



박그루 글 · 이지오 그림 | 120쪽

독서지도안

초등학교

학년

반

이름

학생용



독서 준비

4

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중 2~4차시

- 읽기 전략

9

독서 후

5차시

- 내용 파악

10

6차시

- 탐구 및 심화

12

7차시

- 토의 및 토론

15

8차시

- 창의·융합

17

9차시

- 독후 글쓰기

19





- ◇ 갈래 창작 동화
- ◇ 대상 초등 3학년 이상
- ◇ 도서명 까만 사탕의 비밀
- ◇ 저자 박그루 글 · 이지오 그림
- ◇ 주제어 우정, 판타지, 모험, 용기, 성장
- ◇ 교과 연계 3학년 1학기 국어 1단원. 재미가 톡톡
3학년 2학기 국어 2단원. 중심 생각을 찾아요
4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상

- ◇ 활동 목표
1. 주인공이 갈등과 모험 속에서 성장하는 과정을 정리할 수 있다.
 2. 참된 우정의 의미를 생각해 볼 수 있다.
 3. 우정 선서문을 작성을 할 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 - 표지를 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. ■ 어휘 학습
독서 중	2~4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 - 책의 차례와 그림을 보고 어떤 이야기일지 예측하면서 책을 읽고, 재미있는 정도에 따라 하트에 색칠해 본다.

독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 파악 - 등장인물에 대해 알맞은 내용을 줄로 연결해 본다. - 이야기 흐름을 따라가며 내용을 정리해 본다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 및 심화 - 주인공의 마음을 알아본다. - 은공이의 마음이 달라진 이유가 무엇인지 생각해 본다. - 등장인물의 태도를 평가해 보고, 등장인물에게 해 주고 싶은 조언을 써 본다. - 나라면 어떻게 할지 상상해서 말해 본다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의 및 토론 - 은공과 아린·민지, 은공과 은호의 관계를 살펴보고 자신의 경험을 이야기해 본다. - 우정에 대해서 자신의 생각을 말해 본다. - 참된 우정을 나누기 위해 갖춰야 할 태도에 대해 이야기해 본다.
	8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 - 우정과 관련된 명언을 찾아보고, 마음에 드는 문장으로 하트 책갈피를 만들어 본다. <준비물> 색종이, 사인펜
	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독후 글쓰기 - 우정 선서문을 작성해 본다.





1 표지 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

‘사탕’하면 무엇이 떠오르나요?
맛, 느낌, 종류 등
생각나는 것을 써 보아요.

까만 사탕은 어떤 맛일까요?
그 맛을 상상해 보고
이야기해 보세요.



만약 여러분이 할머니를 만난다면,
할머니가 주는 까만 사탕을 어떻게 할지
생각해 보고 이야기해 보세요.

까만 사탕에는 어떤 비밀이
숨겨져 있을까요?
그 내용을 상상해서 말해 보세요.

2 비유적 표현이 무엇인지 알아보고, 밑줄 친 부분을 문장에 어울리게 바꿔 보세요.

비유적 표현이란?

어떤 현상이나 사물을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현한 것을 비유적으로 표현이라고 해요. 비유적 표현을 읽으면 그림을 보듯이 생생한 느낌이 들고, 장면이 쉽게 떠올라서 내용을 이해하기 쉬워져요. 그리고 두 대상 사이의 공통점이나 비슷한 점을 생각해 볼 수 있어요.

비유적 표현을 쓰기 위해서는 먼저 표현하고 싶은 대상의 특성을 생각해요. 그리고 비슷한 특성을 가진 대상을 다양하게 떠올려 보고 대상의 특성을 가장 잘 나타낼 수 있는 대상에 ‘~같이’, ‘~같은’, ‘~처럼’ 등으로 빗대어 표현해요.

예시) 시험 때만 되면 우리 엄마는 도깨비처럼 무서워진다.

① 까맣고 길게 찢어진 모양이 꼭 번개처럼 생겼다.

↳ _____

② 한데 모인 빨간 주머니들은 꼭 불길이 일렁대는 작은 산처럼 보였다.

↳ _____

③ 기분이 좋아진 할머니의 목소리는 흥분한 들소같이 높고 더 굵어졌다.

↳ _____

④ 터져 버린 수도꼭지처럼 눈물이 펄펄 흘러나왔다.

↳ _____

⑤ 이제는 한숨이 태풍처럼 흘러나왔다.

