

임화선 글 · 김삼현 그림 | 152쪽

# 독서지도안

초등학교      학년      반

이름

학생용



한림출판사

독서 준비

4

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중 2~4차시

- 읽기 전략

9

독서 후

5차시

- 내용 파악

10

6차시

- 탐구 및 심화

12

7차시

- 토의 및 토론

16

8차시

- 창의·융합

17

9차시

- 독후 글쓰기

18





- ◇ 갈래           창작 동화
- ◇ 대상           초등 5학년 이상
- ◇ 도서명        두부, 꽃이 되다
- ◇ 저자           임화선 글 · 김삼현 그림
- ◇ 주제어        역사동화, 성장, 두부, 가족애, 조선 시대
- ◇ 교과 연계    5학년 1학기 국어 10단원. 주인공이 되어  
5학년 2학기 국어 7단원. 중요한 내용을 요약해요  
5학년 2학기 사회 1단원. 옛사람들의 삶과 문화  
6학년 1학기 국어 9단원. 마음을 나누는 글을 써요  
6학년 2학기 국어 1단원. 작품 속 인물과 나

- ◇ 활동 목표    1. 이야기를 바탕으로 주인공의 성장 과정을 파악할 수 있다.  
2. 주인공을 성장시킨 힘이 무엇인지 생각해 볼 수 있다.  
3. 두부를 주제로 동시를 쓸 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도입                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다.</li> <li>- 작가의 말을 읽어 보고, 책의 배경인 조선 시대의 신분 제도에 대해 알아본다.</li> </ul> </li> <li>■ 어휘 학습</li> </ul>
독서 중	2~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 읽기 전략                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두부를 대하는 주인공의 생각과 마음 변화를 살피면서 책을 읽는다.</li> </ul> </li> </ul>

독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내용 파악                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연수에게 일어난 일의 순서대로 번호를 적고, 빈칸을 채우며 즐거리를 정리한다.</li> <li>- 두부를 만드는 과정을 순서대로 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 및 심화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주인공의 말과 행동을 통해 성격을 알아본다.</li> <li>- 상황에 따른 연수의 마음과 그때 만든 두부의 맛을 짐작해 본다.</li> <li>- 연수가 두부를 만드는 일에 최선을 다할 수 있게 주변 인물들이 어떤 영향을 주었는지 살펴본다.</li> <li>- 연수가 두부로 어려운 사람을 도우려 했던 이유는 무엇인지 생각해 보고, 말풍선에 써 본다.</li> <li>- 연수의 두부 맛을 본 사람들이 어떤 생각을 했는지 짐작해 본다.</li> </ul> </li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 토의 및 토론                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 주인공이라면 어떤 선택을 할지 이유와 함께 정리해 본다.</li> </ul> </li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창의·융합                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두부를 이용해서 두부 부침, 두붓국을 만들어 본다.</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;준비물&gt; 두부 한 모, 모양 틀, 계란, 물, 육수 팩, 파, 간장, 소금, 조리 도구</p>
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 독후 글쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두부를 주제로 동시를 지어 본다.</li> </ul> </li> </ul>





1 표지 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 보세요.

어떻게 하면 두부가 꽃이 될 수 있을까요?

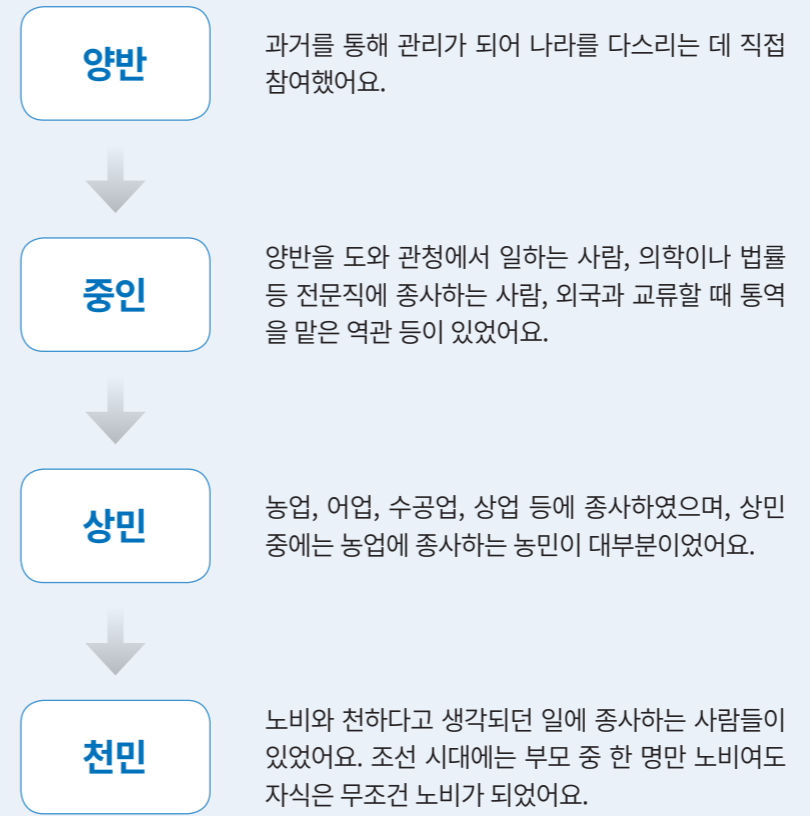
두부 꽃은 무엇을 말하는 건지 이야기해 봐요.

책의 제목과 그림을 바탕으로 어떤 이야기일지 상상해서 말해 보아요.

표지 그림 속 아이는 무엇을 하고 있는 걸까요?

2 책의 배경인 조선 시대 신분 제도에 대해 알아보세요.

조선 시대의 신분은 태어나면서부터 정해져 있었어요. 신분은 크게 양인과 천민으로 나뉘고, 양인은 다시 양반, 중인, 상민으로 나뉘어 있었어요. 각 신분의 사람들은 같은 신분끼리 마을을 이루며 살았고, 신분에 따라 사람들의 생활 모습도 매우 달랐어요. 하지만 조선 후기에 부자가 된 상민과 가난한 양반이 신분을 사고팔면서 조선 시대의 엄격한 신분 질서가 무너지기 시작했어요.





3 제시된 낱말의 뜻을 읽어 보고, 뜻에 알맞은 낱말을 <보기>에서 골라 써 보세요.

보기	동그마니	여흥	부리다	포말
	괴나리	난전	진상	이속하다
		공치사	대동하다	

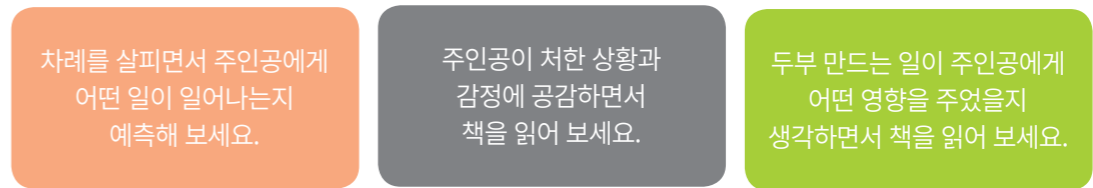
- ① 연회나 모임 끝에 흥을 돋우기 위하여 곁들이는 연어나 오락 ..... ( )
- ② 밤이 꽤 깊다 ..... ( )
- ③ 어떤 모임이나 행사에 거느려 함께하다 ..... ( )
- ④ 물이 다른 물이나 물체에 부딪쳐서 생기는 거품 ..... ( )
- ⑤ 나라에서 허가한 가게가 아니라 불법으로 장사를 하는 가게 ..... ( )
- ⑥ 사람이나 사물이 외따로 오뚝하게 있는 모양 ..... ( )
- ⑦ 다른 사람을 시켜 일을 하게 하다 ..... ( )
- ⑧ 진귀한 물품이나 지방의 토산물 등을 임금이나 고관 따위에게 바침 ..... ( )
- ⑨ 먼 길을 떠날 때 짊어지고 가는, 자그마한 보자기로 꾸린 짐 ..... ( )
- ⑩ 자기가 한 좋은 일을 스스로 칭찬하고 자랑함 ..... ( )

4 위에서 새롭게 알게 된 낱말을 두 가지 선택해서 문장을 만들어 보세요.

낱말	문장

1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법 : 두부를 대하는 주인공의 생각과 마음 변화를 살피면서 책을 읽는다.



