

독서활동지

『이야기할아버지의 이상한 밤』



임혜령 글, 류재수 그림 | 96쪽

★ 초등 3-2 국어 나 수록 도서 ★

초등학교

학년

반

이름

학생용

학생용 독서활동지 차례



독서 활동 내용

페이지

독서 준비

책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

4~7

독서 중

일이 일어난 차례를 정리하며 읽기

9~10

배경을 파악하며 읽기

11~12

다른 작품과 연관지어 읽기

13~16

내용을 분석하며 읽기

17~18

인상 깊은 내용을 표로 정리하며 읽기

19~20

비슷한 경험 떠올리며 읽기

21~22

독서 후

생소한 낱말의 뜻 정리하기

24

사고력 키우기

25~27

책 광고 만들기

28

표현하기

29

정리하기

책을 평가하기, 독서활동을 점검하기

31





독서 준비

📖 책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

1

책의 앞표지 그림을 보고 이에 어울리는 표현으로 소리나 모양을 흉내 내는 말을 써 보세요.

2

앞표지 그림에서 집 주변과 지붕 위에 그려진 많은 눈은 누구의 눈일까요?



3

다음은 책의 뒤표지에 쓰인 글입니다. 여기저기에서 작가에게 자꾸자꾸 말을 걸어온다고 했는데, 어떤 내용의 말일지 상상해 보세요.

해님과 달님, 꽃과 나무, 까치, 개구리, 베짚이, 강아지,
고양이, 송아지, 수탉이 제게 자꾸자꾸 말을 걸어와
그네들의 이야기를 써 달라고 했습니다.

4

책의 뒤표지에 그려진 그림을 보고 물음에 답해 보세요.

- ① 어떤 모습을 나타낸 것으로 보이나요?
- ② 이 그림을 보고 떠오르는 옛이야기가 있나요?



5

속표지에 그려진 그림을 보고 물음에 답해 보세요.

- ① 무슨 동물로 보이나요?
- ② 이 그림을 보고 떠오르는 옛이야기가 있나요?



6

책의 6~7쪽에 실린 「작가의 말—‘이야기할아버지’ 이야기」를 읽고 물음에 답해 보세요.

- ① 작가의 말을 통해, 임혜령 님이 작가가 되는 데에 큰 영향을 준 사람이 있다는 것을 알 수 있습니다. 글을 읽고 누구인지 파악해 보세요.

② 작가의 말을 통해, 이 책에는 어떤 특징이 있다는 것을 예상할 수 있을까요? 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

이 책에는 임혜령 작가의 ()와 할아버지의 ()가
함께 어우러진 이야기가 나올 것이다.

7

차례를 보고 다음 물음에 답해 보세요.

① 다섯 편의 이야기 중 가장 재미있을 것 같은 이야기의 제목을 써 보세요.

② 그렇게 생각한 이유를 말해 보세요.

③ 차례의 제목과 그림을 잘 살펴보고 질문을 만들어 보세요.

- 질문1 :
- 질문2 :
- 질문3 :

8

「까치야, 까치야」는 까치가 주인공일까요?

9

「개구리 음악회」에서 개구리들은 음악회를 열 때 어떤 악기를 사용할까요?

10

「베짱베짱 베 짜는 베짱이」에서 베짱이가 베를 짜는 이유는 무엇일까요?

11

「해를 불러낸 이야기할아버지」에서 할아버지는 해를 어떤 방법으로 불러낼까요?

12

「이야기할아버지의 이상한 밤」에서 ‘밤’은 시간을 나타내는 ‘밤’일까요, 먹는 ‘밤’일까요?

독서 중



독서 중

🔍 일이 일어난 차례를 정리하며 읽기

※ 「까치야, 까치야」를 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~7번)

1

진아 할아버지가 가꾸는 마당에는 무엇이 있나요?

2

진순이가 남긴 밥은 누가 먹었나요?

3

할아버지 말씀대로라면 까치는 어떤 재주가 있는지 모두 써 보세요.

•
•
•

4

할아버지는 시를 읊을 때마다 마지막 부분에서 까치에게 무엇을 준다고 말씀하셨나요?

5

모레가 되자 진아 엄마는 미역국을 끓였습니다. 그날은 무슨 날인가요?

6

할아버지는 진아 생일 선물로 무엇을 준다고 하셨나요?

7

진아에게 일어난 일들을 할아버지께서 모두 마무리해 주셨습니다. 일이 일어난 차례대로 내용을 정리하여 빈칸을 채워 보세요.

	사건	결과
①		
②		
③		



독서 중

배경을 파악하며 읽기

※ 「개구리 음악회」를 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~10번)

1

개구리 음악회가 열린 계절과 시간은 언제인가요?

2

늦은 시간 누가 할아버지 방문을 톡톡 두드렸나요?

3

할아버지는 문을 두드리는 소리를 바람 소리라고 생각했는데, 그 이유는 무엇인가요?

4

나비넥타이를 맨 개구리는 음악회에서 어떤 역할인가요?

5

개구리가 준 단지 속에는 무엇이 들어 있었나요?

6 개구리 음악회가 열린 장소는 어디인가요?

7 개구리들은 합창을 하기 위해 어디로 올라갔나요?

8 개굴개굴 음악회는 언제 끝이 났나요?

9 개구리들이 동시에 울어 대자 할아버지는 그 소리가 무엇과 같다고 느꼈나요?

10 개구리들이 음악회에 할아버지를 초대한 이유는 무엇인가요?



독서 중

➡ 다른 작품과 연관지어 읽기

※ 「베짱베짱 베 짜는 베짱이」를 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~13번)

1 앞이 세 개뿐인 나무의 이름은 무엇인가요?

2 할아버지가 작아진 이유는 무엇인가요?

3 할아버지가 원래 몸으로 돌아오기 위해서 어떻게 해야 할까요?

·
·
·

4-1 여러분이 읽은 옛이야기 중에서 등장인물의 몸이 작아졌다 커졌다 하는 이야기를 떠올리고, 그 제목을 써 보세요.

4-2 그 이야기에서는 신체 어느 부분의 크기가 변하는지 말해 보세요.

5 이야기에서 할아버지의 몸이 아주 작아졌는데 어떤 것과 비슷한 크기만큼 작아졌나요?

6 할아버지는 몸을 원래 크기로 되돌릴 수 있는 마법 열매를 구하기 위해서 어디에 사는 누구를 만나야 하나요?

7 여러분이 읽은 이야기 중에서 베 짜는 내용이 나오는 이야기를 떠올리고, 그 제목을 써 보세요. 또 그 이야기에서는 ‘베’가 어떻게 사용되는지 말해 보세요.

- 제목 :
- ‘베’의 사용 :

8-1 베짚이가 별이 총총한 밤하늘 위로 다리 하나를 번쩍 들자 별빛들이 모였고, 다른 다리 하나를 번쩍 들어 꽃밭을 향하자 꽃빛들이 모였어요. 베짚이는 이렇게 흘러든 별빛과 꽃빛으로 무엇을 했나요?

8-2 다음 내용을 참고로 할 때, 베짚이가 짠 베에서 별빛, 꽃빛은 무엇으로 쓰였을까요?

- ▶ 날실과 씨실이 겹쳐지면서 형성된다.
- ▶ 씨실 : 옷감을 짤 때, 가로 방향으로 놓인 실
- ▶ 날실 : 옷감을 짤 때, 세로 방향으로 놓인 실

별빛



꽃빛



9 베짚이가 짠 베가 완성되었을 때 할아버지는 왜 감탄을 금치 못했나요?

10 베짚이가 할아버지에게 베를 주면서 무엇과 바꾸라고 했나요?

11 베짚이는 할아버지에게 베를 주면서 보답으로 무엇을 해달라고 부탁했나요?

12 쥐들은 할아버지의 베를 무엇과 바꾸자고 했는지 두 가지를 모두 찾아 쓰세요.

13-1 여러분이 읽은 이야기 중에서 베짚이가 등장하는 이야기를 떠올리고, 그 제목을 써 보세요.

13-2 그 이야기에서 베짚이는 어떤 곤충으로 표현되었나요?



독서 중

🔍 내용을 분석하며 읽기

※ 「해를 불러낸 이야기할아버지」를 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~7번)

1 이 이야기는 일 년 중 어느 시기에 일어난 일인가요?

2 이야기할아버지의 귀에 들린 울음소리는 누구의 울음소리였나요?

3 해를 불러내기 위해 할아버지는 무엇을 만들었나요?

4 할아버지와 꽃과 나무가 시를 읊었을 때, 게으름을 피우던 해는 어디에 있었나요?

5 해가 시를 듣고 나서 어떤 반응을 보였는지 정리해 보세요.

① 첫 번째 시를 들었을 때	
② 두 번째 시를 들었을 때	
③ 세 번째 시를 들었을 때	

6 해가 좋아할 만한 시의 내용을 알려 준 꽃은 무엇인가요? 또 그 내용은 무엇인가요?

7 따뜻한 햇볕을 온몸으로 받은 새싹들에게 어떤 변화가 있었나요?



독서 중

📌 인상 깊은 내용을 표로 정리하며 읽기

※ 「이야기할아버지의 이상한 밤」을 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~7번)

1 이야기할아버지의 방 밖에서 무슨 소리가 들렸나요?

2 할아버지는 무엇을 통해 마당을 살펴보았나요?

3 으름달밤에 모두 잠이 들자 어떤 꽃들의 노래에 맞추어 놀이가 시작되었나요?

4 할아버지는 마당에서 벌어진 한밤중 잔치를 보고 어떤 느낌을 받았을까요?

5

할아버지의 마당에서는 꽃과 동물 친구들이 모여 한바탕 즐거운 잔치가 벌어졌습니다. 각 동물 친구들이 어떻게 흥겹게 놀았는지 정리해 보세요.

진순이	
고양이	
수탉	
송아지	

6

할아버지는 웃음소리를 들키지 않으려고 어떤 행동을 했나요?

7

할아버지가 마당에서 본 장면을 글로 적어 둔 이유는 무엇인가요?



독서 중

▶ 비슷한 경험 떠올리며 읽기

1

어렸을 때 인형이나 장난감이랑 대화를 나눠 본 경험이 있나요?

2

진아는 참외를 먹다가 이가 빠집니다. 여러분도 음식을 먹다가 이가 빠진 경험이 있는지 떠올려 보고, 빠진 이를 어떻게 했는지 이야기해 보세요.



3

이야기할아버지는 파리가 든 단지를 보고 곤란한 얼굴이 되어 단지 뚜껑을 닫았습니다. 여러분은 먹기 싫은 음식을 먹으라고 할 때 어떻게 하나요?

4 개구리들은 촉촉하고 미끌미끌한 느낌이 좋다고 말합니다. 여러분이 좋아하는 감촉은 어떤 것인가요?

-
-
-

5 강아지나 고양이가 두 발로 서서 걸어 다닐 수 있다면 함께 무엇을 하고 싶은가요?

-
-
-

6 이야기할아버지는 인상 깊은 장면이 기억에서 사라지기 전에 느낌을 담아 두기 위해 글로 기록합니다. 여러분은 어떤 방법으로 느낌을 담아 두는지 소개해 보세요.





독서 후

🔍 생소한 낱말의 뜻 정리하기

1

책에서는 생소한 낱말들의 뜻을 알려 주고 있습니다. 책 속에 해설이 되어 있는 낱말의 뜻을 찾아서 정리해 보세요.

	낱말	책에서 발견한 뜻
①	모지랑	
②	칠월 백중	
③	복주개	
④	제금	
⑤	덕실덕실	



독서 후

🔍 사고력 키우기

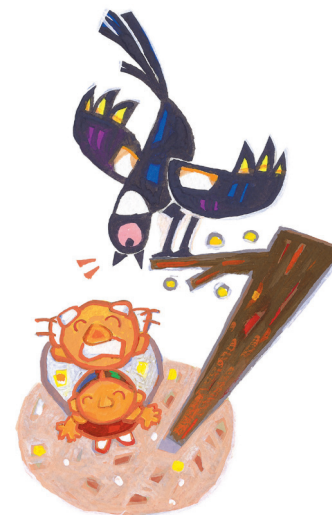
1

할아버지나 할머니가 들려주는 이야기와 어머니 아빠가 들려주는 이야기를 비교해 보세요. 어떤 점이 다른지 말해 봅시다.



2

우리나라에서는 예로부터 반가운 손님이 올 때, 까치가 운다고 했습니다. 다른 새도 많이 있는데 왜 '까치'라고 했을까요?



3 이야기할아버지는 반딧불이 불빛을 따라서 밤길을 걸어갑니다. 반딧불이 몇 마리가 있으면 어두운 밤을 환하게 밝힐 수 있을지 추리해 보세요.

4 아름다운 소리를 일컬을 때 ‘은쟁반에 옥구슬 굴러가는 소리’라고 말합니다. 여러분은 아름다운 소리를 어떻게 표현할 수 있을까요?

5 커졌다 작아졌다 마법 열매를 여러분이 갖고 있다면 어떻게 사용하고 싶은가요?

커진다면

⇒

작아진다면

⇒

6 옛이야기 중 베짖이처럼 오해 받고 있어서 슬픈 등장인물이 또 있을지 모릅니다. 등장인물의 성격을 바꿔 주고 싶은 이야기를 찾아 원래 이야기 속의 성격과는 다르게 바꿔 보세요.

• 이야기 제목:

• 바꾸고 싶은 등장인물:

• 원래 성격:

• 바꾼 성격:

7 만약 여러분이 여러분과 크기가 비슷한 쥐를 만난다면 어떻게 행동할까요? 그러한 상황을 상상하여 실감나는 반응을 떠올려 보세요.



독서 후

책 광고 만들기

※ 광고의 대상과 방법을 정한 다음, 『이야기할아버지의 이상한 밤』 책 광고를 만들어 보세요.

1

광고를 만들기 전에 다음 물음에 답해 보세요.

① 누구에게 이 책을 광고하고 싶은가요?	
② 이 책에서 특히 강조하고 싶은 부분에 동그라미표를 해 보세요.	주제 주요 사건 교훈 기타
③ 어떤 방법으로 이 책을 광고하고 싶은지 동그라미표를 해 보세요.	포스터 팸플릿 책피지 기타

2

글, 그림, 사진 등을 이용하여 이 책의 광고를 만들어 보세요.



독서 후

표현하기

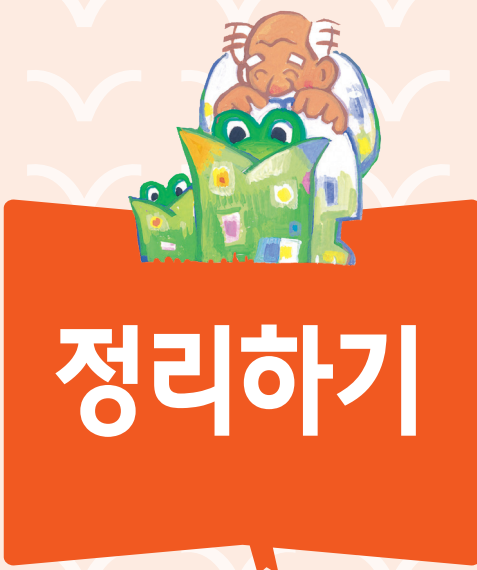
1

『이야기할아버지의 이상한 밤』 책 속에 나오는 여러 편의 동시 중에서 가장 인상 깊었던 한 편을 골라 보세요.

① 어떤 이야기에 나온 어떤 동시인가요? 시작 부분을 써 보세요.

② 동시의 내용을 소개하고, 떠오르는 장면을 그림으로 그려서 표현해 보세요.

시의 내용	떠오르는 장면



정리하기

🔗 『이야기할아버지의 이상한 밤』 책을 평가하기

1

이 책에 별점은 몇 점을 줄 것인지 점수만큼 색칠해 보세요. (10개가 만점)



2

친구에게 이 책을 추천한다면 어떤 점에서 추천하는지 그 이유를 써 보세요.

🔗 『이야기할아버지의 이상한 밤』의 독서 활동을 점검하기

1

자신의 독서 활동을 돌아보며 잘한 만큼 색칠해 보세요. (5개가 만점)

▶ 책을 읽기 전에 관심을 가지고 살폈나요?

▶ 책을 즐겁게 능동적으로 읽었나요?

▶ 읽기 후 활동을 적극적으로 하였나요?

2

이 책의 독서 활동을 하고 나서 느낀 점을 한 문장으로 표현해 보세요.

학생용



한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr/chidren>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 - 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr