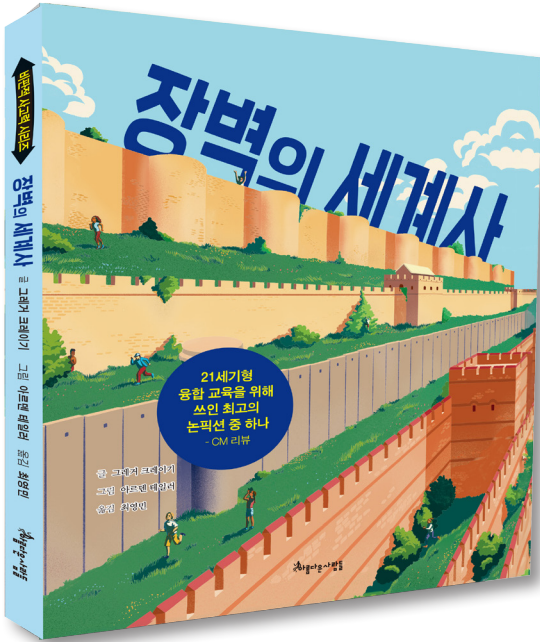


# 《장벽의 세계사》 독서활동지



이 책은 장벽을 세우는 다양한 이유를 탐색하면서도 장벽 반대편의 사람들에 대해 생각합니다.

인류의 역사와 함께해온 장벽은 어떤 긍정적인 결과와 부정적인 결과를 초래했을까요?

세계가 계속해서 장벽을 세우지만 왜 사람들은 목숨을 걸고 장벽을 넘고자 할까요?

미래의 장벽은 어떤 모습일까요?

글 그레거 크레이기 | 그림 아르덴 테일러 | 옮김 최영민 | 92쪽 | 정가 19,800원 | 초등 저학년 | ISBN 978-89-6513-798-6 (73900)

## 주제어

비판적 사고력, 융합 교육, 다양한 관점, 의문을 제기하는 능력, 연결, 불평등, 국경, 미래의 장벽, 경계, 이주, 보호주의, 전쟁과 평화, 기후 위기, 인류 공통의 미래.

## 초등 교과 연계

- |               |                              |               |                              |
|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
| <b>1-1 통합</b> | 24. 우리는 하나, 그림으로 하나 되는 우리    | <b>4-1 국어</b> | 14. 사건의 흐름을 파악하며 이야기 읽기      |
| <b>2-1 통합</b> | 18. 마을 사람들을 만나요, 마을을 위해 지켜요. | <b>4-2 국어</b> | 23. 자신의 의견이 드러나게 글쓰기         |
| <b>2-2 통합</b> | 14. 세계 여행, 함께 존중해요.          | <b>4-2 사회</b> | 26. 문화적 편견과 차별의 문제를 해결해 볼까요. |
| <b>3-1 도덕</b> | 6. 생명을 존중하는 우리               | <b>5-1 도덕</b> | 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리         |
| <b>3-1 국어</b> | 25. 의견을 파악하며 글 읽기            | <b>5-2 국어</b> | 26. 자료를 조사하고 구성해서 발표하기       |
| <b>3-2 사회</b> | 1. 자연환경과 인문환경을 알아볼까요.        | <b>6-1 도덕</b> | 6. 함께 살아가는 지구촌               |
|               |                              | <b>6-2 사회</b> | 28. 지속가능한 미래에 대해 알아볼까요.      |

## 이 책을 통해

- 장벽을 세우는 다양한 이유를 탐색하면서도 장벽 반대편의 사람들에 대해 생각합니다.
- 인류의 역사와 함께해온 장벽은 어떤 긍정적인 결과와 부정적인 결과를 초래했는지 알아봅니다.
- 세계가 계속해서 장벽을 세우지만 왜 사람들은 목숨을 걸고 국경을 가로지르고 장벽을 넘고자 하는지 그 이유를 탐색합니다.
- 어떤 민족과 국가만을 위한 장벽이 아닌 인류 공통의 미래를 위한 장벽의 모습은 어떠해야 하는지, 미래의 장벽에 대해 생각해 봅니다.
- 장벽을 통해 전쟁과 불평등, 기후 위기, 인류 이동과 보호주의 등, 우리가 현재 안고 있는 문제의 원인과 해결책을 생각해 봅니다.





## 《장벽의 세계사》를 통해 비판적 사고력 키우기

### 1단계: 책 속으로

1. 인류가 장벽을 건설한 이유를 책 속에 소개된 장벽의 예를 들어 설명해 보세요.

Blank space for writing the answer to question 1.

2. 책 속의 장벽들 중 세워지지 말았어야 할 장벽을 찾고 그 이유를 적어보세요.

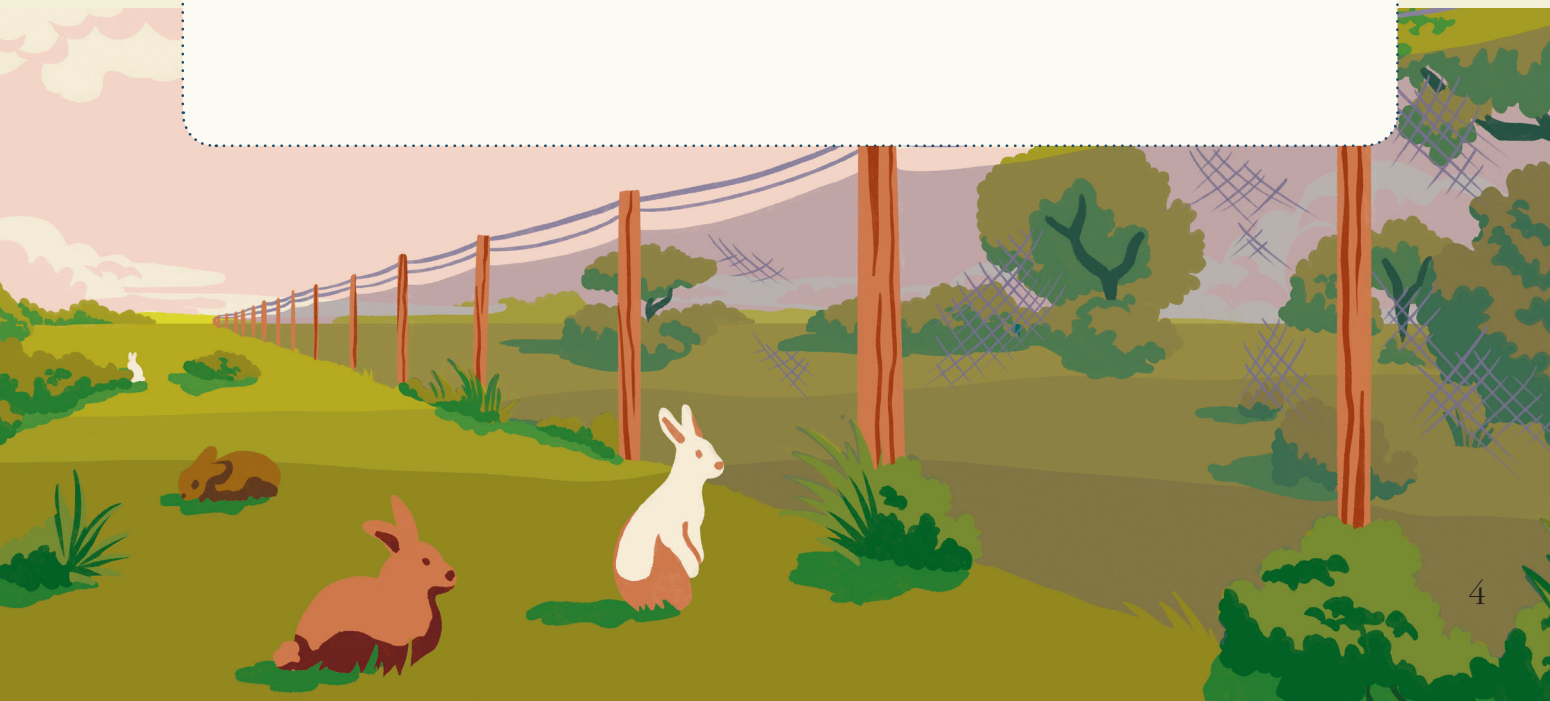
Blank space for writing the answer to question 2.

3. 사하라 사막의 사막화를 막아줄 녹색 장벽은 어떤 긍정적인 도움을 줄까요? 적어보세요.

Blank space for writing the answer to question 3.

4. 장벽이 허물어져 더 나은 결과를 가져온 예를 책 속에서 찾아 적어보세요.

Blank space for writing the answer to question 4.

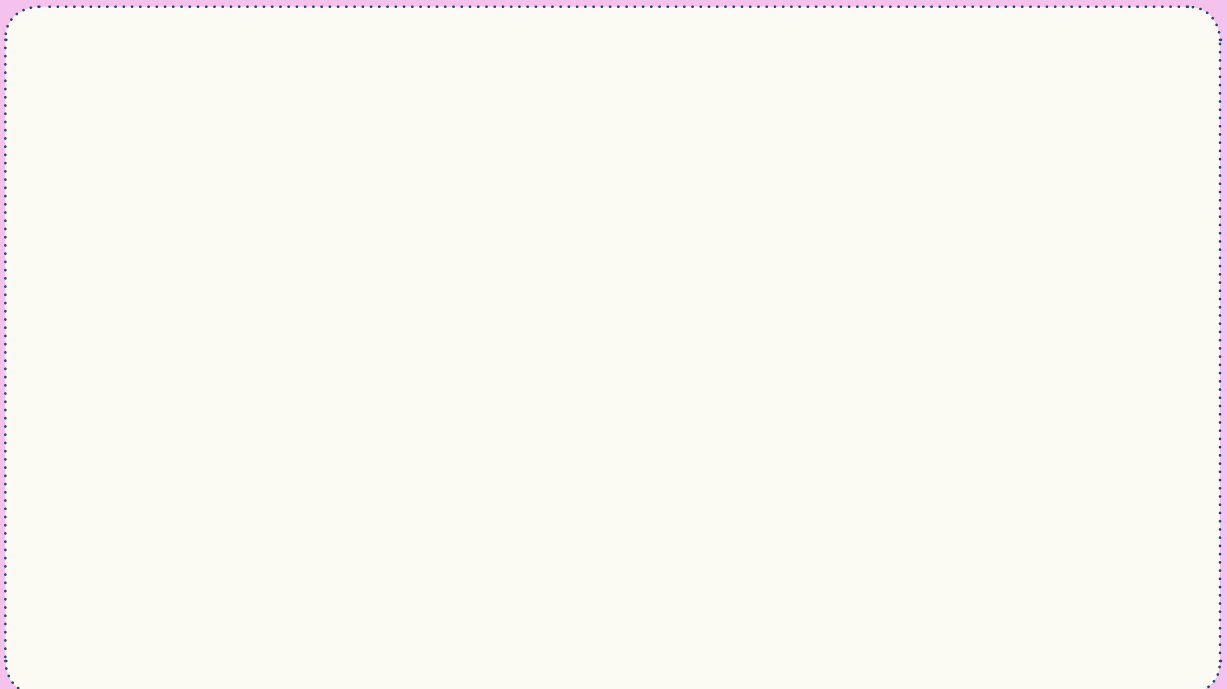


## 2단계: 생각 키우기

1. 버몬트 마을의 캐나다와 미국을 분리하는 국경선은 도로 한가운데 칠해진 두 줄의 노란선 뿐이에요. 그런데 미국과 멕시코 국경을 비롯한 여러 나라의 국경은 벽들과 콘크리트, 철조망으로 된 장벽이 세워져 있어요. 그 이유는 무엇일까요?



2. 세계가 계속해서 장벽을 세우지만 왜 사람들은 목숨을 걸고 국경을 가로지르고 장벽을 넘고자 할까요? 그 이유를 적어보세요.



3. 인류를 위해 꼭 필요한 장벽과 없어야 할 장벽은 어떤 것이 있을까요?

그 이유도 함께 적어보세요.

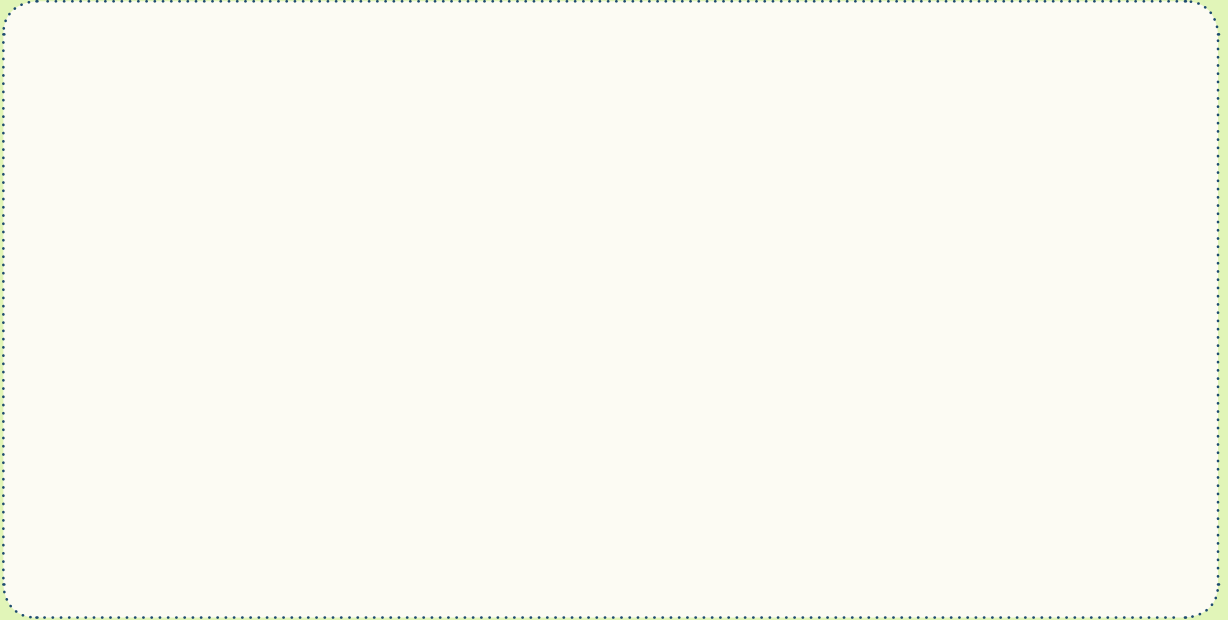
4. 장벽을 허물고 인류가 서로 교류하며 함께 풍요로움을 누리고, 불평등과 불신을 없애기 위해

우리는 무엇을 해야 할까요? 여러분의 의견을 적어보세요.

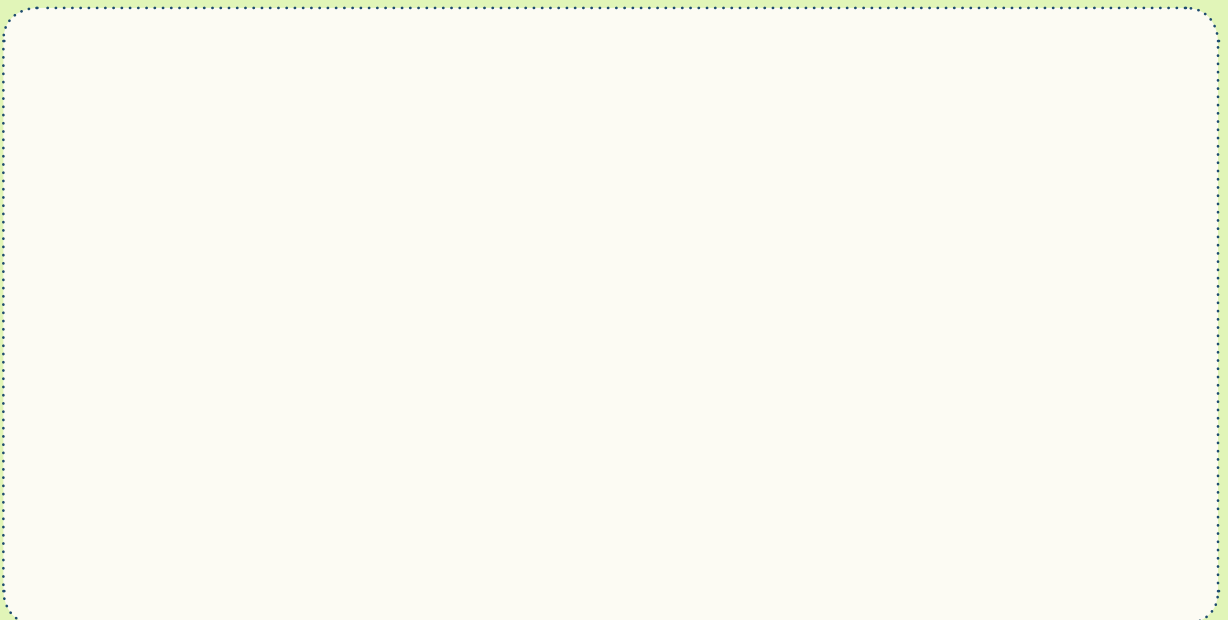


## 3단계: 다양한 관점에서 바라보기

1. 인류의 역사와 함께해온 장벽은 어떤 긍정적인 결과를 낳았나요? 적어보세요.



2. 장벽은 우리 인류에게 어떤 부정적인 결과를 초래했을까요? 적어보세요.



3. 부자와 가난한 자를 분리하는 브라질의 외부인 출입 통제 장벽이 계속해서 늘어나는 이유는 무엇일까요? 이런 장벽이 계속해서 늘어난다면 앞으로 어떤 결과를 초래할까요? 여러분의 의견을 적어보세요.

4. 전쟁이나 재난을 당해 다른 나라로 탈출하는 난민들을 수용해야 한다는 의견과 수용하지 말아야 한다는 의견이 있어요. 수용에 찬성하는 의견과 반대하는 의견, 두 가지 관점에서 그 이유를 설명하고 여러분의 의견을 적어보세요.






## 4단계: 내 생각 만들기

1. 세계의 수많은 장벽은 인간의 어떤 모습을 보여주는 걸까요?

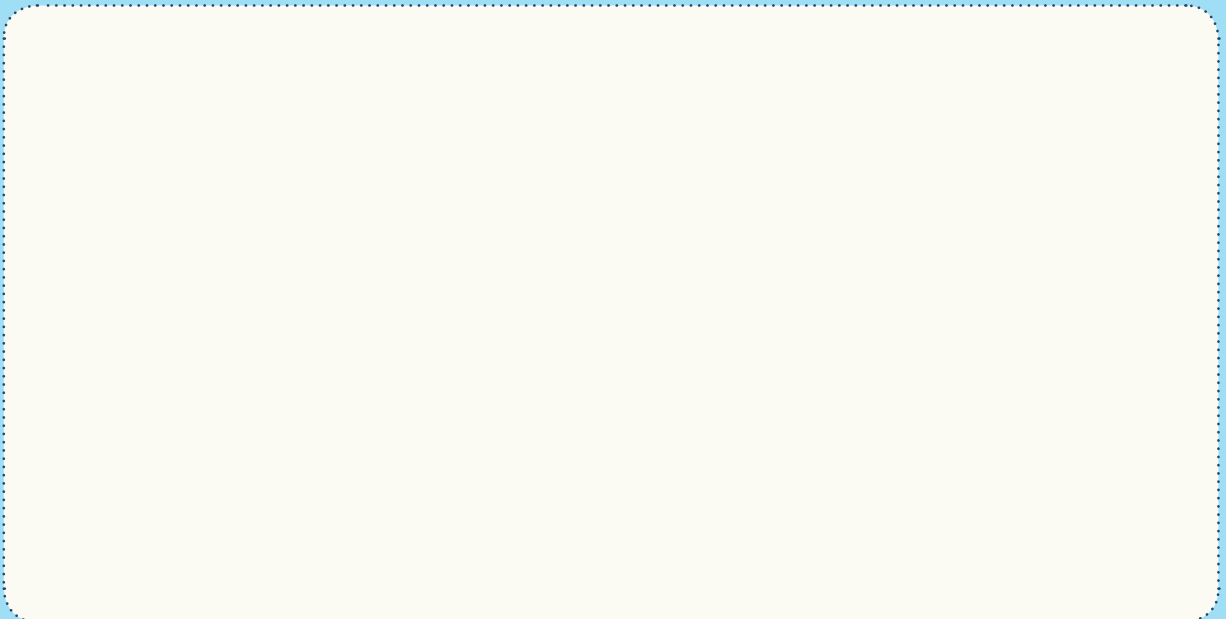
세계의 수많은 장벽이 여러분에게 말하고 있는 메시지는 무엇일까요?

다양한 장벽의 역사를 통해 여러분이 느끼고 깨달은 점을 적어보세요.



2. 우리나라의 남과 북은 전쟁 후 휴전선이 쳐져 있어요.

이 오랜 장벽을 허물 수 있는 방법이 있을까요? 여러분의 의견을 적어보세요.



3. 세계의 장벽이 걷히고 자유롭게 왕래할 수 있으려면 우리의 생각과 행동,  
세계는 어떤 모습으로 바뀌어야 할까요? 여러분의 생각을 적어보세요.



4. 어떤 민족과 국가만을 위한 장벽이 아닌 인류 공통의 미래를 위한  
장벽의 모습은 어떠해야 할까요? 미래의 장벽은 어떤 모습이어야 할지  
여러분의 생각을 적어보세요.

