

초등학교 4학년
독후활동지(학생용)

책을 읽고 생각을 나누어요



기적을 선물한 우리 개 모슬리

마이클 제라드 바우어 글 | 조원희 그림 | 육아리 옮김

선생님은 고민하지 않는다?

학교도서관 활용 수업을 위한
복맘,허니에듀의 창의적 독서지도안을 만나 보세요.

* 허니에듀 <http://cafe.naver.com/honeyedu>

책을 읽고 생각을 나누어요 - 독후 활동 자료(독서 지도안) 다운로드 받는 곳

1. NAVER- [어린이책사랑모임 Q](#)
2. 고래가 숨 쉬는 도서관 : www.goraebook.com
3. 꿈꾸는 도서관 : www.dreamlib.co.kr

어린이책사랑모임 카페에서 2017년 이전의
더 많은 자료들을 만나보실 수 있습니다.



*엄마 있는 하루, 중에서 - 미래에듀출판사

★ 어린이책사랑모임은 아이들에게 각 연령에 맞는 사고력과 감성을 키워주고자 노력하는 어린이 출판사들이 모여 만든 모임입니다.

◆차시별 수업 계획◆

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 준비	1	◆책과 만나기 - 책 제목 생각하며 책의 내용 유추하기 - 책의 앞뒤 표지를 보고 내용 짐작하기	학생 한 명당 책을 한 권씩 준비하도록 해 주세요.
2 독서	2	◆책 내용 파악하기 - 책의 배경, 인물, 중요사건 정리하기	3차시 동안 책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분해 주세요.
	3	◆책 내용 확장하기 - 책 속 화자와 반려동물의 관계 파악하기 - 키우고 싶은 반려동물을 상상하고 발표하기	
	4	◆인물의 마음 생각하기 - 책을 읽고 행동과 말을 통해 인물의 마음 짐작하기	
3 독서 후	5	◆이야기 중간에 벌어진 일 상상하기 - 이야기의 흐름을 생각하며 독자에게 알려지지 않은 사건을 상상하여 이야기 꾸미기	학생들에게 독후활동을 나누어 주세요.
	6	◆모슬리 소개서 쓰기 - 중심인물인 모슬리의 일생을 돌이켜 보고 모슬리를 소개하는 글 쓰기	
	7	◆책 속 문장에 담긴 뜻 찾기 - 책 속 문장에 담긴 뜻을 생각하고 설명하기	
	8	◆책 표지 꾸미기 - 책의 내용을 생각하며 책 제목과 책 표지 새롭게 꾸미기	

◆교육과정 내용 요소

- 읽기 : 말과 행동을 통해 등장인물의 심리를 유추할 수 있다.
- 쓰기 : 책 속 중심인물인 개가 되어 중간에 생략된 이야기를 쓸 수 있다.
- 문학 : 등장인물 사이의 의사소통을 통해 전달되는 마음을 알 수 있다.

책 《기적을 선물한 우리 개 모슬리》와 만나요!

① 책 제목 《기적을 선물한 우리 개 모슬리》를 들으면 어떤 이야기가 펼쳐질 거 같나요?

.....

② 책 《기적을 선물한 우리 개 모슬리》의 앞표지를 보면 책에 어떤 내용이 담겨 있을 거 같나요?

.....

③ 책의 앞표지에 개가 크게 그려진 이유는 무엇일까요?

.....

④ 책의 앞표지와 뒤표지를 보고 책에 대해 짐작할 수 있는 것을 생각해 봅시다.

.....

.....

⑤ 책을 읽기 전에 약속합니다.

책 《기적을 선물한 우리 개 모슬리》는 모슬리가 선물한 기적이 무엇인지 곰곰이 생각하며 읽어야 하는 작품입니다.

줄거리뿐 아니라 책 속의 인물들이 모슬리에게 느낀 감정을 생각하며 읽읍시다.

나()은/는 책을 읽기 전에 다음 2가지를 약속합니다.

- 1) 친구들과 같은 속도로 책을 읽겠습니다.
- 2) 내가 주인공 코리가 되었다고 생각하며 읽겠습니다.

책을 읽고 중요한 사실을 정리할 수 있어요

❶ 책의 배경이 되는 나라는 어디일까요?

.....

❷ 이야기에 나오는 코리의 가족을 소개하세요.

.....

❸ 개빈 삼촌이 키우는 개 마돈나와 프린스의 견종(犬種)은 무엇인가요?

.....

❹ 코리는 어떻게 해서 ‘모슬리’를 개빈 삼촌에게 얻게 되었나요?

.....

.....

❺ 개 이름은 어떻게 모슬리라고 정해졌나요?

.....

.....

❻ 모슬리가 싫어한 것 3가지를 정리해 보세요.

.....

.....

.....

내가 반려동물을 키운다면

❶ 모슬리가 코리, 아멜리아와 같이 한 일을 정리해 보세요.

	사람	한 일
1	코리	
2	아멜리아	

❷ 다른 개는 가지지 못한 것으로 모슬리에게만 있는 특별한 능력을 생각해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

③ 내가 만약 반려동물을 키우게 된다면 어떻게 하고 싶나요?

	구분	내용
1	키우고 싶은 반려동물	
2	마리 수	
	그렇게 정한 이유	
3	반려동물 이름	

④ ③번과 같은 반려동물을 키우고 싶은 이유는 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

책 속 인물의 마음이 궁금해요

- ① 셋째 그레이스가 태어나자 개빈 삼촌은 코리네 가족에게 많은 선물을 주지만 코리의 아빠는 “당장 저것들 치워. 우리가 거지인 줄 알아?”라고 화를 냅니다. 코리의 아빠는 왜 동생인 개빈 삼촌에게 화를 냈을까요?

.....

- ② 코리의 아빠가 개빈 삼촌을 때린 후 엄마에게 다가가자 모슬리는 커다랗고 뾰족한 이빨을 드러내며 짖었습니다. 이 모습을 보고 코리는 모슬리가 ‘뭔가 무시무시하고 매우 무섭고 위험한 동물이었다’라고 말합니다. 모슬리는 왜 갑자기 무서운 동물로 변했을까요?

.....

.....

- ③ 코리는 책 속에서 ‘나는 내가 다른 사람한테 얘기할 수 없는 것들을 모슬리에게는 할 수 있어 좋았다’라고 말합니다. 코리가 모슬리에게는 모든 걸 다 털어놓을 수 있었던 이유는 뭘까요?

.....

.....

- ④ 죽은 모슬리에 대한 엄마의 마음이 드러나는 행동을 찾아보세요.

행동)

마음)

- ⑤ 아빠는 모슬리를 사랑하면서도 엄마에게 ‘그냥 개일 뿐’이라고 말합니다. 왜 그렇게 말했을까요?

.....

.....

등장인물의 마음을 엿보아요

❶ 모슬리가 사라진 2주 동안 코리네 가족들은 모슬리가 어떻게 지냈을 거라고 생각했나요?

.....

.....

❷ 2주 만에 집에 돌아온 모슬리의 목에는 무엇이 달려 있었나요?

목걸이에 난 구멍)

목걸이 이름표)

❸ 2주 동안 모슬리에게는 어떤 일이 벌어졌을까요?

.....

.....

.....

❹ 모슬리의 목에 달린 물건들은 어떻게 달린 것일까요?

.....

.....

.....

❺ 모슬리가 되어 2주일간 있었던 일을 정리해 보세요. 글에 다음 3가지가 모두 나타나야 합니다.

- 1) 집을 나가게 된 원인
- 2) 2가지 물건을 목에 걸게 된 상황
- 3) 집에 돌아오게 된 과정

특별한 개 모슬리 소개서

이름 : ()

모슬리의 모습	태어난 곳
	엄마 견종 : () 이름 : ()
	이름을 얻게 된 사정
모슬리가 좋아하는 것	
모슬리가 싫어하는 것	
모슬리의 특별한 능력	
모슬리 인생의 최대 위기	
모슬리 성격의 장점	
모슬리를 한 문장으로 정리한다면?	

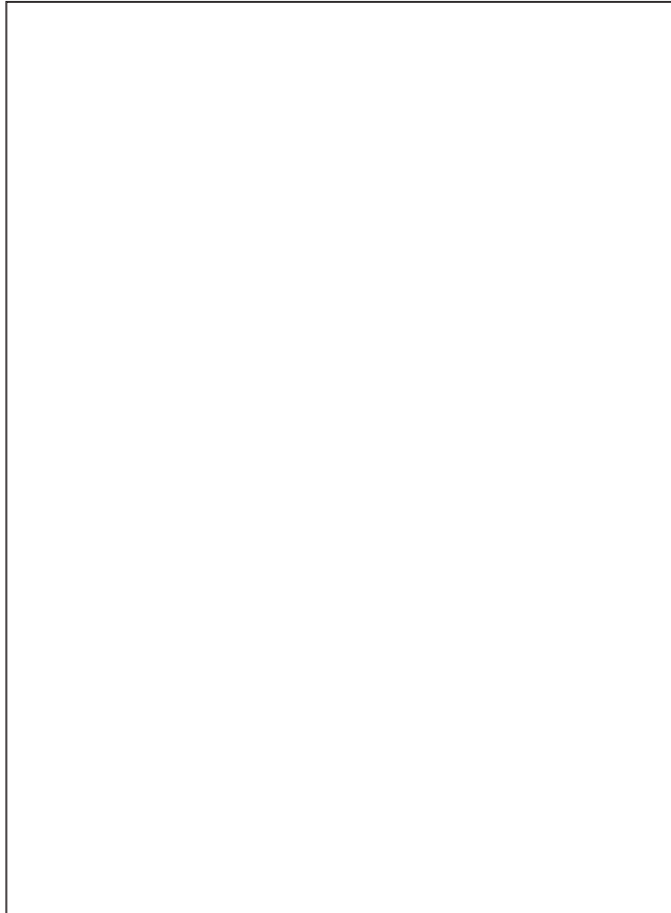
나는야, 책 표지 디자이너

- ❶ 《기적을 선물한 우리 개 모슬리》의 원제(原題: 원래 제목)는 ‘그냥 개(Just a dog)’입니다. 여러분이 이 책의 제목을 새로 짓는다면 어떻게 붙이겠습니까? 그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?

제목)

이유)

- ❷ 책 표지를 바꾼다면 어떻게 바꾸고 싶나요? 간단하게 그려 보세요.



책 한 권을 보는 다양한 시각, 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)에서는 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다.

독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서 새롭게 신설된『독서 단원-책을 읽고 생각을 나누어요』독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움을 되기를 바랍니다.

_어린이책사랑모임

◆ 4학년을 위한, 적은 양의 글과 다양한 빛깔의 그림이 담긴 책

도서명	출판사명	저자	그림	역자
기적을 선물한 우리 개 모슬리	뜨인돌어린이	마이클 제라드 바우어	조원희	육아리
끝나지 않은 진실 게임	밝은미래	전은지	송진욱	
ढ고 싶은 사람 한국을 알린 사람들	고래가숨쉬는도서관	하지숙	정세라	
도망자들의 비밀	바람의아이들	김혜연	배현정	
분황사 우물에는 용이 산다	파란자전거	배유안	오진욱	
사랑은 인기순이 아니야	천개의바람	하나가타 미쓰루	손지희	고향옥
세상에서 가장 맛있는 밥	키위북스	우현옥	최미란	
우리와 함께 살아가는 숲 속 생물 이야기	미래엔 아이세움	한영실	김명길	
일기 감추는 날	이마주	황선미	조미자	
잊혀진 신들을 찾아서 산해경	마음이음	김미승	홍선주	
흡혈귀 패밀리	미래아이	권타오	신유미	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈손 www.nobinson.com