차례	
1. 사라진 뱃손 - 7	9. 뽕나무 간수 - 93
2. 연포회 - 16	10. 약이 된 두부 - 103
3. 그리운 얼굴 - 27	11. 매화가 참 예쁘구나! - 115
4. 멧돌담계, 옛손담계 - 38	12. 뜻밖의 선물 - 126
5. 산 아래 새로운 세상 - 50	13. 몽글몽글 두부꽃 - 135
6. 그리움이 희망으로 - 61	
7. 서러운 신세 - 70	
8. 짐지코 따라와라! - 82	



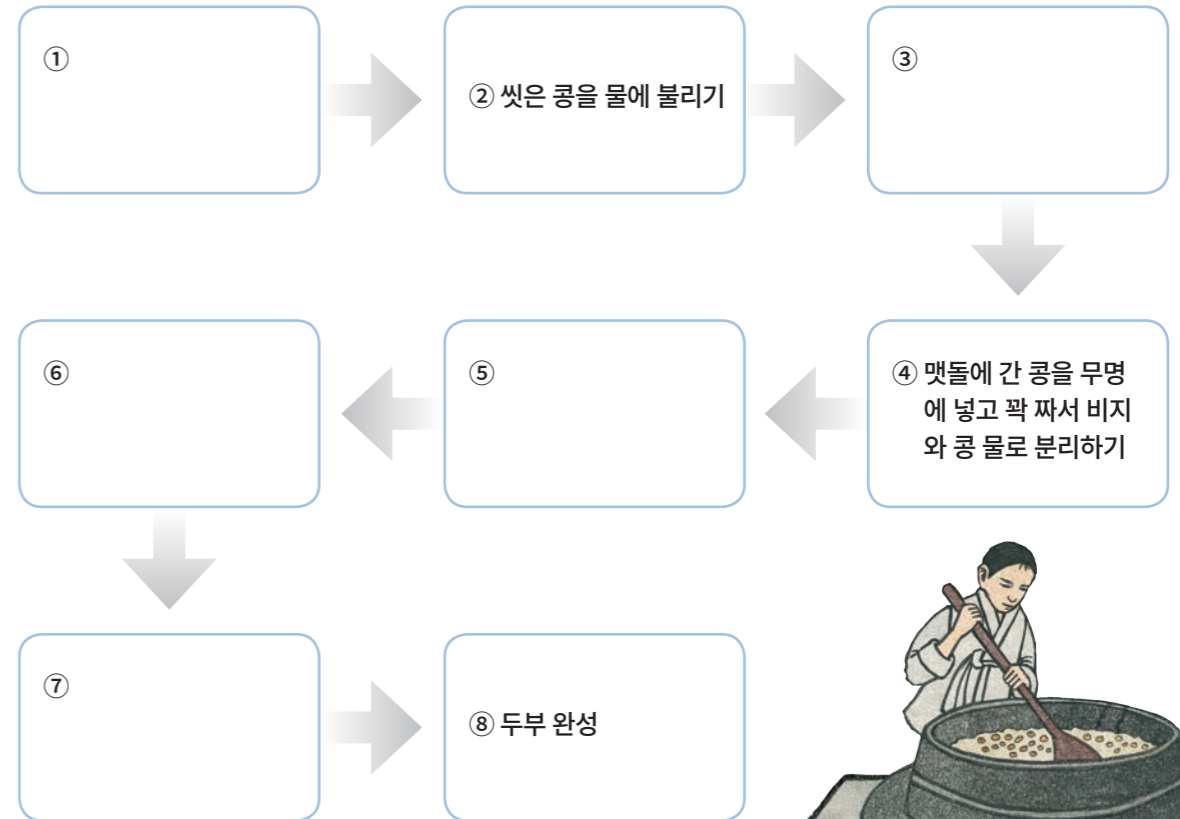
1 연수에게 일어난 일의 순서대로 번호를 적고, 빈칸을 채우며 줄거리를 정리해 보세요.

번호	내용
①	두부 만드는 솜씨가 좋은 엄마가 사신과 함께 명나라로 떠난 후, 아버지가 병으로 돌아가시자 연수는 신동사에 맡겨져 원재 스님을 도와 두부 만드는 일을 했어요.
	연수는 잦은 실수로 큰스님한테 자주 혼이 나자, 자신을 호되게 꾸짖는 스님들이 원망스러웠어요. 그래서 ( ) 날 만식이와 함께 도망쳤지만, 산 아래로 빠르게 내달리다 ( ) 되어 다시 신동사로 돌아갔어요.
	유성이 멧손을 일부러 아궁이에 던져 놓자 화가 난 연수는 유성을 밀쳤지만, 이내 후회하면서 복통으로 쓰러진 유성에게 ( ) .
⑥	최 참판 댁 혼인 잔치에 쓰일 두부 배달을 나섰던 연수는 도둑들에게 붙잡혀 간 곳에서 절을 도망쳤던 만식이를 만나게 되었어요. 연수와 만식이는 죽을힘을 다해 두부를 지켰어요.
	홍 대감은 틈틈이 ( ) 연수를 챙겼고, 그런 홍 대감의 존재는 연수에게 여러 모로 힘이 되었어요. 연수는 홍 대감의 부탁으로 ( ) 를 빼고는 항상 유성을 살폈지만, 유성은 연수를 못마땅하게 여기며 ( ) .
	탈출에 실패한 후 연수는 마냥 게으름을 피워 댔지만, ( ) 홍 대감 말에 두부 만드는 일에 최선을 다하리라 마음먹었어요.
	연수는 저잣거리를 지나다가 구걸하는 아이를 본 후, 홍 대감을 찾아가 자신이 만든 두부를 일반 백성들에게 맛보이고 싶다는 홍 대감의 ( ) 부탁했어요. 홍 대감의 잔치날 연수는 그리워하던 엄마를 만났고, 연수의 두부는 사람들에게 인기 최고였어요.
	제례가 끝난 후 포장은 ( ) 에서 얻은 간수로 제례에 쓰일 두부를 만든 연수를 칭찬했고, 원재 스님은 연수에게 신동사의 ( ) 했어요.
	연수가 늦게 일어나 콩이 쉬어 ( ) 를 망쳐 버린 탓에 원재 스님이 관아에 끌려가 ( ) 을 맞았어요. 그 후 연수는 마음을 다잡고 ( ) 을 다했어요.
	연수는 엄마와 함께 마포 나루 근처의 장터에서 작은 두부 가게를 차리고, ( ) 포장의 제안을 거절한 채 저잣거리를 오가는 사람들이 쉽게 두부를 먹을 수 있도록 했어요.

2 책의 내용을 바탕으로 연수가 두부를 만든 과정을 떠올려 보세요. 그리고 빈칸에 들어갈 내용을 <보기>에서 골라 맛있는 두부를 완성해 보세요.

보기

- 두부 틀에 삼베 보자기를 깔고 순두부를 옮겨 담은 후 물기를 빼어 두부 굳히기
- 잘 불린 콩을 멧돌에 갈기
- 끓인 콩 물에 간수를 넣어 부드러운 순두부 만들기
- 콩 고르기
- 콩 물을 가마솥에 넣어 푹 끓이면서 바닥에 눌러붙지 않게 저어 주기



1 연수의 말과 행동을 바탕으로 연수의 성격을 알 수 있는 낱말을 <보기>에서 골라 써 보세요.

보기

능청스럽다    결결하다    경망스럽다    끈기 있다    차분하다  
 칠칠맞다    의젓하다    성실하다    너블대다    정이 많다

연수는 일반 백성들에게도 자신이 만든 두부를 맛 보이겠다는 생각으로 궁궐에도 들어가지 않고 열심히 두부를 만들었다.

연수는 저잣거리에서 배고파하는 거지 아이에게 배추전을 사 주고, 마지막 남은 자신의 엽전 한 닢을 쥐어 주었다.

연수는 귀한 두부를 만들고 있다는 생각에 워든 열심히 했다.

연수는 아픈 아버지와 어린 자신을 두고 떠나는 엄마가 힘들어하지 않게 아버지와 함께 묵묵히 엄마를 배웅했다.



2 상황에 따른 연수의 마음과 그때 연수가 만든 두부의 맛을 짐작해 써 보세요.



3 연수가 두부를 만드는 일에 최선을 다할 수 있게 주변 인물들이 연수에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보세요.



---

---

---

---

4 연수가 두부로 어려운 사람을 도우려 했던 이유는 무엇인지 써 보세요.

