

권일용 프로파일러의
사라진 설록 홈즈
4권. 보물의 주인은 누구?



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2024.02.28

주제어

추리, 셜록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

✍ 관련매체

1. 관련 도서
 - 셜록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
 - 명탐정 셜록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
 - 셜록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)
2. 정보매체
 - 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
 - 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
 - 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
 - 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 셜록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 셜록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	○ 흥미 일으키기 - 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.	표지와 등장인물 살펴보기 『프롤로그』~챕터1 『뜻밖의 손님』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 반려동물이 생긴다면?
2. 읽는 중	2	○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	챕터2 『메리가 가져온 조각들』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 나만의 '보물지도' 그리기
	3	○ 주어진 정보 요약하기 - 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.	챕터3 『갑자기 벌어진 사건』~ 챕터4 『AGRA의 비밀』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 홍길동과 로빈후드는 누구일까?
	4	○ 추론하며 읽기 - 용의자를 추론할 수 있다.	챕터5 『‘네 개의 이름’은 무슨 뜻일까?』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자신만의 암호 만들기
	5	○ 추론하며 읽기 - 사건 현장의 비밀을 밝힐 수 있다.	챕터6 『밀실 살인 수수께끼를 풀어라!』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 동물 관련 속담, 고사성어 배우기
	6-7	○ 결론 도출하기 - 사건의 진상을 밝힐 수 있다.	챕터7 『천재 강아지 토비의 활약』~ 챕터9 『진실과 유산』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자신의 '보물 1호' 소개하기
3. 읽은 후	8	○ 글쓰기 - 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.	실제로 글을 써보기 - 보고서 형식의 글 작성해보기

읽기 전 활동

1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴봐야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

읽는 중 활동

◎ 『프롤로그』~챕터1 『뜻밖의 손님』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 다음 중 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 밀버튼의 데이터는 완전히 소멸했다.
- ② 권 프로는 우산을 들고 AI 탐정 사무소 밖으로 나갔다.
- ③ 아이린과 왓슨 1호는 강아지와 함께 산책에서 돌아왔다.
- ④ 왓슨 1호는 강아지에게 왓슨 2호라는 이름을 지어주려고 했다.

2) AI 탐정단을 찾아온 메리는 이야기를 하던 도중 모두의 눈치를 살폈어요. 메리가 눈치를 살핀 이유와 AI 탐정단이 의아해한 이유를 설명해 보세요.

① 메리가 눈치를 살핀 이유

② AI 탐정단이 의아해한 이유

3) 설록 홈즈는 '새장'에 갇혀있다고 해요. 여기서 '새장'이란 설록 홈즈가 갇혀있는 곳을 비유적으로 표현한 단어입니다. 과연 설록 홈즈가 갇혀있다는 '새장'의 정체는 무엇일지, 설록은 어디에 갇혀있는 것일지 자유롭게 상상하여 말해보세요.



2. 반려동물에 대해 토의해 보기.

1) 반려동물을 키우고 싶나요?

① 예 ② 아니오

2) 1)번의 질문에 예를 골랐다면 어떤 반려동물을 키우고 싶은지 이유와 함께 설명해 보세요.

3) 1)번의 질문에 아니오를 골랐다면 반려동물을 키우고 싶지 않은 이유를 설명해 보세요.

4) 자신의 생각을 친구들과 나누며 자유롭게 토의해 보세요.

◎ **챕터2 『메리가 가져온 조각들』을 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) 메리는 AI 탐정단에게 사건을 의뢰하기 시작했어요. 다음을 읽고 메리가 한 이야기와 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	메리는 자신의 일련번호 'Mary-M-1988'의 의미를 알고 있다.	
2	지난 6주간 메리가 지내는 학교 기숙사에 익명으로 택배가 왔다.	
3	메리는 평소에도 이상한 낌새를 느꼈다.	
4	메리는 편지를 보낸 사람이 누구인지 알지 못한다.	

