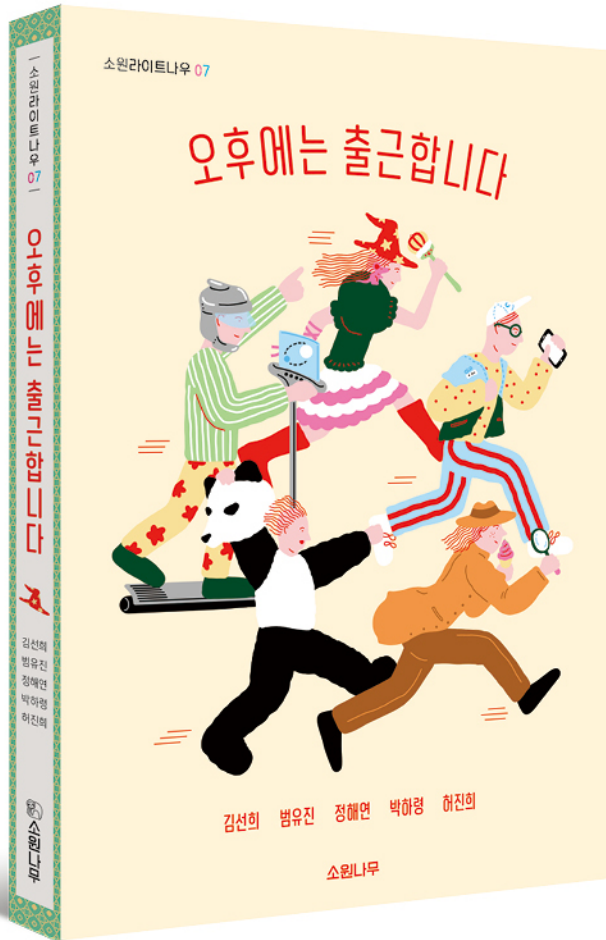


오후에는 출근합니다

글 김선희, 범유진, 정해연, 박하령, 허진희 | 소원나무 | 2024

학년 / 반 _____

이름 _____



주제

책을 읽고, 내 생각 확장하기

키워드

#아르바이트 #성장 #자아찾기
#사회문제

대상 학년

중학교 1~3학년

권장 차시

14차시

수업 활용

- 자유 학기제 주제 선택 수업
- 한 학기 한 권 읽기
- 독서 동아리 활동

작성자

익산 부전 중학교 변지영 사서 교사

••• 지도안 작성 의도

해당 독서 지도안은 독서 전-중-후 활동을 제시하여 학생들이 작품의 내용을 깊이 이해할 수 있도록 계획했습니다.

1, 2차시 읽기 전 활동에서는 책의 내용을 예측해 보고, 배경지식을 활성화할 수 있도록 하였습니다. 3~12차시는 읽기 중 활동으로 각 작품이 담고 있는 주제 의식을 다시 한번 되짚어 볼 수 있도록 구성하였습니다. 13, 14차시는 읽기 후 활동으로 책의 주제를 우리 사회와 연결해 보고, 타인에게 추천하는 활동을 담았습니다.

책을 읽으며 끊임없이 자기 생각을 되돌아보고 타인과 공유하는 과정을 통해, 더 넓은 시야로 사회를 바라보는 역량을 갖추게 될 것입니다.

... 도서 소개

『오후에는 출근합니다』는 '아르바이트'를 소재로 톡톡 튀는 캐릭터와 장르를 넘나드는 다채로운 사건을 담은 앤솔러지입니다. 학교 밖 현장에서 주체적으로 성장하며 유쾌한 변화를 만드는 청소년의 활약에 주목하는 작품입니다. 각 작품 속 주인공은 일을 통해 자기 안에 숨겨진 가능성을 발견하게 되고 작은 용기가 가진 영향력을 목격하게 됩니다.

... 학습 목표

- ▶ 배경지식을 활용하여 책에 깊이 있게 접근할 수 있다.
- ▶ 책을 읽고, 자기 생각을 다시 한번 정리할 수 있다.
- ▶ 책의 내용을 우리 사회의 인식과 주변 상황에 접목할 수 있다.

... 활동 계획

차시	단계	학습 단위 및 활동 내용	비고
1	읽기 전	미리 살펴보기	
2		책과 배경지식 연결하기	
3 - 4	읽기 중	「인형 탈을 쓰면」 - 내 안의 가치 찾기	
5 - 6		「마법소녀 계약주의보」 - 인물 관계도를 통해 내용 파악하기	
7 - 8		「그 아이」 - 인물 분석하기	
9 - 10		「역방향으로 윈 스텝!」 - 비경쟁 독서 토론	모듬 활동
11 - 12		「호 탐정의 조수가 되고 싶어」 - 가치 수직선 토론	
13	읽기 후	생각 넓히기	
14		책 소개 글 작성하기	



1차시

읽기 전

미리 살펴보기

◆ 책을 읽기 전, 아래 질문에 답하며 책을 미리 살펴봅시다.

1. 책의 제목과 표지를 보고 떠오르는 단어나 문장을 자유롭게 작성해 봅시다.



2. 책의 목차는 지도와 같은 역할을 합니다. 목차를 보면서 가장 재미있을 것 같은 이야기의 제목과 그 이유를 작성해 봅시다.

인형 탈을 쓰면 마법소녀 계약주의보 그 아이

역방향으로 원 스텝! 호 탐정의 조수가 되고 싶어

제목:

이유:

3. 책 소개 글을 보고 이 책에 어떤 내용이 담겨 있을지 예측해 봅시다.

