

# 독서활동지

『비비를 돌려줘!』



권오준 글, 전민걸 그림 | 42쪽


초등학교

학년

반

이름

.....

 한림출판사

학생용

## 학생용 독서활동지 차례



	독서 활동 내용	페이지
<b>독서 준비</b>	책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!	4~8
<b>독서 중</b>	낱말 뜻을 파악하며 읽기	10
	내용을 파악하며 읽기	11~15
	내용을 분석하며 읽기	16
	질문을 떠올리며 읽기	17~20
	비판적으로 읽기	21
	자신의 삶과 연관지으며 읽기	22
<b>독서 후</b>	표현하기	24~26
	등장인물 일기 쓰기	27
	토론하기	28~29
<b>정리하기</b>	책을 평가하기, 독서 활동을 점검하기	31





# 독서 준비

책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

1

『비비를 돌려줘!』의 앞표지 그림을 보고 물음에 답해 보세요.

① 표지 그림에 보이는 여덟 개의 알 중에서 깨진 알이 한 개 있습니다.  
회색빛 아기 새는 그 알에서 나온 것일까요?

Answer box for question 1.1

② 엄마로 보이는 큰 닭의 표정을 잘 보고 어떤 기분일지 말해 보세요.

Answer box for question 1.2

③ 오른쪽에 보이는 닭 두 마리는 어떤 표정을 하고 있나요?  
또 왜 그런 표정을 하고 있을까요?

Answer box for question 1.3

④ 제목 위쪽 하늘에 그려져 있는 새는 무엇을 보고 있을까요?

Answer box for question 1.4

2

『비비를 돌려줘!』의 뒤표지를 보고 물음에 답해 보세요.

① 뒤표지 그림에서 닭의 머리 위로 떨어진 것은 무엇일까요?

Answer box for question 2.1

② 이 그림에서 소리가 난다면 어떤 소리로 표현할 수 있을까요?

Answer box for question 2.2

③ 이 그림에 말풍선을 넣는다면 닭은 뭐라고 말했을까요?



Answer box for question 2.3

3

『비비를 돌려줘!』의 앞면지를 자세히 살펴봅시다.

① 무엇이 그려져 있나요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 1.

② 그림에서 가장 눈에 띄는 점은 무엇인가요?



Blank rounded rectangular box for writing answers to question 2.

③ 한 마리만 다른 새끼들과 색이 다른 것을 보고 떠오르는 명작 동화가 있나요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 3.

4

앞면지 다음 페이지에 나오는 다음 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



① ‘비비를 돌려줘!’는 날아가는 새가 하는 말일까요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 1.

② 만약 날아가는 새가 하는 말이 맞다면, ‘비비’는 무엇을 가리키는 것일까요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 2.

③ 위에서 추측한 것이 맞다면, 지금 저 새는 어떤 마음일까요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 3.

④ 누구에게, 왜 ‘비비’를 돌려달라고 하는 것일까요?

Blank rounded rectangular box for writing answers to question 4.

5

『비비를 돌려줘!』의 속표지에 그려진 다음 장면을 자세히 살펴보고 떠오르는 질문을 만들어 보세요.



질문 1	
질문 2	
질문 3	
질문 4	
질문 5	

독서 중



## 독서 중

🕒 낱말 뜻을 파악하며 읽기

- 1 책 속에 나오는 낱말 중에서 뜻이나 쓰임을 더 자세히 알아보고 싶은 낱말 다섯 개를 고르고 나만의 사전을 만들어 봅시다.

낱말	뜻	책 속의 예문
(예) 듬성듬성	매우 드물고 성긴 모양	노란 털은 <u>듬성듬성</u> 했고, 부리도 엄청 길었죠.



## 독서 중

🕒 내용을 파악하며 읽기

- 1 이야기의 배경이 되는 시골 농장에는 닭이 모두 몇 마리 살고 있나요?

Answer box for question 1.

- 2 이 농장에 암탉과 수탉은 각각 몇 마리인가요?

Answer box for question 2.

- 3 평화로운 닭장이 시끄럽게 변할 때는 언제인가요?

Answer box for question 3.

- 4 꼬꼬는 왜 착한 암탉들의 알을 빼앗는 것일까요?

Answer box for question 4.

- 5 닭들이 꼬꼬에게 대들지 못하는 이유는 무엇인가요?

Answer box for question 5.

6 병아리를 얻기 위해서는 알을 얼마나 품고 있어야 하나요?

7 닭장 바로 옆에 있는 잣나무에 날아와 대충 동지를 틀고 자리 잡은 이들은 누구인가요?

8 동지를 틀고 나서 구구는 알을 몇 개 낳았나요?

