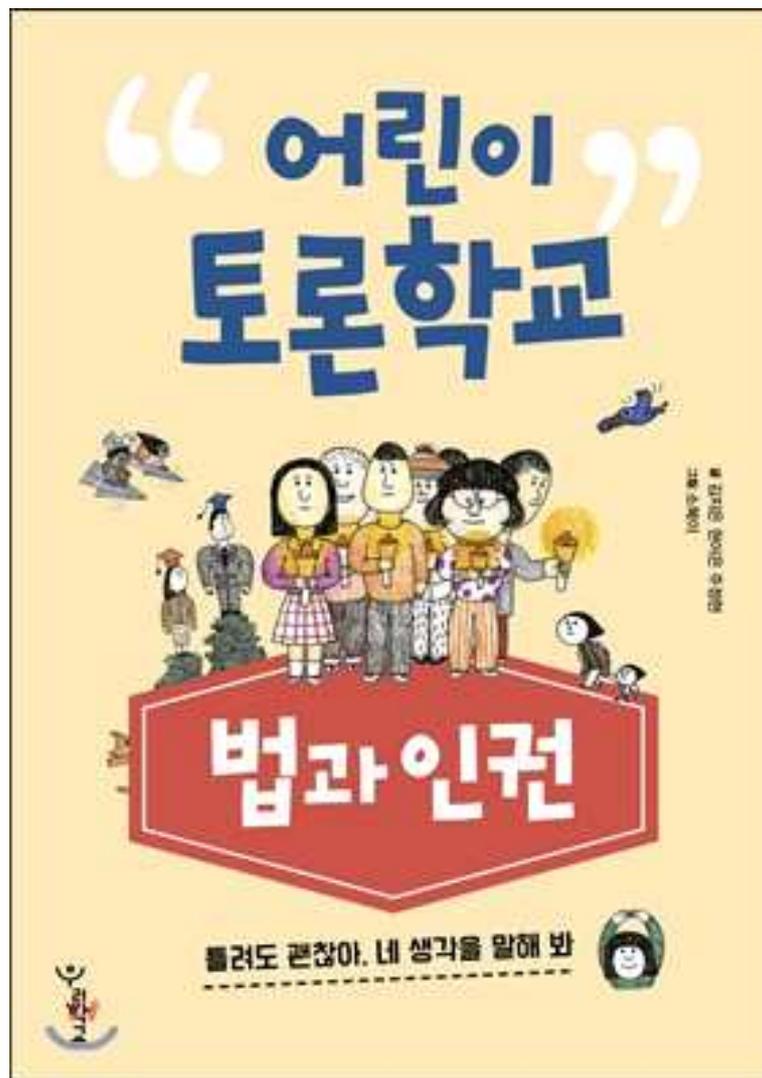


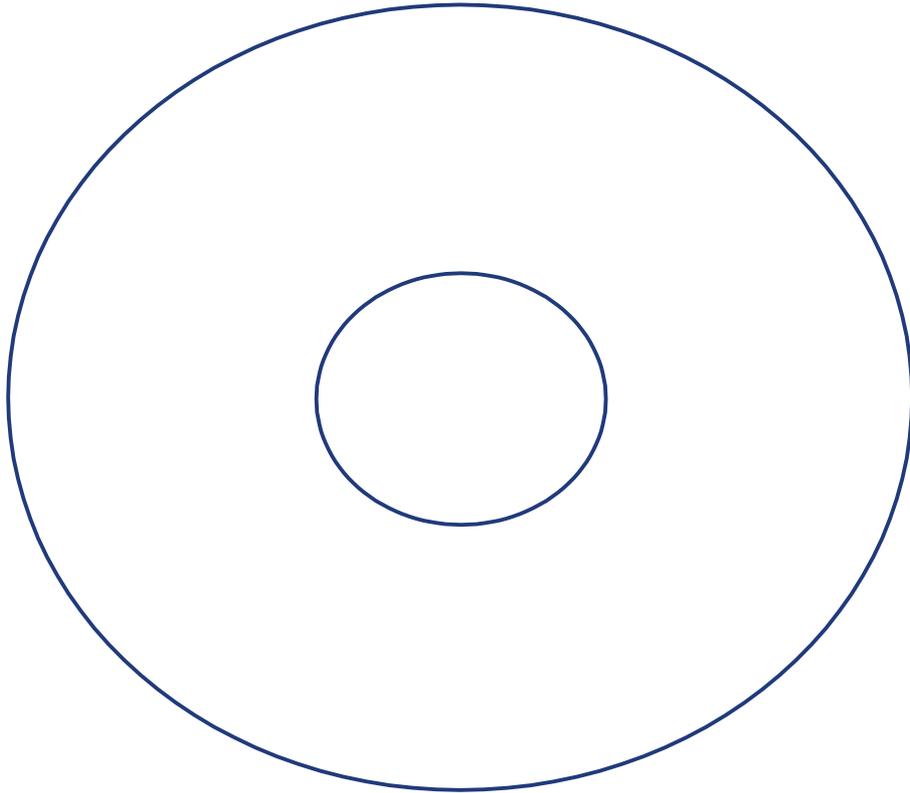
『어린이 토론학교-법과 인권』 독서 활동지 (1)

책 표지를 천천히 살펴보고 관찰한 것과 생각한 것 적어보기



『어린이 토론학교-법과 인권』 독서 활동지 (2)

모둠 친구들과 써클맵 활동하기



1. 가운데에 주제(토론/법/인권/다수결)을 씁니다.
2. 큰 원 안에 주제에 알맞은 낱말이나 그림을 씁니다.
3. 큰 원 바깥에 큰 원 안에 쓴 낱말이나 그림과 관련된 경험이나 생각을 글로 적거나 그립니다.
4. 모둠원과 이야기 나누며 생각을 넓힙니다.

『어린이 토론학교-법과 인권』 독서 활동지 (3)

틀려도 괜찮아 네 생각을 말해 봐.

- ◎ 다수결과 관련된 경험을 말해 봅시다.
- ◎ 다수결이 최선이라고 생각하면 찬성 편에 아니라고 생각하면 반대 편에 의견을 써 봅시다.



찬성

반대

그래 다수결은 최선이야.

아니야 다수결은 최선이 아니야.

『어린이 토론학교-법과 인권』 독서 활동지 (4)

◎ 이 책에 나온 토론 논제 중에서 가장 재미있던 것을 골라서 그 이유와 함께 적어봅시다.

--

◎ 평소 내가 고민했던 토론 주제나 질문을 떠올려 적어봅시다.

--

◎ 여러분은 토론이 뭐라고 생각하나요? 이 책을 읽고 난 후 변화한 생각이 있나요?

--

◎ 이 책을 어떻게 읽었는지 별점과 소감을 적어봅시다.

별점	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
소감	