

독서활동지

『바삭바삭 갈매기』



전민걸 글·그림 | 40쪽

★ 초등 3-1 국어 가 수록 도서 ★

초등학교

학년

반

이름

.....



한림출판사

학생용

학생용 독서활동지 차례



독서 활동 내용

페이지

독서 준비

책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

4~7

독서 중

낱말 뜻을 파악하며 읽기

9

내용을 파악하며 읽기

10~12

내용을 정리하며 읽기

13

국어 교과서와 연계하여 읽기

14~15

숨은 부분을 추론하며 읽기

16

경험을 떠올리며 읽기

17

상상하며 읽기

18

독서 후

표현하기

20~23

등장인물 인터뷰하기

24~25

연설문 쓰기

26

스토리보드 만들기

27

토론하기

28~29

정리하기

책을 평가하기, 독서 활동을 점검하기

31



독서 준비



독서 준비

📖 책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

1

제목에 있는 ‘바삭바삭’은 어떨 때 나는 소리인가요?

2

‘바삭바삭’이란 단어와 어울리는 말을 떠올려 써 보세요.

3

앞표지에 나오는 갈매기의 표정을 보면 갈매기는 지금 어떤 기분일까요?



4

갈매기가 손에 들고 있는 것은 무엇일까요?

5

갈매기를 실제로 본 적이 있나요?

6

책의 뒷표지에 적힌 다음 내용을 보고 물음에 답하세요.

나는 갈매기야. 따뜻한 바람이 불면 높이 날아올라 물고기 떼를 찾지.
그런데 어느 날 큰 배에서 사람들이 무언가를 던졌어.
그건 바로 짹조름하고 고소한 바삭바삭!
처음 느낀 강렬한 맛에 빠져 버린 우리는 바다를 떠나 사람들 마을로 향했어.

① 사람들은 왜 바다에 무언가를 던졌을까요?

② 사람들이 배에서 던진 ‘짹조름하고 고소한 바삭바삭’은 무엇일까요?

③ ‘강렬한 맛’은 어떤 맛일까요?



독서 준비

7

책의 앞과 뒤 면지 그림에서 갈매기들은 빙글빙글 돌면서 무엇을 하고 있나요?



8

책에 적힌 내용을 보면 이 책을 지은 ‘전민걸 작가’는 해운대에서 나고 자라 바다를 좋아한다고 합니다. 바닷가 근처에서 자라서 바다를 좋아하는 작가와 육지에서 나고 자란 작가가 쓰는 바다에 대한 그림책은 차이가 있을까요? 있다, 없다 중에서 한 가지로 생각을 정하고 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

있다



없다



9

다음 제목 글자 두 개를 비교해 보고 물음에 답해 보세요.

바삭바삭 갈매기

그림 1



그림 2

① 그림 1 과 그림 2 제목은 어떻게 다른가요?

② 같은 제목을 다르게 표현한 이유는 무엇일까요?

③ 제목에 쓰인 두 단어 ‘바삭바삭’과 ‘갈매기’는 어떤 관계일까요?

독서 중



독서 중

🕒 낱말 뜻을 파악하며 읽기

1

책 속에 나오는 낱말 중에서 뜻이나 쓰임을 더 자세히 알아보고 싶은 낱말 다섯 개를 고르고 나만의 사전을 만들어 봅시다.

낱말	뜻	책 속의 예문



독서 중

내용을 파악하며 읽기

1 갈매기가 사는 곳은 어디인가요?

2 갈매기는 따뜻한 바람이 불면 높이 날아올라 무엇을 했나요?



3 섬에 다가온 큰 배에서 무슨 소리가 났나요?

4 배 위의 사람들이 하는 행동이 아닌 것을 골라 x표를 하세요.

소리 지르기

손 흔들기

보보하기

노래 부르기

물고기 잡기

()

()

()

()

()

5 배 뒤쪽의 아이들은 무엇을 하고 있나요?



6 갈매기들이 배에 바짝 붙어서 날아간 이유는 무엇인가요?

7 갈매기는 배를 따라 어디까지 가게 되었나요?

8 원래 고등어를 먹던 갈매기들은 사람들이 생선을 던져 주자 화를 냅니다. 그 이유는 무엇일까요?



9

마을 깊은 골목 안에서 만난 크고 살찐 개는 무엇을 지키고 있나요?

10

갈매기 ‘나’는 골목 모퉁이를 돌아 바삭바삭을 물어뜯으려고 할 때 어떤 소리를 들었나요?

