

독서지도안



공지희 글 · 신진호 그림 | 32쪽 | 문학나눔 선정도서

초등학교

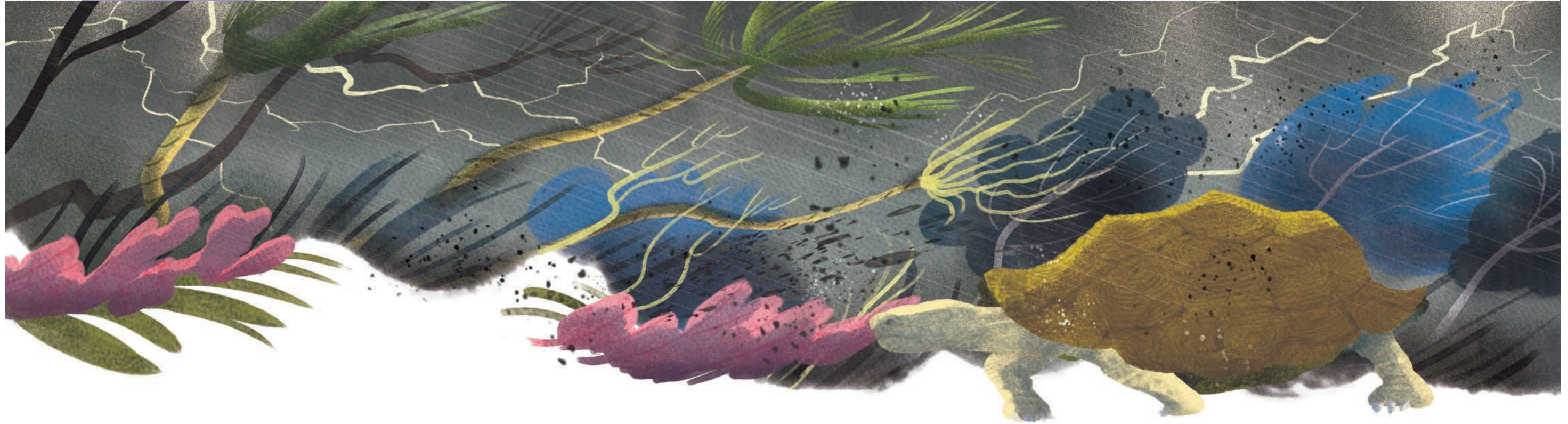
학년

반

이름

학생용

한림출판사



독서 준비

4

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중 2차시

- 읽기 전략

9

독서 후

3차시

- 내용 파악 10

4차시

- 탐구 및 심화 12

5차시

- 토의 및 토론 16

6~7차시

- 창의·융합 18
- 독후 글쓰기

독서 준비



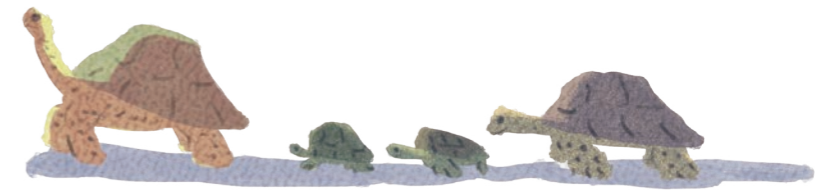
- ◇ **갈래** 창작그림책
- ◇ **대상** 초등 1학년 이상
- ◇ **도서명** 마리온, 날다
- ◇ **저자** 공지희 글 · 신진호 그림
- ◇ **주제어** 멸종 동물, 생명, 자유, 거북, 실화
- ◇ **교과 연계** 누리과정 자연탐구. 자연과 더불어 살기
1학년 1학기 국어 7단원. 생각을 나타내요
2학년 2학기 국어 1단원. 장면을 떠올리며
3학년 2학기 과학 2단원. 동물의 생활

- ◇ **활동 목표** 1. 세이셀 코끼리거북 마리온의 이야기를 정리할 수 있다.
2. 동물을 보호해야 하는 이유와 노력에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 고향으로 돌아간 마리온을 표현할 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 - 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. ■ 어휘 학습
독서 중	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 - 세계 지도에서 마리온의 고향을 찾아보고, 마리온이 고향에 갈 수 없었던 이유를 알아보며 책을 읽는다.

