

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



세상에서 제일 좋은 형

김백신 글 | 양은아 그림 | 가문비틴틴북스

책 읽기 전에 생각해 보기

Q

반려동물이라면 무엇이 떠오르는지 생각나는 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q

마인드맵을 보면서 반려동물에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
<p>뜻또</p>		
		
<p>형(수현)</p>		
		
<p>형의 엄마</p>		
		
<p>또롱이</p>		
		
<p>수진</p>		

마음 짐작하기

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 뜻또는 형의 마음을 이해할 수 있을까요?	: _____
2. 뜻또는 왜 또롱이가 가깝게 여겨졌나요?	: _____
3. 뜻또는 왜 수진이의 집에서 나왔을까요?	: _____
4. 뜻또는 검정 고양이가 보이지 않았을 때 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
5. 뜻또는 형에게 버림을 받았을 때, 어떤 마음이 들었을까요?	: _____

Q	어떻게 해야 반려동물을 위하는 것인지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“먹지 않으면 굶어 죽어. 그래서 훔쳐서라도 먹는 거야. 걸리면 죽는 걸 알면서영.”
의미 생각하기	

내용	“그래서 집을 나온 친구는 곧장 병원으로 오게 되는 경우가 많아. 병원까지만 오면 그 래도 운이 좋은 거양!”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 또롱이와 뚫또 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



또롱이 :

뚫또 :

또롱이 :

뚫또 :

또롱이 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

‘어떡하지?’

이대로는 킹콩을 피할 수 없다. 큰일이다. 그런데 이게 뭐지 익숙한 냄새다. 형이 오고 있다. 형이다. 형이다.

“형냐옹!”

“야, 뜻또! 인마, 어디 갔었냐. 내가 얼마나 찾아다닌 줄 알아”

버리려고 들고나온 택배 상자를 팽개치더니, 형이 나를 끌어안았다.

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 고양이, 형, 형의 가족 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

표현력 키우기

Q	등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.
뜻또	
또롱이	
캉캉	
형	
수진	
경비 아저씨	

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

