

독서지도안

학생용



권오준 글 · 김효찬 그림 | 104쪽


★ 환경부 우수환경도서 ★

초등학교

학년

반

이름

 한림출판사



차 례

독서 준비	4	독서 후 6차시	⇒ 생각 펼치기 및 적용하기	14	
독서 전 1차시	⇒ 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기 ⇒ 어휘 뜻 알아보기	6	독서 후 7차시	⇒ 토의·토론하기	18
독서 중 2~4차시	⇒ 읽기 방법과 분량 정하기 ⇒ 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	10	창의융합 활동 8차시	⇒ 독수리 낙하산 만들기	21
독서 후 5차시	⇒ 이야기 내용 파악하기	11	창의융합 활동 9차시	⇒ '독수리 식당'에 대해 알리는 신문 기사 쓰기	22



독서 준비



- 대상 초등학교 3학년 이상
- 도서명 고성 독수리의 꿈 / 권오준 글, 김효찬 그림 / 한림출판사
- 주제어 독수리, 생태, 환경, 자연, 공존
- 교과연계
 - 3학년 1학기 국어 1단원. 재미가 톡톡
 - 3학년 1학기 과학 2단원. 물질의 성질
 - 3학년 2학기 과학 2단원. 동물의 생활
 - 4학년 2학기 국어 9단원. 감동을 나누며 읽어요
 - 5학년 1학기 국어 1단원. 대화와 공감
 - 5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요
 - 5학년 1학기 과학 5단원. 다양한 생물과 우리 생활
 - 5학년 2학기 국어 7단원. 중요한 내용을 요약해요
 - 6학년 2학기 과학 2단원. 계절의 변화

- 활동목표
 1. 독수리의 생태를 알 수 있다.
 2. 자연과 인간의 진정한 공존 방법을 생각해 볼 수 있다.
 3. 신문 기사를 쓸 수 있다.

○ 차시별 활동

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기 - 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다. - 책을 읽기 전 퀴즈를 풀며 독수리에 대해 얼마나 알고 있는지 확인해 본다. - 책 속 '독수리 자세히 알아보기'를 읽고 독수리의 생태와 독수리 식당을 운영하는 '김덕성 선생님'에 대해 알아본다. ('날아라 고성 독수리' 사이트 참고) 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	읽기 방법과 분량을 정하고 다양한 방법을 이용해 책 읽기 - 독수리의 생태나 특징을 짐작할 수 있는 문장에 밑줄 그으며 책을 읽는다.	



독서 후	5	이야기 내용 파악하기 - 등장인물을 소개한다. - 장소에 따라 일어난 일을 중심으로 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리해 본다.	
	6	생각 펼치기 및 적용하기 - 고향인 몽골을 떠나 머나먼 고성까지 독수리들이 날아오는 까닭은 무엇일지 생각해 본다. - 독수리들의 말을 읽어 보고, 독수리들이 어떤 생각을 가지고 있는지 생각해 본다. ■ 두 무리의 대장인 도니와 도노마 비교하기 - 도니는 고성 독수리 무리의 대장으로서 어떤 고충을 겪고 있는지 생각해 본다. - 도니는 서열에 따라 질서를 지키는 일이 독수리들에게 왜 중요한 가치라고 생각하는지 짐작해 본다. - 거제도 독수리 무리가 도노마를 따르는 이유는 무엇일지 생각해 본다. - 도니와 도노마 중 누가 더 리더로 가장 적합하다고 생각하는지 친구들과 이야기해 본다. ■ 쿠쿠 할아버지의 노력에 대해서 생각해 보기 - 사람들의 행동 중 독수리들에게 위협을 주는 것은 무엇일지 생각해 본다. - 쿠쿠 할아버지는 어떤 마음으로 독수리 식당을 운영하며, 독수리들에게 먹이를 주는 것인지 생각해 본다. - 쿠쿠 할아버지의 노력이 독수리들에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 본다. - 인간이 공존하는 태도와 방법을 고민해 보고, 친구들과 이야기해 본다.	
	7	토의·토론하기 - 『고성 독수리의 꿈』에서 친구들과 이야기해 볼 수 있는 인물의 행동을 찾아본다. - 생각거리 기준에 해당하는지 표시해 본다. - 모둠 친구들과 위에서 이야기한 생각거리 중에서 토의·토론하고 싶은 주제를 선택해 토론하고, 토론 후 나의 의견을 정리해 발표한다.	
창의융합 활동	8	독수리 낙하산 만들기 - 비닐봉지로 독수리 낙하산을 만든다.	
	9	'독수리 식당'에 대해 알리는 신문 기사 쓰기 - 사람들에게 고성 독수리 식당에 대해 알리는 신문 기사를 써 본다.	