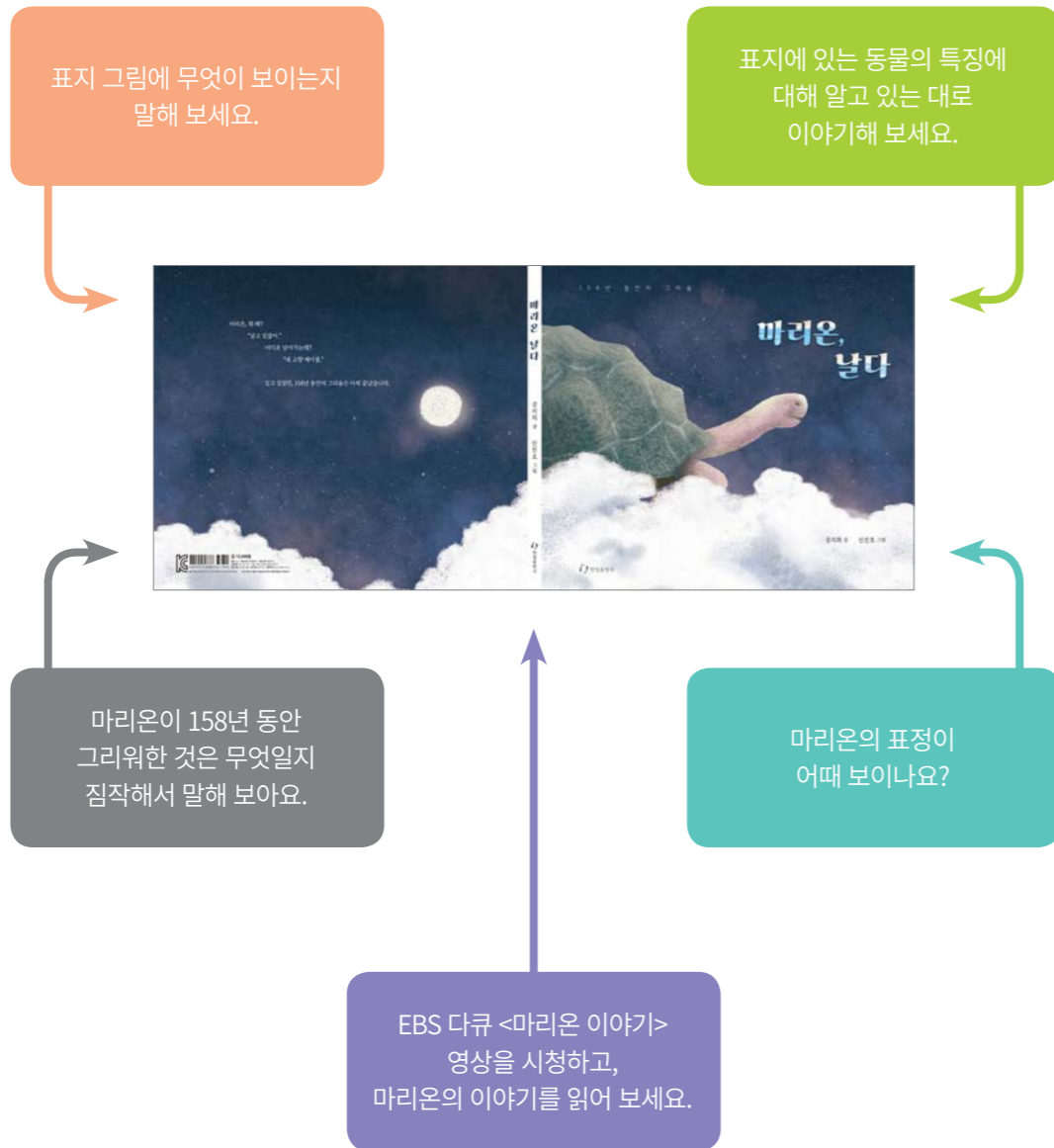
독서 후	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 파악 - 이야기의 내용을 떠올리며 그림의 설명으로 알맞은 내용을 <보기>에서 찾아 써 본다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 및 심화 - 마리온의 마음을 짐작해 보고, <보기>에서 찾아 써 본다. - 마리온을 바라보는 사람들은 어떤 생각과 마음이었는지 말풍선에 써 본다. - 만약 마리온이 원하던 대로 사람들이 마리온을 고향에 보내 주었다면 어떻게 됐는지 상상해 본다. - 지구상에서 거북목 코끼리거북이 멸종된 이유가 무엇인지 생각해 본다. - 마리온을 잡아 가둔 사람들에게 하고 싶은 말을 써 본다.
	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의 및 토론 - '멸종'의 의미를 알아보고, 알고 있는 멸종된 동물이나 멸종 위기에 처한 동물의 이름을 말해 본다. - 멸종 위기에 놓인 동물에는 어떤 동물이 있는지 찾아본다. - 동물들이 지구에서 사라지지 않도록 우리가 해야 할 노력이나 할 일들에 대해 생각해 본다.
	6~7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의융합, 독후 글쓰기 - 색종이로 마리온을 접은 후, 도화지에 고향으로 돌아간 마리온의 모습을 상상하며 그림으로 표현해 본다. - 마리온에게 해 주고 싶은 말을 써 본다. <준비물> 색종이, 도화지, 색연필, 풀





