

# 『나무야 나무야』 독서지도안



김지영 지음

**키워드** #자연 #나무 #나눔 #식목일  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 8차시



## 교과 연계

- |        |                 |         |                 |
|--------|-----------------|---------|-----------------|
| 1-1 국어 | 6. 또박또박 읽어요     | 1-1 사람들 | 15. 고마운 사람들     |
| 1-2 국어 | 9. 겪은 일을 글로 써요  | 1-1 사람들 | 16. 내가 도와줄게요    |
| 2-1 국어 | 3. 자신의 생각을 표현해요 | 2-1 통합  | 9. 그림책으로 만나는 자연 |
| 2-2 국어 | 3. 말의 재미를 찾아서   | 2-1 통합  | 2. 난 네가 궁금해     |
| 2-2 국어 | 9. 주요 내용을 찾아요   |         |                 |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

2

## 읽기 전

## 3. 동기 유발

① 씨앗을 보았던 경험 이야기하기

- 민들레 흙씨를 불었더니 씨가 날아갔어요, 나팔꽃 앞에 씨가 붙어 있는 것을 본 적이 있어요.

② 씨앗의 이름을 찾고 따라 쓰기

- 이 씨앗의 이름은 무엇일까요?

예) 옥수수 알을 닮아서 옥수수 같아요.

- 정답을 찾아 줄로 이은 후, 글씨를 따라 써 봅시다.

## 2. 씨앗이 자라는 모습을 만화로 표현하기

① 씨앗이 자라는 순서 읽어 보기

- 씨앗이 잠에서 깨어난 후엔 어떤 일이 일어날까요?

예) 땅속에 뿌리를 내려요.

② 자유롭게 상상해 자라나는 씨앗의 모습을 그림으로 표현하기

- 땅속에 뿌리를 내릴 때 씨앗은 어떤 표정일까요? 어떤 말을 할까요?

예) 설레는 표정일 거 같아요. 몸이 변해서 무서운 표정일 거 같아요.



Tip

아이들이 씨앗의 성장을 동영상 및 사진 자료를 통해 탐구하는 시간을 가진 후, 자유롭게 상상하여 표현할 수 있습니다. 책에서 나오는 나무의 자람을 깊이 있게 이해할 수 있습니다.

2

## 읽기 전

### 3. 우리 주변의 식물을 찾아 표현하기



#### 식물 관찰하여 그리기

- 잎은 몇 개인가요? 키는 몇 cm인가요?
- 이 식물 주변에는 무엇이 있나요?



#### 식물이 잘 자라도록 도움을 주는 요소를 찾아보기

- 식물이 잘 자라도록 도움을 주는 것들을 골라 동그라미 해 보세요.
- 왜 도움이 될 거 같나요? 왜 도움이 되지 않을 거 같나요?  
예) 식물은 흙 속에 사는데 흙을 더럽혀서 방해가 됩니다
- 식물이 좋아하는 것과 싫어하는 것에는 무엇이 있을까요?  
예) 비가 너무 많이 오면 잎이 땅에서 떨어져 나가서 많은 비는 싫어할 것 같아요.

**Tip**

책을 읽기 전 우리와 함께 살아가며 상호작용 식물을 찾아 탐색하는 시간을 가지면 『나무야 나무야』 그림책에 대한 흥미를 유발할 수 있습니다.

3

## 읽는 중

## 1. 다양한 방법으로 그림책 읽기



## 그림을 감상하며 읽기

- 그림책의 그림을 충분히 감상하며 읽기
- 그림 감상 중 활용할 수 있는 질문

예) 나무는 왜 이렇게 생각했을까요?

이 상황에서 나무는 어떤 기분이 들었을까요?

나라면 이때 어떻게 했을까요?

비슷한 경험이 있나요?

처음에 나온 아기 나무와 마지막에 나온 어른 나무 중에 누가 되고 싶나요?

**Tip**

『나무야 나무야』는 내적 성장을 이루는 나무의 일대기입니다. 그림책을 읽을 때 아이가 나무 역할을 하여 나무의 상황과 감정을 떠올려 본다면 나무의 성장과 아이의 성장을 동일시 해 볼 수 있는 시간을 가질 수 있습니다.

## 2. 내용 파악하기



## 그림책 속 대사를 따라 써 보기

- 그림책 속 문장들을 따라 써 봅시다.

**Tip**

그림책 문장을 따라 쓰는 활동은 맞춤법에 맞는 문장과 글자 형태가 바른 문장을 습득할 수 있는 기회가 되어 유익합니다. 아이가 그림책을 읽으며 가장 마음에 드는 문장을 골라 써 보는 활동으로 진행할 수 있습니다.



## 장면과 관련된 질문에 답하기

- 나무와 비슷한 기분을 느꼈던 경험을 소개해 보아요

예) 깜깜한 밤에 혼자 잠에서 깬데 무섭고 주위에 아무도 없는 기분이 들었어요.

- 나도 새싹처럼 누군가에게 위로를 받았던 경험을 소개해 보아요.

예) 잘못을 해서 엄마에게 혼났을 때 동생이 편지를 써 줬어요..



## 그 밖에 그림책과 관련한 질문에 답해 보기

**Tip**

질문은 닫힌 질문과 열린 질문으로 구성할 수 있습니다. 닫힌 질문을 활용하여 책 내용에 대한 이해를 확인하고 정답이 없는 열린 질문을 통해 아이가 자유롭게 자신의 생각을 표현할 수 있도록 합니다.

4

읽는 중

### 3. 그림책 속 주인공이 되어 보기



#### 어른 나무와 아기 나무 중 행복한 나무 찾기

- 둘 중 어떤 나무가 더 행복한 나무였을까요?

예) 어른 나무입니다. 아기 나무는 주위에 아무도 없었기 때문입니다.



#### 내가 다시 만든 그림책 장면

- 아기 나무가 행복한 나무가 되기 위해 이 장면을 어떻게 바꾸면 좋을까요?

예) '꿀을 나눠 줄게. 마음껏 놀다가'라고 말하고 싶습니다.

5

## 읽은 후

## 1. 그림책 속 표현을 활용하여 창작 노래 짓기



## 그림책 속 표현 살펴보기

- 물이 불러 준 노래에 멜로디를 넣어 불러 봅시다.
- 어떤 표현이 재미있나요?  
예) '도르랑 동동' 부분이 반복되어 재미있어요.



## 노래하는 물이 되어 노랫말 짓기

- 내가 물이 되어 새싹을 위로하는 노랫말을 지어 봅시다. 어떤 내용을 담고 싶나요?  
예) 나무가 혼자 있는 기분이 들테니 나도 함께 있다는 말을 넣고 싶어요.  
내가 물이라는 것을 알 수 있게 포도독 푹 푹 소리도 넣고 싶어요.



## 새싹을 위로하는 노래 부르기

- 자유롭게 리듬을 살려 노래를 불러 봅시다. 내가 좋아하는 동요를 떠올려도 좋아요.

## 2. 흉내 내는 말 꾸미기



## 그림책 속 표현 살펴보기

- '휘청휘청'은 어떤 뜻일까요? 책에서는 글씨가 어떻게 표현되었나요?  
예) 몸이 이쪽저쪽으로 기우는 느낌이에요. 글씨도 기울어져 있어요.
- '후두둑 후두둑'은 어떤 뜻일까요? 책에서는 글씨가 어떻게 표현되었나요?  
예) 물이 위에서 떨어지는 느낌이에요. 위에서 아래로 글씨가 쓰여있어요.



## 흉내 내는 말 꾸미기

- 사진에 어떤 것이 보이나요? 자유롭게 이야기해 봅시다.  
예) 사과나무가 있어요. 빨간 사과가 많이 열려 있어요. 바닥에 떨어진 과일도 있어요. 초록빛 나무가 크고 잎이 많아요.
- 흉내 내는 말을 넣어 사진에 어울리는 문장을 적어 봅시다. 흉내 내는 말을 그림책처럼 꾸며 봅시다.  
예) 사과가 데구루루 굴러갑니다. 나뭇잎이 바람에 살랑살랑 흔들립니다.

Tip

사진을 보고 다양한 문장을 만들어 내는 활동은 1~2학년 교과서 말하기, 쓰기 영역에서 아이들이 경험할 수 있습니다. 활동을 어려워하는 아이들에게는 문장을 만들기 위한 방향과 단서를 제시해 주는 것이 도움이 됩니다.

5

## 읽은 후

### 3. 내 마음속 나무 키우기



#### 나무처럼 나를 도와주는 것들을 떠올리기

- 내가 행복하게 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요?

예) 매일 밥을 먹어야 해요. 밤에도 안전하게 지낼 곳이 있어야 해요. 놀이터에서 재미있게 놀아야 해요.

- 그 도움은 누가 주고 있나요?

예) 나의 부모님입니다, 친구들입니다, 가족입니다.

#### Tip

평범한 하루를 되돌아보며 혼자서는 자라날 수 없다는 것과 행복할 수 없다는 것을 아이들이 느낄 수 있게 하는 활동입니다. 아침에 일어나서 밥 먹는 것, 밖에서 놀거나 공부하고 집으로 돌아와 씻는 모든 과정이 다른 사람의 도움을 받는 일이라는 것을 인지한다면 아이의 공동체 의식을 가꾸어 나갈 수 있습니다.

6

## 놀이 자료

## 1. 비밀의 숲에 초대해요

 숲 꾸미기

 식물 입체 모형 만들기

- 띠를 오려 순서에 맞게 식물 입체 모형을 만듭니다.

1. 가장 긴 띠는 양쪽 끝을 모아서 풀로 붙여 주세요.
2. 두 번째로 긴 띠는 가볍게 말았다가 펴 주세요.
3. 가장 짧은 띠는 촘촘히 말았다가 펴 주세요.
4. 만들어 둔 띠 끼리 끝을 모두 붙여 주면 완성입니다.


 싹 티우기 말판 놀이

- 말판에 적힌 글을 읽고 몸으로 표현하며 나아가는 놀이입니다.

## 게임 방법

1. 가위바위보를 하여 순서를 정해요.
2. 주사위를 던져 나온 숫자만큼 자신의 말을 이동해요
3. 칸에 적힌 미션을 행동으로 수행해요.
4. 먼저 도착하는 사람이 승리!