---

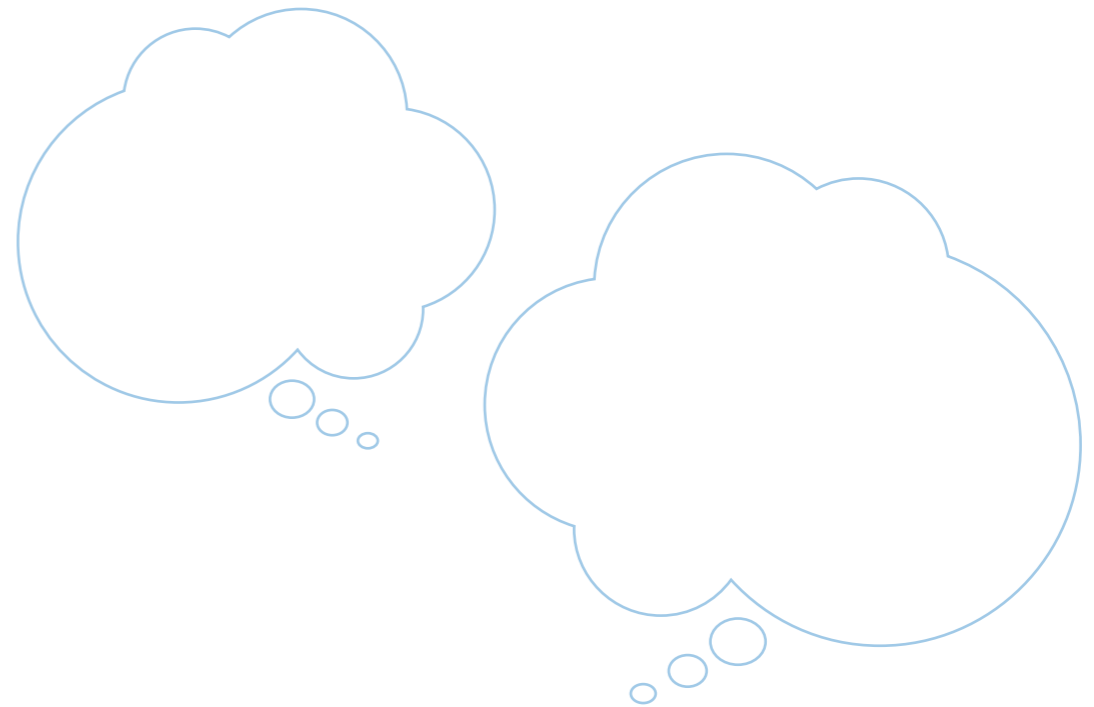
---

---

---

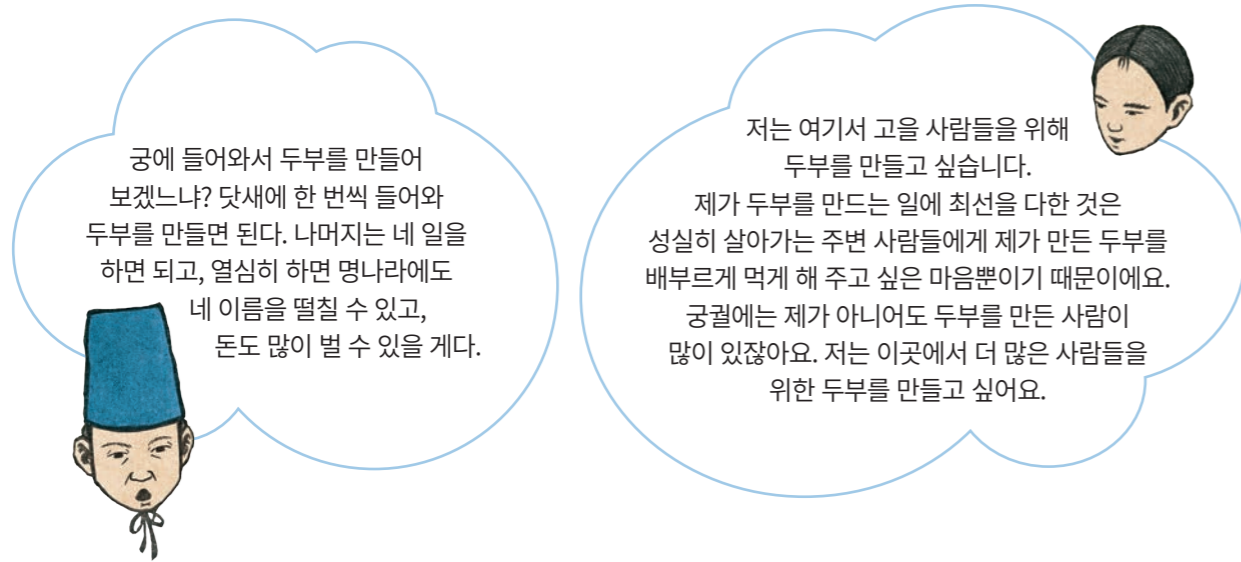


5 연수의 두부 맛을 본 사람들이 연수를 보며 어떤 생각을 했는지 상상해 보세요.





