



# 『나는 까마귀』 독서 활동지

학년 반 이름:

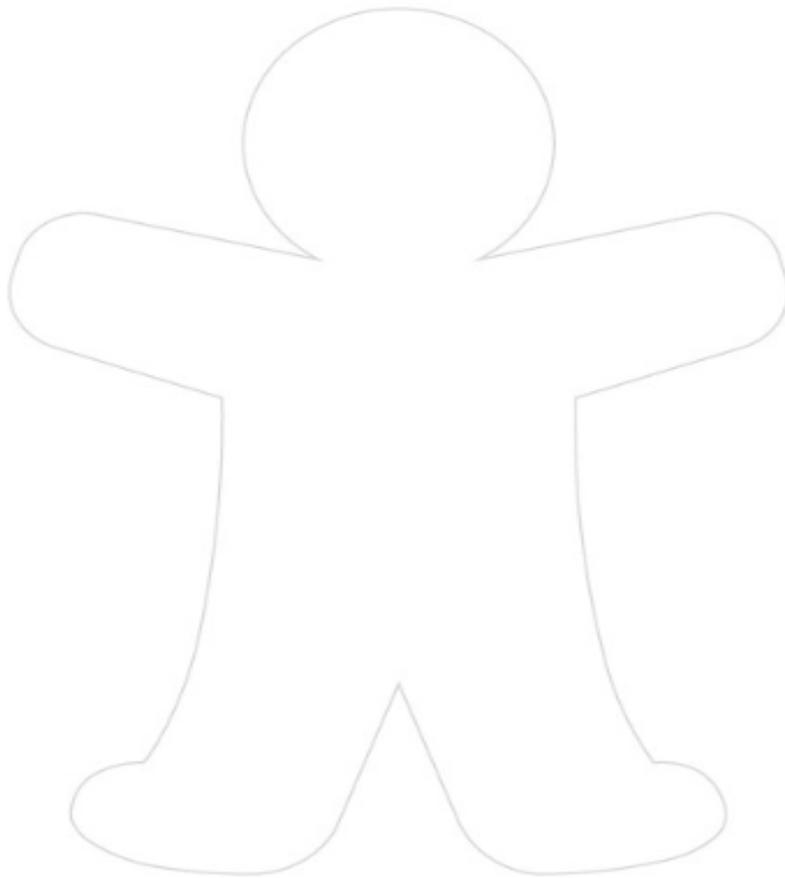
1

“그래, 까마귀가 늘 까맣기만 한 건 아니지.

하늘빛에 물들어 금빛으로도, 자줏빛으로도, 비췌빛으로도 빛나거든.”

사람도 나만의 개성을 가지고 있습니다. 나를 색깔로 표현한다면 무슨 색으로 표현할 수 있을까요? 어떤 색으로 빛나고 싶은가요? 그 이유도 함께 적어봅시다.

나는 \_\_\_\_\_ 색입니다.



왜냐하면 \_\_\_\_\_ 이기  
때문입니다.



# 『나는 까마귀』 독서 활동지

학년 반 이름:

2

‘까맣고 불길해’, ‘음침해’, ‘너는 어두워’라는 말은 까마귀를 힘들게 한 말입니다.

여러분을 기분 나쁘게 하는 말은 무엇입니까? 또 나를 힘 나게 하는 말은 무엇입니까?

나를  
기분 나쁘게  
하는 말

---



---



---



---



---



---



---

나를  
힘 나게  
하는 말

---



---



---



---



---



---



---

다 적었다면 옆 친구와 함께  
서로 들으면 힘 나는 말을 읽어 주세요.



# 『나는 까마귀』 독서 활동지

학년 반 이름:

3

글 속의 까마귀는 날개를 다쳐 아무것도 할 수 없을 때, 깊고 깊은 산으로 숨고 싶어 합니다. 여러분도 까마귀 같이 아무것도 할 수 없을 만큼 힘든 적이 있었나요? 그럴 때 나는 어떤 행동을 하나요?

언제쯤 있었던 일인가요?	
내가 들었던 기분 나빴던 말이나 나를 힘들게 했던 행동은 무엇인가요?	
그 때의 나의 마음은 어땠나요?	
예	슬펐다, 화가 났다, 속상했다, 우울했다,
내가 했던 행동은 무엇인가요?	
예	좋아하는 노래를 듣는다, 잠을 잔다, 자전거를 탄다, 맛있는 것을 먹는다, 누가 말을 해도 대답을 하지 않는다, 소리를 지른다, 먹방 유튜브를 본다, 운다....



# 『나는 까마귀』 독서 활동지

학년 반 이름:

4

표지 그림을 다시 한 번 봅시다.

힘차게 다시 날아오르기 시작하는 까마귀에게 해주고 싶은 말을 적어보세요.



©미우



# 『나는 까마귀』 독서 활동지

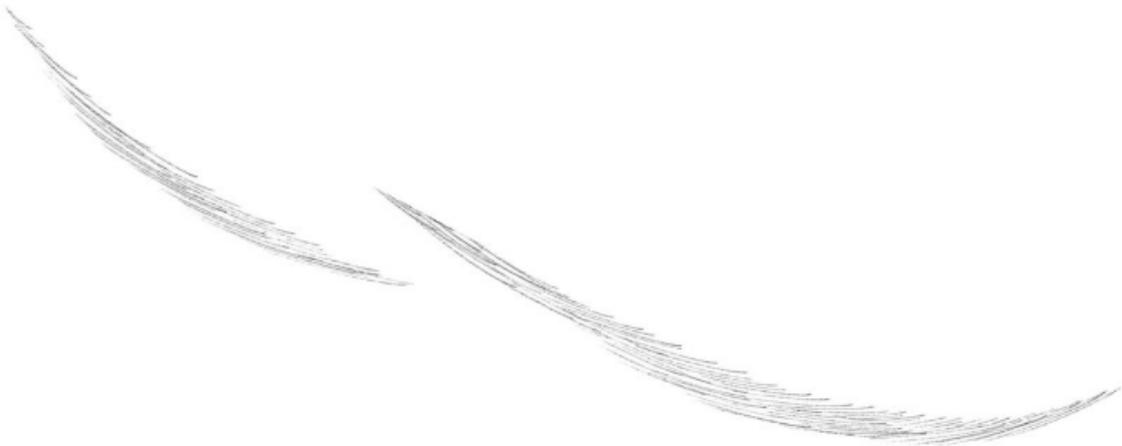
학년 반 이름:

5

책을 읽고 난 후 가장 기억에 남는 장면을 생각하며 나만의 표지를 만들어 봅시다.

나는  
까  
마  
귀

글그림  
미우



©미우