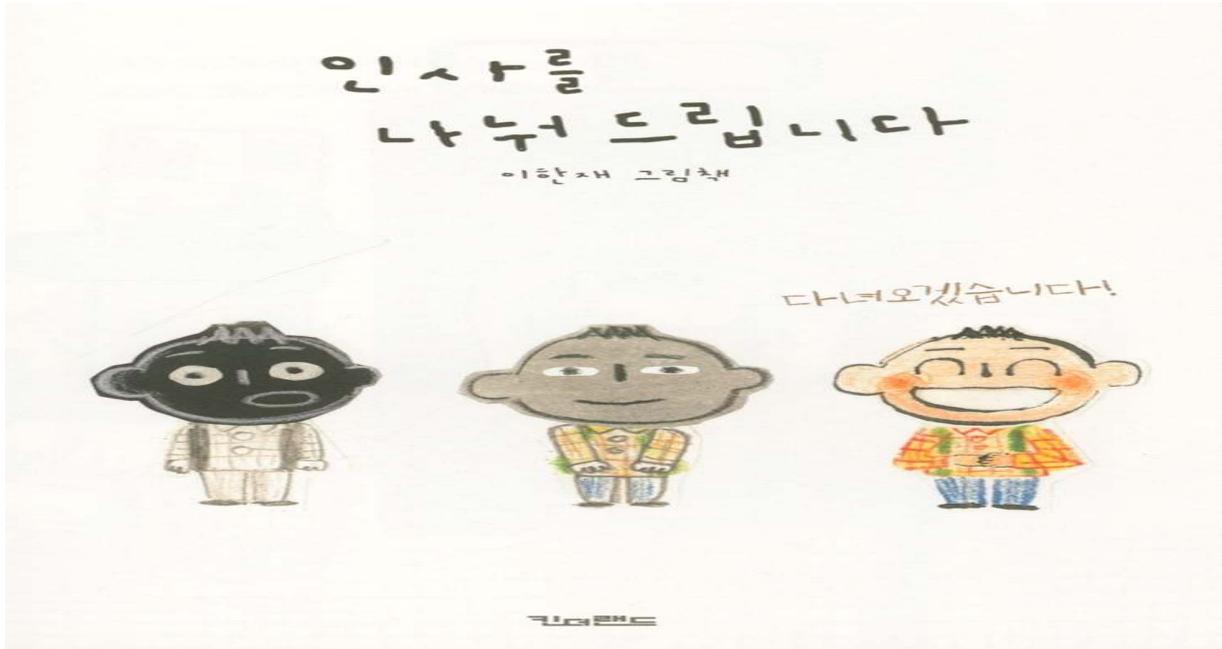


《인사를 나눠 드립니다》 내용 살펴보기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

1. 속표지 장면입니다. 글과 그림을 연결하여 인물의 모습이 다른 이유는 무엇인지 자유롭게 상상해 보세요.



©글·그림 이한재

.....
.....
.....
.....

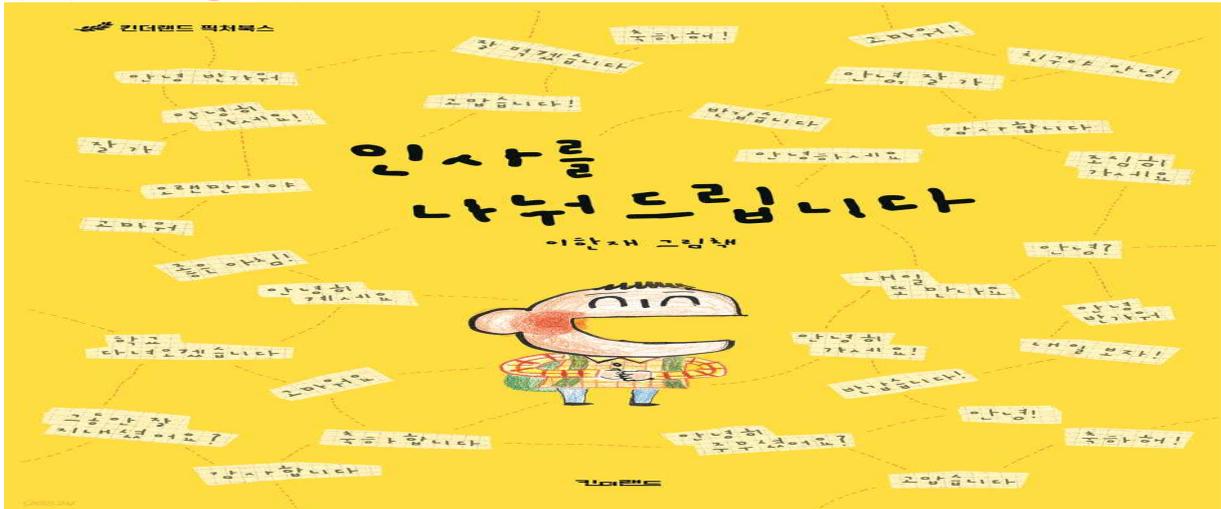
2. 친구들의 상상은 무엇이 있는지 듣고 적어보세요.

친구 이름	친구의 상상
.....
.....
.....

《인사를 나눠 드립니다》 내용 살펴보기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

1. 아래 표에는 『인사를 나눠 드립니다』에 나오는 단어와 나오지 않는 단어 4개가 섞여 있어요. 내용을 다시 보며 단어 아래 칸에 ○, x 표시해 주세요. -<<정답지>>



©글·그림 이한재

인사	엘리베이터	아침
○	○	x
학교	운전	버스
○	x	○
급식	친구	오늘
x	○	○
버스	신호등	용기
○	x	○

2. 표에서 2개의 단어를 선택하여 새로운 짧은 문장을 만들어 보세요.