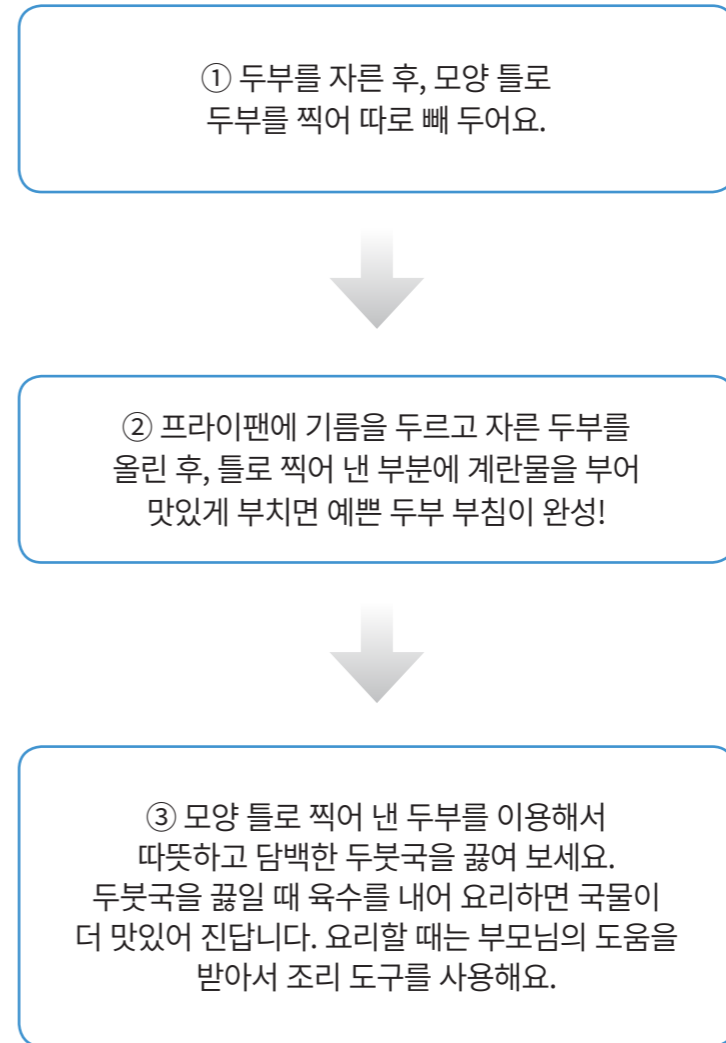
1 아래 대화 글을 읽고, 내가 연수라면 어떤 선택을 할지 이유와 함께 말해 보세요.



내 생각	
이유	

1 두부를 이용해서 맛있는 두부 요리를 만들어 보세요.

