

한학기한권읽기

레인보우 내 인생

작성

박용진 선생님(서울 양정중학교 교사)

도넛문고 00

윤해연 소설



주제어

#정상가족 #성소수자 #다양성 #젠더이슈






분류

문학 > 한국문학 > 청소년소설

※ 이 지도안은 다른출판사 블로그(http://blog.naver.com/darun_pub)에서 내려받을 수 있습니다.

독서 진행표	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
학번:	이름:

1. 소설을 읽으면서 다음 그래프를 채워 보자.

										
1장	2장	3장	4장	5장	6장	7장	8장	9장	10장	11장

2. 소설을 읽어 나가면서 궁금한 것들이 생기면 다음 표를 활용하여 메모해 두고, 그와 관련된 것들에 대해 스스로 찾아보거나 생각해 보자.

순서	궁금한 것들
1장	예시) 주인공 '이다'를 낳은 사람은 누구일까? 읽다 보면 밝혀질까?
2장	
3장	
4장	예시) '지정 성별'이 뭘까? - 출생 시에 해석된 성별로, 출생증명서 등의 문서에 기록된 성별을 말한다. 성 지정에 관련된 의료의 폭력성이나 모호성을 포함한 의미로 트랜스젠더 당사자들이 지정 성별이라는 용어를 사용한다. 트랜스젠더의 법적 성별이나 성별 표현은 지정 성별과 꼭 일치하는 것이 아니기 때문이다.

5장	
6장	
7장	예시) 왜 성소수자라는 이유로 난다 씨는 사회적으로 차별받아야 하는 걸까? 왜 사람들은 성소수자를 이상하게 바라보는 걸까? 나 역시 그런 시각을 가지고 있는 건 아닐까?
8장	
9장	
10장	
11장	

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽기 전: 배경지식 쌓기	
학번:	이름:

1. 다음 빈 칸에 들어갈 말을 짐작해서 써 보세요.

고대 그리스의 여성 시인 사포(Sappho)는 동성애자였다는 설이 있는데, 그녀의 거주지는 레스보섬이었다. 레스보섬의 사포와 같은 사람들이라는 뜻에서 유래되어 ① _____이라는 말이 생겼고 점차 여성 동성애자를 칭하는 말로 사용되기 시작했다. 사포의 이름에서 유래된 ② _____도 여자의 동성애를 가리키는 말로 사용된다. 덧붙여, <플루타르코스 영웅전>에 따르면 그리스 도시 국가들에서 여성 간의 연애는 결코 드문 일이 아니었다고 한다.

2. 다음 말들에 대해 알고 있는 대로 써 보세요.

(1) 게이 : _____

(2) 레즈비언 : _____

(3) 트랜스젠더 : _____

(4) 에이젠더 : _____

3. 그 말들에 대해 조사해 보세요. 그리고 자신이 몰랐거나 잘못 알고 있었던 것이 있다면 함께 적어 보세요.

(1) 게이 : _____

(2) 레즈비언 : _____

(3) 트랜스젠더 : _____

(4) 에이젠더 : _____

4. 게이, 레즈비언, 트랜스젠더, 에이젠더와 같은 사람들을 성소수자라고 합니다. 평소 이들에 대해 자신이 가지고 있던 생각을 자유롭게 적어 보세요.

(1) 게이 : _____

(2) 레즈비언 : _____

(3) 트랜스젠더 : _____

(4) 에이젠더 : _____

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽는 중 1: 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약하기			
읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실			
인상 깊은 부분과 그렇게 생각한 이유			
작품 속 인물에게 하고 싶은 말 (공감하기 또는 비판하기)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽는 중 2: 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약하기					
읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실					
인상 깊은 부분과 그렇게 생각한 이유					
작품 속 인물에게 하고 싶은 말 (공감하기 또는 비판하기)					

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽는 중 3: 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약하기					
읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실					
인상 깊은 부분과 그렇게 생각한 이유					
작품 속 인물에게 하고 싶은 말 (공감하기 또는 비판하기)					

5차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽는 중 4: 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약하기					
읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실					
인상 깊은 부분과 그렇게 생각한 이유					
작품 속 인물에게 하고 싶은 말 (공감하기 또는 비판하기)					

6차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽은 후 1: 공감하며 정리해 보기	
학번:	이름:

1. 소설의 주인공 ‘이다’는 레즈비언인 ‘온다’, ‘난다’와 함께 살고 있습니다. ‘이다’는 그런 상황에 대해 ‘모순되게도 나는 온다 씨와 난다 씨를 좋아하고 이해하지만 내가 그런 모습으로 사는 것은 싫었다.’라고 말합니다. 만약 자신의 가족 중에 성소수자가 있다면 어떤 기분일지 생각해 보세요.

2. 소설 속에는 트랜스젠더인 ‘다월’이라는 인물이 나옵니다. ‘우연’은 ‘다월’에 대해 “다월은 한 번도 남자인 적이 없다는 거지. 다월은 처음부터 여자였어. 그러니까 남자로 살아 본 적이 없어. 그런데 몸이 남자인 거야. 그럼 어떨까?”라고 말합니다. 만약 자신이 생각하는 것과 행동하는 방식은 여자 또는 남자인데 그와는 반대인 성의 몸을 가지고 태어나 살아간다면 어떤 기분일지 생각해 보세요.

3. 소설 속에서 '보니'는 "사람 간의 사랑만이 사랑은 아니야."라고 말합니다. 우리는 '사랑'이라는 말을 너무나 흔하게 들어오고 또 써 왔기 때문에 어쩌면 '사랑'을 너무나 잘 알고 있다고 생각하고 있는지도 모릅니다. '사랑'이라는 말을 사전에서 찾아본 적이 있나요? '사랑'이 무엇인지 고민해 본 적이 있나요? '사랑'이란 무엇일까요? 자신이 생각하는 '사랑'의 정의를 한번 써 보세요.

4. 많은 성소수자가 자신이 정신병자인 것은 아닐까 의심한다고 합니다. 그리고 성소수자의 10명 중 8명은 극단적인 선택을 생각해 보았고, 다시 그중 절반은 실제로 이를 시도했다고 합니다.

1) 왜 이들이 이런 선택을 할 수밖에 없었는지 생각해 보세요.

2) 이들에게 해 주고 싶은 말을 적어 보세요.

7차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽은 후 2: 토론하기	
학번:	이름:

1. 미국 조지아주에서는 학생들에게 성소수자에 대해 교육을 한 교사가 해고되는 일이 있었습니다. 반면 영국에서는 학생들에게 성소수자에 대해 교육하는 것을 반대한 교사가 해고되는 일이 있었습니다. 나라나 지역마다 성소수자를 바라보는 시각이 다를 수 있습니다. 성소수자 차별에 대한 주제를 정해서 이에 대해 생각해 보고 토론해 보세요.

1) 다 같이 토의하여 주제를 정하세요.

예시) '성소수자 차별금지법은 필요한가?' '성소수자에 대한 교육을 해야 하는가?'

2) 같은 생각을 가진 친구들끼리 모둠을 구성하세요.

3) 모둠별로 서로 의견을 나누며 주장에 대한 근거를 마련해 보세요.

4) 예상되는 반론을 생각해 보고 그에 대한 재반론을 생각해 보세요.

5) 모둠별로 대표 발표자 3~5명을 정하고 토론을 진행해 보세요.

모둠 이름	주장과 근거	
	예상되는 반론	재반론
메모		

8차시	한 학기 한 권 읽기 - 《레인보우 내 인생》
읽은 후 3: 정리하기	
학번:	이름:

1. 다음 <설명>을 바탕으로 그림을 그려 보세요.

<설명>

다섯 가지 색깔이 있습니다.
 나는 그중 어떤 색깔 안에 들어가 있습니다.
 밖에서는 어떤 소리가 들려옵니다.
 나는 무언가와 등을 맞대고 있습니다.
 손에는 가장 예쁜 것을 들고 있습니다.

2. 친구들과 어떤 점이 같고 어떤 점이 다른지 생각하며 서로 그림을 비교해 보세요.

3. 위의 활동을 하며 느낀 점을 '레인보우 내 인생'과 관련지어 적어 보세요.

4. 읽기 전 활동에서 성소수자들에 대한 사진의 생각을 적어 보았습니다. 지금은 그들에 대한 생각이 어떠한지 자유롭게 적어 보세요.

(1) 게이 : _____

(2) 레즈비언 : _____

(3) 트랜스젠더 : _____

(4) 에이젠더 : _____