처음으로 갖고 싶은 게 생겼을 때, 치열했던 수능 시험이 끝났을 때, 용돈만으론 나만의 라이프를 충분히 누리기 어려울 때 가장 먼저 하고 싶은 일이 바로 아르바이트가 아닐까요? 어른들은 한창 공부에 매진해야 할 시기에 무슨 아르바이트를 하나며 의아한 눈초리를 보낼지도 모르겠습니다. 하지만 아르바이트를 한다는 건 책상 앞에 앉아 열심히 수업을 듣는 일만큼이나 의미가 있습니다. 고동치는 현장을 몸소 체험하는 기회이기 때문입니다. 우리는 현장에서 배운 것을 쉽게 잊지 않습니다. 현장이 주는 생동감은 감각 곳곳에 박혀 우리를 살아 움직이게 합니다. (후략)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2차시

읽기 전

책과 배경지식 연결하기

- ◆ 『오후에는 출근합니다』는 청소년의 아르바이트를 소재로 한 작품입니다. 소설을 읽기 전, 소재에 대해 이미 알고 있는 내용을 브레인스토밍하여 작성해 봅시다.



아르바이트

3-4차시

읽기 중

「인형 탈을 쓰면」 - 내 안의 가치 찾기

◆ 작품을 읽으며 달라진 주인공의 모습을 찾아보고, 나의 가치도 발견해 봅시다.

1. 주인공은 매번 다른 인형 탈을 쓰게 됩니다. 인형 탈의 시선으로 새롭게 바라본 세상을 주인공의 대사 중 찾아 써 봅시다.(36~37쪽)

두부	
늑대	
판다	

2. 다음 글을 읽고, 주인공과 같이 내 안에 숨어 있는 가치를 찾아보고 그렇게 생각한 이유에 대해 작성해 봅시다.

“근데 인형 탈 알바를 하고 나서부터 생각이 좀 달라졌어. 세상을 보는 시선이 뭐랄까, 더 넓어지고 깊어졌달까. 예전에는 평면으로 보이던 것들이 이제 입체적으로 보이게 됐어. (중략) 아무튼 탈을 쓰고 있으니깐 없던 용기도 막 생기네. 아니지. 없던 용기가 생길 리는 없지. 원래 용기는 있었는데 내가 꺼내지 못했던 거잖아. 용기 말고 또 어떤 것들이 내 안에 숨어 있을까? 앞으로는 꺼내지 못했던 것들을 하나씩 꺼내 보고 싶어.”



겸손 극복 공감 공정 관용 긍정 끈기 노력 도전 믿음
배려 봉사 사랑 신뢰 열정 용기 용서 우정 이해 인내
자신감 정직 존중 책임 평화 행복 협동 호도 희망 ...

1.

이유:

2.

이유:

3.

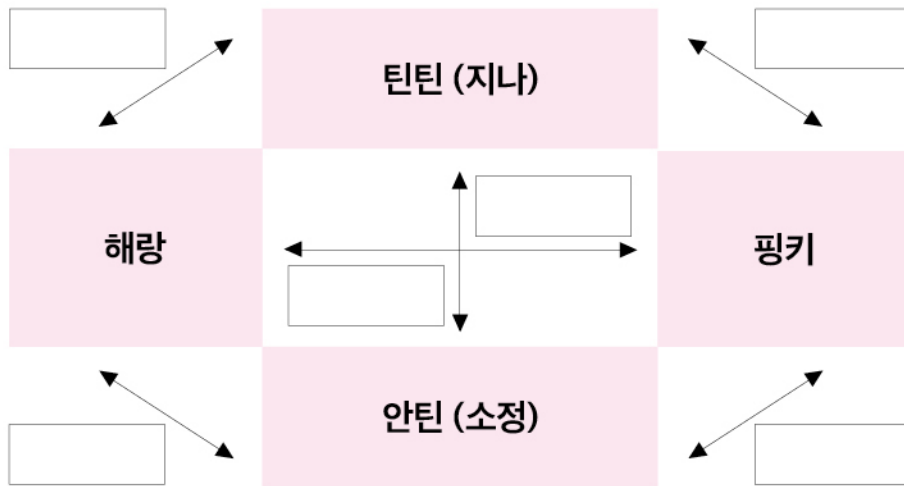
이유:

5-6차시

읽기 중

**「마법소녀 계약주의보」
- 인물 관계도를 통해 내용 파악하기**

◆ 글을 읽고, 아래 인물 관계도를 작성해 봅시다.



◆ 핑키의 비밀과 이를 알게 된 인물들의 대응 방법을 작성해 봅시다.

핑키의 비밀 _____ _____ _____	↗	안틴	
	→	틴틴	
	↘	해랑	

7-8차시

읽기 중

**「그 아이」
- 인물 분석하기**

◆ 이야기를 읽은 후, 인물의 성격이 드러난 문장을 찾고 어떤 성격을 가지고 있는지 분석해 봅시다.

인물	문장	인물의 성격
홍구		
민준		
민준의 아빠		
민준의 엄마		

◆ 다음 내용을 읽은 후, 이에 대한 나의 생각과 나라면 어떻게 행동하였을지 상상하여 작성해 보고 친구들과 이야기해 봅시다.

- 홍구의 눈썹이 꿈틀거렸다. 다시 민준의 외양을 살폈다. 더운 여름에 맞지 않는 긴소매와 긴바지를 똑같이 입고 있었다. 여전히 손톱 밑은 까맣고, 머리는 언제 감았는지 알 수 없을 정도로 기름져 있었다. (중략) 홍구는 계산대로 갔다. 그리고는 112버튼을 눌렀다.

- 잠시 후 민준이 컵라면을 먹는 모습을 얼마간 찍고 홍구는 촬영을 멈췄다. 끝까지 찍을 필요는 없었다. 장면들을 모아 나중에 하나의 영상으로 편집할 생각이었다. 최종 영상은 민준의 부모에게 보낼 계획이었다.

홍구의 행동에 대한 나의 생각은?



나라면 이렇게!

9-10차시

읽기 중

**「역방향으로 원 스텝!」
- 비경쟁 독서 토론 (모둠 활동)**

◆ 다 함께 작품을 읽고, 월드 카페 토론을 진행해 봅시다.



1. 글을 읽으며 중요하다고 생각하는 키워드를 포스트잇에 자유롭게 작성해 봅시다.
2. 키워드 포스트잇을 모둠원과 함께 공유하고, 키워드를 선정한 이유를 이야기해 봅시다.
3. 키워드를 활용해 함께 고민해 볼 만한 질문을 만들어 봅시다.

질문1	
질문2	
질문3	

4. 만든 질문 가운데, 학급 친구들과 다 함께 이야기해 보고 싶은 대표 질문을 한 가지 선정해 봅시다.

우리 모듬의 대표 질문은

“ ”

5. 월드 카페 토론을 진행해 봅시다.

6. 여러 의견을 종합하여 모둠 토론의 결과를 정리해 봅시다.

우리 모둠 대표 질문에 대한 나의 처음 생각



다른 친구들의 생각 중 인상 깊은 내용



토론 후 달라진 생각

다른 모듬의 질문 중 인상 깊은 질문

7. 모듬원과 함께 토론 소감을 나누어 봅시다.

3. 위 내용을 바탕으로, 가치 수직선 위에 나의 위치를 표현해 보고 친구들과 토론해 봅시다.

4. 돈과 마음 이외에 살면서 소중하게 여겨야 할 가치에는 어떤 것들이 있는지 생각해 보고 이유를 함께 작성해 봅시다.







13차시

읽기 후

생각 넓히기

◆ 청소년 아르바이트에 대한 내 생각을 정리하고 현실과 연결 지어 봅시다.

1. 청소년 아르바이트의 장단점을 작성해 봅시다.

장점	단점
①	①
②	②
③	③
④	④

2. 위 표의 내용을 참고하여 청소년 아르바이트에 대한 내 생각을 작성해 봅시다.

.....

.....

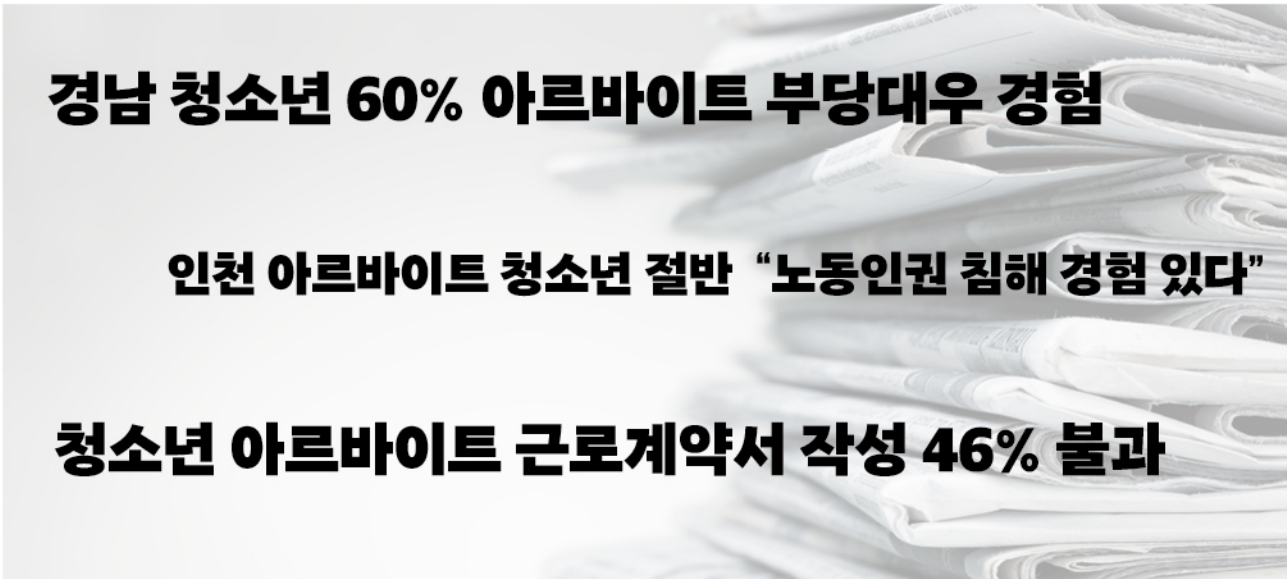
.....

.....

.....

.....

3. 다음은 청소년 아르바이트에 관한 뉴스 기사 제목입니다. 현재 청소년들이 어떤 어려움을 겪고 있을지, 이를 해결하기 위한 방안에는 어떤 것이 있을지 친구들과 함께 생각해 봅시다.



어려움	해결 방안
	→
	→
	→

14차시

읽기 후

책 추천 글 작성하기

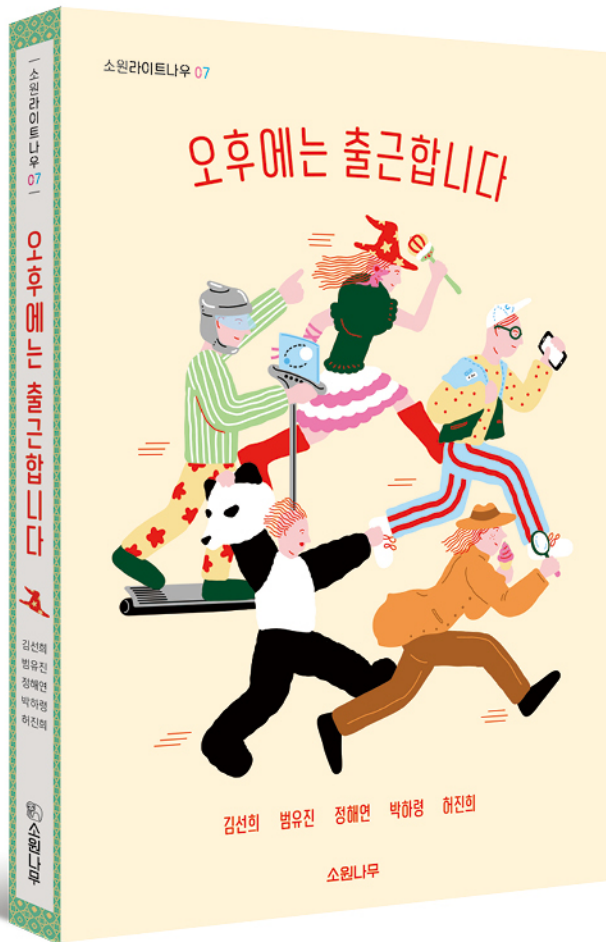
◆ 책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌을 담아 글과 그림으로 책을 소개해 봅시다

< 추천 글에 담을 내용 >

대상	책을 소개하고 싶은 대상
상황	책을 추천하는 상황 (ex. 아르바이트를 할지 말지 고민하는 상황)
인상 깊은 구절	책을 읽으며 발견한 인상 깊은 구절
이유	책을 추천하는 이유
소감	책을 읽은 후 새롭게 깨닫거나 느낀 점

오후에는 출근합니다

글 김선희, 범유진, 정해연, 박하령, 허진희 | 소원나무 | 2024



주제

책을 읽고, 내 생각 확장하기

키워드

#아르바이트 #성장 #자아찾기
#사회문제

대상 학년

중학교 1~3학년

권장 차시

14차시

수업 활용

- 자유 학기제 주제 선택 수업
- 한 학기 한 권 읽기
- 독서 동아리 활동

작성자

익산 부전 중학교 변지영 사서 교사

... 지도안 작성 의도

해당 독서 지도안은 독서 전-중-후 활동을 제시하여 학생들이 작품의 내용을 깊이 이해할 수 있도록 계획했습니다.

1, 2차시 읽기 전 활동에서는 책의 내용을 예측해 보고, 배경지식을 활성화할 수 있도록 하였습니다. 3~12차시는 읽기 중 활동으로 각 작품이 담고 있는 주제 의식을 다시 한번 되짚어 볼 수 있도록 구성하였습니다. 13, 14차시는 읽기 후 활동으로 책의 주제를 우리 사회와 연결해 보고, 타인에게 추천하는 활동을 담았습니다.

책을 읽으며 끊임없이 자기 생각을 되돌아보고 타인과 공유하는 과정을 통해, 더 넓은 시야로 사회를 바라보는 역량을 갖추게 될 것입니다.

... 도서 소개

『오후에는 출근합니다』는 '아르바이트'를 소재로 톡톡 튀는 캐릭터와 장르를 넘나드는 다채로운 사건을 담은 앤솔러지입니다. 학교 밖 현장에서 주체적으로 성장하며 유쾌한 변화를 만드는 청소년의 활약에 주목하는 작품입니다. 각 작품 속 주인공은 일을 통해 자기 안에 숨겨진 가능성을 발견하게 되고 작은 용기가 가진 영향력을 목격하게 됩니다.

... 학습 목표

- ▶ 배경지식을 활용하여 책에 깊이 있게 접근할 수 있다.
- ▶ 책을 읽고, 자기 생각을 다시 한번 정리할 수 있다.
- ▶ 책의 내용을 우리 사회의 인식과 주변 상황에 접목할 수 있다.

... 활동 계획

차시	단계	학습 단위 및 활동 내용	비고
1	읽기 전	미리 살펴보기	
2		책과 배경지식 연결하기	
3 - 4	읽기 중	「인형 탈을 쓰면」 - 내 안의 가치 찾기	
5 - 6		「마법소녀 계약주의보」 - 인물 관계도를 통해 내용 파악하기	
7 - 8		「그 아이」 - 인물 분석하기	
9 - 10		「역방향으로 윈 스텝!」 - 비경쟁 독서 토론	모듬 활동
11 - 12		「호 탐정의 조수가 되고 싶어」 - 가치 수직선 토론	
13	읽기 후	생각 넓히기	
14		책 소개 글 작성하기	

1차시 미리 살펴보기

■ 책을 읽기 전, 아래 질문에 답하며 책을 미리 살펴봅시다.

1. 책의 제목과 표지를 보고 떠오르는 단어나 문장을 자유롭게 작성해 봅시다.



- 누군가를 찾으러 가는 내용일 것 같다.
- 주인공이 캐릭터 아르바이트를 할 것 같다.

2. 책의 목차는 지도와 같은 역할을 합니다. 목차를 보면서 가장 재미있을 것 같은 이야기의 제목과 그 이유를 작성해 봅시다.

인형 탈을 쓰면 마법소녀 계약주의보 그 아이
역방향으로 윈 스텝! 호 탐정의 조수가 되고 싶어

제목: 마법소녀 계약주의보

이유: 마법소녀와 무슨 계약을 맺을지, 무엇을 주의해야 하는지 궁금하다.

3. 책 소개 글을 보고 이 책에 어떤 내용이 담겨 있을지 예측해 봅시다.

