

독서 활동지

행운이 너에게 다가오는 중

이꽃님 | 문학동네 | 2020



© 책표지_문학동네

대상 중고등학생

주제어 #행운 #우정 #연대 #성장
#청소년 #인생 #학대

분류 한국문학 > 청소년소설

작성자 오현미_수원 상촌중학교 사서교사



책소개

이대로 눈을 감았다 뜨면 세상이 끝나 버렸으면 좋겠다고 생각한다.
하지만 눈을 감았다 떴을 때, 세상은 끝나 버리는 대신 작은 노크를 보낸다.
톡톡. "김은재. 너 거기 있어?" (본문 172-173)

친구들로부터 다크나이트라고 불리는 열다섯 은재.
우연히 은재의 뒤를 따라간 형수와 우영은 창문을 넘어 몰래 집으로 들어가는 은재를 발견한다.
오랜 가정폭력과 외면이라는 상처와 절망 속에 갇힌 은재에게 조금씩 마음으로 다가간 친구들은 위험에 처한 친구를 위해 용기를 내는데...
스스로 마음의 문을 닫고 포기하려던 은재는 자신을 지켜 주려 먼저 손을 내밀던 친구들을 위해 진짜 삶을 살아가기로 마음먹는다.

아직 자신의 쓸모를 발견하지 못했더라도
"몰랐냐? 너희는 다 할 수 있다니까!" 행운이 들려주는 다정한 속삭임을 만날 수 있는 책이다.



수업 목표

1. 문학작품의 주요 구절과 질문을 작성하면서 꼼꼼하게 책을 읽을 수 있다.
2. 각 등장인물의 상황과 심리를 구체적으로 파악하고, 인물이 처한 상황에 공감할 수 있다.
3. 토론할 주제(질문)를 모둠과 함께 선정하고, 주제에 대한 다양한 생각을 주고받을 수 있다.
4. 작품에 드러난 사회적 이슈를 발견하고, 관련 기사를 찾아 자기 관점을 표현할 수 있다.



독서 계획

차시	단계	활동 내용	비고
1	읽기 전	[활동1] 생각열기 [활동2] 책과의 첫 만남 [활동3] 창작 의도 추측하기	모둠활동
2	읽기 중	[활동1] 꼼꼼하게 이해하며 읽기	
3		[활동2] 꼼꼼하게 이해하며 읽기	
4		[활동3] 꼼꼼하게 이해하며 읽기	
5		[활동4] 꼼꼼하게 이해하며 읽기	
6	읽기 후	[활동1] 읽고 난 소감 나누기	모둠활동
7		[활동2] 등장인물에 다가가기 [활동3] 등장인물 공감하기	모둠활동
8		[활동4] 토론 주제 정하기 [활동5] 생각 구름 토론하기	모둠활동
9		[활동6] 책으로 세상 엿보기	모둠활동
10		[활동7] 책이 준 선물 나누기	모둠활동

1차시

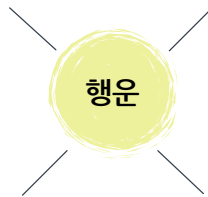
날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 전> 활동1. 생각 열기

* '행운'하면 떠오르는 느낌이나 경험을 나누어 봅시다.



읽기 전> 활동2. 책과의 첫 만남

1) 책 표지(글, 그림)를 자세히 들여다보고 발견한 것을 해시태그로 나타내 봅시다.



#행운		

2) 책에 대한 첫 느낌이 어떨까요? 위에서 발견한 단어 중 3가지 이상 활용하여 책의 첫인상을 표현해 봅시다.

3) <행운이 너에게 다가오는 중> 이라는 책 제목에 담긴 의미는 무엇일까요?

4) 책 제목과 표지 그림을 통해 책 속에 어떤 이야기가 담겨 있을지 미리 상상해 봅시다.

읽기 전> 활동3. 창작 의도 추측하기

1) 책 198-199쪽 작가의 말을 읽고, 가장 인상 깊은 구절을 찾아 적어 봅시다.

인상 깊은 구절:

인상 깊은 이유:

2) 작가의 말을 읽고 예상해본 작가의 창작 의도는 무엇인가요?

2차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 중> 활동1. 꼼꼼하게 이해하며 읽기

*아래 내용을 작성하면서 책을 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 읽기 및 작성 후 모둠원과 같이 공유해 봅시다.

오늘 읽은 쪽수 (~ 쪽)		
기억하고 싶은 공감 구절	(예시) 44쪽	“나는 무서워 죽겠어. 네가 또 아빠한테 맞을까 봐 무섭고, 내일 학교에 못 나올까 봐 무섭고, 그걸 다 알면서도 모른 척하는 나도 무서워.” 그리고 그 말은 오랫동안 내 귓가에 남아 있다. 녀석은 결코 상처받은 이를 모른 척하지 않는다. 이게 바로 내가 형수 곁에 머무르는 이유다.
	쪽	
	쪽	
	쪽	
읽고 난 느낌		
같이 나누고 싶은 질문 만들기 (2개 이상)		

3차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 중> 활동2. 꼼꼼하게 이해하며 읽기

*아래 내용을 작성하면서 책을 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 읽기 및 작성 후 모둠원과 같이 공유해 봅시다.

오늘 읽은 쪽수 (~ 쪽)		
기억하고 싶은 공감 구절	쪽	
	쪽	
	쪽	
	쪽	
읽고 난 느낌		
같이 나누고 싶은 질문 만들기 (2개 이상)		

4차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 중> 활동3. 꼼꼼하게 이해하며 읽기

*아래 내용을 작성하면서 책을 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 읽기 및 작성 후 모둠원과 같이 공유해 봅시다.

오늘 읽은 쪽수 (~ 쪽)		
기억하고 싶은 공감 구절	쪽	
	쪽	
	쪽	
	쪽	
읽고 난 느낌		
같이 나누고 싶은 질문 만들기 (2개 이상)		

5차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 중> 활동4. 꼼꼼하게 이해하며 읽기

*아래 내용을 작성하면서 책을 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 읽기 및 작성 후 모둠원과 같이 공유해 봅시다.

오늘 읽은 쪽수 (~ 쪽)		
기억하고 싶은 공감 구절	쪽	
	쪽	
	쪽	
	쪽	
읽고 난 느낌		
같이 나누고 싶은 질문 만들기 (2개 이상)		

6차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 후> 활동1. 읽고 난 소감 나누기

*친구들과 함께 책을 모두 읽고 난 후의 소감을 나누어 봅시다.

행운이 너에게 다가오는 중		
내가 주는 별점	나의 별점	☆☆☆☆☆ 점(5점 만점)
	이유	
이 책이 나에게 주는 의미	예) 희망과 용기를 주는 책+이유는~ 책 (이유)	
내가 뽑은 Best 장면	(장면)	(이유)
소감을 나눈 후, 공감되거나 새롭게 깨달은 점		

7차시

날짜: . . .

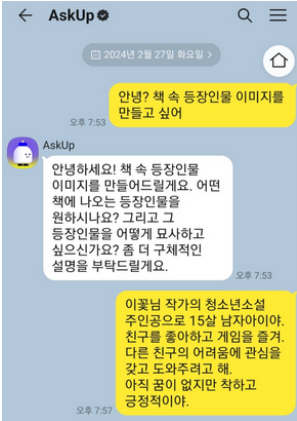
학번:

이름:

읽기 후> 활동2. 등장인물에 다가가기

* 책 속 각 등장인물이 지닌 성향을 파악해 보고, 연상되는 이미지를 만들어 서로 공유해 봅시다.

성격 표현 참고	활동적인, 적극적인, 활발한, 용감한, 비겁한, 오만한, 거만한, 건방진, 영리한, 기발한, 재치있는, 사려깊은, 배려하는, 용기있는, 창조적인, 창의적인, 따스한, 성실한, 부지런한, 유능한, 효율적인, 비판적인, 비난하는, 솔직한, 괴로운, 관대한, 대범한, 교활한, 온화한, 온순한, 정직한, 혼란스런, 솔직한, 순수한, 탐욕스런, 욕심많은, 인정있는, 게으른, 느긋한, 친절한, 다정한, 어리석은, 바보같은, 무례한, 공손한, 겸손한, 수수한, 암전한, 성급한, 참을성있는, 외향적인, 사교적인, 경솔한, 신중한, 예의바른, 질투하는, 시기하는, 현실적인, 실용적인, 심술궂은, 신중한, 변덕스런, 꼼꼼한, 버릇없는, 개구쟁이인, 믿음직한, 느긋한, 편안한, 옳은, 정확한, 정의로운, 진실된, 내성적인, 수줍은, 엄격한, 재능있는, 이기적인, 사려깊은, 열정적인, 수줍은, 마음이 따뜻한, 다정한, 현명한, 지혜로운
---------------------	--

인물	등장인물(배경, 상황, 심리, 성격, 태도, 특징) 파악하기	
예시) 지유	반장, 타노스, 15세, 적극적인, 호기심이 많은, 사려깊은, 이해심이 많은, 사랑스러운 여학생	
시 활용 등장인물 상상하기	(AskUp 활용 사례)	상상해본 인물:
	 	

읽기 후> 활동3. 등장인물 공감하기

1) 등장 인물에게 묻고 싶은 질문을 만들어 모둠원과 공유해 보고, 그 중에 마음에 드는 질문을 골라 『주인공 체인지』 기법을 이용하여 ‘만약에 나라면 어떻게 했을지’ 생각해 봅시다.

인물	질문	만약 내가 OO이라면?

2) 책 속에서 가장 공감가는 인물은 누구인가요? 인물에게 들려주고 싶은 말을 편지로 적어보세요.



8차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 후> 활동4. 토론 주제 정하기

*읽기 중 1~4번 활동지를 참고하여 친구들과 같이 나누고 싶은 토론 주제를 정해 봅시다,

행운이 너에게 다가오는 중			
같이 토론하고 싶은 주제 *읽기 중 활동지 질문 만들기 부분 참고	(나의 주제)	(친구 주제1)	(친구 주제2)
	(친구 주제3)	(친구 주제4)	(친구 주제5)
토론 주제 추천	(추천하는 주제)	(추천 이유)	
모둠 선정 토론 주제			

읽기 후> 활동5. 생각 구름 토론하기

*『원더링 플립 차트』 기법을 활용하여, 여러 모둠의 토론 주제에 대한 자신의 생각을 정리해 봅시다.

(우리 모둠 주제)



(내 생각)



(다른 모둠 주제)



(내 생각)



(다른 모둠 주제)



(내 생각)



참고

Wandering Flip Chart는 참여자들이 자유롭게 다양한 아이디어를 발산할 수 있도록 촉진하는 기법으로, 진행방법은 참여자들이 주제가 적힌 포스트(Flip Chart)를 돌아 다니면서 아이디어를 적어서 제출하거나 토론하는 방식이다.

9차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 후> 활동6. 책으로 세상 엿보기

- 1) <행운이 너에게 다가오는 중> 책 속에 사회적 이슈를 담은 부분을 모둠원 같이 이야기하며 찾아봅시다.
예) 무관심, 사교육, 학대 등

- 2) <빅카인즈> 사이트를 활용하여 1)에서 발견한 사회적 이슈에 대한 기사문을 찾아 정리해
봅시다, *참고_ <https://www.kinds.or.kr/> (QR코드 활용)



기사 제목	(기자)
기사 출처	(작성일: . . .)
기사문 요약	
기사를 읽은 후 느낌이나 새로운 인식/ 관점 표현	

10차시

날짜: . . .

학번:

이름:

읽기 후> 활동7. 책이 준 선물 나누기

- 1) <행운이 너에게 다가오는 중> 책으로 나는 독서수업에서 나는 무엇을 배웠거나 새롭게 깨달았나요?
내 삶에 적용하고 싶은 점은 무엇인가요?
'나에게 다가올 행운에게' 라는 제목으로 책에 대한 구체적인 감상글을 적어봅시다.

나에게 다가올 행운에게!

- 2) 지금까지의 수업 내용을 바탕으로 책을 홍보(추천)하는 띠지를 만들고 서로 공유해 봅시다.