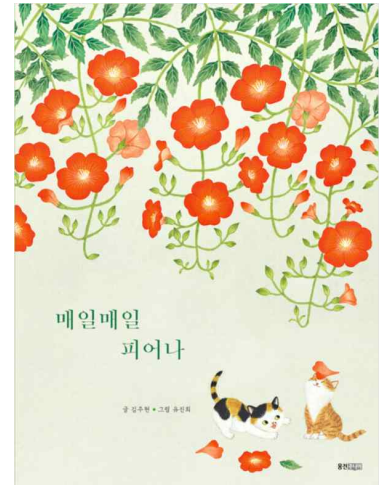


매일매일 피어나



★ 핵심 주제

- 생명
- 탄생
- 생일
- 축하

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.</p> <p>[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.</p> <p>[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.</p> <p>[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.</p> <p>[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.</p> <p>[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.</p> <p>[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.</p> <p>[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 그림 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> • 1월~3월 • 4월~7월 • 8월~10월 • 11월~12월 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 찾기 놀이 • 나의 첫 번째 생일날 • 내가 태어난 날 • 생일 게시판 만들기 • 생일 축하 쪽지 붙이기

읽기 전 활동

다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교해 보고 다른 부분을 찾아 ○표 해 봅시다. (9군데)



★ 내 주변에서 매일매일 피어나는 것을 모두 써 봅시다.

읽기 중 활동

1월~3월

학년 반 번

이름

★ 우리 학교 마당에서 '꽃놀이'를 해 봅시다.

💡 꽃놀이 1 💡

1. 학교 뜰을 돌며 그림에 있는 꽃과 같은 꽃을 찾아봅니다.
2. 찾은 그림을 사진으로 찍거나 그림으로 그려 봅니다.
3. 계절에 따라서 아래의 꽃을 찾을 수 없을 때는 책에 있는 꽃이나 나무를 찾아봅니다.