↳ _____

3 밑줄 친 낱말의 뜻을 살펴보고, 비슷한 뜻을 가진 낱말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기	재촉하다	불멸	통명스럽다	굳세다	자주
	간단하다	신경 쓰지 않다	흐느끼다		

- ① 단출한 거실 마루가 삐그덕 소리를 냈다. ()
↳ 간략하고 단순하다
- ② 아린이의 불통한 목소리가 튀어나왔다. ()
↳ 사람이나 그 언행이 무뚝뚝하고 야멸차다.
- ③ 아린이가 신경질적으로 채근했다. ()
↳ 무엇을 서둘러 하라고 재촉하다.
- ④ 얼마나 마음이 급했는지 치맛자락을 밟기 일쑤였다. ()
↳ 곧잘 또는 흔히 그렇게 함
- ⑤ 어린 인간들 열 명을 잡아서 재물로 바치겠으니 자신에게 영생을 달라고 했어. ()
↳ 영원히 삶
- ⑥ 내가 더 완강하게 버티자 가방에서 구슬들이 달그락대는 소리가 들렸다. ()
↳ 태도나 의지가 끈기가 있고 질기며 강하다.
- ⑦ 회색 구슬은 우리가 놀란 것에 개의치 않고서 말을 이어 갔다. ()
↳ 마음에 두거나 생각하지 않다.
- ⑧ 아린이의 울음소리가 너무 구슬퍼서 나도 눈물이 차올라 늘키고 말았다. ()
↳ 시원하게 울지 못하고 꿀꺽 꿀꺽 참으면서 울다.

1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법 : 책의 차례와 그림을 보고 어떤 이야기일지 예측하면서 책을 읽고, 재미있는 정도에 따라 하트에 색칠해 본다.

차례	재미있는 정도
1장 덩동덩	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
2장 전학생	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
3장 까만 사탕	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
4장 벽장 속의 산	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
5장 사탕의 비밀	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
6장 마지막 아이	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
7장 회색 구슬	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
8장 움직이거나 말거나	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
9장 탈출	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
10장 그날의 기억	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
11장 혼자서도 '맹'	♡ ♡ ♡ ♡ ♡



가장 재미있었던 차례는 어떤 것인지 그 이유도 함께 말해 보아요.

1 등장인물에 대해 알맞은 내용을 줄로 연결해 보아요.



구불거리는 머리칼을 가지고 있고, 큰 키에 솔직하고 시원시원한 성격이에요. 3학년에 올라오면서 은공이와 민지와 같은 반이 되어 피아노 학원도 함께 다니고 있어요.



작년부터 은공이와 피아노 학원에 함께 다녔고, 3학년부터 아린이와 같은 반이 되면서 은공이를 대하는 태도가 달라졌어요. 안경을 썼어요.



은빛이 도는 갈색 머리, 하얀 얼굴, 살짝 오른 눈초리를 가지고 있고 조용한 성격에 공부도 잘하고 글씨도 반듯해요. 아이들과 별로 어울리지도 않고 딱히 튀는 행동도 하지 않아요.



아린, 민지와 멀어질까 봐 겁내는 소심한 성격이에요. 하지만 두려움을 누르고 은호와 함께 구슬이 된 아이들이 원래대로 돌아오게 해요.



100년 전 사냥꾼이었지만, 여우에게 물려 목숨을 잃었어요. 영생을 얻기 위해 할머니 모습을 하고 아이들을 사탕으로 유인해 구슬로 만들어서 빨간 주머니에 가뒀어요.

2 이야기 흐름을 따라가며 장면을 보고, 그 내용을 정리해 보세요.



은공이는 '은따'인 자신과 달리 전학 온 은호는 _____



은공이는 학원 가는 길에 만난 할머니를 도와드리고, 할머니가 준 _____



은공이는 할머니가 아이들을 구슬로 만든다는 사실을 알고는 막으려 했지만 _____



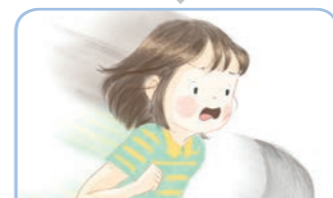
은공이는 은호로부터 100년 전 _____ 사냥꾼을 물어 죽인 여우가 은호라는 사실을 알게 되었어요.



회색 구슬 아이는 사람으로 돌아가려면 스스로 구슬을 깨야 한다고 말했어요.