11

고양이가 뛰어내리자 주인공 갈매기는 깜짝 놀라 튀어 올랐습니다. 그다음 당황스러운 일이 발생하는데, 어떤 일인가요?

12

고양이 때문에 깜짝 놀란 갈매기는 어떤 기분이 들었나요?

13

바다를 바라보니 큰 배 주위에 누가 보였나요?



독서 중

🔍 내용을 정리하며 읽기

1

이 책에 나오는 동물을 모두 써 보세요.

2

바삭바삭과 물고기를 비교하여 빈칸을 채워 보세요.

	갈매기가 이것을 구하는 방법	맛	먹기 위해 날아가는 마음
바삭바삭			
물고기			

3

이 책 전체에 대한 생각이나 느낌을 다음과 같이 정리할 때, 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

① 내가 무심코 준 () 때문에 동물들이 힘들어질 수도 있구나.

② 갈매기들의 다양한 행동과 () 이 무척 재미있었어.

③ 자유롭게 살던 갈매기들이 새로운 () 에 빠지면서 겪게 되
는 갈등에 공감이 가.



독서 중

📖 국어 교과서와 연계하여 읽기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요. (1~3번)

뿌우우우웅! / 어느 날, 큰 배가 바위섬으로 다가왔어.
 쿵작 뽕작 띠리리라라. / 노랫소리와 함께 큰 배가 바위섬 옆을 지났지.
 소리를 지르고, 손을 흔들고, 뽀뽀를 하고, 노래를 부르는 많은 사람들이 있었어.
 큰 배 뒤쪽에서는 아이들이 무언가를 던지고 있었어.
 ㉠ 툽툽! 바스락! / 어, 이게 뭐지? / 콕콕 쪼아 봤어.
 ㉡ 짹조름하고 고소한 냄새에 코끝이 찡했어.
 조심스럽게 한 입 깨물어 보았지. / 와그작. / 바삭! 바삭!

1 읽글에서 밑줄 친 ㉠ ‘툽툽! 바스락!’은 무엇을 표현한 것인가요?

2 읽글에서 밑줄 친 ㉡은 어떠한 감각적 표현에 해당하나요? 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

()로 맡은 ()를 생생하게 표현한 것

3 배에서 바다로 던져진 것을 갈매기들이 깨무는 소리를 감각적으로 표현한 말을 읽글에서 찾아 쓰세요.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요. (4~6번)

“짹조름하고 고소해!” / “물고기처럼 비린내도 안 나고, 물컹하지도 않아!”
 “끼룩! 더 먹고 싶어!”
 우리는 바삭바삭 이야기로 정신이 없었어. / 우리는 한동안 바삭바삭을 맛볼 수 없었지만, 잊을 수가 없었어. / 사람들 마을 이곳저곳을 찾아다녔지. / 비슷해 보이는 것은 앞다투어 깨물어 보았고, 운이 좋으면 부스러기 같은 것을 받 견할 때도 있었어.
 때로는 부뚱가에 모여 소리쳤어. / 까악! 깹! 끼룩! 킹!
 사람들은 먹다 남은 생선 대가리 같은 것만 던져 줬어.
 그건 끈적거리고 비린내만 나지, 맛이 없었어. / 자꾸만 화가 났어.
 “고소하고 짹조름하고 바삭바삭한 그걸 달라고!”

4 읽글에서 바삭바삭의 맛이나 냄새, 손으로 만졌을 때 느낌 등을 표현한 말을 찾아 써 보세요.

5 읽글에서 갈매기가 내는 소리를 생생하게 표현한 말을 찾아 써 보세요.

6 읽글의 내용으로 보아 ‘바삭바삭’은 무엇일까요?



독서 중

📌 숨은 부분을 추론하며 읽기

- 1 갈매기는 따뜻한 바람이 불면 높이 날아올라 사냥을 합니다. 차가운 바람이 아니라 따뜻한 바람이 불 때 갈매기가 날아오르는 이유는 무엇일까요?

[참고] 따뜻한 공기는 가벼워져서 위로 올라가고 차가운 공기는 따뜻한 공기에 밀려 다른 곳으로 이동하거나 아래로 내려와요.

- 2 책의 뒷부분에서 ‘나’는 배 주변을 날고 있는 친구들을 보면서 무슨 생각을 하고 있을까요?