동백꽃



목련



살구꽃

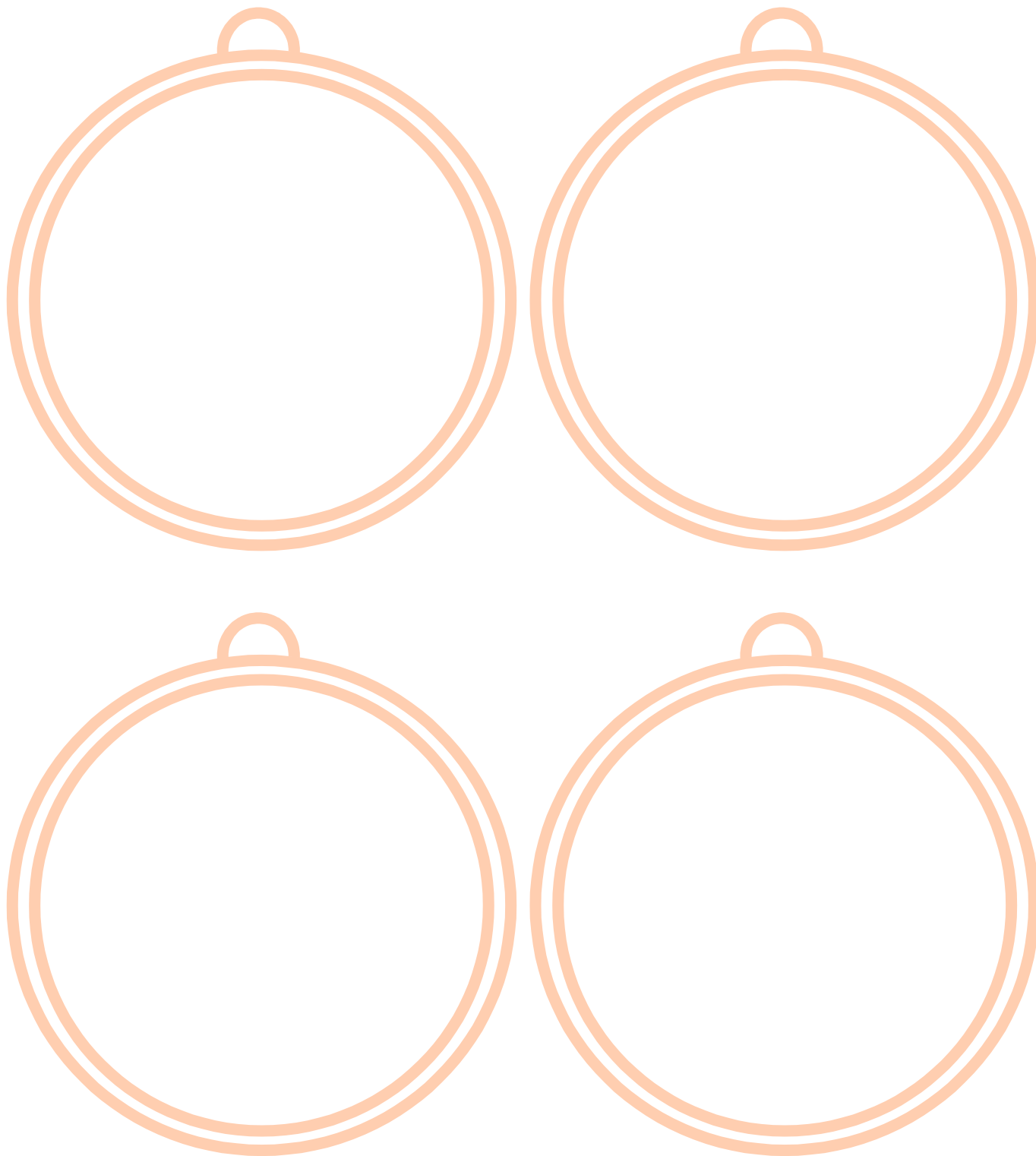
💡 꽃놀이 2 💡

1. 학교 뜰을 돌며 여러 가지 꽃과 식물을 관찰합니다.
2. 친구들과 함께 떨어진 꽃잎과 나뭇잎으로 음식을 만들며 소꿉놀이를 합니다.



읽기 중 활동	4월~7월	학년 반 번	
		이름	

★ 4월~7월에 피는 식물을 따라 그리고, 액자를 만들어 봅시다.



🍃 읽기 중 활동

8월~10월

학년 반 번

이름

★ 민화 그리기를 해 봅시다.

💡 민화 그리기 💡

♣ 준비물: 화선지, 연필, 붓펜, 물감, 물통, 붓, 팔레트

♣ 방법

1. 책을 보고 마음에 드는 그림을 고릅니다.
2. 그림을 따라 그리며 스케치 연습을 해 봅니다.
3. 연습이 다 끝나면 화선지에 연필로 마음에 드는 그림의 선을 살짝 스케치합니다.
* 스케치 활동이 어려우면 화선지를 책 위에 대고 선을 따라 그릴 수 있습니다.
4. 연필로 그린 선을 따라 붓펜으로 그립니다.
5. 붓에 물을 담갔다가 물이 빠지면 물감을 묻혀 그림의 넓은 부분을 칠합니다.
6. 5번에서 그린 물감이 다 마르면, 물을 적게 하여 그림의 진한 부분을 다시 칠합니다.

★ 스케치 연습을 해 봅시다.



★ 민화를 화선지에 직접 그려 봅시다.



읽기 중 활동

11월~12월

학년 반 번

이름

★ 1월~12월을 소재로 시를 지어 보고, 알맞은 그림을 그려 봅시다.

<예시>

12

월

이

오

면

한 장 펄럭이는 달력이
우리가 이만큼 자라났다고
알려 주지

🍎 읽기 후 활동

친구 찾기 놀이

학년 반 번

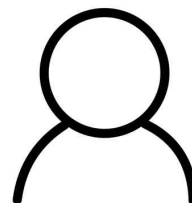
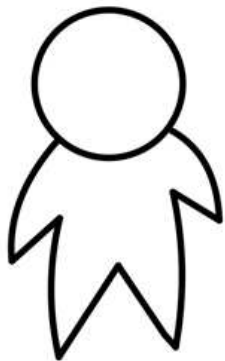
이름

★ 우리 반 친구들을 살펴보고 친구 찾기 게임을 해 봅시다.

💡 친구 찾기 놀이 💡

1. 반 친구들이 모두 일어납니다.
2. 뽑기로 정한 친구가 나와 친구를 찾습니다.
3. 찾는 친구와 상관없는 것을 말하고, 그에 해당하는 친구는 자리에 앉습니다.
4. 남은 친구들에 따라 말하는 내용이 달라질 수 있습니다.
5. 가장 마지막에 남은 친구가 내가 찾는 친구가 됩니다.
6. 그 친구가 친구를 찾는 사람이 되어 놀이를 다시 시작합니다.

<예시> 아침 7시 이전에 일어난 친구 앉아. 아침에 고기를 먹은 친구 앉아. 머리를 묶은 친구 앉아.
 생일이 3월인 친구 앉아. 여자는 앉아. 어젯밤 꿈을 꾸 친구 앉아.



🍎 읽기 후 활동

나의 첫 번째 생일날

학년 반 번

이름

★ 나의 첫 번째 생일날에 있었던 일을 부모님과 이야기해 봅시다.

▲ 나의 첫 생일 사진을 붙이거나 있었던 일 그리기

■ 있었던 일을 부모님께 물어보고 써 봅시다.

■ 내가 받은 축하의 말은 무엇이었는지 써 봅시다.