- **활동내용** 1. 제목과 표지를 보고 이야기 예측하기 및 배경 지식 쌓기
2. 어휘 뜻 알아보기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구

1 책 표지의 그림과 제목을 살피며 질문에 답해 보세요.



① 표지 그림의 남자와 독수리는 어떤 관계일까요?

② 쉽게 볼 수 없는 독수리가 유독 고성에 많이 모이는 이유는 무엇일까요?

③ 독수리들이 늦가을에 불쑥 떴어 우리나라에 왜 오는 걸까요?

2 여러분은 독수리에 대해 얼마나 알고 있나요? ○, × 퀴즈를 풀어 보며 독수리에 대해 알아보세요.

문항	문제	정답
1	독수리는 사냥을 해서 먹이를 구해요.	○ ×
2	독수리는 천연기념물이자 멸종 위기 야생동물로 지정되었어요.	○ ×
3	독수리는 1년에 딱 한 개만 알을 낳아요.	○ ×
4	독수리는 우리나라에서 겨울을 보내고 여름에 몽골로 돌아가요.	○ ×
5	독수리는 전 세계 3만 마리밖에 없어요.	○ ×
6	독수리는 무거워서 큰 나무나 바위 위에서 자요.	○ ×
7	독수리는 날개를 펼럭이며 하늘을 날아요.	○ ×

3 『고성 독수리의 꿈』에 등장하는 쿠쿠 할아버지는 실제 독수리 할아버지라 불리는 ‘김덕성 선생님’이에요. 책 속 ‘독수리 자세히 알아보기’를 읽으며, 독수리의 생태와 독수리 식당을 운영하며 독수리를 돌보는 ‘김덕성 선생님’은 어떤 분인지 알아보세요.



4 제시된 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
사체	• 존경의 뜻.
경의	• 사람이 실었던 짐을 풀어 내려놓다.
동요	• 질서나 체계가 잘 잡혀 조금도 흐트러지거나 어지러운 데가 없다.
부리다	• 사람이나 짐승 따위의 죽은 몸뚱이.
철옹성	• 잘못 보거나 잘못 판단함.
일사불란	• 마음이나 상황 따위가 확고하지 못하고 흔들림.
전열	• 높은 단계로 발전함을 비유적으로 이르는 말.
오판	• 공중으로 날아서 올라감.
도약	• 쇠로 만든 항아리처럼 튼튼하게 둘러싼 성이라는 뜻으로, 방어 준비나 단결 상태가 아주 튼튼한 것을 비유적으로 이르는 말.
비상	• 전쟁에 참가하는 부대의 대열.

5 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 중

2~4차시

- **활동내용** 읽기 방법과 분량을 정하고 다양한 방법을 이용해 책 읽기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구



1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법: 독수리의 생태나 특징을 짐작할 수 있는 문장에 밑줄 그으며 책을 읽는다.