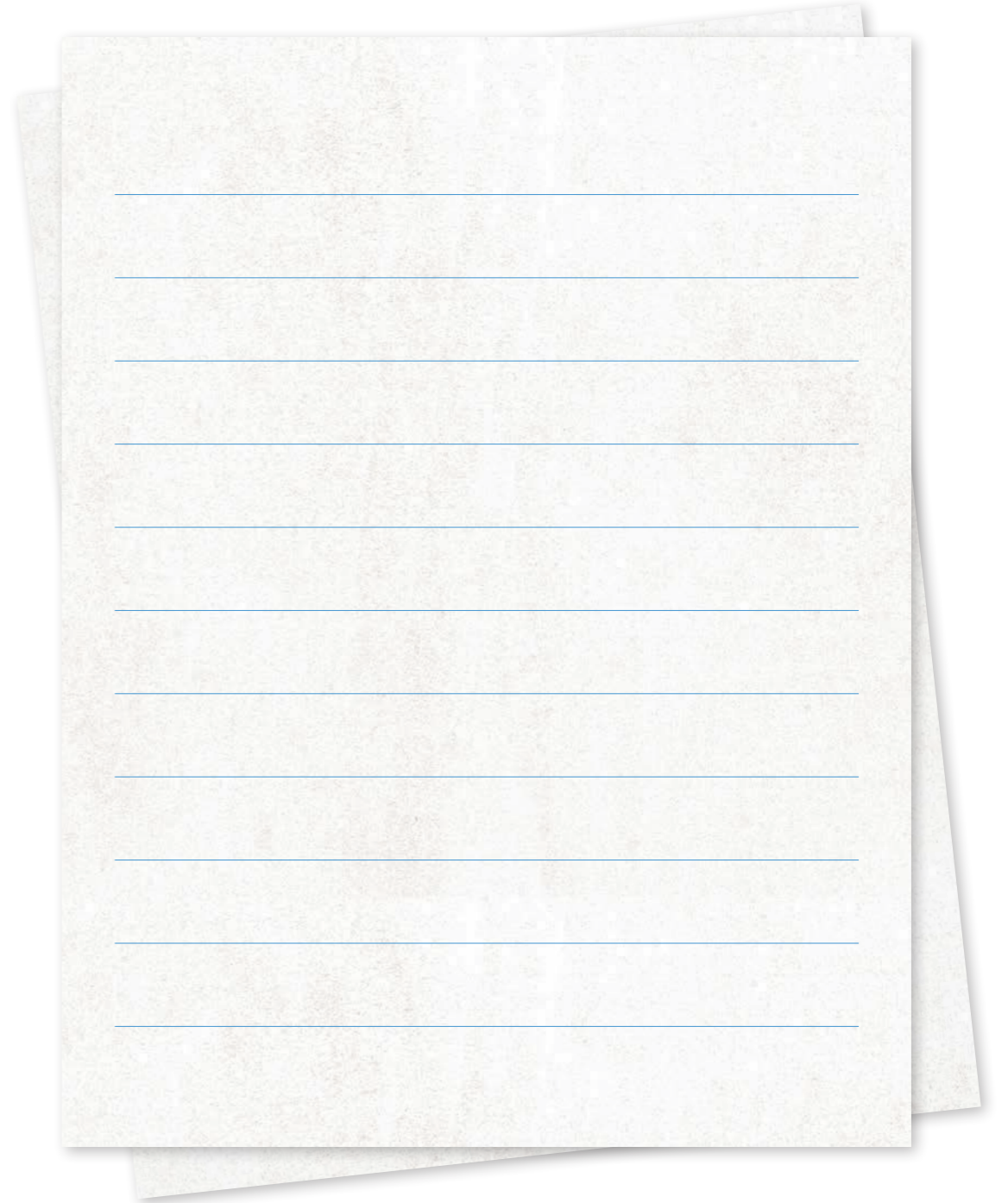
→ 준비물 : 두부 한 모, 모양 틀, 기름, 계란, 물, 육수 팩, 파, 간장, 소금, 조리 도구



1 두부를 주제로 동시를 지어 보세요.

드르륵 맷돌에, 노랑 콩 물 흘러,  
하얗게 피어나는, 두부 꽃을 보니, 온 세상 즐거움이,  
이 안에, 모두 모였네, 그 부드러운 맛을 보니,  
절로 감탄이 나오는구나! (22쪽)

두부에는 다섯 가지 덕이 있으니, 부드러움이 첫 번째 덕이요,  
쉽게 구할 수 없는 귀함이 두 번째 덕이요, 반듯함이 세 번째 덕이요,  
몸을 깨끗이 해주는 깨끗함이 네 번째 덕이요,  
먹기 편하고 소박한 검소함이 다섯 번째 덕이라! (143쪽)



### 한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

**문의 및 신청** 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192-02-734-5087-[info@hollym.co.kr](mailto:info@hollym.co.kr)