1 표지 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

2 서로 어울리는 표현끼리 선으로 이으며 문장을 완성해 보세요.



- | | |
|---|---------------|
| ① 가족 나들이에서 아버지는 깊은 생각을 하며 | 방심한 틈에 탈출했어요. |
| ② 사람들은 나를 안전하게 | 세차게 부서졌어요. |
| ③ 관리인이 깜빡하고 문단속을 안 하거나 | 앞장서서 걸었어요. |
| ④ 절벽 아래 거친 바위에 바닷물이 | 생포하라고 소리쳤어요. |
| ⑤ 지구상에 마지막 남은 거북목 코끼리거북과 세이셸 코끼리거북의 나이가 백오십 살은 넘었다고 | 비장하게 증얼거렸어요. |

3 아래 문장을 읽고, 문장에 들어갈 알맞은 낱말에 동그라미 해 보세요.

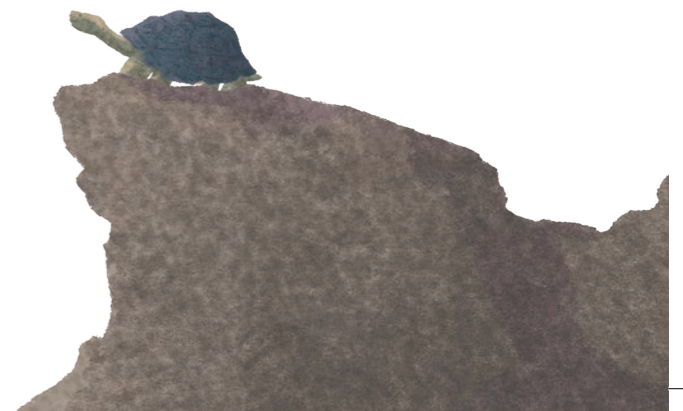
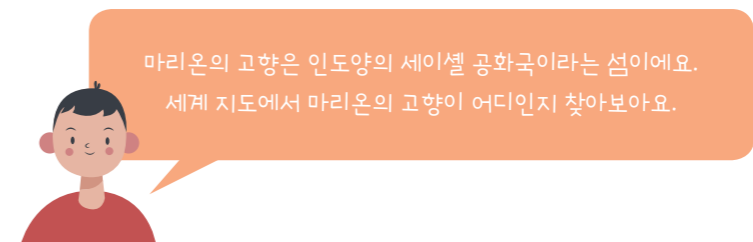
- ① 사람들이 (때 / 때)로 몰려와 나를 구경했어요.
- ② 어느 날, (생똥맞은 / 생똥맞은) 사람이 나를 찾아왔어요.
- ③ 내가 청년이 되었을 즈음, 세이셀섬에 배가 (달고 / 달고) 사람들이 내렸어요.
- ④ 나는 가족과 마지막 인사도 못한 (채 / 채) 배에 실렸어요.

4 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 이용하여 문장을 지어 보세요.

낱말	짧은 문장

1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 1회
- 읽는 방법 : 마리온이 고향에 갈 수 없었던 이유를 알아보며 책을 읽는다.



1 이야기를 떠올리며 그림의 설명으로 알맞은 내용을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기

- ① 고향에 가기 위해 서른 번도 넘게 탈출하려고 했지만, 점점 크고 튼튼한 자물쇠로 바뀐 울타리에 갇혔어요.
- ② 나는 인도양의 세이셸 공화국이라는 섬에서 태어나 가족과 함께 살았어요.
- ③ 사람들이 탈출한 나를 생포하기 위해 바위로 올라오기 시작했어요.
- ④ 마지막 남은 이백열 살 먹은 거북목 코끼리거북과 세이셸거북은 지구상에서 멸종되었어요.
- ⑤ 나는 사람들에게 잡혀서 군인들의 애완동물이 되어 군부대의 울타리 안에서 살게 되었어요.
- ⑥ 사람들에게 아주 특별한 관심을 받게 되면서 지구상에 마지막 남은 하나뿐인 세이셸 코끼리거북, 마리온의 집이라는 문패가 생겼어요.
- ⑦ 서른세 번째 탈출해서 비바람을 맞으며 바다 쪽으로 움직였어요.
- ⑧ 나는 바위 끝으로 천천히 걸음을 옮겨 공중을 향해 힘껏 솟아올라 자유롭게 새처럼 날았어요.



()



()



()



()



()



()



()



()

1 마리온의 마음을 짐작해 보고, <보기>의 감정 낱말에서 찾아 써 보세요.

보기

행복해요	두려워요	흥분해요	신나요
그리워요	무서워요	어리둥절해요	답답해요

①



()

②



()

③



()

④



()

⑤



()

2 마리온을 바라보는 사람들은 어떤 마음이었을지 생각해서 써 보세요.

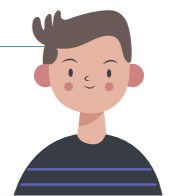
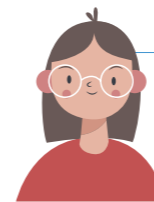


3 마리온이 원하던 대로 마리온을 고향에 보내 주었다면 어떻게 됐을까요? 상상해서 이야기해 보세요.



4 지구에서 거북목 코끼리거북이 멸종된 이유가 무엇일지 생각해 보세요.

5 마리온을 잡아 가둔 사람들에게 여러분이 하고 싶은 말을 써 보세요.



1 '멸종'의 뜻을 사전에서 찾아 써 보세요.

2 마리온처럼 지구에서 멸종된 동물이나 멸종 위기에 처한 동물을 알고 있나요? 여러분이 알고 있는 멸종 동물 또는 멸종 위기 동물의 이름을 말해 보세요.

3 우리나라에서 멸종 위기에 놓인 동물에는 어떤 동물이 있는지 알아보세요.



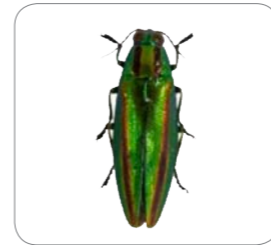
멸종 위기 야생 생물 I급
포유류 여우



멸종 위기 야생 생물 I급
양서류 수원청개구리



멸종 위기 야생 생물 I급
어류 통사리



멸종 위기 야생 생물 I급
곤충류 비단벌레



멸종 위기 야생 생물 I급
파충류 비바리뱀



멸종 위기 야생 생물 I급
조류 두루미

<출처: 국립생태원>

4 지구에서 동물이 사라지지 않도록 할 수 있는 노력에는 어떤 것들이 있을까요? 우리가 할 수 있는 노력을 써 보세요.