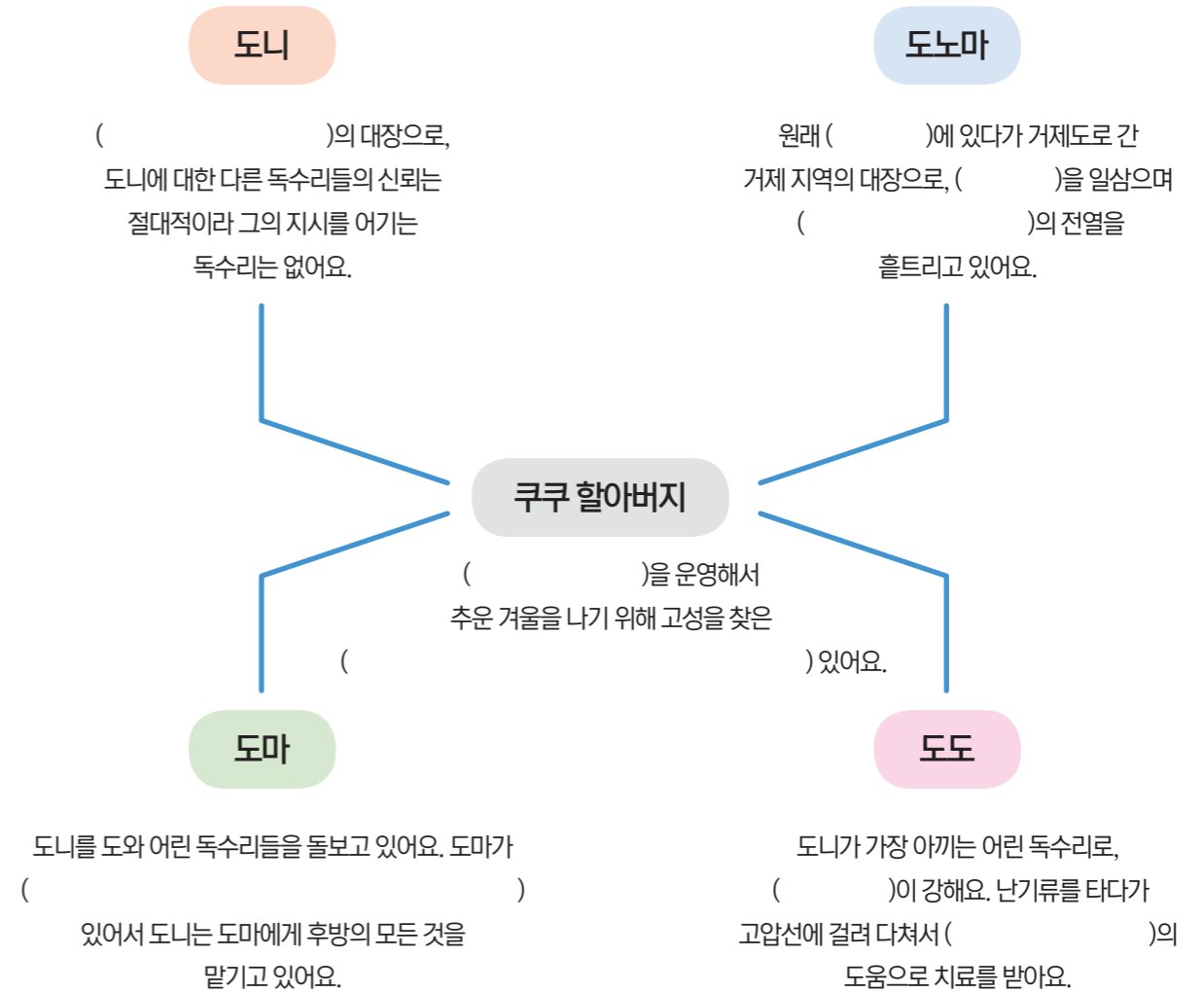
문항	읽은 날짜 / 쪽수	독수리 생태나 특징을 짐작할 수 있는 문장
1차시		
2차시		
3차시		

독서 후

5차시

- **활동내용** 이야기 내용 파악하기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구

1 『고성 독수리의 꿈』에 등장하는 다양한 인물들에 대해 빈칸을 채우며 소개해 보세요.



2 장소에 따라 일어난 일을 중심으로 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리해 보세요.

장소	특징
고성	우리는 가을이 되면 몽골을 떠나 따뜻한 남쪽, '독수리 식당'이 있는 고성에서 겨울을 보내요.

- ① 쿠쿠 할아버지가 별판 독수리 식당으로 나오는 날 할아버지의 트럭을 가장 먼저 기다리고 있었던 것은 누구인가요?
- ② 기러기 사건이 있기 전까지 까마귀들은 독수리를 어떻게 생각했나요?
- ③ 까마귀들이 가장 두려워했던 독수리들만이 갖고 있는 집단의 힘은 무엇인가요?
- ④ 독수리 무리에서 대장 도니의 가장 중요한 역할은 무엇인가요?
- ⑤ 도니는 왜 독수리들에게 높은 산 위를 넘어갈 때 고압선에 각별히 신경 쓰라고 지시했나요?

- ⑥ 도니는 어떤 이유로 도노마에게 순순히 멧돼지를 양보했나요?
- ⑦ 도니는 다친 도도와 도노야를 구하기 위해서 어떻게 쿠쿠 할아버지에게 구조 요청을 했나요?
- ⑧ 몽골로 돌아갔다가 다시 고성에 온 도니와 도노마를 위해 쿠쿠 할아버지가 준비해 둔 깜짝 놀랄 만한 선물은 무엇인가요?

장소	특징
몽골	우리의 고향인 몽골은 겨울이 되면 기온이 영하 40도까지 내려가 너무 춥고 먹이도 부족해져요.

- ① 도니는 무리를 데리고 몽골을 떠나오면서 어린 독수리들에게 어떤 말을 귀에 못이 박히도록 했나요?
- ② 도도가 몽골에서 태어났을 당시 변덕스러운 날씨가 지속되자 도도의 부모는 도도에게 무엇을 시켰나요?
- ③ 크루아는 어떤 곳인가요?



- 활동내용 생각 펼치기 및 적용하기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구

- 1 고향인 몽골을 떠나 떠나면 고성까지 독수리들이 날아오는 까닭은 무엇일지 생각해 보세요.
- 2 독수리들의 말을 읽어 보고, 이를 통해 독수리들이 어떤 생각을 하고 있는지 써 보세요.

<p>도니</p> <p>“거제도 무리가 반칙을 일삼고 있다고? 그건 안 될 말이지.”</p>	→	
<p>도마</p> <p>“대장에게 시시콜콜 모든 걸 이야기 하는 것은 바람직하지 않아. 대장으로서의 역할이 너무나 막중하기 때문에 웬만큼 소소한 일은 내가 처리하는 게 맞아.”</p>	→	
<p>도노마</p> <p>“당장 배가 고프는데 순서가 뭐가 그렇게 중요합니까. 우리가 무엇 때문에 이렇게 굶주리며 비참하게 살아왔는데... 질서는 무슨...”</p>	→	
<p>도도</p> <p>“슈슈나에서 비행하는 일은 신나고 즐거운 일이야. 위험하다고 그 재미있는 슈슈나 근처에 가지도 말라니. 비행 실력은 다 똑같은 거 아닌가?”</p>	→	

■ 두 무리의 대장인 도니와 도노마를 비교해 보세요.

- 3 도니는 고성 독수리 무리를 이끄는 대장으로 어떤 어려움을 겪고 있나요?
- 4 도니는 왜 질서를 지키는 일이 독수리들에게 중요한 가치라고 생각하나요?
- 5 거제도 독수리 무리가 도노마를 따르는 이유는 무엇일지 생각해 보세요.
- 6 여러분은 도니와 도노마 중 누가 더 리더로 가장 적합하다고 생각하나요? 친구들과 이야기해 보세요.

나는 _____ 리더로 더 적합하다고 생각한다.

왜냐하면



■ 쿠쿠 할아버지의 노력에 대해서 생각해 보세요.

7 사람들의 행동 중에서 독수리들에게 위험을 주는 것은 무엇일지 생각해 보세요.

8 쿠쿠 할아버지는 어떤 마음으로 독수리 식당을 운영하시며, 독수리들에게 먹이를 주는 걸까요?

9 쿠쿠 할아버지의 노력이 독수리들에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보세요.



10 제시 글을 읽으며 자연과 인간이 공존하는 방법을 고민해 보고, 우리가 어떤 태도를 가져야 하는지 친구들과 이야기해 보세요.

고압선이 지나는 북쪽 산 위로 새까맣게 독수리 떼가 비행하고 있었어요. 쿠쿠 할아버지는 지금까지 고성 지역에서 그렇게 많은 독수리가 한꺼번에 비행하는 것을 처음 보았어요. 더 이상한 것은 독수리 무리가 하나의 커다란 원을 그리며 아주 빠르게 비행하고 있었어요. 쿠쿠 할아버지는 독수리들의 행동이 이상하다는 것을 직감적으로 알았어요. 이상한 것은 그 뿐만이 아니었어요. 독수리들이 고압선 위쪽에서 비행을 하고 있다는 점이었어요.

……(중략)

독에 앉아 있던 도니와 도노마는 쿠쿠 할아버지가 오자 안도의 한숨을 내쉬었어요. 도니는 고압선 위에서 무리를 지어 돈다면 쿠쿠 할아버지가 이상하게 여길 것이라 생각했어요. 그것은 도니와 쿠쿠 할아버지가 수년 동안 교감하면서 얻은 결과였어요. 도니와 쿠쿠 할아버지는 서로의 행동 하나하나에 어떤 의미가 있는지 알고 있었거든요.

자연과 공존하는 방법	
필요한 태도	

- 활동내용 토의·토론하기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구

1 『고성 독수리의 꿈』에서 친구들과 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동을 찾아 써 보세요.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

2 1번 답의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 보세요.

기준	생각거리 문항				
	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 행동인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 행동인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 행동인가요?					
우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 행동인가요?					

3 모둠 친구들과 위에서 이야기한 생각거리 중에서 토의·토론하고 싶은 주제를 선택하고, 나의 의견을 정리한 후 토론해 보세요.

토론 주제	친구들의 의견	
	찬성	반대
나의 생각		
친구 이름		

독서 후

7차시

4 친구들과 토의·토론한 내용을 바탕으로 아래의 순서에 따라 말해 보세요. (1분 스피치)

『고성 독수리의 꿈』를 읽고 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동에는
입니다.

이 중에서 토의·토론하고 싶은 것은
입니다.

그이유는
때문입니다.

토의·토론하고 싶은 주제에 대한 나의 의견은

창의융합 활동

8차시

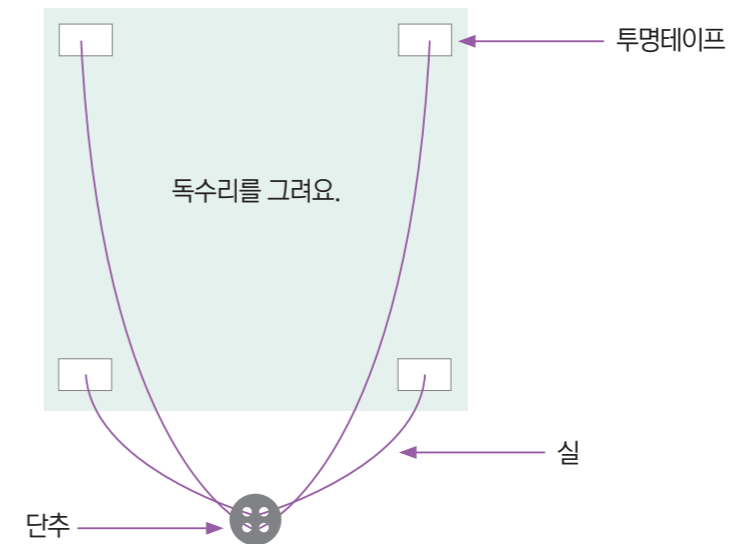
- **활동내용** 독수리 낙하산 만들기
- **준비물** 도서, 활동지, 필기도구, 비닐봉지, 실, 단추, 투명테이프, 가위



1 독수리 낙하산을 만들어 날려 보면서 독수리들이 비행하는 장면을 상상해 보세요.

낙하산 만들기

1. 준비물: 비닐봉지 1개, 투명테이프, 실, 단추
2. 비닐봉지를 사각형 모양으로 자르고, 펼쳐서 독수리를 그려요.
3. 비닐봉지의 모서리 네 곳에 일정한 길이로 자른 실을 각각 투명테이프로 붙여요.
4. 네 개의 실을 한데 모아서 끝부분에 단추를 묶어 주세요.
5. 비닐봉지 가운데 부분을 잡고 밑으로 떨어뜨리면 낙하산이 공기의 저항을 받으며 아래로 내려오는 모습을 볼 수 있어요. 이때 의자 위에 올라서서 날리면 공기의 저항을 받아 자연 스럽게 내려오는 낙하산의 모습을 관찰할 수 있습니다.



- 활동내용 신문 기사 쓰기
- 준비물 도서, 활동지, 필기도구



2) 작성한 표를 바탕으로 신문 기사를 써 보세요.

제목:

1 신문 기사의 형식을 알아보고, ‘독수리 식당’에 대해 알리는 신문 기사를 써 보세요.

1) 아래 표를 작성하며 신문 기사에 쓸 내용을 구상해 보세요.

1. 육하원칙에 따라 전달하려는 내용을 간략히 정리해 본다.	누가	
	언제	
	어디서	
	무엇을	
	어떻게	
	왜	
2. 신문 기사의 내용을 어떤 순서대로 쓸지 간략해 개요를 쓴다.	처음	
	가운데	
	끝	
3. 신문 기사의 제목을 정해본다.	제목	



학생용

한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr