

권일용 프로파일러의 사라진 셜로홀즈

3권. 범인이 된 프로파일러



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2023.11.29

주제어

추리, 설록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

✍ 관련매체

1. 관련 도서

- 설록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
- 명탐정 설록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
- 설록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)

2. 정보매체

- 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
- 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
- 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
- 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 설록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 설록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	○ 흥미 일으키기 - 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.	표지와 등장인물 살펴보기 『프롤로그』~ 챗터1 『권 프로, 함정에 빠지다』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 내가 용의자로 몰린다면?
2. 읽는 중	2	○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	챗터2 『누명을 풀 기회』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 용의자가 된 친구, 어떻게 할 것인가?
	3	○ 주어진 정보 요약하기 - 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.	챗터3 『완벽한 프로파일러』~ 챗터4 『수상한 집과 목격자』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 오성과 한음 이야기 읽기
	4	○ 추론하며 읽기 - 용의자를 추론할 수 있다.	챗터5 『결정적인 증거』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 고사성어 '새옹지마' 익히기
	5	○ 추론하며 읽기 - 사건 현장의 비밀을 밝힐 수 있다.	챗터6 『숨겨진 비밀의 방』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자신만의 비밀 공간 만들기
	6-7	○ 결론 도출하기 - 사건의 진상을 밝힐 수 있다.	챗터7 『건축가의 비밀을 풀다』~ 챗터8 『M이 숨어 있는 곳』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자신의 실수 경험담 소개하기
3. 읽은 후	8	○ 글쓰기 - 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.	실제로 글을 써보기 - 보고서 형식의 글 작성해 보기

읽기 전 활동

1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴봐야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

읽는 중 활동

● 『프로로그』~챕터1 『권 프로, 함정에 빠지다!』를 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 다음 중 뉴스에서 소개한 사건의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 피해자의 이름은 '조너스 올데이커'이다.
- ② 올데이커 씨의 집에 일어난 화재는 실수로 일어났다.
- ③ 피해자의 직업은 건축가이다.
- ④ 강력한 용의자로 추정되는 인물이 누군지 밝혀졌다.



2) 레스티 경감은 SI 탐정단에게 권 프로님이 용의자가 된 이유를 설명했어요.



① 레스티 경감이 꺼낸 첫 번째 증거는 무엇인가요?

② 그 증거가 권 프로를 범인으로 지목하는 이유를 설명해 보세요.

3) 하지만 왓슨 1호와 아이린은 레스티 경감의 말에 반박했어요. 빈칸에 알맞은 단어를 적어 넣어 왓슨 1호와 아이린의 주장을 정리해 보세요.

① 아이린 : 유연장에는 000 불에 000 흔적이 하나도 없다. 00는 불에 00 쉬운데, 이 유연장은 00 처럼 00하다.

② 왓슨 1호 : 000 어디에도 권 프로님의 00이 나오지 않는다. 0000의 00은 00을 가리키는 것일 수도 있다.

2. 만약 여러분이 권 프로처럼 용의자가 된다면 어떻게 행동할 것인가요? 각자의 선택을 말한 뒤 그 이유를 설명해 보세요.

1) 나는 _____
_____ 것이다.

2) 왜냐하면 _____
_____ 때문이다.

◎ 챗터2 『누명을 풀 기회』를 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 레스티 경감은 두 번째 증거인 만년필을 꺼내 들었어요. 다음을 읽고 만년필에 대한 이야기와 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	만년필은 올데이커 씨 저택 거실에서 발견됐다.	
2	이 만년필은 한정판이어서 몇몇 사람만 가지고 있다.	
3	만년필에는 권 프로님의 지문이 잔뜩 찍혀 있다.	
4	권 프로님은 만년필을 도둑맞았다.	

2) 권 프로님과 레스티 경감은 거짓말 탐지기가 공식적인 증거로 채택되지 않는다고 말했어요. 다음 중 거짓말 탐지기에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르세요.

- ① 거짓말 탐지기는 97%의 정확성을 가진다.
- ② 고도로 훈련을 받은 사람은 호흡을 조절해서 심박수를 조절할 수 있다.
- ③ 약물을 섭취한 경우 정상적인 심박수의 변화를 알 수 없다.
- ④ 거짓말 탐지기 검사는 강제성을 띤다.



3) 불가능을 제외하고 남은 것은 아무리 믿을 수가 없더라도 진실이다. 설록이 습관적으로 하던 이 말의 의미를 이해했나요? 이 문구의 뜻을 자신만의 언어로 설명해 보세요.



2. 아이린과 왓슨 1호는 권 프로님이 결백하다고 믿고, 권 프로를 숨겨주려고 했어요. 과연 이 행동은 옳은 행동일까요? 각자의 생각을 정리해 보고, 친구들과 자유롭게 토의해 보세요.

◎ **챕터3 『완벽한 프로파일러』~챕터4 『수상한 집과 목격자』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 올데이커 저택 안과 밖을 샅샅이 수색했지만 처음엔 아무것도 발견하지 못했어요. 빈칸에 알맞은 단어를 적어 넣어 AI 탐정단이 처음 저택을 수색했을 때 발견한 것들을 정리해 봅시다.

- ① 큰 000 같은 것을 끌고 간 00
- ② 완벽한 00을 이루는 2층으로 향하는 00
- ③ 정확히 00되어 있는 00의 색과 00
- ④ 똑같은 00으로 걸린 00
- ⑤ 00적일 정도로 00한 00을 이루는 00의 배치

2) 아이린이 5층의 복도 길이만 다르다는 것을 발견하자, 권 프로는 우연일 리 없다고 말했어요. 권 프로가 이렇게 추측한 이유를 설명해 보세요.

3) 아이린은 집사 렉스 씨가 거짓말을 하고 있다는 것을 눈치챘어요. 바로 만년필에 관련된 렉스 씨의 진술에서 문제를 찾아낸 거예요. 그 내용은 무엇인가요?



2. 사람들은 올데이커 이야기를 수군거렸어요. 그중에는 자기 집 조경을 망친다고 옆집 나무를 함부로 잘라버렸다는 이야기도 있었죠. 우리 역사 속에도 비슷한 이야기가 있다는 걸 알고 있나요? '오성과 한음' 속 감나무 이야기를 읽어 보고, 자신의 생각을 적어봅시다.

<오성과 감나무>

◎ **챕터5 『결정적인 증거』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1-1) 레스티 경감이 발견한 결정적 증거는 무엇인가요?

결정적 증거 : _____

1-2) 권 프로는 이 증거를 보고 오히려 자신의 결백을 증명한다고 말했어요. 권 프로가 이렇게 주장한 근거를 말해보세요.

근거 : _____



2) 레스티 경감은 이 결정적인 증거를 어떻게 찾게 되었다고 했나요?

3) 지문을 대조할 때는 총 2단계를 거친다고 해요. 각각의 단계에서 어떤 것을 검사하는지 적어봅시다.



단계	검사 대상	검사 내용
1단계		
2단계		

2. 권 프로는 갑자기 용의자로 몰리는 위기를 겪었다가, 이 위기를 극복하고 누명을 벗는 데 성공했어요. 권 프로의 상황처럼 좋은 일과 나쁜 일은 변화가 많아서 예측하기 어렵다는 뜻의 고사성어는 무엇일까요? 이 고사성어에 얽힌 이야기를 읽고 친구들과 토의해 보세요.

◎ 챗터6 『숨겨진 비밀의 방』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 권 프로는 저택의 비밀 공간과 그 안에 숨어 있던 올데이커를 발견했어요. 다음 중 권 프로의 추론에 사용된 근거를 모두 골라보세요.

- ① 올데이커 씨는 주변 사람들의 평판이 좋지 않았다.
- ② M은 게임을 좋아한다.
- ③ 저택 입구는 계속 AI 경찰들이 지키고 있었다.
- ④ 원래는 없던 지문이 생겼다.
- ⑤ AI 탐정단은 소리를 질렀다.
- ⑥ 권 프로는 숨바꼭질을 좋아한다.
- ⑦ 올데이커는 유언장을 남겼다.
- ⑧ 정의의 여신 그림이 크게 걸려있다.



2) 비밀의 공간을 열기 위해서는 퍼즐을 풀어야 했어요. 주어진 제시어들을 사용해 퍼즐을 푸는 방법을 설명해 봅시다.



제시어 : 정의의 여신, 그림, 탁자, 저울, M 코인

2. 올데이커는 자신이 설계한 저택 안에 비밀 공간을 만들어 두고 그 안에 숨어 있었어요. 여러분이 자신만의 비밀 공간을 만든다면, 어떻게 만들고 싶나요? 여러분의 비밀 공간을 만들고, 친구들에게 소개해 보세요.

◎ **챗터7 『건축가의 비밀을 풀다』~챗터8 『M이 숨어 있는 곳』을 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) 올데이커는 자신도 M의 협박을 당했다며 사건의 진상을 털어놓았어요. 올데이커가 털어놓은 진실을 시간 순서대로 배치해 봅시다.

- ① 집사 렉스를 협박해 자신의 계획에 동참하라고 강요했다.
- ② M이 뒤뜰 사진을 보내오며 협박해왔다.
- ③ 밀버턴이 쓰라는 대로 유언장을 작성했다.
- ④ 비밀의 방에 숨어 상황을 지켜보았다.
- ⑤ 젊은 날 실수로 사람을 해쳤다.
- ⑥ 만년필을 침실에 두고 불을 질렀다.
- ⑦ 자신이 죽은 것처럼 꾸미려는 계획을 세웠다.



(_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >)

2) 비밀에 방에서 상황을 지켜보던 올데이커는 왜 갑자기 지문을 조작하는 무리수를 두었을까요? 그 이유를 설명해 보세요.



3) 올데이커가 지목한 장소에서는 M인 줄만 알았던 밀버턴이 데이터 소멸하여 흔적도 없이 사라졌어요. 이제 앞으로 사건은 어떻게 전개될까요? 4권에서는 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 말해보세요.

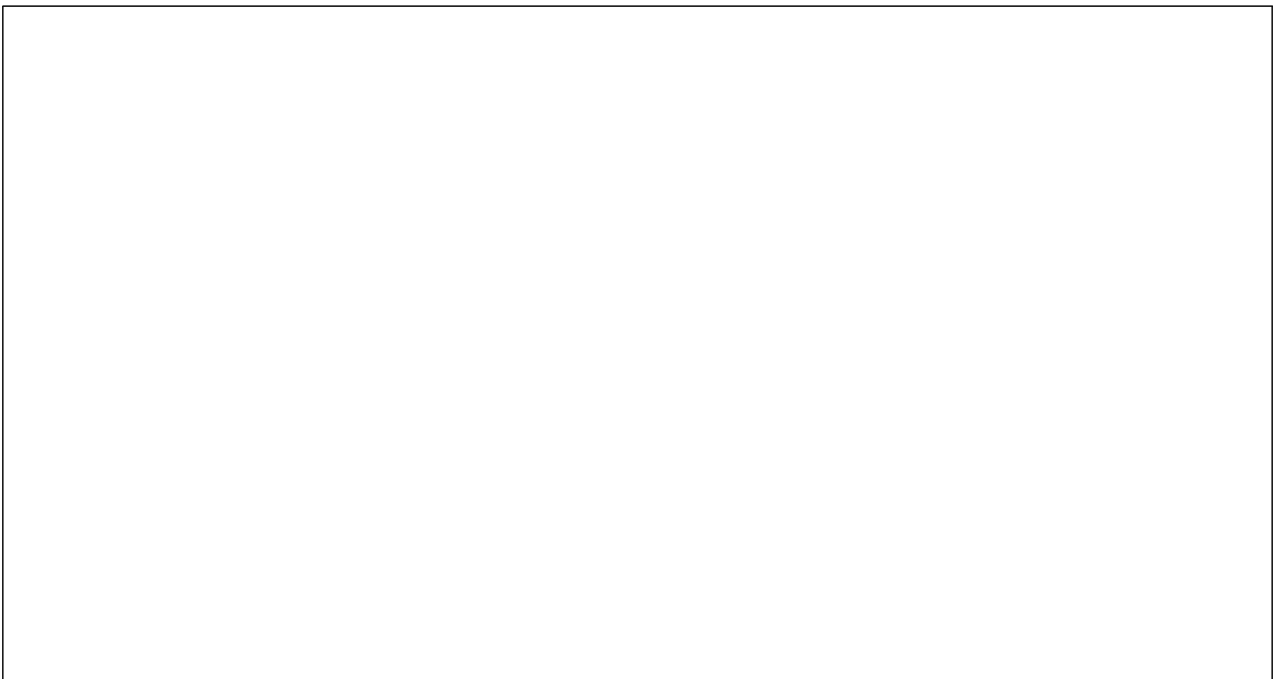
2. 올데이커는 젊은 날의 실수를 약점으로 잡은 M 때문에 이번 사건을 꾸미게 되었다고 말했어요. 여러분도 너무 부끄러운 실수를 해본 적이 있나요? 용기를 내서 친구들에게 자신의 경험을 말해봅시다.

읽은 후 활동

◎ 가장 인상 깊었던 장면 소개하는 글쓰기

『권일용 프로파일러의 사라진 셜록 홈즈3: 범인이 된 프로파일러』를 재미있게 읽었나요? 책을 읽으면서 가장 인상이 깊게 읽었거나 재미있었던 장면을 소개해 볼까요? 해당 장면을 자신만의 그림으로 표현하고, 그 장면을 고른 이유를 친구들에게 설명해 봅시다.

1. 인상 깊었던 장면 그리기



2. 이유 설명하기