2) 아이린의 '기억 현상 카메라'는 찍히는 사람이 생각하고 있는 장면이 그대로 현상돼서 나오는 카메라예요. 그런데 왓슨 1호는 메리에게는 이 기억 현상 카메라를 사용할 수 없겠다고 말했죠. 그 이유는 무엇일까요?



3) 빈칸에 알맞은 단어를 적어 넣어 지금까지 등장한 단서들을 모두 정리해 보세요.

- ①메리의 OOOO : Mary-M-1988
- ②O 주간, O 주에 OO씩 택배로 온 그림 O장
- ③그림의 정체는 OO OO
- ④메리에게는 물려받아 마땅한 막대한 OO이 있다.
- ⑤지도에 남아있는 두 문구 : OOOO, O OO OO

2. 편지를 보낸 사람은 메리에게 남겨진 유산의 위치가 표시되어 있는 보물 지도를 보내왔어요. 여러분도 여러분의 보물이 숨겨진 장소를 표시한 여러분만의 보물 지도를 만들어 보세요.

◎ 챗터3 『갑자기 벌어진 사건』~챗터4 『AGRA의 비밀』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 라이시엄 빌딩 옥상에서 헬기 조종사를 만났어요. 헬기 조종사에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르세요.

- ① 헬기 조종사는 AI 탐정단의 몸을 수색했다.
- ② 헬기 조종사는 AI 탐정단을 어느 산 중턱에 있는 별장으로 데려갔다.
- ③ 헬기 조종사는 메리에게 편지를 보냈다.
- ④ 헬기 조종사는 사건에 대해 아무것도 모른다고 주장했다.



2) 사건 현장에서 발견된 단서를 모두 적어 보세요.

3) AGRA는 무슨 뜻인가요? AGRA에 대한 설명을 요약해 보세요.

AGRA = A_____ for G_____ R_____ A_____

AGRA의 창시자 = _____, _____, _____, _____

AGRA는 _____ 조직이다.

2. 권 프로는 AGRA가 홍길동과 로빈후드 같은 의적이라고 했어요. 홍길동과 로빈후드에 대해 들어봤나요? 소설 홍길동전과 로빈후드를 읽어 보고, 자신의 생각을 적어봅시다.

1) 홍길동전

2) 로빈후드

◎ 챗터5 『네 개의 이름』은 무슨 뜻일까?』를 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 검출된 독을 토대로 레스티 경감과 권 프로는 각각 용의자를 범인으로 지목했어요. 레스티 경감과 권 프로의 주장을 적고 그 근거를 적어보세요.

①레스티 경감

범인은? :

그 근거

②권 프로

범인은?