독서 중

📌 경험을 떠올리며 읽기

- 1 여러분도 배를 탔을 때 갈매기에게 바삭바삭을 던져 준 경험이 있나요?

- 2 여러분이 먹어 본 음식 중에서 짭조름하고 고소한 냄새가 나는 음식을 두 개만 떠올려 보세요.

- 3 이야기에서 갈매기들은 사람들이 던져 준 ‘바삭바삭’을 더 먹기 위해 배를 따라서 날아갑니다. 여러분은 처음 보는 음식을 쉽게 먹는 편인가요?



그렇다. 왜냐하면,

아니다. 왜냐하면,

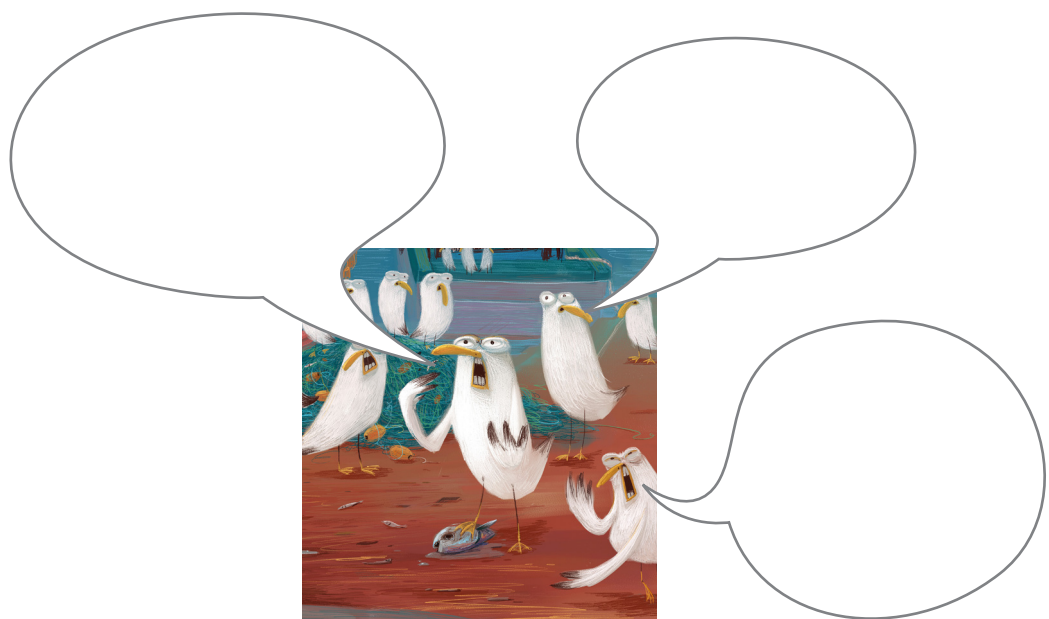


독서 중

상상하며 읽기

1

다음 그림에서 갈매기들이 어떤 말을 할지 상상해서 말풍선을 채워 보세요.



2

갈매기들은 '바삭바삭'을 따라서 날아가다 사람들이 사는 마을까지 가게 되는데, 사람들이 사는 마을을 처음 본 갈매기들은 어떤 기분이 들었을까요?

Blank rectangular area for writing the answer to question 2.





독서 후

➡ 표현하기

1

다음은 갈매기가 바삭바삭을 먹었을 때의 느낌을 표현하는 내용입니다. 여러분은 좋아하는 간식을 먹을 때 어떤 기분을 느끼는지 이처럼 생생하게 표현해 보세요.

까아악!

이…… 이 맛은 뭐지?

그건 마치 훌쩍 날아오른 뒤에

바다 한쪽이 쿵! 무너져 내린 거대한 구멍 속으로

바닷물과 함께 빨려 드는 느낌이었어.



내가 좋아하는를 먹을 때의 기분은

2

오른쪽 그림은 갈매기 ‘나’가 바삭바삭을 찾아낸 다음
 짹 물고 달리는 모습입니다. 여러분도 짹 물고 도망치고
 싶을 정도로 좋아하는 간식이 있나요? 그 간식의 포장지
 를 멋지게 디자인해 보세요.

[illegible]

3

갈매기가 골목 안에서 본 풍경을 글로 설명해 봅시다. 이 그림을 보지 않은 사람이 글을 읽고 이 장면을 떠올릴 수 있을 정도로 자세히 묘사해 보세요.



어두운 파란색과 초록색으로 그려진 골목 안에는

.....

.....

.....

