

책을 읽고 생각을 넓혀요



댕기머리 탐정 김영서

정은숙 글 | 이영림 그림

세종도서 문학나눔 선정도서
나다움어린이책 선정도서
책 읽는 동해안 올해의 책 선정도서
책읽는사회문화재단 선정 우수문학도서
서울시교육청도서관 추천도서

주제어: 역사, 추리, 일제 강점기, 가족

대상: 초등 5학년

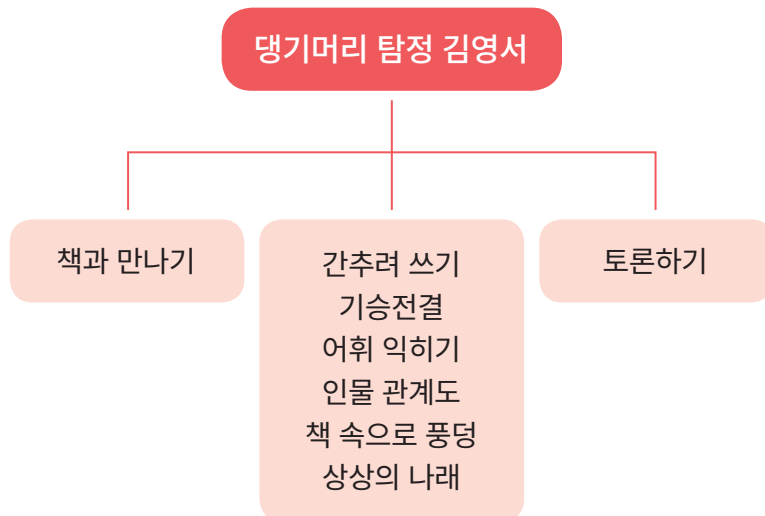
5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
6학년 1학기 국어 6. 내용을 추론해요
6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

• 책 소개 •

《땡기머리 탐정 김영서》는 1940년 일제 강점기 시대를 배경으로 하는 역사 추리 동화이다. 단발머리, 양장, 뽀족구두 다양한 ‘허리웃 스타일’이 유행하지만 주인공 영서는 치마저고리에 땡기머리를 고집한다. 세상은 변해도 조선인임을 기억하라는 할아버지. 세상이 변했으니 일본인처럼 살라는 선생님. 지금은 어떤 시대인가, 도대체 어떻게 살아야 하나, 고민하는 영서 앞에 아버지가 살인죄의 누명을 쓰는 사건이 터졌다.

아버지를 구하겠다는 순수한 마음으로 추리를 시작한 영서는 두렵고 무서운 진실을 밝히려 하고, 자신을 무시하는 어른들과도 맞서야 했다. 어린 영서가 미궁에 빠진 사건을 밝혀낼 때, 독자들은 위기에 처한 약자가 승리하는 데에서 오는 짜릿함과 통쾌함을 맛볼 수 있다.

• 독서 활동 주제망 •



① 이 책의 앞표지를 보고 드는 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 써 보세요.

번호	앞표지를 보고 드는 생각과 느낌, 궁금한 점
1	
2	
3	

② 이 책의 시대적 배경을 떠올리며 아래의 물음에 답해 보세요.

②-1 주인공 김영서는 어떤 상황에 처해 있나요?

시간적 배경	
공간적 배경	
핵심 사건	

②-2 일본은 황국신민서사를 외우라며 우리 민족에게 일본에 대한 충성을 강요했습니다. 이 황국신민서사를 외우는 조선 사람의 마음은 어떠했을까요?

③ 영서는 탐정처럼 흥미진진하게 구두쇠 할아버지 사건을 추리합니다. 이 책의 사건을 떠올리며, 재미있게 느낀 점을 적어 보세요.

《땡기머리 탐정 김영서》를 읽으며 김영서를 중심으로 사건들을 간추려 적어 보세요.

차례	핵심 내용
황국 신민	
진고개 대매출	
어린 가장	
일본인처럼 사는 것	
이웃집에 생긴 일	
의심받는 아버지	
금요일의 남자	
공짜 미용실	

차례	핵심 내용
수상한 연탄 배달부	
지팡이의 수수께끼	
또 다른 가족	
한밤중의 만남	
지팡이 구락부의 비밀	
종이비행기의 정체	
땡기머리 김영서	

이 책의 주요 사건은 다음과 같습니다. 이 중 사건 하나를 골라 발단-전개-위기-절정-결말 순으로 정리해 보세요.

- 구두쇠 할아버지 사건의 범인을 찾는 과정
- 영서가 학교에서 황국신민서사 때문에 고생하는 과정
- 영서가 아버지의 진심을 깨닫는 과정

내가 고른 사건	
----------	--

발단	
----	--

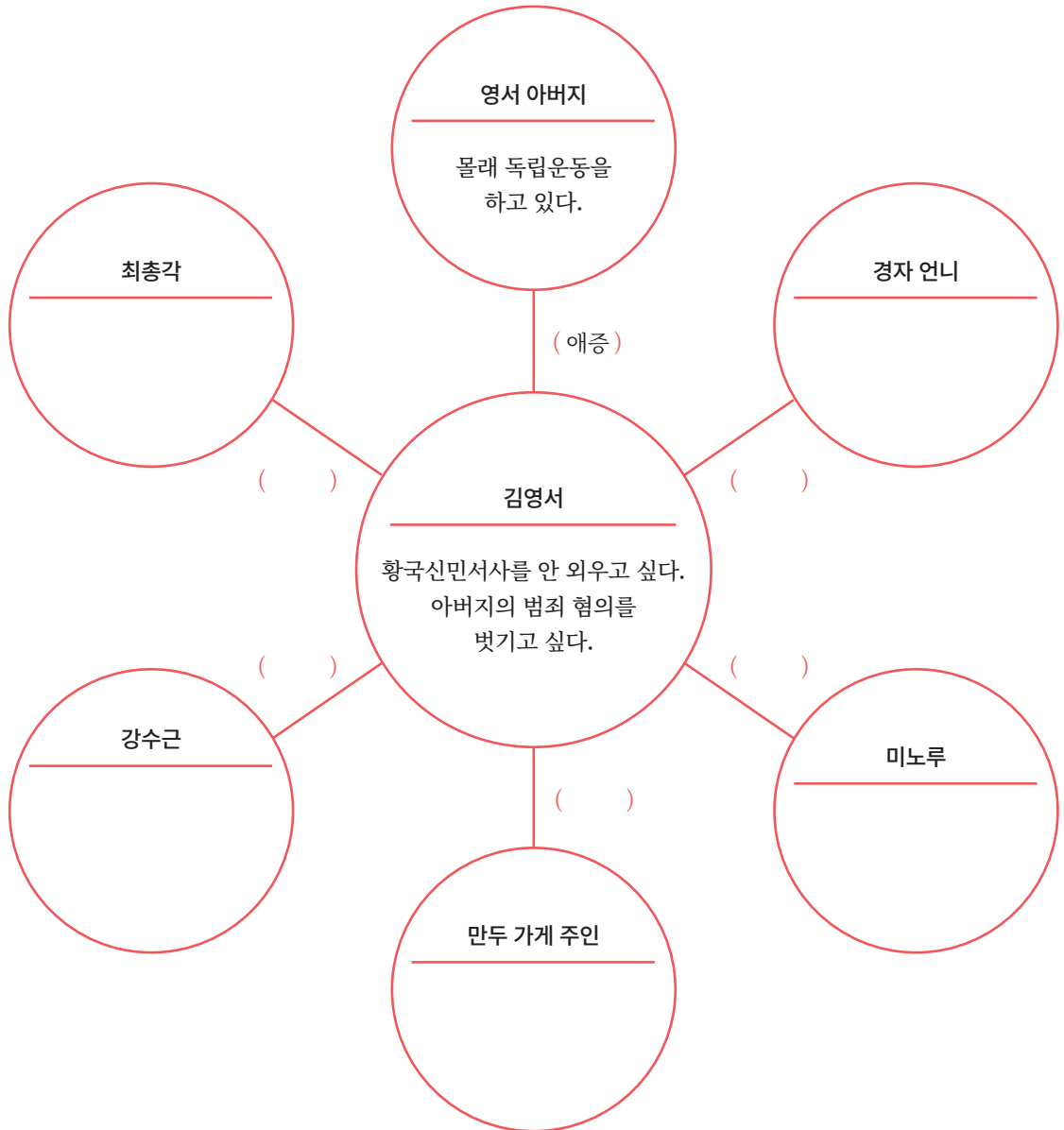
전개	
----	--

위기	
----	--

절정	
----	--

결말	
----	--

다음은 이 책에 나오는 등장인물들입니다. 이야기의 내용을 생각하면서 각 인물들의 특징을 쓰고, 인물 간의 관계를 표시해 보세요.



❶ 책에 나오는 중요한 사건을 순서대로 정리해 보세요.

- () 영서가 구두쇠 할아버지가 누군가와 전화하는 소리를 듣는다.
- () 영서가 경자 언니와 함께 움막집이 모인 곳에 가서 사건의 단서를 찾는다.
- () 영서가 최종각과 마당에 난 구두 발자국과 지팡이 자국에 대해 이야기한다.
- () 구두쇠 할아버지가 누군가에게 얻어맞고 의식을 잃는다.

❷ 다음 중 사건을 해결할 수 있는 단서에 ○표 하세요.

산학책, 지팡이, 가위, 색갈 끈, 지우개, 하이힐,
 빗, 모자, 차용증, 종이비행기, 난로, 연탄

❸ ❷에서 고른 단서들을 활용해, 영서가 어떻게 사건을 추리했는지 적어 보세요.

단서	수사 방법
지팡이	의심되는 범인, 강수근이 운영하는 연탄 가게 문 앞에 지팡이가 놓여 있다. 연탄 가게를 드나드는 손님도, 현재 범인으로 몰린 아버지도 모두 지팡이를 가지고 있다.

- ① 이야기 속에서 영서의 아버지는 독립운동을 하기 위해 지팡이에 단 끈 색깔에 따라 안전하다, 위험하다 등의 비밀신호를 전달합니다. 만약, 영서의 아버지가 새로운 비밀신호를 만든다면, 어떤 물건과 방법을 사용하면 좋을까요?