그 근거

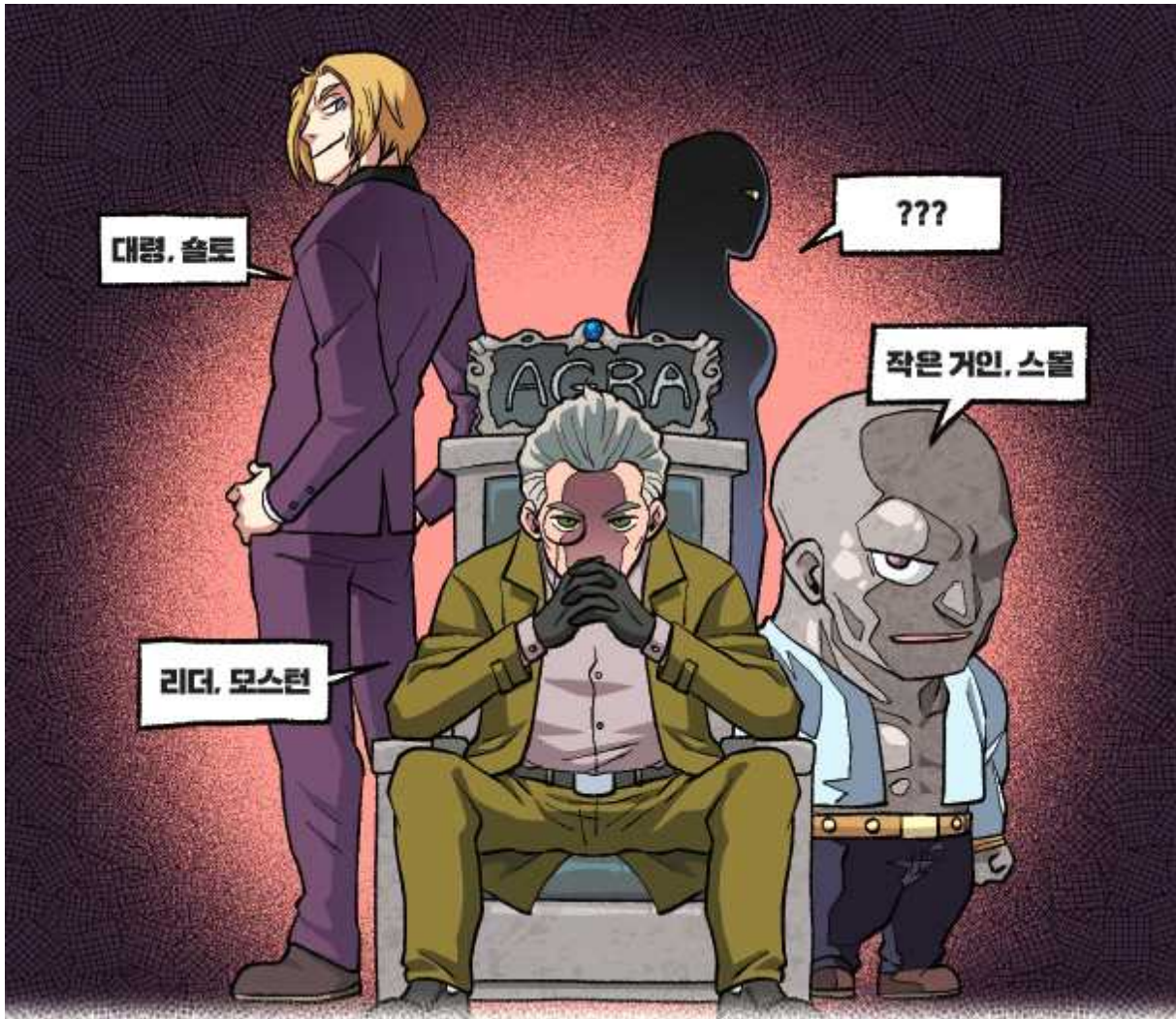
2) 아이린과 권 프로는 ‘네 개의 이름’이라는 단서를 서로 다르게 해석했어요. 아이린과 권 프로의 해석을 정리해 보세요.



①아이린

②권 프로

2. 여러분의 AGRA의 멤버가 된다면 어떤 닉네임과 외모로 활동하고 싶은가요?
상상 속 여러분의 닉네임을 적어 보고, 캐릭터의 외관을 그려보세요.



닉네임 : _____

◎ **챕터6 『밀실 살인 수수께끼를 풀어라!』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 밀실 살인의 수수께끼를 푸는 데 성공했어요. 읽은 내용을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	창문 바깥쪽 창문은 물론 바닥 쪽 잔디에는 아무런 흔적이 없었다.	
2	천장에는 다락방으로 올라가는 문이 숨겨져 있었다.	
3	다락방은 먼지 한 톨 없이 깨끗했다.	
4	범인은 지붕에 헬기를 착륙시킨 후, 다락방으로 들어왔다.	
5	다락방에 남은 발자국에는 화학약품 냄새가 남아있다.	

2) 권 프로는 논리적인 추리 과정을 통해 숨겨진 다락방을 발견해 냈어요. 권 프로의 논리적인 추론을 따라가며 다음 문장에서 빈칸을 채워봅시다.