.....

.....

4

다음은 ‘나’가 개에게 바삭바삭을 설명하는 장면입니다.

“고소하고 짭조름한 맛이 나고
요렇게 생긴 거 못 봤어?
바삭바삭 소리도 나는데…….”



이처럼 이름을 정확하게 모르는 물건을 설명할 때, 어떤 식으로 설명해야 상대방이 무엇인지 잘 알아차릴 수 있을까요?

.....

5

여러분 주변의 한 가지 물건을 정하고 그것의 이름을 모른다고 가정한 다음, 다른 사람에게 그 물건을 설명해 봅시다.

- 정한 물건 :
- 설명하기 :



독서 후

등장인물 인터뷰하기

1

책을 읽고 나서 등장인물에게 궁금한 내용을 정리해 봅시다.

① 인터뷰하고 싶은 등장인물은 누구인가요?

② 등장인물에게 궁금한 점

•
•
•
•

③ 내가 이야기 속의 등장인물이라면 어떤 생각과 느낌이 들었을까요?

2

이야기 속의 장면을 떠올려 보면서 친구들과 역할을 나누어 등장인물을 인터뷰해 보고, 결과를 간단히 정리해 보세요.

기자	지금부터 『바삭바삭 갈매기』의 등장인물과 인터뷰를 시작하겠습니다. 안녕하세요? 먼저 _____ _____
기자	
기자	
기자	마지막으로 이 이야기를 읽고 있는 우리 반 친구들에게 해 주고 싶은 이야기를 말해 주세요.
기자	네. 인터뷰에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.



독서 후

연설문 쓰기

1

사람들이 사는 마을 골목에서 갈매기 '나'가 경험한 내용을 바탕으로, 다시 예전처럼 고등어를 잡으면서 바다에 살면 좋겠다고 친구들에게 호소하는 내용의 연설문을 작성해 보세요.



Handwriting practice lines for the speech writing activity.



독서 후

스토리보드 만들기

1

이 책의 북트레일러 영상(아래 링크에서 영상 보기)을 보고 인상적인 점을 써 보세요.

https://youtu.be/_a57f9YwDxE



2

이 책을 아직 읽지 않은 친구들에게 이 책을 소개하기 위한 예고편 영상을 만든다면 어떤 장면을 넣고, 어떻게 구성할 것인지 스토리보드를 만들어 봅시다.

장면, 장면 설명	
대사, 음향, 자막 등	



독서 후

토론하기

1

이야기에서 갈매기들이 ‘바삭바삭’을 먹으려고 하는 마음은 자연스러운 욕구일까요, 중독일까요? 둘 중 한 가지로 의견을 정하고 그렇게 생각하는 이유를 말해 보세요.



자연스러운 욕심이다.

VS

중독이다.

자연스러운 욕심이다.

이유 :

중독이다.

이유 :

2

이야기에 나온 큰 배에서 아이들이 바다로 바삭바삭을 던지는 것처럼, 실제로도 바다를 건너는 큰 배에서 사람들은 새우깡을 사서 갈매기에게 던져 줍니다. 여러분은 이 현상에 대해 어떻게 생각하나요? 둘 중 한 가지로 의견을 정하고 그렇게 생각하는 이유를 말해 보세요.

갈매기에게 새우깡을 주면 안 된다.

VS

갈매기에게 새우깡을 줘도 된다.

갈매기에게 새우깡을 주면
안 된다.

이유 :

갈매기에게 새우깡을
줘도 된다.

이유 :



정리하기



정리하기

▶ 『바삭바삭 갈매기』 책을 평가하기

1

이 책에 별점은 몇 점을 줄 것인지 점수만큼 색칠해 보세요. (10개가 만점)



2

친구에게 이 책을 추천한다면 어떤 점에서 추천하는지 그 이유를 써 보세요.

▶ 『바삭바삭 갈매기』의 독서 활동을 점검하기

1

자신의 독서 활동을 돌아보며 잘한 만큼 색칠해 보세요. (5개가 만점)

▶ 책을 읽기 전에 관심을 가지고 살폈나요? ☆☆☆☆☆

▶ 책을 즐겁게 능동적으로 읽었나요? ☆☆☆☆☆

▶ 읽기 후 활동을 적극적으로 하였나요? ☆☆☆☆☆

2

이 책의 독서 활동을 하고 나서 느낀 점을 한 문장으로 표현해 보세요.

학생용



한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr/chidren>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 - 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr