

크레용하우스 독후 활동지



[독서 수업 주안점]

- 작품 내용 파악하며 읽기
- 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
- 감정을 바르게 조절하고 표현하는 법을 익히기

[독서 준비]

- 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목:

- 글: 그림:

출판사:

- 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '하늘 문방구' 하면 어떤 생각이 드나요?

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

[독서 활동]

- 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
8쪽	제풀에	① 해님도 제풀에 지쳐서 내 등에 드러누운 것 같아. ② 뜻: 내버려두어도 저 혼자 저질로

○ 책의 내용 파악하기

1. 수지가 하늘 문방구에 가게 된 이유는 무엇인가요?

2. 수지는 구름의 냄새를 어떻게 비유했나요?

3. 수지는 왜 냄새를 보관하는 통을 찾아다녔나요?

4. 수지의 엄마가 하늘나라에서 하는 일은 무엇인가요?

[독서 후 활동]

○ 생각해 보기

1. 수지는 냄새를 보관하는 통에 엄마의 냄새를 넣었어요. 만약 여러분에게 냄새를 보관하는 통이 생긴다면 어떤 냄새를 보관하고 싶은지 이유와 함께 써 보세요.

2. 수지에게는 기분이 좋아지게 하는 2가지 마법이 있어요. 여러분도 여러분의 기분을 좋아지게 하는 마법이 있나요? 그 마법이 무엇인지 써 보세요.

3. 여러분도 이야기 구름에게 하고 싶은 이야기가 있나요? 이야기 구름에게 하고 싶은 이야기를 편지로 써 보세요.

4. 하늘 문방구에는 신기한 물건들이 많아요. 만약 여러분이 하늘 문방구를 가게 된다면 어떤 물건을 찾을 것 같나요? 여러분이 하늘 문방구에서 찾고 싶은 물건이 무엇인지 글과 그림으로 표현해 보세요.

[어휘력 문제]

○ 각 뜻에 해당하는 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

변상, 불현듯, 눈발, 다다르다, 울다

1. 눈이 힘차게 내려 줄이 죽죽 저 보이는 상태. _____

2. 목적인 곳에 이르다. _____

3. 억양을 넣어서 소리를 내어 시를 읽거나 외다. _____

4. 남에게 끼친 손해를 물어 줌. _____

5. 어떤 행동을 갑작스럽게 하는 모양. _____

독후 활동 정답

[독서 준비]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: **하늘 문방구**

- 글: **김나다랑** 그림: **시농** 출판사: **크레용하우스**

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '하늘 문방구' 하면 어떤 생각이 드나요?

하늘 문방구는 어떤 곳인지 궁금해요, 하늘에 있는 문방구인지 궁금해요 등

(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

캡슐 안에 있는 것들이 무엇인지 궁금해요, 웃고 있는 이야기 구름을 보니 마음이 따뜻해져요 등

[독서 활동]

1. 수지가 하늘 문방구에 가게 된 이유는 무엇인가요?

수지가 발로 찬 돌맹이에 문방구 유리창이 깨져서 등

2. 수지는 구름의 냄새를 어떻게 비유했나요?

구름의 냄새가 있다면 도서관 특유의 종이 냄새와 에어컨 냄새가 섞인 냄새일 것 같다고 비유했다 등

3. 수지는 왜 냄새를 보관하는 통을 찾아다녔나요?

엄마의 냄새를 보관하기 위해서 등

4. 수지의 엄마가 하늘나라에서 하는 일은 무엇인가요?

하늘나라에서 좋은 이야기를 모아 세상에 다시 뿌리는 일, 좋은 이야기를 모아 지구 곳곳에 솔솔 뿌려 사람들을 행복하게 해 주는 일 등

[독서 후 활동]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

○ 생각해 보기

1. 수지는 냄새를 보관하는 통에 엄마의 냄새를 넣었어요. 만약 여러분에게 냄새를 보관하는 통이 생긴다면 어떤 냄새를 보관하고 싶은지 이유와 함께 써 보세요.

[예시]

우리 집 강아지 냄새를 보관하고 싶어요. 여행을 가거나 멀리 떨어져 보고 싶을 때 말으면 강아지가 옆에 있는 기분이 들 것 같아요 등

2. 수지에게는 기분이 좋아지게 하는 2가지 마법이 있어요. 여러분도 여러분의 기분을 좋아지게 하는 마법이 있나요? 그 마법이 무엇인지 써 보세요.

[예시]

맛있는 걸 먹으면 나도 모르게 기분이 좋아져요, 기분이 안 좋다가도 친구들과 이런저런 이야기를 하면 마법같이 기분이 좋아져요 등

3. 여러분도 이야기 구름에게 하고 싶은 이야기가 있나요? 이야기 구름에게 하고 싶은 이야기를 편지로 써 보세요.

[예시]

안녕, 이야기 구름아! 얼마 전에 친구랑 싸워서 속상했어. 그 친구에게 미안하다고 사과를 하면 다시 잘 지낼 수 있을까? 그래도 너에게 말하고 나니까 친구에게 사과할 수 있는 용기가 생긴 것 같아. 내일 그 친구에게 진심으로 사과해 볼게! 등

4. 하늘 문방구에는 신기한 물건들이 많아요. 만약 여러분이 하늘 문방구에 가게 된다면 어떤 물건을 찾을 것 같나요? 여러분이 하늘 문방구에서 찾고 싶은 물건이 무엇인지 글과 그림으로 표현해 보세요.

[예시]

투명 가림막, 피구할 때 투명 가림막을 사용하면 우리 팀이 이길 수 있을 것 같아요 등

[어휘력 문제]

1. 눈이 힘차게 내려 줄이 죽죽 저 보이는 상태. 눈발
2. 목적인 곳에 이르다. 다다르다
3. 억양을 넣어서 소리를 내어 시를 읽거나 외다. 읊다

4. 남에게 끼친 손해를 물어 줌. 변상
5. 어떤 행동을 갑작스럽게 하는 모양. 불현듯