

지켜보고 있다! 너의 디지털 발자국

- 독서 활동지 -



장예진 글 • 안희경 그림 • 썬더키즈 • 152쪽
주제키워드 | 디지털, 메타버스, 사이버범죄, 개인정보,
악플, 게임 머니, 저작권, 채팅방

• 표지 탐색하기

1. 표지를 천천히 살펴보세요. 어떤 내용을 담고 있을까요? 생각과 느낌을 써 보세요.



나의 생각과 느낌

2. 우리는 스마트폰, 태블릿PC, 컴퓨터 등을 사용해 다음과 같은 디지털 세상을 만나고 있습니다. 여러분이 경험해 본 디지털 세상에는 어떤 것이 있나요?
해당하는 항목에 동그라미를 치고 필요하다면 빈칸에 더 적어 넣으세요. (복수 체크 가능)

학습	유튜브	영화	게임	웹툰		
광고	메일	SNS	인터넷	쇼핑		

그리고 다음 문장을 완성해 봅시다.

▶ 내가 디지털 세상을 즐기는 시간은 하루에시간이다.

▶ 주로 이용하는 것은이다.

• 내용 파악하기

1. 빈칸에 넣을 말을 [보기]에서 찾아 써 보세요.

[배경지식]

우리는 컴퓨터, 스마트폰 등 전자 기기를 많이 활용하며 생활하는 ‘디지털 시대’에 사는

①이예요.

②은 사람들이 온라인 공간에 남긴 다양한 디지털 기록을 가리키는 말이에요. 인터넷에 남긴 사진, 글, 채팅, 검색, 쇼핑몰에서 물건을 산 기록 등이 모두 여기에 해당돼요. 온라인상에 남은 기록은 거의 영구적으로 보존된다고 생각하면 돼요. 본인이 남긴 것이든 본인의 의사와 상관없이 정보가 온라인상에 노출된 것이든, 디지털 발자국은 중요한 때에 발목을 잡기도 하고 공든 탑을 무너뜨릴 수도 있어요.

이런 이유로 ‘디지털 발자국’을 지우고 싶어 하는 사람들이 많아요. 인터넷 이용자가 소셜 미디어나 포털 사이트 등에 자신과 관련된 게시물을 지워 달라고 요청할 수 있는 권리를 ③라고 해요. 우리나라를 포함해 여러 나라에서 공익적인 이유나 법률 등으로 삭제가 금지된 경우를 제외하고, 최대한 개인의 사생활과 정보가 침해되는 일을 막기 위해 잊힐 권리를 지원하는 정책을 마련하고 있어요.

다양한 이유로 온라인 공간의 흔적을 지우고 싶은 사람들을 위한 ④서비스도 등장했어요. 전문적으로 디지털 정보를 삭제해주는 회사예요.

하지만 아무리 전문가의 능력이 뛰어나다고 해도 데이터가 얼마나 퍼져나갔는지 정확히 알 수 없을 만큼 디지털 세상은 넓고, 또 빠르게 흘러요. 그렇기 때문에 디지털 세상에서의 모든 활동을 바르고 안전하게 하기 위해 디지털 리터러시를 꾸준히 공부하고 실천해야 해요.

[보기]

잊힐 권리, 디지털 발자국, 디지털 클린(삭제), 디지털 시민

● <연주의 발자국> 일부입니다.

[38쪽]

선욱아, 뭐 해?

나? 논술 학원 다녀와서 쉬고 있지.

요즘 무슨 책 읽어?

몰라. 읽기 싫어 그런지 기억이 안 나네.

요즘 과학은 뭘 배우고 있어?

과학? 갑자기 왜 그래?
너 공부 싫어하는 거, 아니었어?

말해 봐. 궁금해서 그래.

몰라. 너네랑 진도가 많이 다를 거야.

그럼, 학원 이름이라도 알려 줄 수 있어?

아주 작은 곳이라 이름도 없어.
과외 같은 거라서. 근데 왜 자꾸 그래?
만나면 다 얘기해 줄게. 일단 만나.

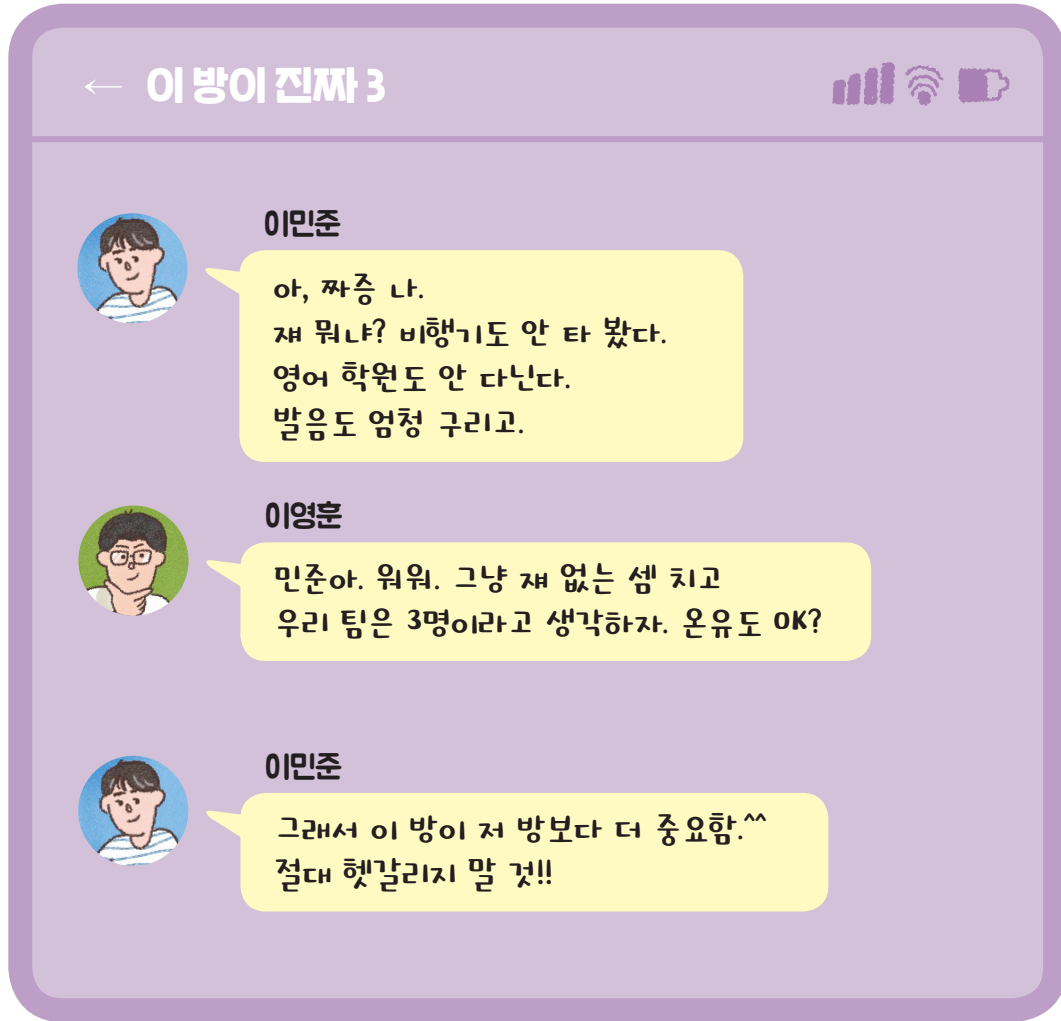
연주야. 보고 있어? 연주야?

2. 메타버스나 SNS에서 만난 상대의 프로필은 거짓 정보일 수 있어요. 나쁜 의도를 가지고 성별이나 나이를 속이는 경우도 있어요. 연주는 선욱이가 정말 12살이 맞는지 확인하기 위해 여러 질문을 했어요. 여러분이라면 어떤 것을 물어보고 확인할 건가요? 날카로운 질문을 만들어 봐요.

● <온유의 발자국> 일부입니다.

[51~52쪽]

금세 채팅방이 만들어졌어요. 온유는 방 이름을 원 팀이라고 적어 넣었어요. 어쩐지 든든한 느낌이 들며 잘될 것만 같았어요. 그런데 1분도 지나지 않아 온유는 또 다른 채팅방에 초대되었어요. '뭐지?'라고 온유가 잠깐 생각하는 사이에 글이 올라왔어요.



3. 온유네 팀엔 채팅방이 두 개예요. 민준이가 지호를 빼고 방을 하나 더 만든 거예요. 학교에서는 흔히 조별 활동을 하거나 과제 때문에 단체 채팅방을 만들어요. 그런데 이 단톡방에서 학교 폭력이 일어나곤 해요. 민준이처럼 특정 아이를 빼고 채팅방을 만드는 것 외에 여러분이 알고 있는 사이버 폭력 유형에는 어떤 것이 있나요?

4. 사이버 폭력을 막기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있을까요?

● <지민이의 발자국> 일부입니다.

[93~95쪽]

드디어 촬영이 시작되고 언니가 섭외할 때 말한 대로 초등학생들이 많이 쓰는 화장품과 화장법에 관한 이야기를 나눴어요. 그런데 언니는 그 얘기는 아주 짧게 끝내고 다른 것들을 더 많이 물어봤어요.

‘화장이 너무 하고 싶어서 이렇게까지 해 봤다’, ‘화장품을 부모님 몰래 숨기는 방법’, ‘내가 산 제일 비싼 화장품은 얼마?’ 같은 질문들이었어요.