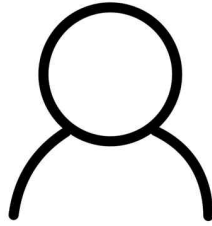
🍎 읽기 후 활동

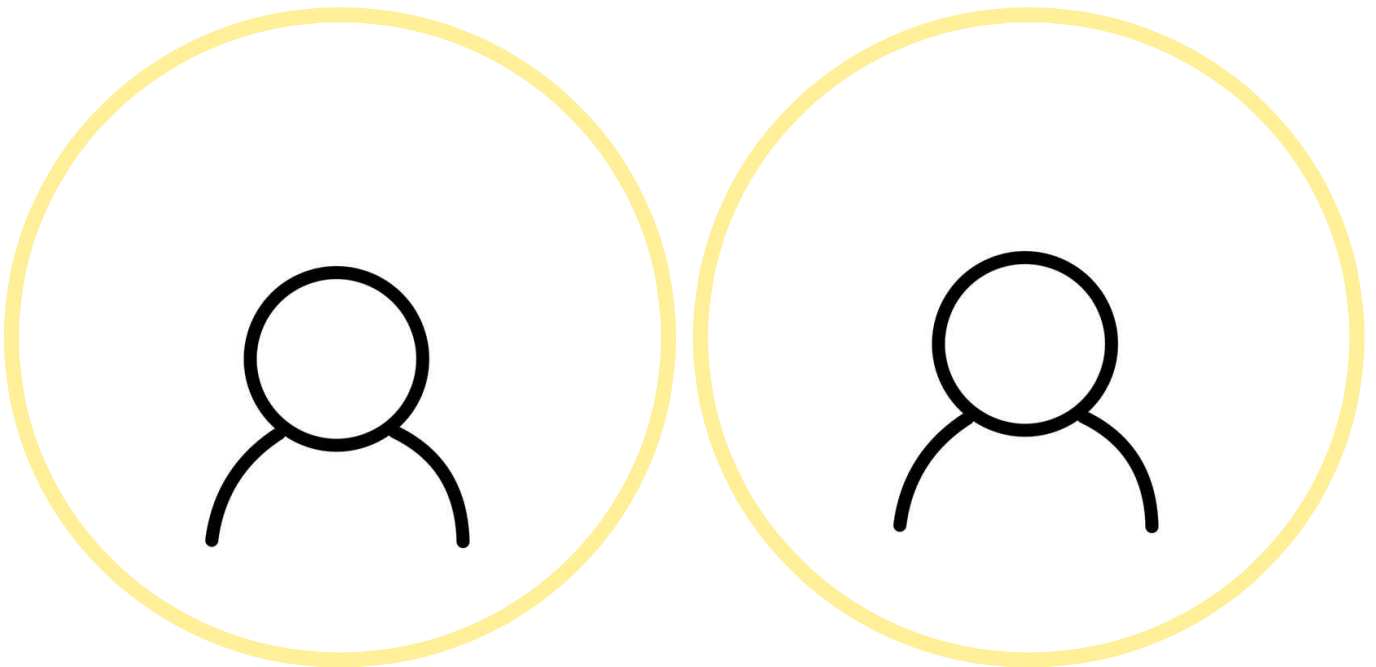
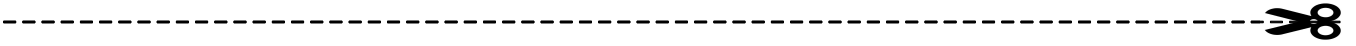
내가 태어난 날

학년 반 번

이름

★ 내 얼굴을 그리고 내가 태어난 날을 써 봅시다.

<p><예시> 생일이 2월인 친구</p> <p>☆ 나의 얼굴을 그리고, 이름과 생일을 씁니다.</p> <p>☆ 동그랗게 오려서 생일 게시판 2월 달 칸에 붙여 봅시다.</p>	<p>김웅진 2월 10일</p> 
---	--



* 한 개는 연습용, 한 개는 실전용입니다.

🍎 읽기 후 활동

생일 게시판 만들기

학년 반 번

이름

★ 내가 태어난 달에 나의 얼굴을 붙여 봅시다.

💡 달의 숫자를 바꾸거나 생일 게시판을 크게 인쇄하여 다양하게 활용합니다.

매일매일
피어나

우리는 1월에 태어났어요.

여기에
붙이세요.

여기에
붙이세요.

여기에
붙이세요.

여기에
붙이세요.



🍎 읽기 후 활동

생일 축하 쪽지 붙이기

학년 반 번

이름

★ 생일 게시판에 생일 축하 쪽지를 붙여 봅시다.

<예시>

○○아~

생일 축하해!

너랑 친하게 지내서 너무 좋아.
네가 바라는 대로 야구를 잘하는
사람이 되길 바랄게.^^

○○가

★ 친구의 행복, 건강, 으뜸 등 소망과 행복이 담긴 생일 축하 쪽지를 써서 해당하는 친구의 양옆에 붙여 봅니다.

<정답>

Y 읽기 전 활동	다른 그림 찾기	학년 반 번
		이름

★ 두 그림을 비교해 보고 다른 부분을 찾아 ○표해 봅시다. (9군데)