- ①겉보기에는 OO처럼 보일 수 있어도 완벽한 OO은 존재하지 않는다.
> 모든 OOO를 제외하고 남는 것은 확실한 OO이기 때문이다.
> 분명 어디엔가 OOO가 있을 것이다.
- ②O으로도, OO으로도 들어오지 않았다면, OO 쪽으로 침입했을 수 있다.
> 헬기에서 보니 OO에 OO이 몇 개 뚫려 있었다.
> 지붕과 천장 사이에 숨겨진 OO OO가 있을 수도 있다.
- ③ 다락방에는 밖으로 통하는 OO이 뚫려 있다.
> 주변에 OOO은 없으니 헬기 같은 비행 수단을 타고 왔을 것이다.
> 경사진 지붕에 헬기를 OO시킬 수는 없었을 것이다.
> OOO 같은 도구를 활용해 지붕으로 뛰어내렸을 것이다.
>들창을 통해 드나들면 OO같은 OO OO이 완성된다.

2. 아이린은 단서가 없는 방을 보고 '생쥐 한 마리 드나들 구멍도 없다'고 말했어요. 여러분은 동물이 들어간 속담, 고사성어를 많이 알고 있나요?

다음 속담의 뜻은 무엇일까요?	다음 고사성어의 뜻은 무엇일까요?
①개구리 올챙이 적 생각 못 한다. ②호랑이도 제 말 하면 온다. ③고래 싸움에 새우 등 터진다. ④소 잃고 외양간 고친다. ⑤꿩 대신 닭.	①용두사미 ②균계일학 ③우이독경 ④일석이조 ⑤오비이락

◎ 챗터7 『천재 강아지 토비의 활약』~챗터9 『진실과 유산』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단이 드디어 사건의 진실을 밝히는 데 성공했어요. 과거에 일어난 사건을 시간 순서대로 배치해 보세요.

- ① AGRA는 M을 노리던 중 함정에 빠졌다.
- ② 모스턴이 사망한 후, 솔토는 우연히 죽은 줄만 알았던 AI 메리를 발견했다.
- ③ 모스턴, 메리, 솔토, 스물은 현실 세상에서 AGRA를 만들어 활동했다.
- ④ 인간 메리가 세상을 떠나자 모스턴은 AI 메리를 만들었고, AGRA는 메타버스에서 활동하기 시작했다.
- ⑤ M은 플레턴을 시켜 솔토와 스물에게 접근해 모스턴을 배신하게 만들었다.

(_____ > _____ > _____ > _____ > _____ >)

2) 이번에는 스물을 쫓은 과정을 시간 순서대로 배치해 보세요.

- ① 솔토는 죄책감을 못 이기고 AI 메리에게 지도와 편지를 보냈다.
- ② 플레턴은 스물에게 솔토를 배신하게 만들었다.
- ③ 스물은 밀실 살인으로 꾸미고 솔토를 제거했다.
- ④ AI 메리의 의뢰를 받은 AI 탐정단이 솔토의 저택에 방문했다.
- ⑤ AI 탐정단은 토비와 함께 스물을 쫓았다.

(_____ > _____ > _____ > _____ > _____ >)

2. 메리는 아버지가 남긴 진정한 보물을 발견했어요. 여러분에게도 자신만의 보물이 있나요? 여러분의 소중한 보물을 친구들에게 소개해 주세요.

보물 이름 : _____

보물인 이유



읽은 후 활동

● 가장 인상 깊었던 장면 소개하는 글쓰기

『권일용 프로파일러의 사라진 셜록 홈즈4: 보물의 주인은 누구?』를 재미있게 읽었나요? 책을 읽으면서 가장 인상이 깊게 읽었거나 재미있었던 장면을 소개해 볼까요? 해당 장면을 자신만의 그림으로 표현하고, 그 장면을 고른 이유를 친구들에게 설명해 봅시다.

1. 인상 깊었던 장면 그리기



2. 이유 설명하기