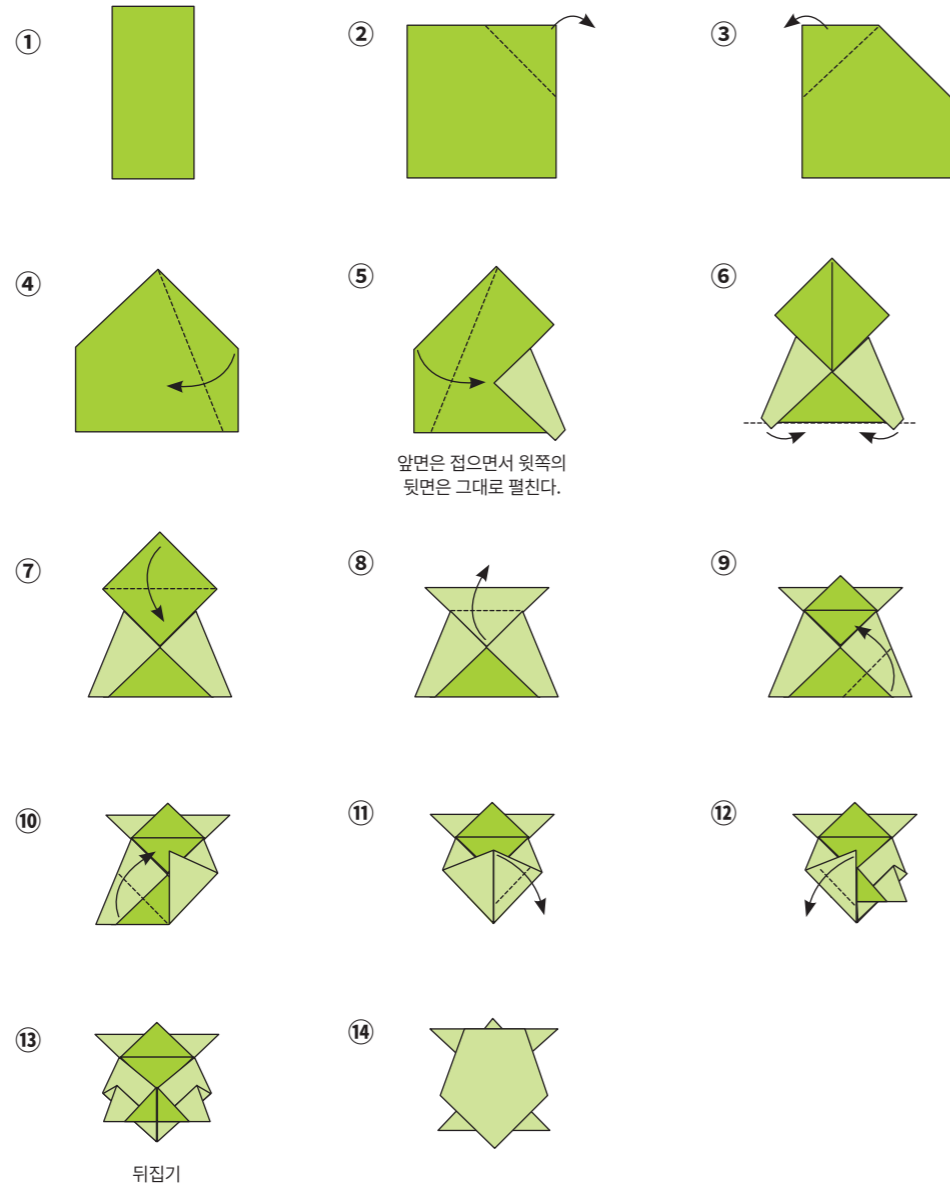
▶

▶

▶

▶

1 아래 그림을 보며 색종이로 마리온을 접어 보세요.



2 고향으로 돌아간 마리온의 모습을 상상해서 그림으로 그려 보세요.



3 2번의 그림 속 마리온에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.

한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr