

독서 활동지

핫도그 씨, 미술관에 가다



나는 핫도그와 예술을 사랑합니다.
그런데 개라는 이유로 미술관에 못 들어간다니요?

전은숙 글 | 남미리 그림

교과연계

초등 3학년 1학기 국어 5-16. 글을 읽고 내용 간추리기

초등 3학년 1학기 국어 10-31. 이야기를 읽고 재미나 감동을 느낀 부분 찾기

주제어

차별, 존중, 배려, 규범, 노키즈존

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 『햇도그 씨, 미술관에 가다』 제목과 표지 그림을 보고 책의 내용을 상상해 보세요.

2. 꼭 가보고 싶은 곳이 있는지 생각하고 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 핫도그 씨에 대한 알맞은 소개글을 찾아보세요.

- ㉠ 예술을 좋아하는 몰티즈
- ㉡ 음악을 좋아하는 세퍼트
- ㉢ 미술을 좋아하는 볼독
- ㉣ 체육을 좋아하는 진돗개

2. 미술관은 개 출입을 금지하고 있어요. 왜 그런지 이유를 써 보세요.

()

3. 핫도그 씨가 미술관에 들어가 가장 먼저 간 곳은 어디인가요?

- ㉠ 2층 검은 방
- ㉡ 미술관 옥상
- ㉢ 미술관 카페
- ㉣ 화장실

4. 미술관 기둥 뒤에 숨어 있던 핫도그 씨를 누군가 두드렸어요. 누구였나요?

- ㉠ 핫도그 씨를 찾던 경비원
- ㉡ 화장실 가던 매표소 직원
- ㉢ 숨바꼭질하던 아이
- ㉣ 아이들을 찾던 선생님

5. 아래 그림의 제목은 무엇인가요?



- ㉠ 핫도그 연인
- ㉡ 뜨거운 핫도그
- ㉢ 여름날의 핫도그
- ㉣ 샌드위치와 핫도그

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 주인공처럼 내가 정말 좋아하는 것을 생각해 보고, 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 미술을 좋아하는 불독

2.

늪은 개가 그림을 물어뜯어서 난리가 났기 때문에.

3.

㉠ 화장실

4.

㉠ 숨바꼭질하던 아이

5.

㉠ 뜨거운 핫도그