쉬는 시간, 복도에서 나윤이가 걱정스러운 표정으로 지민이에게 물었어요.

“지민아, 좀 이상하지 않아? 왜 자꾸 저런 것만 물어볼까?”

“너무 진지하기만 하면 재미없잖아. 재미없는 방송을 누가 보겠어? 언니가 전문가니까 언니가 시키는 대로 하면 되겠지, 뭐.”

나윤이가 한번 물어보겠다고 했지만, 지민이는 많은 사람들이 일하는데 귀찮게 하는 것 같다고 말했어요.

5. 지민이와 나윤이는 유튜브 촬영을 마치고 악마의 편집을 한 영상이 올라와서 곤란을 겪고 있어요. 만약, 촬영 중이던 위와 같은 상황으로 돌아간다면 어떻게 해야 피해를 막을 수 있을까요?

● <상인이의 발자국> 일부입니다.

[112~113쪽]

상인이는 급히 게임에 로그인을 시도했어요. 그런데 자꾸만 비밀번호가 맞지 않다는 메시지가 떴어요. 그제서야 상인이는 형의 실체가 짐작됐어요. 하지만, 자신을 위해 게임 비법도 알려 주고 레벨도 올려 준 형이 천사가 아니라 악마였다는 사실이 믿기지 않았어요. 상인이는 그런 악마를 믿고 아이디와 비밀번호도 모자라 카드 번호, 계좌 번호까지 알려 준 자신이 바보처럼 느껴졌어요. 더 바보가 되지 않기 위해 상인이는 아빠에게 모든 것을 얘기해야겠다고 생각했어요.

“아빠, 아빠! 아직 끊지 않으셨죠? 제가 게임에서 어떤 형을 만났는데…….”

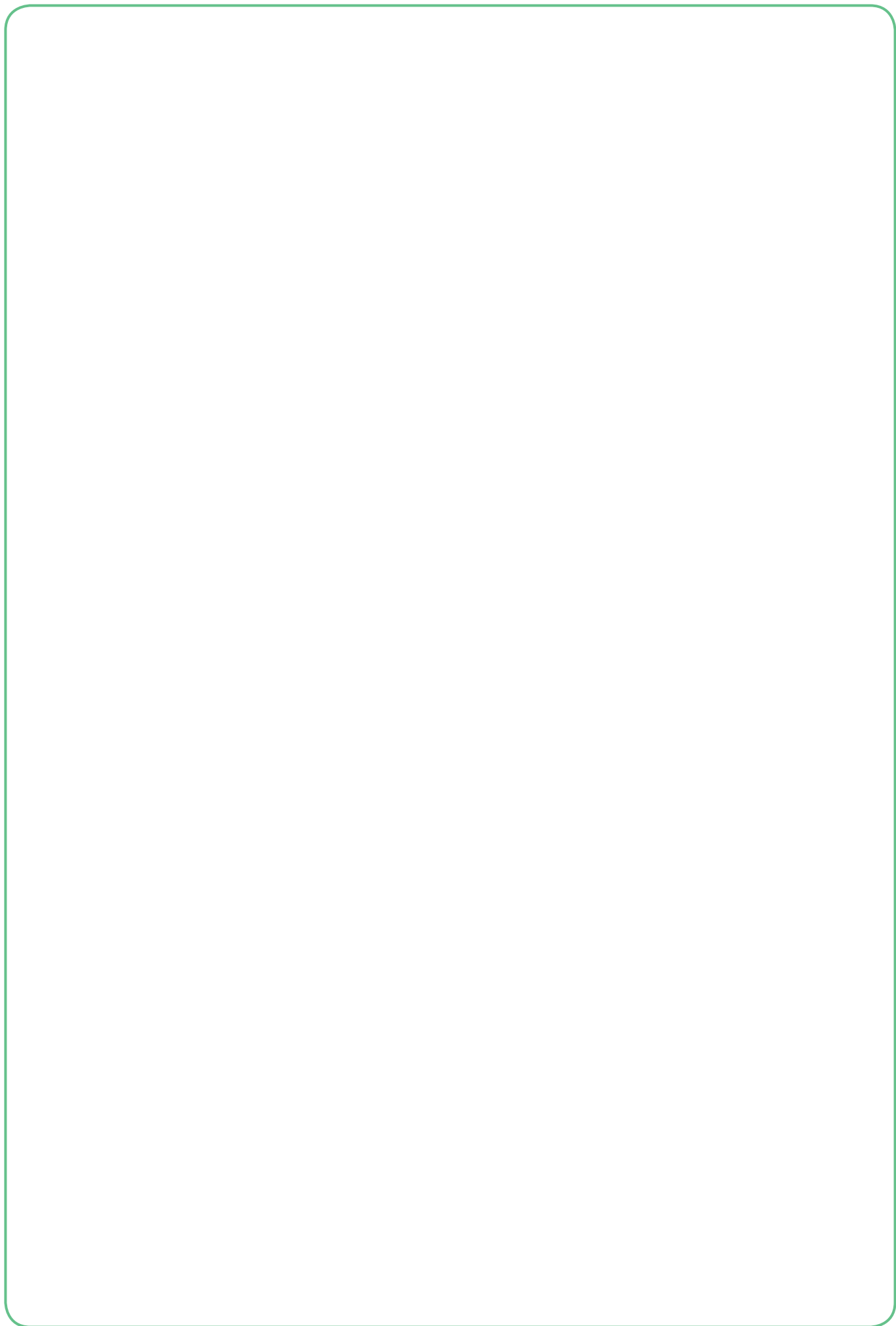
6. 상인은 아빠에게 모든 것을 털어놓고 앞으로는 다음과 같이 주의하겠다고 다짐했어요. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.

- ① 아이디는 가 담기지 않게 만들고, 비밀번호는 한글과 숫자, 특수 기호 등을 섞어 안전하게 만든다.
- ② 비밀번호는 사이트마다 설정하고 두세 달 정도에 한 번씩 바꾼다.
- ③ PC방, 학원 등 공공장소에서 계정으로 접속한 후에는 반드시 한다.

7. 다음은 뉴스 기사 제목입니다.

악플 때문에 한국을 떠난 스포츠선수 000
한국의 악플 현주소 '범죄인 줄 몰랐어요.'
연예인 000, 숨지기 한 달 전부터 악플에 시달려 왔다!
인플루언서 A씨, 악플 때문에 정신과 약을 먹고 있다고 밝혀...
상습적으로 악플을 단 범인을 잡고 보니 초등학생
악플 관련 소송, 일반인들 사이에서도 해마다 급증

악플은 비판이 아니라 비난이에요. 디지털 세상엔 자신의 얼굴이 드러나지 않는다고 생각하고 익명성에 기대어 비난의 화살을 마구 쏘아대는 사람들이 있어요. 연예인과 일반인, 구분할 것 없이 악플 관련 소송이 해마다 늘고 있고요, 스마트폰이 널리 쓰이면서 악플러들의 연령이 점점 낮아지고 있어요. 그래서 인터넷, 온라인, 미디어 관련 기관에서는 악플을 막고자 다양한 캠페인을 해요. 여러분도 악플 근절 캠페인을 위한 포스터를 만들어 보세요.



• 창의적 글쓰기

1. 유튜브 플랫폼이 인기를 끌면서 몇 년 전부터 유튜브 크리에이터를 꿈꾸는 어린이들이 많습니다. 만약 여러분이 유튜브 크리에이터가 된다면 어떤 분야의 채널을 만들고 싶나요? 멋진 채널 이름도 만들어 보세요.

상품리뷰 음악 댄스 뷰티 요리 반려동물 게임 ASMR 패션
일상 실험 경제 그림 영화리뷰 인물탐구 공부 운동 기타

▶ 채널 이름 :

2. 자, 이제 여러분이 만든 유튜브 채널에 첫 발자국을 남기려고 합니다. 첫 번째 영상의 썸네일을 그림으로 그리고, 영상 제목을 지어 보세요.

You Tube

제목

<정답>

• 표지 탐색하기

1. 2. 자유롭게 써 보세요.

• 내용 파악하기

- ① 디지털 시민, ② 디지털 발자국, ③ 잊힐 권리, ④ 디지털 클릭(삭제)
- (예) 또래들 사이 유행하는 물건이나 트렌드 등을 묻는 질문, 학교생활에 대한 구체적인 질문 등
- (예) 욕을 하거나 악성 댓글을 다는 것, 말을 해도 대답을 하지 않는 것,
스마트폰 데이터와 선물을 강요해서 받아내는 것, 원하지 않는데 계속 채팅방에 초대하는 것,
채팅방에 개인 정보나 사생활에 관련된 내용을 올려 괴롭히는 것 등
- (예) 집단 따돌림에 동조하지 않는다, 소문이나 허위 사실 등을 복사해서 퍼 나르지 않는다.
선생님이나 어른들에게 알려 사태가 심각해지는 것을 막는다. 등
- (예) 출연 계약을 썼다면 내용이 같은지 확인하고 항의한다.
계약을 쓰지 않고 말로 섭외를 받은 것이라면 섭외 당시 했던 약속과 같은지 확인한다.
부모님과 의논하고 촬영을 계속할지 결정한다. 등
- ① 개인 정보, ② 다르게, ③ 로그아웃
- 자신만의 창의적인 아이디어를 이용해서 악플을 막을 수 있는 포스터를 만들어 보세요.

• 창의적 글쓰기

1. 2. 자유롭게 써 보세요.