- 비밀신호를 보내기 위해 사용할 물건 :
- 각각이 의미하는 것 :

이전 비밀 신호	의미	새로운 비밀 신호	의미
빨간 끈	위험함		
파란 끈	안전함		

- ② 보옥이 책상 서랍 맨 아래에 숨긴 독립자금 관련 서류는 언젠가 최종각에 의해 발견될 수 있습니다. 비밀 서류를 안전하게 보관할 새로운 장소를 상상해 보세요.

- 보관할 장소 :
- 그렇게 생각한 이유 :

- ③ 이 책의 제목은 영서의 특징과 연관되는 ‘댕기머리 탐정’입니다. 영서의 성격이나 특징을 떠올리며 새로운 탐정 이름을 만들고, 그 이유를 적어 보세요.

- 새로운 탐정 이름 :
- 그렇게 생각한 이유 :

다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

경자 언니는 틈날 때마다 영서에게 단발을 하라고 꼬드겼다. 경자 언니는 목덜미가 훤히 드러나는 단발머리였다. 아침마다 땡는 불편을 생각하면 영서도 단발머리가 편하다는 생각이었지만 무조건 서양 것만 따라하는 것 같아서 망설여졌다.

(…)

영서는 오래전부터 묻고 싶었던 속마음을 처음으로 내보였다. 할아버지께 여쭙 보면 꾸지람만 들을까 봐 겁이 나서 묻지도 못했던 말이었다.

“어떻게 살아야 옳은 건지 판단이 서지 않아요. 저는 이미 없어진 나라의 국민으로 사는 것도 싫고, 일본인 흉내를 내면서 사는 것도 싫어요.”

- ❶ 윗글에서 김영서는 조선인의 고유성이 담긴 땡기머리를 지키고 싶어 합니다. 이러한 김영서의 태도에 대해, 근거를 참고하여 자유로이 토론해 보세요.

김영서의 태도에 동의한다.	김영서의 태도에 동의하지 못한다.
<p>근거 ① 김영서는 일제강점기 시대를 살아가는 조선인이다.</p>	<p>근거 ① 친한 경자 언니가 단발머리로 자르라고 여러 번 부탁했다.</p>
<p>근거 ② 일본의 앞잡이 생활을 하는 조선인들이 늘어났다.</p>	<p>근거 ② 개개인의 머리 스타일이 주변에 영향을 주진 않는다.</p>
<p>근거 ③ 김영서는 남의 의견을 따르지 않고 스스로 선택했다.</p>	<p>근거 ③ 사회에 새로운 변화를 일궈낸 신여성들도 단발머리를 했다.</p>
<p>나의 입장: 김영서의 태도에 동의한다 / 동의하지 못한다.</p>	
<p>이유</p>	

② 토론하면서 자신과 반대되는 의견을 낸 친구의 이야기를 집중해서 들어 보세요. 친구의 생각을 듣고 옳다고 여겨지는 부분과 옳지 않다고 여겨지는 부분을 적어 보세요.

옳다고 여겨지는 생각	옳지 않다고 여겨지는 생각

③ ①에서 정리한 자신의 생각과 ②에서 새로 추가된 생각을 종합하여 김영서가 땡기머리를 유지하는 태도에 대한 의견을 적어 보세요. (처음 생각과 다른 의견을 적어도 좋습니다.)

나는 김영서가 땡기머리를 유지하는 태도가 (옳다 / 옳지 않다)고 생각한다.	
이유	

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)회원사와 어린이 책 전문출판사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서에 새롭게 신설된 『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 넓혀요』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

어린이책사랑모임 & 어린이책 전문 출판사

고학년용을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

대상	출판사명	도서명	저자	그림	역자
5학년	스폰북	그해 유월은	신현수	최정인	
5학년	아이앤북	나는 투명인간이다	박성철	정진희	
5학년	내일을여는책	나를 쫓는 천 개의 눈	서석영	주성희	
5학년	크레용하우스	내 친구에게 생긴 일	미라 로베	박혜선	김세은
5학년	키위박스	내가 진짜 흥길동이다!	허윤	이경석	
5학년	뜨인돌어린이	땡기머리 탐정 김영서	정은숙	이영림	
5학년	마음이음	복희탕의 비밀	김태호	정문주	
5학년	책내음	빨간 구두 촌맹 씨	윤미경	장선환	
5학년	리틀씨앤틱	언제나 3월 1일	장경선	신민재	
5학년	천개의바람	여기는 따로섬 경제를 배웁니다	원예지	유설화	
5학년	노란돼지	역사 탐험대, 일제의 흔적을 찾아라!	정명섭		
5학년	미래아이	인류만이 남기는 흔적, 쓰레기	박상곤	이경국	
5학년	킨더랜드	소문 바이러스	최형미	이갑규	
5학년	고래가숨쉬는도서관	지구는 개가 지킨다	최서현	모예진	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

주소 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

블로그 blog.naver.com/ddstone1994

페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈슨 www.nobinson.com