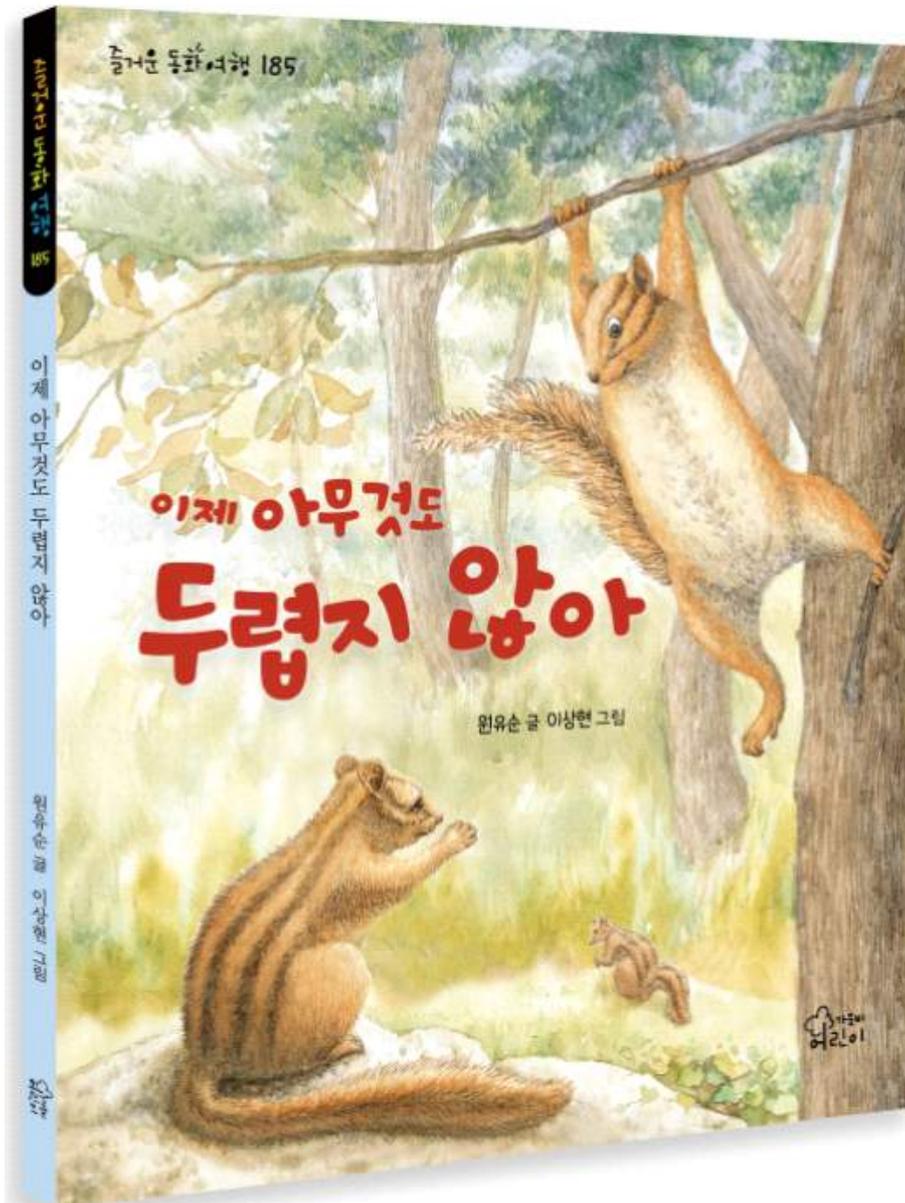


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



이제 아무것도 두렵지 않아
원유순신 글 | 이상현 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전에 생각해 보기

Q 야생동물에 대해 떠오르는 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 야생동물에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장하는 동물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
<p>다람이</p>		
		
<p>청설모 푸푸</p>		
		
<p>쫐르</p>		
		
<p>햄스터 알록이</p>		
		
<p>시궁쥐 날랜돌이</p>		

마음 짐작하기

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 아빠와 헤어졌을 때, 다람이의 마음은 어떠했을까요?	: _____
2. 다람이는 쏘르에게 마음을 빼앗겼지만, 왜 그 곁에 다가가지 못했나요?	: _____
3. 다람이는 쳇바퀴를 돌릴 때 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
4. 하수도에 빠졌을 때, 다람이는 왜 운이 좋았다고 생각했나요?	: _____
5. 푸푸가 죽었을 때, 다람이는 왜 고통스러웠나요?	: _____

Q	어떻게 해야 스스로 자기 삶을 개척할 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“다람아, 어서 쉬렴. 무슨 일이 있었는지는 겨울잠을 자고 나서 말해도 될 것 같구나.”
의미 생각하기	

내용	““게다가 청설모 푸푸는 너처럼 겨울잠을 자지 않잖니? 그러니 먹이가 더 필요하지.”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 또롱이와 뚝뚝 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



다람이 :

쫄르 :

다람이 :

쫄르 :

다람이 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“그 청설모가 네가 살아 있다고 그랬어. 내가 물어봤거든. 혹시 꼬리가 구부러진 다람쥐를 아느냐고.”

쫄르의 목소리는 숨털처럼 부드러웠고, 알밤처럼 달콤했습니다.

“다람아, 어서 기운 차려.”

다람이는 쫄르가 가지고 온 알밤을 여러 번 받아먹었습니다. 쫄르는 냄새나고 더러워진 다람이의 몸을 마다하지 않고 포근하게 안아 주었습니다.

“난 네가 죽은 줄 알았어. 고마워. 고마워. 그동안 네 생각 많이 했어.”

다람이와 쫄르는 서로 몸을 보듬고 깊은 잠에 빠졌습니다.

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 다람이, 푸푸, 쫄르, 팔딱이, 알록이, 날랜돌이 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