할머니가 _____ 에게 사탕을 건네자 마지막 아이는 _____



은공이는 은호 말대로 _____ 할머니 집을 탈출해 골목까지 내달렸어요.



그리고 은호가 _____ 은공이는 _____



할머니는 _____, 아이들은 다시 원래대로 돌아왔어요. 이후 은공이는 _____

1 상황에 따라 주인공의 마음이 어떻게 달라졌는지 알아보아요.

까만 사탕을 먹기 전, 아린·민지를 바라보는 은공이



나는 아린이 민지 사이에서 둘이 딱 붙은 '딩동' 끝에 대롱대롱 매달려 다니는 '댕'이 된 느낌이야.

은공이는

구슬에 갇힌 후 은호와 함께 사냥꾼에 맞서는 은공이

은공이 네가 무슨 수로 할머니를 막니?



우리 서로 도와서 구슬을 깰 생각을 해야 해.

은공이는

2 은공이의 마음이 달라진 이유는 무엇일까요?

3 등장인물의 태도를 평가해 보고, 등장인물에게 해 주고 싶은 조언을 써 보세요.

- 같이 공 던지기 연습을 하자며 아린이 던진 공이 은공이의 허벅지를 맞혔고 하얀 바지에 공 자국이 쓸려 버렸어요. 은공이는 별로 안 묻었다며 입을 비쭉거리는 민지의 태도에 마음이 불편했지만 참고 공 던지기를 했어요. 아린과 민지는 은공이의 기분은 신경도 쓰지 않고, 뭐가 즐거운지 서로 마주 보며 까르르 웃어 댔어요. (11~13쪽)
- 아린이 갑자기 크레파스를 사야 한다며 문구점에 가야 한다고 했어요. 민지는 기다렸다는 듯이 맞장구를 쳤고, 은공이가 먼저 학원에 가 있겠다고 말하자 아린과 민지의 얼굴이 환해졌어요. 말만 안 했지, 오지 말라는 거나 마찬가지였어요. (22~23쪽)



아린아, 민지야!



은공아!



4 만약 여러분이 아래 상황이라면 어떤 선택을 할지 상상해서 말해 보세요.

은공이는 은호와 함께 구슬을 깨서 탈출했어요. 하지만 아린과 민지는 여전히 구슬을 깨고 나오지 못했지요. 은호는 사냥꾼이 저주를 거두게 만들던가, 왔던 통로로 돌려보내야만 아이들을 구할 수 있다고 해요. 여러분이 은공이라면 어떻게 할 건가요?



사냥꾼한테서 탈출했으니 집에 갈 거야!!

아린이와 민지를 구할 거야!!

1 은공이와 아린·민지, 은공이와 은호의 관계가 진정한 친구라고 할 수 있는지 자신의 생각과 경험을 이야기해 보세요.

은공이와 아린, 민지



은공이와 은호



나의 경험

2 우정이 무엇이라고 생각하나요? 우정에 대해 여러분만의 정의를 말해 보세요.

