샘이 나를 보는 듯하더니 이내 시선을 돌렸다. / 초록머리 감독관은 사자들의 섬에서 치르게 될 시험에 대해 설명했다. 그 내용은 한마디로 사랑과 양보와 희생, 남을 돕는 행동 등을 하면 낮은 점수를 받게 될 것이고, 더 많은 이익을 얻고, 더 많은 권력을 얻고, 더 힘이 강해지는 쪽으로 행동한다면 좋은 점수를 받는다는 것이었다. 감독관의 지시에 무조건 복종해야 한다는 말도 덧붙였다.

1) (가)에 나타난 ‘초록머리 샘’과 ‘나’(구만이)가 한 말이다. 알맞은 내용을 쓰시오.

① 초록머리 샘 :	② ‘나’ :
------------	---------

2) (나)에 나타난 ‘사자들의 섬’에서 치르게 될 시험 점수의 산정 방법을 쓰시오.

① 낮은 점수 :	⇔	② 좋은 점수 :
-----------	---	-----------



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



어쩔 수 없는 나인가 봐 / 가상 현실 시험

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “구만이, 너 정신 안 차릴래?” / 초록머리 샘은 내가 영일이를 업고 온 사실을 이미 알고 있었다. 숲 곳곳에 설치된 CCTV로 내 행동을 다 지켜보고 있었던 것이다.

“그것 봐. 남을 도와준다고 그 애들도 네 맘 같은 줄 알아? 넌 이용만 당했잖아. 그리고 아빠 생각은 안 해? 이대로 씨드에 가도 돼?”

“죄, 죄송해요.” / 난 내 머리를 쥐어박았다.

그 순간에 왜 난 아빠 생각을 못 했을까? 왜 영일이 사정만 생각했을까?

영일이는 오히려 친구를 이용해 완주에 성공했다고 추가 점수를 더 받았다.

(나) “그래 이건 가상 현실 시험이야. 하지만 어떻게 그런 무서운 생각을 할 수 있지? 시민들을 총으로 쏘 죽이라는 명령을 하는 대통령이 어디 있어?”

“구만아, 넌 역사 공부도 안 하나?” / “뭐?” / “안 했겠지. 그래서 모르겠지? 멍청아, 이런 일은 실제로도 많이 일어났어.” / “!” / 영일이가 우리나라에서 일어났던 비슷한 사건들을 이야기했다. 믿어지지 않았지만 모두 사실이라고 했다.

자기 나라 국민을 향해 총을 쏘는 정부가 있었다니..... 나도 어쩔 수 없는 인간이지만 이 세상엔 정말 어쩔 수 없는 인간들이 많았던 것이다.

1) (가)에서 ‘나’(구만이)가 자신의 머리를 쥐어박으며 후회한 생각을 찾아 쓰세요.
⇒

2) (나)에서 ‘영일이’가 말한 우리나라에서 일어났던 비슷한 사건을 써 보세요.



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



아르고스의 눈 / 사자 섬의 비밀

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 사이는 커다란 종이 신문을 내밀었다. <아르고스의 눈>이라는 제목이 붙어 있었고 방금 전에 말한 내용들이 자세하게 실려 있었다.

뒷면엔 ‘전자두뇌의 비밀’이란 글도 있었다. 기사를 읽어 내려가던 나는 소스라치게 놀랐다. 전자두뇌의 진짜 목적은 두뇌를 좋게 만드는 게 아니라 정부가 아이들을 통제하기 위한 것이라는 충격적인 내용이었다. / “이게 말이 돼?”

“왜 안 돼? 사람의 생각이나 판단력은 모두 뇌가 작동하기 때문이잖아. 뇌를 조종하면 판단력을 흐리게 할 수도 있고 성격을 바꿀 수도 있고 로봇처럼 조종할 수도 있는 게 당연하지.” / “그건 세뇌 아냐?”

“맞아. 그러니까 더 위험하지. 우리를 꼭두각시로 만들려는 거야.”

(나) — 전자두뇌의 참된 목적은 아이들을 은밀히 조종하며 성격과 가치관을 개조하는 데 있다. 부작용은 철저히 숨길 것.(전자다리 포함)

— 유전자 등급은 사랑이 많고 정의로우며 특히 비판 능력과 희생정신이 강할수록 낮은 등급을 줄 것. / — 사자들의 섬의 진짜 목적은 모든 아이들을 수동적 인간, 즉 꼭두각시로 만드는 데 있음.

1) (가)에 나타난 ‘사이’의 말과 ‘전자두뇌의 비밀’이다. 알맞은 내용을 쓰시오.

① 사이 :	② 전자두뇌의 비밀 :

2) (가)~(나)에서 정부가 ‘사자들의 섬’의 아이들에게 하려고 한 것을 찾아 쓰시오.

⇒ (가) :

(나) :



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



벼랑에서 날아오른 사자맨 / 구만 볼트가 달려간다

<구만 볼트가 달려간다>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) "사이가 갖고 있던 신문이 유출되다니 행운의 주사위가 네 쪽으로 굴렀구나. 이렇게 되면 어쩔 수 없군. 네게 마지막 기회를 주는 수밖에." / "?"

초록머리 샘이 노트와 연필을 내 앞으로 밀어 주었다.

"여기에서 써. 네가 훔친 컴퓨터에서 알아낸 건 아무것도 없다고. <아르고스의 눈>은 헛소문을 퍼뜨리는 유언비어라고. 그리고 소란을 피운 것에 대해 사과한다고. 그럼 널 씨드가 아니라 힐탐에 보내 주마."

(나) "지금까지 우리나라는 수많은 정부가 생겼다가 사라졌어. 모두가 국민을 위해 헌신하겠다고 했지만 결국엔 모두가 초심을 잃고 변해버렸어. 그래서 우리는 새로운 정부를 구성하면서 어떤 유혹에도 변하지 않고 올바르게 자기 뜻을 펼칠 인재를 찾아야만 했어. 여기서 가장 중요한 건 목숨을 걸고서라도 옳지 않은 건 옳지 않다고 말할 수 있는 사람이어야 했어. 그런 사람을 찾기 위해 사자들의 섬을 시행해야만 했던 거야." / "!" / "우리의 미래를 짊어지게 될 아이들 중에서도 그런 아이를 찾아야만 했지. 정의를 위해서 끝까지 싸울 수 있는 바로 너 같은 아이 말이야. 네가 끝까지 유혹에 넘어가지 않아서 정말 기쁘고 자랑스럽구나." / "!"

1) (가)에서 '초록머리 샘'이 '나'(구만)에게 요구한 것은 무엇인지 쓰세요.

↳

2) (나)에 나타난 '초록머리 샘'의 말에 대한 자신의 생각을 써 보세요.



구만 볼트가 달려간다 (초등 6단계)

뜨인돌어린이 | 이병승 글 / 이고은 그림



정답과 해설

예시답안은 모범답안과는 다릅니다. 참고만 하시고 너그럽게 채점하세요^^

1쪽	(예시답안) 1) 구만 볼트나 되는 엄청난 전류가 달려간다니 어떤 이야기인지 궁금했다. 2) 열은 남색 옷을 입고 검은 부츠를 신은 남자아이와 체크무늬 옷과 검은색 반바지를 입은 남자아이가 노란빛이 있고 검은 사각형이 나오는 곳에서 달려가고 있다. 3) ① 유전자 등급이 구만 팔천 등인 구만이는 번번이 낙방했음. ② 감옥에 갇힌 엄마도 구하고, 청소부 아빠와도 함께 힐탐에서 살 수 있음.
2쪽	1) ④, ②, ③, ⑤, ① 2) ㉠ : 아수라장, ㉡ : 유언비어
3쪽	1) ②, ③, ⑤, ④, ① 2) ㉠ : 저급한, ㉡ : 열등한
4쪽	1) '사자들의 섬' : 올해부터 만 열 살이 되는 아이들은 '사자들의 섬'에 입소해서 시험을 치러 상위 1퍼센트는 '힐탐'으로, 하위 10퍼센트는 '씨드'로 보내짐. / '나' : 유전자 등급이 구만 팔천 등이고 학교 성적도 형편없어서 하위 10퍼센트에 들어가기 때문에 힐탐이 아니라 씨드에 갈 것이 뻔했음 2) 어떤 가치관을 가진 아이인가 하는 것이 중요한 평가 기준이고, 초극강의 이기주의자로 변하면 된다고 했음.
5쪽	1) (예시답안) 구만의 생각처럼 인간은 이기적인 면이 있지만, 상대방을 배려하거나 희생하는 측면도 있다고 생각한다. 사고가 났을 때 다른 사람을 도와주는 모습이나 대의를 위해 자신의 목숨을 바친 사람들을 보면 배려와 희생의 의미를 알 수 있다. 2) 사람은 서로를 챙겨 주며 먹을 것을 나눠 먹고, 짐승은 배고플 때만 싸움.
6쪽	1) ① '나'를 버리고 떠난 엄마가 물려준 것은 열등한 유전자뿐이니 그림을 찢어서 엄마 따위는 지워 버리고 울분과 미련도 버리라고 말했다. ② 얼굴 없는 엄마의 표정 없는 얼굴이 그려진 그림을 받아 들고 한참 보고 있다가 자신은 못 한다고 말했다. 2) ① 사랑과 양보와 희생, 남을 돕는 행동 등을 하는 것. ② 더 많은 이익을 얻고, 더 많은 권력을 얻고, 더 힘이 강해지는 쪽으로 행동하는 것.
7쪽	1) 그 순간에 영일이 사정만 생각하고 아빠 생각을 못 한 것. 2) (예시답안) 5·18민주화운동 : 1980년 5월 18일부터 27일까지 전라남도 광주에서 시민들이 군사 독재를 반대하고 계엄령 철폐와 민주 지도자 석방 등을 요구하자 전두환 정권과 계엄군의 무력 진압으로 많은 사상자가 났다.
8쪽	1) ① 사람의 뇌를 조종하면 판단력을 흐리게 할 수도 있고 성격을 바꿀 수도 있고 로봇처럼 조종할 수도 있음. ② 전자두뇌의 진짜 목적은 두뇌를 좋게 만드는 게 아니라 정부가 아이들을 통제하기 위한 것임. 2) (가) : 세뇌 (나) : 수동적 인간, 꼭두각시
9쪽	1) 훔친 컴퓨터에서 알아낸 것은 아무것도 없고, <아르고스의 눈>은 헛소문을 퍼뜨리는 유언비어고, 소란을 피운 것에 대해 사과한다는 내용을 쓰는 것. 2) (예시답안) 새로운 정부를 구성하면서 목숨을 걸고 옳지 않은 것은 옳지 않다고 말할 수 있는 인재를 찾으려고 한 것은 좋은 방법이다. 하지만 사자들의 섬을 시행하면서까지 인재를 찾고, 혹독하게 아이들을 시험해 보는 것은 잘못된 방법이라고 생각한다.