

# 독서지도안

학생용




민경혜 글 · 김진미 그림 | 152쪽

★ 북로큰 선정 도서 ★

초등학교    학년    반

이름

 한림출판사



## 차 례

독서 준비	4	독서 후 6차시	⇒ 생각 펼치기 및 적용하기	16	
독서 전 1차시	⇒ 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기 ⇒ 어휘 뜻 알아보기	6	독서 후 7~8차시	⇒ 토의·토론하기	20
독서 중 2~4차시	⇒ 읽기 방법과 분량 정하기 ⇒ 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	10	창의융합 활동 9차시	⇒ 감정 메뉴판 만들기	24
독서 후 5차시	⇒ 이야기 내용 파악하기	11	창의융합 활동 10차시	⇒ 뒷이야기 쓰기	25



# 독서 준비



- 대상 초등학교 5학년 이상
- 도서명 눈물 속 매운 떡볶이 / 민경혜 글, 김진미 그림 / 한림출판사
- 주제어 사춘기, 첫사랑, 우정, 부모와 갈등, 대화, 자존감, 가족, 소통
- 교과연계 5학년 1학기 국어 1단원. 대화와 공감  
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요  
5학년 2학기 국어 4단원. 겪은 일을 써요  
5학년 2학기 국어 7단원. 중요한 내용을 요약해요  
6학년 1학기 국어 1단원. 작품 속 인물과 나  
6학년 1학기 국어 9단원. 마음을 나누는 글을 써요

- 활동목표 1. 등장인물을 통해 가족 간 소통의 중요성을 알 수 있다.  
2. 소통을 잘할 수 있는 다양한 방법을 생각해 볼 수 있다.  
3. 뒷이야기를 상상해서 쓸 수 있다.

### ○ 차시별 활동

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기 - 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물의 마음을 짐작해 보며 책을 읽는다.	

독서 후	5	<b>이야기 내용 파악하기</b> - 등장인물을 소개한다. - 등장인물에게 일어난 일들을 질문에 답하며 줄거리를 정리해 본다.	
	6	<b>생각 펼치기 및 적용하기</b> - 등장인물들이 가진 고민과 속마음을 짐작해 본다. - 제시 글을 읽고, 질문에 답해 본다. ① 등장인물들이 자신의 마음을 어떻게 표현했는지 이야기해 본다. ② 위의 활동을 바탕으로 등장인물들의 태도를 평가하고 등장인물들에게 하고 싶은 말을 써 본다. - 등장인물처럼 속상할 때 그 감정을 어떻게 푸는지 자신의 경험을 친구들과 이야기해 본다. - 단계별 매운맛 떡볶이를 언제 먹으면 좋을지 그 상황을 자신의 경험에 맞춰 작성해 본다.	
	7~8	<b>토의·토론하기</b> - 나는 우리 가족에 대해 얼마나 알고 있는지 떠올려 보고, 우리 가족의 소통 점수는 몇 점인지 생각해 본다. - 가족과 소통이 부족할 때 어떤 문제가 생길 수 있는지 이야기해 본다. - 가족과 소통을 잘하기 위한 우리 가족만의 방법이 있다면 친구들에게 소개해 본다. - 나와 가족에 대해 알아보는 이심전심 질문 문항을 만들어 본다. - 가족과 함께 질문지를 작성해 본 후, 친구들과 함께 소감을 나눈다.	
창의융합 활동	9	<b>감정 메뉴판 만들기</b> - 다양한 감정 메뉴판을 만들어 본다.	
	10	<b>뒷이야기 쓰기</b> - 준서가 되어서 자신의 뒷이야기를 상상해서 써 본다.	

- **활동내용** 1. 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기  
2. 어휘 뜻 알아보기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구

### 1 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 답해 보세요.

무엇 때문에 답답함을 느끼는 걸까요?

눈물 속 매운 떡볶이는 얼마나 매울까요?

눈물 속 매운 떡볶이를 왜 먹는 걸까요?

여러분은 어떤 맛의 떡볶이를 좋아하나요?

눈물 속 매운 떡볶이를 누구와 언제 먹을까요?

### 2 제시된 문장에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 빈칸에 써 보세요.

#### <보기>

- 대수롭다: 일이 대단하거나 중요하게 여길 만하다.
- 단도직입적: 요점이나 문제의 핵심을 에두르지 않고 곧바로 말하는 것.
- 부아: 분하고 노여운 마음.
- 유세: 사회적 지위나 권세가 있음을 자랑스레 떠벌리거나 과장된 행동을 하는 것.
- 무모하다: 앞뒤를 깊이 헤아려 생각하는 판단력이나 지혜가 없다.
- 승복하다: 사람이 어떤 사실이나 결과 따위에 납득하여 따르다.
- 대거리: 상대방에 맞서서 말이나 행동으로 대툭.
- 유난: 말과 행동이 보통과 매우 다름.
- 야속하다: 언짢고 섭섭하다.