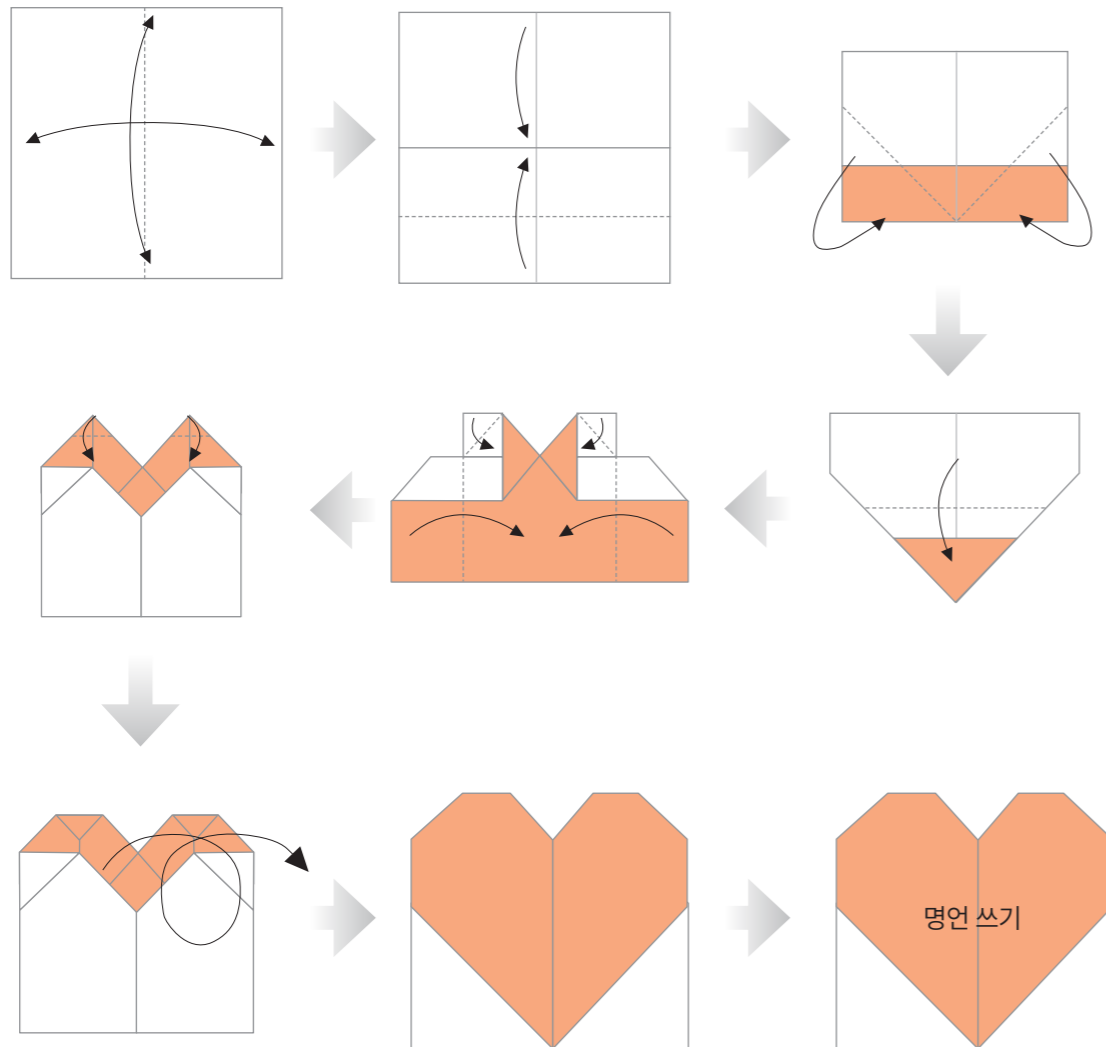
3 우정에 대한 여러분의 생각을 바탕으로 참된 우정을 나누기 위해 갖춰야 할 태도는 무엇일지 이야기해 보세요.



1 우정과 관련된 명언 중에서 마음에 드는 것을 선택해 이유와 함께 말해 보세요.

진실된 우정은 느리게 자라나는 나무와 같다. 그것이 우정이라는 이름을 얻으려면 몇 번의 고통을 이겨내야 한다. -키케로-	보이지 않는 곳에서 나를 좋게 말하는 사람은 진정한 친구다. -토마스 풀라-	친구란 하나의 몸에 깃든 두 개의 영혼이다. -아리스토텔레스-
현명한 친구는 보물처럼 다루어라. 인생에서 만나는 많은 사람들의 호의보다 한 사람의 친구로부터 받는 이해심이 더욱 유익하다. -그라시안-	친구를 얻는 방법은 친구에게 내 부탁을 들어 달라고 하는 것이 아니라 친구의 부탁을 내가 들어주는 것이다. -투키디데스-	친구는 나의 기쁨을 두 배로 만들어 주고, 슬픔을 절반으로 줄여 준다. -키케로-
좋은 친구가 생기기 를 기다리는 것보다 스스로 누군가의 친구가 되었을 때 행복하다. -러셀-	친구들에게서 기대하는 것을 친구들에게 베풀어라. -아리스토텔레스-	친구란 '내 슬픔을 등에 지고 가는 자'라는 뜻이다. -인디언 속담-

2 하트 책갈피를 만들어서 1번에서 찾은 마음에 드는 명언을 써 보세요.



1 친구와 잘 지낼 것을 다짐하는 우정 선서문을 작성해 보세요.

우정 선서문

나 ○○○은
친구와의 우정을 지키기 위해
다음과 같이 다짐합니다.

년 월 일
이름: (서명)



한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192-02-734-5087-info@hollym.co.kr