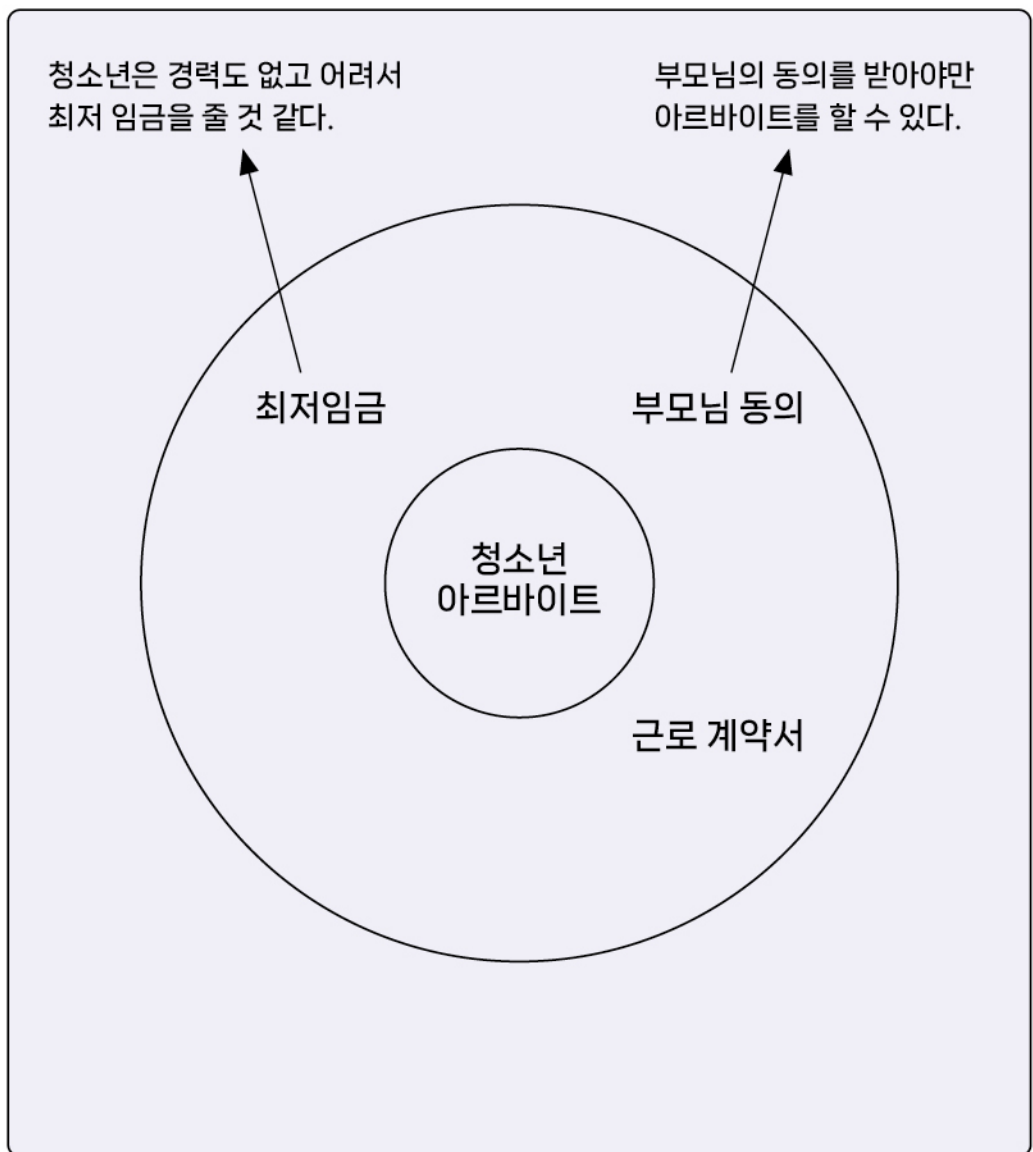
처음으로 갖고 싶은 게 생겼을 때, 치열했던 수능 시험이 끝났을 때, 용돈만으론 나만의 라이프를 충분히 누리기 어려울 때 가장 먼저 하고 싶은 일이 바로 아르바이트가 아닐까요? 어른들은 한창 공부에 매진해야 할 시기에 무슨 아르바이트를 하나며 의아한 눈초리를 보낼지도 모르겠습니다. 하지만 아르바이트를 한다는 건 책상 앞에 앉아 열심히 수업을 듣는 일만큼이나 의미가 있습니다. 고동치는 현장을 몸소 체험하는 기회이기 때문입니다. 우리는 현장에서 배운 것을 쉽게 잊지 않습니다. 현장이 주는 생동감은 감각 곳곳에 박혀 우리를 살아 움직이게 합니다. (후략)

아르바이트를 하면서 학교에서는 경험할 수 없는 새로운 일들을 마주하는
내용일 것 같다.

2차시 책과 배경지식 연결하기

■ 『오후에는 출근합니다』는 청소년의 아르바이트를 소재로 한 작품입니다. 소설을 읽기 전, 소재에 대해 이미 알고 있는 내용을 브레인스토밍하여 작성해 봅시다.

- 다음은 소재에 대한 배경지식을 활성화하기 위한 서클 맵 작성 활동입니다.
- 가운데 원에 소재를 적고, 그다음 원에 소재에 대해 알고 있는 것이나 생각나는 단어를 적는다.
- 사각형에는 앞서 적은 단어에 대한 설명이나 나의 경험, 배경지식을 문장으로 작성한다.



3~4차시 「인형 탈을 쓰면」 - 내 안의 가치 찾기

■ 작품을 읽으며 달라진 주인공의 모습을 찾아보고, 나의 가치도 발견해 봅시다.

1. 주인공은 매번 다른 인형 탈을 쓰게 됩니다. 인형 탈의 시선으로 새롭게 바라본 세상을 주인공의 대사 중 찾아 써 봅시다. (36~37쪽)

두부	두부는 말캉말캉하잖아. 작은 압력에도 쉽게 부서지고, 두부처럼 사람들이 위태로워 보이더라고.
늑대	편견에 대해 생각했어. 인간들이 가지고 있는 편견들, 그걸 깰려면 지금보다 사회는 훨씬 더 말랑말랑해져야지.
판다	판다는 멸종 위기에 놓인 동물이잖아. 그래서 그런지 모든 살아 있는 것들이 귀하게 느껴져.

2. 다음 글을 읽고, 주인공과 같이 내 안에 숨어 있는 가치들을 찾아보고 그렇게 생각한 이유에 대해 작성해 봅시다.

“근데 인형 탈 알바를 하고 나서부터 생각이 좀 달라졌어. 세상을 보는 시선이 뭐랄까, 더 넓어지고 깊어졌달까. 예전에는 평면으로 보이던 것들이 이제 입체적으로 보이게 됐어. (중략) 아무튼 탈을 쓰고 있으니까 없던 용기도 막 생기네. 아니지. 없던 용기가 생길 리는 없지. 원래 용기는 있었는데 내가 꺼내지 못했던 거잖아. 용기 말고 또 어떤 것들이 내 안에 숨어 있을까? 앞으로는 꺼내지 못했던 것들을 하나씩 꺼내 보고 싶어.”



겸손 극복 공감 공정 관용 긍정 끈기 노력 도전 믿음
배려 봉사 사랑 신뢰 열정 용기 용서 우정 이해 인내
자신감 정직 존중 책임 평화 행복 협동 효도 희망 ...

1. 책임, 노력

이유: 나에게 주어진 일에 항상 최선을 다하고, 끝까지 잘 해내기 위해 노력한다.

2. 긍정

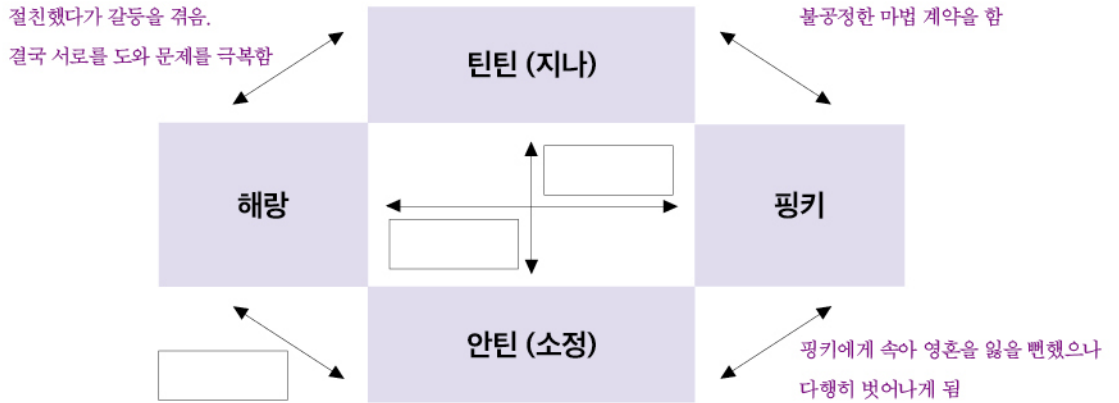
이유: 힘든 일이 있을 때도 포기하지 않고 긍정적인 생각을 하며 이겨 내기 위해 노력한다.

3.

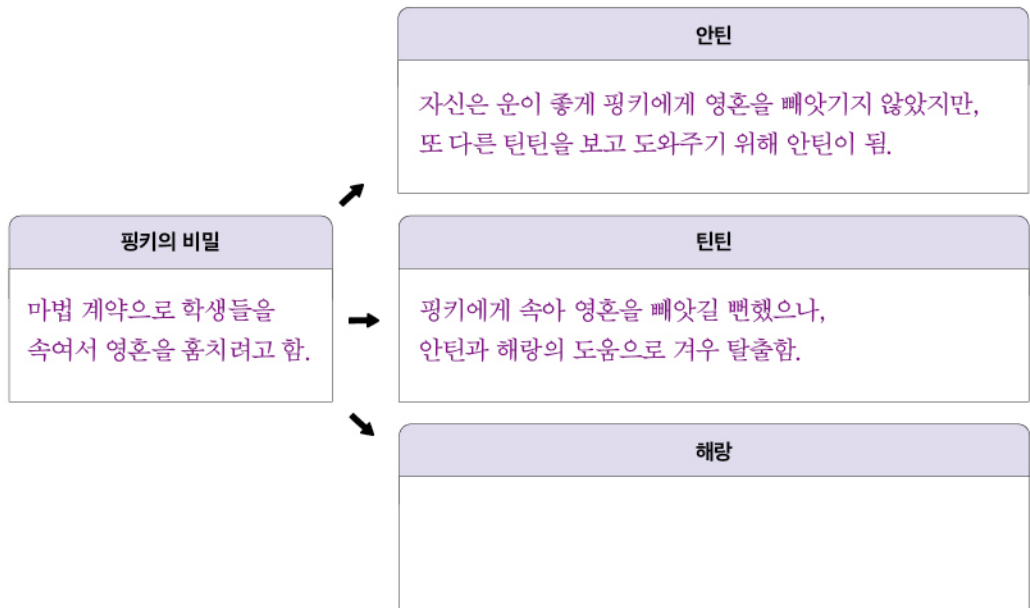
이유:

5~6차시 「마법소녀 계약주의보」 - 인물 관계도를 통해 내용 파악하기

■ 글을 읽고, 아래 인물 관계도를 작성해 봅시다.



■ 핑키의 비밀과 이를 알게 된 인물들의 대응 방법을 작성해 봅시다.



■ 제목의 의미를 생각해 보고, 작품을 통해 새롭게 알게 된 내용을 친구들과 이야기 해 봅시다.

마법소녀 계약이라고 하면 누구나 혹할 수 있지만, 계약서에 사인을 하기 전에 꼭 내용을

 확실히 확인해야 할 것 같다. 계약을 할 때는 대충 보지 말고 항상 주의해야 한다는 의미를

 담은 제목인 것 같다.

7~8차시 「그 아이」 - 인물 분석하기

■ 이야기를 읽은 후, 인물의 성격이 드러난 문장을 찾고 어떤 성격을 가지고 있는지 분석해 봅시다.

인물	문장	인물의 성격
흥구	“집에 보내야 하는 거 아닐까요? 제가 말 한번 걸어 볼까요?”	적극적, 주변에 관심이 많은 성격.
민준	- 웬지 죄라도 지은 것처럼 민준은 고개를 숙인 채 기어드는 목소리로 대답했다. - “혼자 있는 거요. 집이 너무 조용해서 잠이 안 와요.”	조용하고 소심한 성격. 부모님의 부재로 외로움을 느낌.
민준의 아빠		
민준의 엄마		

■ 다음 내용을 읽은 후, 이에 대한 나의 생각과 나라면 어떻게 행동하였는지 상상하여 작성해 보고 친구들과 이야기해 봅시다.

- 홍구의 눈썹이 꿈틀거렸다. 다시 민준의 외양을 살폈다. 더운 여름에 맞지 않는 긴소매와 긴바지를 똑같이 입고 있었다. 여전히 손톱 밑은 까맣고, 머리는 언제 감았는지 알 수 없을 정도로 기름져 있었다. (중략) 홍구는 계산대로 갔다. 그리고는 112버튼을 눌렀다.

- 잠시 후 민준이 컵라면을 먹는 모습을 얼마간 찍고 홍구는 촬영을 멈췄다. 끝까지 찍을 필요는 없었다. 장면들을 모아 나중에 하나의 영상으로 편집할 생각이었다. 최종 영상은 민준의 부모에게 보낼 계획이었다.

홍구의 행동에 대한 나의 생각은?

홍구는 엄청 용기 있는 것 같다. 나도 민준이를 도와줘야 한다는 생각은 하겠지만 확실하지 않은데 바로 112에 신고하지는 못할 것 같다. 또, 민준을 돕는 데 실패한 후에 포기할 수도 있었을 텐데, 홍구는 포기하지 않고 또 다른 방법을 생각해 낸 것이 대단하다.



나라면 이렇게!

112에 신고하기 전에, 민준이와 조금 더 많은 대화를 나눠볼 것 같다. 그리고 민준이가 어떤 상황인지 확실해지면 그때 행동으로 옮길 것 같다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9~10차시 「역방향으로 원 스텝!」 - 비경쟁 독서 토론(모둠 활동)

■ 다 함께 작품을 읽고, 월드 카페 토론을 진행해 봅시다.

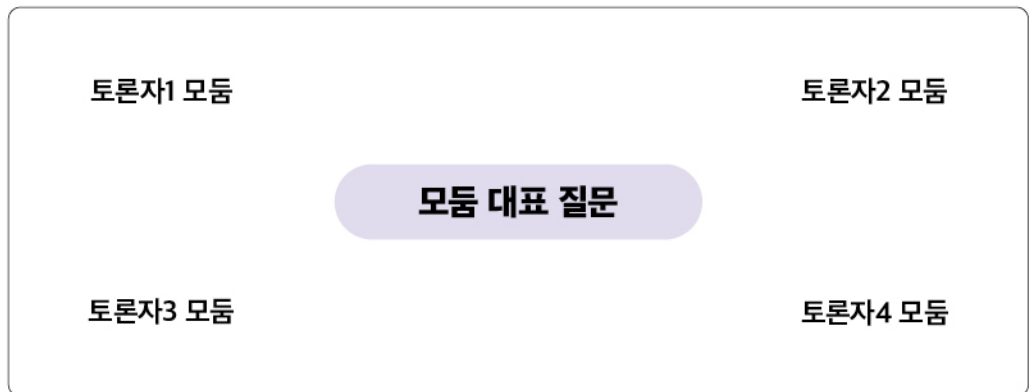
• 월드 카페 토론이란?

카페와 같이 열린 공간에서 질문을 바탕으로 토의 토론을 진행한다. 집단 지성으로 결과를 도출하는 토론.

• 월드 카페 토론 진행 방법

- (1) 모둠별 대표 질문을 선정하고, 모듬장을 정한다.
- (2) 모듬 토론지 가운데에 질문을 크게 적고, 나머지 부분에 자기 생각을 자유롭게 작성한다.
- (3) 모듬장을 제외한 모듬원들은 다른 모듬으로 이동한다.
모듬장은 자신의 모듬에 온 토론자에게 대표 질문에 대해 간단히 설명한다.
- (4) 토론자는 질문에 대한 자기 생각을 모듬 토론지에 자유롭게 작성한다.
- (5) (3),(4)의 과정을 반복한다.
- (6) 자신의 모듬으로 돌아와 다른 친구들의 생각을 확인한다.

• 월드 카페 토론 모듬 토론지(전지 활용)



1. 글을 읽으며 중요하다고 생각하는 키워드를 포스트잇에 자유롭게 작성해 봅시다.
2. 키워드 포스트잇을 모듬원과 함께 공유하고, 키워드를 선정한 이유를 이야기해 봅시다.

3. 키워드를 활용해 함께 고민해 볼 만한 질문을 만들어 봅시다.

질문1	AI를 사람들의 욕심 때문에 잘못된 방식으로 활용하지 않으려면 어떻게 해야 할까?
질문2	사회나 인류를 위해 약자가 희생하는 것이 맞을까?
질문3	

4. 만든 질문 가운데, 학급 친구들과 다 함께 이야기해 보고 싶은 대표 질문을 한 가지 선정해 봅시다.

우리 모둠의 대표 질문은

“ ”

5. 월드 카페 토론을 진행해 봅시다.

6. 여러 의견을 종합하여 모둠 토론의 결과를 정리해 봅시다.

우리 모둠 대표 질문에 대한 나의 처음 생각
↓
다른 친구들의 생각 중 인상 깊은 내용
↓
토론 후 달라진 생각
↓
다른 모둠의 질문 중 인상 깊은 질문

7. 모둠원과 함께 토론 소감을 나누어 봅시다.

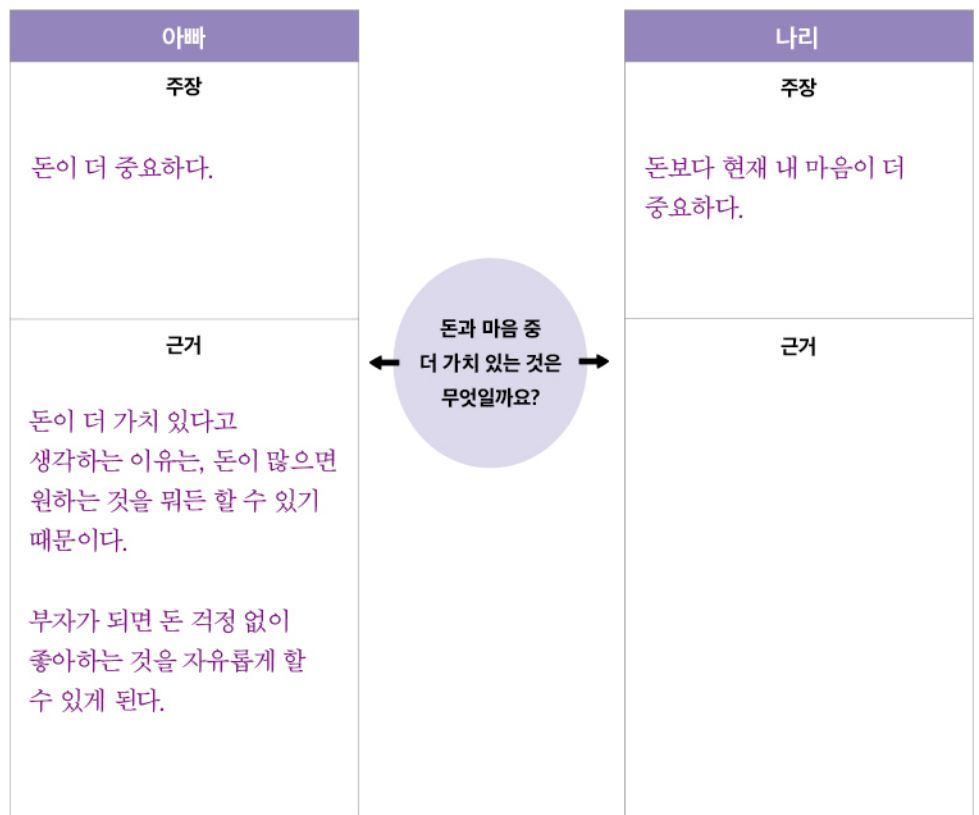
11~12차시 「호 람정의 조수가 되고 싶어」 - 가치 수직선 토론

■ 글을 읽고 가치 수직선 토론을 진행해 봅시다.

1. 가치 수직선 위에 아빠와 나리의 위치를 표현해 봅시다.



2. 아빠와 나리의 입장에서 돈과 마음 중 어느 것이 더 가치 있는 것인지, 책의 내용을 참고하여 작성해 봅시다.



3. 위 내용을 바탕으로, 가치 수직선 위에 나의 위치를 표현해 보고 친구들과 토론해 봅시다.

.....

.....

.....

4. 돈과 마음 이외에 살면서 소중하게 여겨야 할 가치에는 어떤 것들이 있는지 생각해 보고 이유를 함께 작성해 봅시다.

가족 → 가족들이 서로를 더 소중하게 아낀다면 갈등이 없을 것이다.

13차시 **생각 넓히기**

■ 청소년 아르바이트에 대한 내 생각을 정리하고 현실과 연결 지어 봅시다.

1. 청소년 아르바이트의 장단점을 작성해 봅시다.

장점	단점
① 돈을 벌 수 있다	① 학업 시간을 빼앗기게 된다.
② 학교에서는 하지 못하는 새로운 경험을 할 수 있다.	② 청소년이라는 이유로 더 안 좋은 대우를 받을 수도 있다.
③	③
④	④

2. 위 표의 내용을 참고하여 청소년 아르바이트에 대한 내 생각을 작성해 봅시다.

장점도 있고 단점도 있지만, 나는 청소년 아르바이트를 반대한다.

왜냐하면 청소년들은 어른들의 보호 아래 있어야 하는 존재라고 생각하기 때문이다.

너무 일찍 사회 경험을 하게 되면 사회의 부정적인 면을 많이 보게 될 것 같다.

3. 다음은 청소년 아르바이트에 관한 뉴스 기사 제목입니다. 현재 청소년들이 어떤 어려움을 겪고 있을지, 이를 해결하기 위한 방안에는 어떤 것이 있을지 친구들과 함께 생각해 봅시다.

경남 청소년 60% 아르바이트 부당대우 경험

인천 아르바이트 청소년 절반 “노동인권 침해 경험 있다”

청소년 아르바이트 근로계약서 작성 46% 불과

어려움	해결 방안
아르바이트를 하며 최저 시급도 받지 못하는 경우도 있다.	→ 알바를 하기 전 근로 계약서를 꼭 작성하고, 이런 일이 생기면 부모님께 바로 도움을 청한다.
	→
	→

14차시 책 추천 글 작성하기

■ 책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌을 담아 글과 그림으로 책을 소개해 봅시다.

< 추천 글에 담을 내용 >

대상	책을 소개하고 싶은 대상
상황	책을 추천하는 상황 (ex. 아르바이트를 할지 말지 고민하는 상황)
인상 깊은 구절	책을 읽으며 발견한 인상 깊은 구절
이유	책을 추천하는 이유
소감	책을 읽은 후 새롭게 깨달거나 느낀 점

아르바이트를 할지 말지 고민에 빠진 청소년에게 추천하고 싶다.

책을 읽고 난 뒤, 아르바이트를 하면 어떤 상황을 마주하게 될지 예측해 볼 수 있다.

또, 내가 주인공이라면 어떤 결정을 할지 고민해 보며 스스로 돌아볼 수 있는 시간을 가질 수 있다.