- ① 준서는 태우를 볼 때마다 ( ) 않게 여기려 했지만, 이상하게도 마음이 초조해졌다.
- ② 준서는 태우에게 윤하를 좋아하냐고 ( ) 으로 물었다.
- ③ 준서는 윤하 옆에 있는 녀석 좋은 태우를 보자 괜스레 ( ) 가 치밀었다.
- ④ 이길 수 없는 게임에 ( ) 덤벼드는 태우가 너무 어리석어 보였다.
- ⑤ 태우는 반장 선거 결과에 쿨하고 깔끔하게 ( ) 했다.
- ⑥ 나는 말이 통하지 않는 태우와 더는 ( ) 할 말을 찾지 못했다.
- ⑦ 공부 좀 잘한다고 ( ) 를 떨던 누나들은 더는 태우를 무시하지 않았다.
- ⑧ 나는 이유도 묻지 않고 혼내는 엄마가 너무 ( ) .
- ⑨ 나는 누나가 이웃 때문에 왜 그리 ( ) 을 떠는지 이해할 수 없다.

**3** 다음 한자어와 그 뜻을 알맞게 줄로 연결하세요.

한자어	뜻
삼삼오오 (三三五五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 가지 일로 두 가지 이익을 얻음.</li> </ul>
일거양득 (一舉兩得)	<ul style="list-style-type: none"> <li>서너 사람이나 대여섯 사람씩 때를 지어 여기저기 다니거나 무슨 일을 하는 모양을 나타내는 말.</li> </ul>
천만다행 (千萬多幸)	<ul style="list-style-type: none"> <li>완전히 잠이 들지도 잠에서 깨어나지도 않아 정신이 어렴풋한 상태.</li> </ul>
비몽사몽 (非夢似夢)	<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 일이 뜻밖에 잘 풀려 몹시 좋음.</li> </ul>

**4** 관용 표현에 대해 알아보고, 제시된 관용 표현의 뜻을 사전에서 찾아 써 보세요.

**관용 표현이란?** 원래의 뜻과는 다른 새로운 뜻으로 굳어져 쓰이는 표현으로, 관용 표현에는 관용어와 속담 등이 포함되어 있어요.

- ★ 관용 표현을 사용하면, 짧은 말로 자신의 생각을 표현할 수 있고, 듣는 이의 기분을 상하지 않게 표현할 수 있어요. 그리고 재미있는 표현이어서 듣는 이의 관심을 불러일으킬 수 있어요.
- ★ 관용 표현을 사용하여 자신의 생각을 말하는 방법에는, 말해야 할 상황과 말할 내용을 확인한 후, 상황에 어울리고 자신의 생각을 효과적으로 나타내는 관용 표현을 찾아요. 그리고 상황에 알맞게 관용 표현을 넣어 자신의 생각을 말해요.

관용 표현	사전적 뜻
밑져야 본전	
길고 짧은 것은 대봐야 안다	
구더기 무서워 장 못 담글까	
콧대를 꺾다	
뺨기를 박다	

# 독서 중

2~4차시

- **활동내용** 읽기 방법과 분량을 정하고 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구

## 1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법 : 등장인물의 마음을 짐작해 보며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜 / 쪽수	짐작되는 등장인물의 마음
1차시		
2차시		
3차시		

# 독서 후

5차시

- **활동내용** 이야기 내용 파악하기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구

## 1 『눈물 속 매운 떡볶이』에 등장하는 준서와 태우, 윤하는 작년에 이어 같은 반이 되었어요. 준서와 태우, 윤하는 어떤 친구들일까요? 빈칸을 채우며 알아보세요.

등장인물	소개
	준서는 자신과 모든 것이 달라도 너무 다른 ( )이 되었다. 태우와는 벌써 3년째 같은 반이다. 유일하게 태우와 공통점이 있다면, ( ). 준서는 윤하와 작년에 이어 같은 반이 되어서 너무 좋지만, 자신과 똑같이 윤하를 좋아하는 태우를 볼 때마다 ( ). 태우가 반장 선거에 출마해서 떨어졌을 때는 태우에게 미안한 마음이 들었지만, 윤하와 ( )을 천만다행이라고 생각했다.
	태우는 5학년에 올라와서도 준서와 같은 반이 되었다. 태우는 새 학년, 새 교실, 새 친구들이 낯설고 어색해지는 준서와 달리 ( ) 아이들 틈에 끼었다. 게다가 ( ) 이번에도 반장 선거에 출마했다. 아이들을 향해 ( ) 폭발적인 반응을 얻고, 역사상 가장 많은 표를 얻었지만 아쉽게도 반장 선거에서 떨어지고 말았다.
	윤하는 작년에 이어 준서, 태우와 같은 반이 되었다. 5학년에 올라와서 윤하는 아이들의 추천을 받아 ( )에 출마해서 반장이 되었다. 외교관이 꿈인 윤하는 ( ) 했다. 그 래서인지 윤하는 영어 학원에서 ( ) 반짝반짝 생동감이 넘쳤다. 윤하와 같은 학원의 같은 반에 다니는 준서는 그런 윤하를 보는 것을 정말 좋아했다.

2 등장인물에게 일어난 일을 아래의 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리해 보세요.



준서 이야기

새 학년, 엄마는 나와 같이 학교에 다닌 것처럼 우리 반 사정을 훤히 알고 있었다. 담임 선생님은 누구인지, 반장은 누가 되었는지, 학교에서 본 시험 문제의 난이도 까지……. 하나에서부터 열까지 다 엄마에게 감시당하고 있는 기분이다.

① 준서는 자신이 아니라 윤하가 반장이 된 것을 못마땅하게 여기는 엄마에게 뭐라고 말했나요?

② 준서는 짜장떡볶이가 맛있다고 자신을 부러워하는 태우에게 어떤 말을 하고 싶었나요?

③ 준서는 자신의 98점짜리 시험지와 태우의 76점짜리 시험지를 왜 바꾸고 싶었나요?

④ 준서는 자신이 시험지를 바꿨다는 사실을 이미 알고 있었다는 엄마의 말에 왜 화가 났나요?

⑤ 준서는 엄마와 솔직하게 이야기한 뒤 무엇을 사왔나요?



태우 이야기

우리 부모님은 새벽부터 밤늦게까지 식당 일을 하시느라 늘 바쁘셔. 게다가 우리 가족은 대가족이라 바쁜 부모님이 어쩌다 짬을 내어도 나는 항상 누나들과 여동생에게 밀려서 학교 행사 때도 혼자였어. 1, 2학년 때는 기도 죽고 화도 나고 짜증도 나고 그랬어.

⑥ 태우는 왜 반장이 되고 싶어 했나요?

⑦ 단원 평가 시험을 끝낸 아이들 중 태우의 표정이 가장 심각해 보인 이유는 무엇인가요?

⑧ 태우는 시험지를 바꿨다는 사실을 왜 엄마에게 고백하려고 했나요?

⑨ 태우는 시험지를 바꿔치기했다고 고백하는 자신에게 화를 내는 엄마한테 뭐라고 말했나요?



**윤하 이야기**

엄마, 아빠는 워낙 사이가 안 좋아서 자주 싸우셨는데, 나중엔 내 앞에서도 큰 소리로 싸우셨어. 나는 두 분이 왜 싸우는지 이유도, 누구의 잘못인지도 잘 모르겠고, 그냥 눈치 보기 바빴어. 내가 말을 잘 듣고, 공부도 잘하면 관찮을 거라고 생각했어. 엄마에겐 내가 아빠가 되어 주고, 아빠에겐 내가 엄마가 되어 주면 될 줄 알았는데, 어른들의 세상은 훨씬 더 복잡한가 봐.

⑩ 윤하는 준서에게 무엇을 비밀로 해 달라고 했나요?

⑪ 윤하는 엄마가 재혼했다는 사실을 준서에게 왜 고백했나요?

⑫ 윤하는 준서에게 엄마 아빠가 이혼한 후 딱 하나 후회되는 것을 무엇이라고 말했나요?

⑬ 윤하는 자신의 김밥을 맛있게 먹는 친구들에게 가게에서 사 온 김밥이라고 왜 솔직하게 말하지 못했나요?





- 활동내용    생각 펼치기 및 적용하기
- 준비물        도서, 활동지, 필기도구



1 등장인물이 가진 고민과 마음을 짐작해 보세요.



■ 제시 글을 읽고 물음에 답해 보세요. [2~3번]

가) 준서 : 나는 늘 입을 꼭 다물기만 했다. 어제저녁에 엄마가 부르는 소리를 못 들은 척 한 것은 학원 숙제가 너무 많아서 하기 싫다는 표현이었다. 오늘 아침 느닷없이 반찬 투정을 한 것은 알림장 글씨를 좀 예쁘게 쓰라는 엄마의 잔소리가 듣기 싫어서였고, 아빠가 장난삼아 내 뺨을 꼬집었을 때 버럭 화를 낸 것은 아빠에게 평소에 좀 놀아 달라는 투정이었다.

나) 태우 : 내가 반장을 하면 우리 엄마도 학교에 한번은 오시지 않을까 꼭 해 보고 싶어. 내가 이번에는 공부 좀 했거든. 이번에 80점 넘게 나오면 우리 누나 컷대를 콕 꺾어 주고 엄마한테 자랑도 좀 하고, 관심도 좀 받아 보려나 했더니만.