선택 단어	새로운 짧은 문장
(예시)인사, 친구	집에 오늘 길에 친구를 만나 인사를 먼저 했다.
,	
,	
,	

《인사를 나눠 드립니다》 짝과 질문하고 답하기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 두 명이 짝이 되어, 한 명은 『인사를 나눠 드립니다』에 대한 질문을 읽고 한 명은 답을 생각하여 대답해 보세요. 역할을 바꿔도 해보아요.

	<p>민철이가 만난 사람은 누구누구인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
---	---

	<p>민철이가 했던 인사말은 무엇이 있었나요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
---	---

	<p>민철이가 철수에게 인사하는 것을 고민한 이유는 무엇인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
--	---

	<p>민철이가 버스 기사님께 용기를 내 인사한 이유는 무엇인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
---	--

	<p>민철의 인사를 받는 사람들의 마음은 어떠할까요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
---	---

	<p>인사를 해야 하는 이유는 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>.....</p> <p>답변:</p>
---	---

《인사를 나눠 드립니다》 짝과 질문하고 답하기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 두명이 짝이 되어 한 명은 『인사를 나눠 드립니다』에 대한 질문을 읽고 한 명은 답을 생각하여 답변해 보세요. 역할을 바꿔서도 해보아요. -<<정답>>

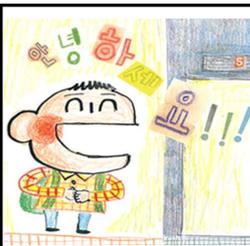
	<p>민철이가 만난 사람은 누구누구인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변: 10층, 8층 아저씨, 할머니, 영수, 누렁이, 분식 아줌마, 철수, 버스 아저씨</p>
---	---

	<p>민철이가 했던 인사말은 무엇이 있었나요?</p> <p>.....</p> <p>답변: 다녀오겠습니다. 안녕하세요 등등 책에 적힌 인사말</p>
---	---

	<p>민철이가 철수에게 인사하는 것을 고민한 이유는 무엇인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변: 어제 싸워서 (자율 답변)</p>
--	--

	<p>민철이가 버스 기사님께 용기를 내 인사한 이유는 무엇인가요?</p> <p>.....</p> <p>답변: 인사를 하지 못하니 분위기가 답답해서 (자율 답변)</p>
---	---

	<p>민철의 인사를 받는 사람들의 마음은 어떠할까요?</p> <p>.....</p> <p>답변: (자율 답변)</p>
---	---

	<p>인사를 해야 하는 이유는 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>.....</p> <p>답변: (자율 답변)</p>
---	---

《인사를 나눠 드립니다》 상황-인사말 연결하기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 인사말이 어울리는 상황과 인사말을 찾아 짝지어 줄로 연결해 보세요.

☺ 집에서, 동네에서 ☺

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| 집에서 학교에 갈 때 | • | • 고마워 |
| 부모님께서 차려 준 맛있는 밥을 먹을 때 | • | • 다녀오겠습니다. |
| 언니, 오빠에게 도움을 받았을 때 | • | • 잘 먹겠습니다. |
| 길에서 어른을 만났을 때 | • | • 안녕하세요. |
| 가게에서 물건을 살 때 | • | • 고맙습니다. 안녕히 가세요. |
| 버스에서 내릴 때 | • | • 아주머니, 고맙습니다. |

♣ 학교에서 ♣

- | | | |
|--------------------|---|-------------------|
| 학교에서 선생님을 만났을 때 | • | • 도와주셔서 고맙습니다. |
| 급식 시간에 밥을 먹기 전에 | • | • 고마워, 잘 쓰고 돌려줄게. |
| 친구가 학용품을 빌려줄 때 | • | • 잘 먹겠습니다. |
| 선생님께서 도와주었을 때 | • | • 안녕하세요. |
| 실수로 친구에게 피해를 주었을 때 | • | • 안녕히 계세요. |
| 집에 가기 전에 선생님께 | • | • 괜찮아? 미안해. |

《인사를 나눠 드립니다》 상황-인사말 연결하기

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
-----	-----	-----	-----	-----	-----

※ 인사말이 어울리는 상황과 인사말을 찾아 짝지어 줄로 연결해 보세요 <정답지>

☺ 집에서, 동네에서 ☺

- | | | | |
|------------------------|---|---|-----------------|
| 집에서 학교에 갈 때 | ● | ● | 고마워 |
| 부모님께서 차려 준 맛있는 밥을 먹을 때 | ● | ● | 다녀오겠습니다. |
| 언니, 오빠에게 도움을 받았을 때 | ● | ● | 잘 먹겠습니다. |
| 길에서 어른을 만났을 때 | ● | ● | 안녕하세요. |
| 가게에서 물건을 살 때 | ● | ● | 고맙습니다. 안녕히 가세요. |
| 버스에서 내릴 때 | ● | ● | 아주머니, 고맙습니다. |

♣ 학교에서 ♣

- | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------|
| 학교에서 선생님을 만났을 때 | ● | ● | 도와주셔서 고맙습니다. |
| 급식 시간에 밥을 먹기 전에 | ● | ● | 고마워, 잘 쓰고 돌려줄게. |
| 친구가 학용품을 빌려줄 때 | ● | ● | 잘 먹겠습니다. |
| 선생님께서 도와주었을 때 | ● | ● | 안녕하세요. |
| 실수로 친구에게 피해를 주었을 때 | ● | ● | 안녕히 계세요. |
| 집에 가기 전에 선생님께 | ● | ● | 괜찮아? 미안해. |