9 구구의 알 하나가 꼬꼬의 머리 위로 떨어졌어요. 알은 왜 떨어졌나요?

10 구구의 알이 머리 위로 떨어졌을 때 꼬꼬는 무엇을 하고 있었나요?

11 꼬꼬의 머리 위로 떨어진 알은 어디로 갔나요?

12 구구는 알이 없어진 걸 알고 꼬꼬에게 알 하나가 떨어지지 않았냐고 물었어요. 그러자 꼬꼬는 어떻게 반응했나요?

13 꼬꼬 등우리에서 태어난 비비의 생김새는 어땠나요?

14 셋노란 병아리들 사이에 혼자만 다르게 생긴 비비를 본 구구는 어떻게 하였나요?

15 위와 같은 구구의 요청에 꼬꼬는 어떻게 반응하였나요?

16 꼬꼬는 왜 비비가 걱정되었나요?

17 비비는 구구에게 무엇을 받아 맛있게 먹었나요?

18 비비는 꼬꼬가 준 사료 찌꺼기를 먹고 어떻게 했나요?

19 다른 닭들은 비비가 구구의 아기인 것 같다고 꼬꼬에게 말했어요. 닭들이 이렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

20 비비가 날기 시작한 것은 며칠 후인가요?

21 꼬꼬는 비비가 날아가는 모습을 보고 어떤 변화를 알아차렸나요?

22 그러한 변화는 왜 일어난 것인가요?

23 비비가 닭이 아니라 멧비둘기라는 것을 인정하게 된 꼬꼬는 어떻게 하였나요?

24 비비가 떠난 후, 시골 농장이 조용해진 이유는 무엇인가요?

25 비비가 떠난 후, 가끔 닭장을 찾아오는 멧비둘기 한 마리를 닭들이 쫓아내지 않은 이유는 무엇인가요?





## 독서 중

내용을 분석하며 읽기

1 다음 ①~③에서 공통적으로 가리키는 '이것'은 무엇일까요?

① 꼬꼬는 비비 몸에 있는 '이것'을 보고 비비가 자신의 아기라고 말했다.

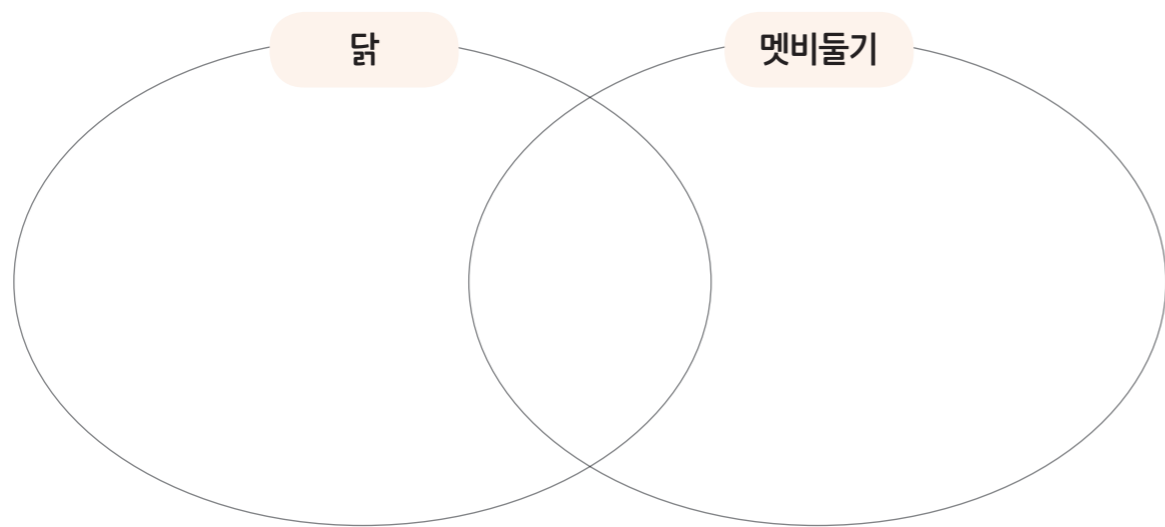
② 비비가 날게 되면서 비비의 몸에서는 '이것'이 사라졌다.

③ 구구는 비비가 자신의 새끼라는 증거로 동지를 떠날 때 '이것'이 빠진다고 말했다.



Blank box for answer.

2 닭과 멧비둘기의 생태적인 특징을 비교하여 정리해 보세요. 가운데 겹쳐진 부분에는 닭과 멧비둘기의 공통점을 쓰세요.



## 독서 중

질문을 떠올리며 읽기

1 본문 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



① 마당에 있는 닭 다섯 마리 중 어떤 닭이 욕심쟁이 닭일까요?

Blank box for answer.

② 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

Blank box for answer.

2 꼬꼬는 비가 내리고 날씨가 더워도 움직이지 않고 알을 품고 또 품었어요. 이럴 때 꼬꼬는 어떤 마음이 들까요?



Blank box for answer.

**3** 구구는 알을 낳고 품어야 하는 둥지를 왜 대충 만들었을까요? 다음 자료글을 읽고 이 글에 나타난 멧비둘기의 생태적인 특징을 생각하면서 답해 보세요.

[멧비둘기의 번식 정보]

- 활엽수와 침엽수 등 산림 내 다양한 수종의 나뭇가지 위에 마른 가지를 모아 엉성하고 평평한 둥지를 만든다.
- 한배에 낳는 알의 수는 두 개이며, 암컷과 수컷이 번갈아 가며 알을 품는다. 알을 품는 기간은 15~16일이며, 부화 후 15~17일이 지나면 둥지를 떠난다.
- 1년에 4~5회 정도 번식한다.

Blank response area for question 3.

**4** 위 3번의 정보 중 『비비를 돌려줘!』의 이야기에서 나타난 것을 찾아 정리해 보세요.

Blank response area for question 4.

**5** 병아리들은 ‘삐악’, ‘삐삐’, ‘삐삐악’ 등의 소리를 내면서 읊니다. 그렇다면 비비는 어떤 소리로 울까요?

Blank response area for question 5.

**6** 셋노란 병아리들 속 잿빛 비비처럼 같은 무리에서 혼자만 다르게 생겼다면 어떻게 생각해 봅시다. 좋을까요, 불편할까요? 둘 중에서 한 가지를 선택하고 그 이유를 써 보세요.

좋다. → 왜냐하면,

불편하다. → 왜냐하면,

**7** 구구는 꼬꼬에게 비비가 자기 아기라고 주장하며 돌려달라고 합니다. 구구가 그렇게 주장한 근거는 무엇인가요?

Blank response area for question 7.

**8** 꼬꼬는 자기가 알을 낳으면 되는데 다른 암탉의 알까지 빼앗아 품고 병아리를 부화시킵니다. 알을 품는 게 얼마나 좋으면 그런 행동을 할까요?



Blank response area for question 8.

9 비비가 먹이를 잘 쪼아 먹지 못하자, 구구는 비비에게 하얀 우유를 토해 주었어요. 이것을 무엇이라고 하는지 아래 글에서 찾아 4글자로 쓰세요.

[멧비둘기의 특징]

• 어미새는 목에 있는 모이주머니 안쪽 벽에서 생성되는 영양제인 '비둘기젖(피존밀크)'을 부화한 새끼에게 먹이며, 새끼는 이 젖을 먹고 10일 정도가 지난 후부터 씨앗 등의 딱딱한 먹이를 먹는다. 비둘기젖은 암컷과 수컷 모두 나온다.



10 비비가 날게 되면 어차피 꼬꼬에게서 떠날 것인데 구구는 왜 계속해서 비비를 돌려달라고 했을까요?

11 구구는 알을 두 개 낳았는데, 비비가 태어난 알 말고 다른 한 개는 어떻게 되었을까요?

12 비비가 떠난 후, 꼬꼬는 더 이상 암탉들의 알을 빼앗지 않았습니다. 그 이유는 무엇일까요?



## 독서 중

▶ 비판적으로 읽기

1 다음 내용을 보고 물음에 답해 보세요.

착한 암탉들은 구석에 모여 수군거렸어요.  
“무슨 병아리 깃털이 잿빛이람.”  
“그러게 말이야. 부리는 꼭 막대기처럼 길잖아.”

윗글에 나타난 암탉들의 대화를 보고 이들을 '착한 암탉'이라고 할 수 있는지, 아닌지 판단해 보세요. 또 그렇게 생각한 이유를 말해 보세요.

판단	이유

2 비비는 누가 보더라도 병아리가 아니라는 것을 알 수 있는데, 비비는 구구에게 돌아가겠다고 말하지 않습니다. 비비는 왜 계속 꼬꼬와 살고 있을까요? 그 이유를 상상해 보세요.



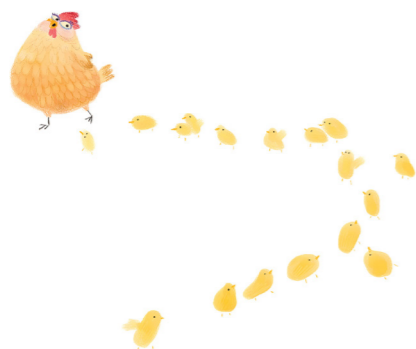
## 독서 중

📌 자신의 삶과 연관지으며 읽기

- 1 비비는 구구가 부르자 ‘자석에 끌리듯’ 다가갑니다. 여러분은 어떨 때 자석에 끌리듯 움직이나요? 경험을 말해 보세요.

- 2 비비는 농장을 떠난 후에도 가끔 닭장을 찾아옵니다. 여러분도 지나간 일을 떠올려 보고 그중에서 다시 가 보고 싶은 곳이 있다면 어디인지 말해 보세요.

- 3 꼬꼬는 병아리들이 자신을 따라다니면 세상에서 가장 큰 부자가 된 것 같다고 합니다. 여러분은 언제, 무엇을 할 때 꼬꼬와 같은 기분을 느끼나요?



# 독서 후



# 독서 후

표현하기

1 암탉 '꼬꼬'와 멧비둘기 '구구', '비비' 외에 이름이 없는 닭과 비둘기에게 이름을 지어 주세요.

		내가 지은 이름
①	착한 암탉1	
②	착한 암탉2	
③	키 큰 수탉	
④	비비의 아빠 멧비둘기	

2 『비비를 돌려줘!』를 읽고, 멧비둘기에 대해 새롭게 알게 된 내용을 정리해 보세요. 생김새, 습성 등 이야기에 나타난 내용에서 찾아보세요.

### 멧비둘기의 특징



- ① .....
- ② .....
- ③ .....
- ④ .....
- ⑤ .....

3 만약 여러분이 비비라면 누구를 진짜 엄마라고 생각할까요? ㉠~㉣의 각 선택에 대하여 그 이유를 말해 보세요.

㉠ 꼬꼬 →

㉡ 구구 →

㉢ 둘다 →

4 다음의 날짜를 세는 우리말을 보고 숫자로 바꾸어 써 보세요.

날짜를 세는 말	숫자로 바꾼 날짜	날짜를 세는 말	숫자로 바꾼 날짜
하루		이틀	
사흘		나흘	
닷새		엿새	
이레		여드레	
아흐레		열흘	
보름		스무날	

**5** 잿빛은 재의 빛깔과 같이 흰빛을 띤 검은 색깔, 즉 회색을 의미합니다. 이와 같이 여러 색깔의 이름을 색다르게 표현해 보세요.

	색깔	색다르게 표현하기
(예)	다홍색	저녁노을빛
(예)	노란색	해바라기꽃잎색
①		
②		
③		
④		

**6** 『비비를 돌려줘!』에서 가장 마음에 드는 장면 하나를 고르고 어떤 부분이 마음에 들었는지 구체적으로 설명해 보세요.

• 가장 마음에 든 장면 :

• 마음에 든 이유 :



## 독서 후

🕒 등장인물 일기 쓰기

**1** 여러분이 꼬꼬의 입장이 되어 인상 깊은 일을 겪은 날의 그림일기를 써 보세요.  
(예) 비비가 태어난 날, 비비가 날기 시작한 날 등

제목: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 독서 후

토론하기

※ 『비비를 돌려줘!』를 읽고, 다음 내용으로 토론해 보세요. (1~2번)

1



꼬꼬는 구구의 알이 자신의 둥우리 속으로 들어간 것을 정말 몰랐다.

VS

꼬꼬는 구구의 알이 자신의 둥우리 속으로 들어간 것을 알면서 모른 척했다.

정말 몰랐다.
이유 :

알면서 모른 척했다.
이유 :

2



내가 구구라면 꼬꼬가 비비를 돌려줄 때까지 싸운다.

VS

내가 구구라면 비비가 구구의 새끼라는 증거가 나올 때까지 기다린다.

돌려줄 때까지 싸운다.
이유 :

증거가 나올 때까지 기다린다.
이유 :





# 정리하기



## 정리하기

▶ 『비비를 돌려줘!』 책을 평가하기

1

이 책에 별점은 몇 점을 줄 것인지 점수만큼 색칠해 보세요. (10개가 만점)




2


친구에게 이 책을 추천한다면 어떤 점에서 추천하는지 그 이유를 써 보세요.


▶ 『비비를 돌려줘!』의 독서 활동을 점검하기

1

자신의 독서 활동을 돌아보며 잘한 만큼 색칠해 보세요. (5개가 만점)

▶ 책을 읽기 전에 관심을 가지고 살폈나요? 

▶ 책을 즐겁게 능동적으로 읽었나요? 

▶ 읽기 후 활동을 적극적으로 하였나요? 

2

이 책의 독서 활동을 하고 나서 느낀 점을 한 문장으로 표현해 보세요.



학생용



**한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법**

- 1) <http://www.hollym.co.kr/chidren>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 - 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·[info@hollym.co.kr](mailto:info@hollym.co.kr)