다) 윤하 : 엄마 아빠는 어른이니까 내가 말하지 않아도 다 알 거라고 생각했어. 엄마 아빠가 딸인 내 기분, 내 감정 뭐 그런 것들을 하나하나 다 설명하지 않아도 다 알아줄 거라고 생각했지. 내가 말하지 않아도 다 아는 줄 알았거든. 엄마 아빠가 시키지 않아도 내가 공부를 열심히 한 건 그만큼 엄마 아빠에게 잘 보이고 싶은 거였는데…….

2 위의 글에서 등장인물들이 자신의 마음을 어떻게 표현했는지 이야기해 보세요.

준서

태우

윤하

3 위 활동을 바탕으로 자신의 경험을 떠올려 등장인물의 태도를 평가하고, 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

	인물의 태도 평가		인물에게 해 주고 싶은 말
준서		➔	
태우		➔	
윤하		➔	

4 등장인물처럼 속상할 때 그 감정을 어떻게 푸는지 자신의 경험을 친구들과 이야기해 보세요.



나는 태우에게 배운 눈물 속 빠지는 매운 떡볶이 3단계를 먹으며 마음을 풀어 보고 싶었어. 매운 떡볶이를 먹으면 이 답답함이 사라질까? 너희는 속상하고 답답한 마음을 어떻게 푸니?

5 준서와 태우는 매운맛 떡볶이를 먹으면 답답함이 풀어진다고 해요. 나는 어떤 상황에서 떡볶이를 먹으면 그 답답함이 해소될지 생각해 보고, 단계별로 그 상황을 정리해 보세요.

매운맛 단계	상황
1단계	
2단계	
3단계	
4단계	
5단계	

- 활동내용 토의·토론하기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구

- 1 나는 우리 가족에 대해 얼마나 알고 있는지 떠올려 보고, 우리 가족의 소통 점수는 몇 점인지 생각해 보세요.
- 2 가족과 소통이 부족할 때 어떤 문제가 생길 수 있는지 이야기해 보세요.
- 3 가족과 소통을 잘하기 위한 우리 가족만의 방법이 있다면 친구들에게 소개해 보세요.
- 4 친구들과 가족에 대해 알아보는 질문지를 만들어 보세요.

1. 아래 예시를 참고해 가족들에게 어떤 질문을 해야 할지 아이디어를 나눠 보세요.

예시	취미 좋아하는 색 좋아하는 음식 키와 몸무게 최대 관심사 습관 친한 친구 싫어하는 음식 좋아하는 음식 보물 1호 이루고 싶은 꿈 가고 싶은 여행지 무서워하는 동물 태어난 연도 신발 사이즈 좋아하는 스포츠
----	--

2. 1번에서 떠올린 아이디어 중 설문지에 들어갈 내용을 선택해 질문으로 만들어 보세요.

	아이디어	질문 만들기
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



3. 2번에서 만든 질문을 바탕으로 답변을 완성해 보세요.

이심전심 질문지	
이름:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

5 가족과 함께 질문지를 작성해서 비교해 보고, 친구들과 소감을 나눠 보세요.



# 창의융합 활동

9차시

- 활동내용 감정 메뉴판 만들기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구, 8절 도화지, 색연필, 색사인펜

## 1 고민을 해소하는 감정 메뉴판을 만들어 보세요.

### 메뉴판에 들어가야 하는 것

- 어떤 감정을 해소하는 메뉴인지 설명한다.
- 어떤 재료를 사용해 만들었는지 설명한다.
- 어떻게 먹으면 도움이 되는지 설명한다.
- 메뉴의 가격을 표시한다.
- 메뉴를 그림으로 표현한다.

← 감정 메뉴판 →

메뉴명: \_\_\_\_\_

메뉴 설명: \_\_\_\_\_

재료: \_\_\_\_\_

조리법: \_\_\_\_\_

효험: \_\_\_\_\_

가격: \_\_\_\_\_

# 창의융합 활동

10차시

- 활동내용 뒷이야기 쓰기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구

## 1 준서가 되어서 친구에게 들려주듯이 자신의 뒷이야기를 상상해서 써 보세요.

나는 그날 1단계의 떡볶이를 사서 집으로 뛰어갔어. 엄마와 기분 좋게 대화를 나누며 떡볶이를 먹었어. 대화를 나누던 중 나는 바로 2단계 매운 떡볶이가 먹고 싶어졌어. 왜 그런 마음이 들었는지 도 대체 무슨 일이 있었는지 지금부터 내 이야기를 들려줄게.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

학생용



### 한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

**문의 및 신청** 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192 · 02-734-5087 · [info@hollym.co.kr](mailto:info@hollym.co.kr)