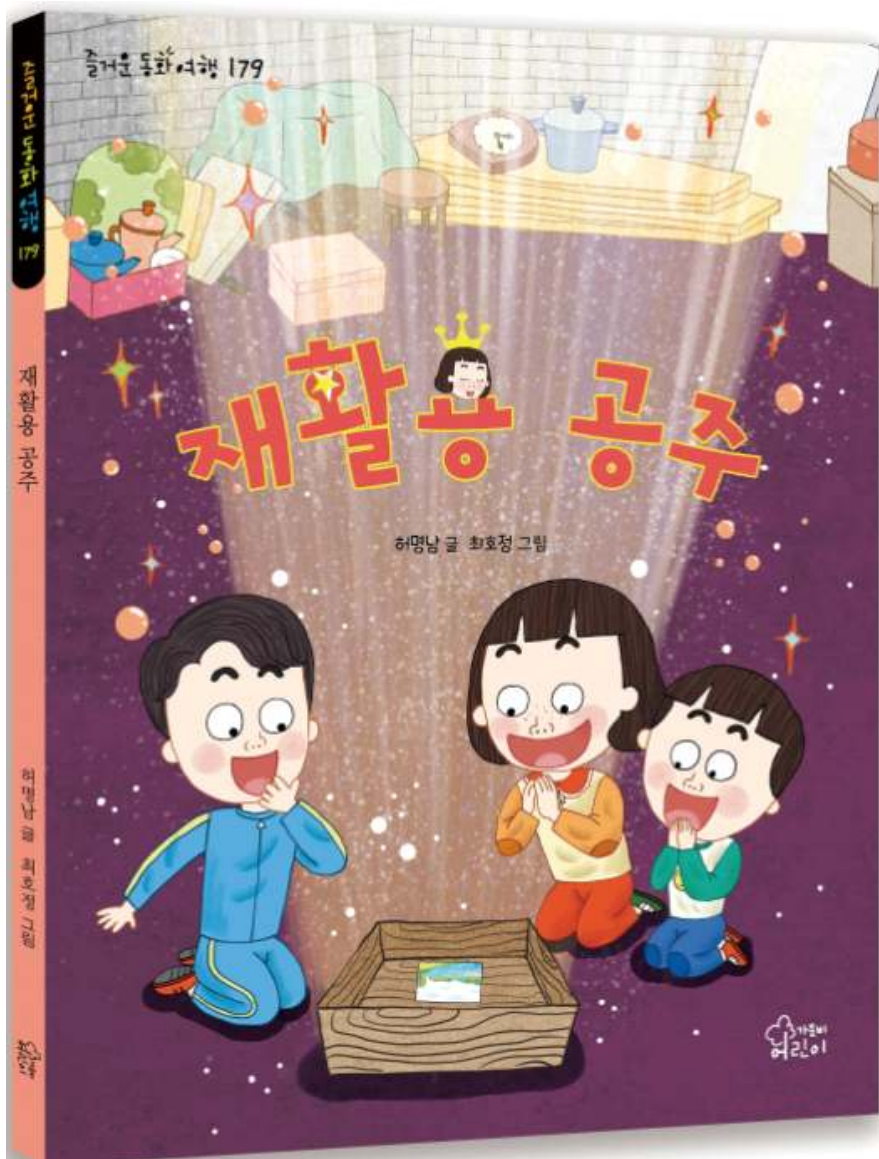


# 한 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안



### 재활용 공주

허명남 글 | 최호정 그림 | 가문비어린이

---

## 책 읽기 전에 생각해 보기

---

Q 표지를 보면서 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 재활용에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

## 등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해 보아요.	
		
		가비
		
		주오
		
		규현
		가비 엄마
		가비 아빠

---

## 내용 알아보기

---

Q	다음 질문에 답해 보아요.
1. 가비가 재활용 공주라는 별명을 얻게 된 이유는?	
:	_____
2. 엄마는 가비가 주오랑 동요대회에 나가 노래를 부르게 되자 무대 옷을 어떻게 구하겠다고 했나요?	
:	_____
3. 목공실의 나무상자가 마법을 부린다는 것을 알게 되자 가비는 제일 먼저 어떤 소원을 빌었나요?	
:	_____
4. 쓰레기는 어떤 문제를 만들어냈나요?	
:	_____
5. 재활용하면 어떤 점이 좋은가요?	
:	_____

Q	어떻게 해야 환경을 보호할 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

## 말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“동요대회에선 주제에 맞는 옷을 입는 게 보기 좋아. 엄마가 만들 옷의 컨셉은 강 노을빛이야. 그러니 이 분홍색 한복이 딱이지. 친구는 푸른 강물 색으로 입고, 너는 강 노을빛으로! 됐지?”
의미 생각하기	

내용	천 년을 살았다는 나무상자에 절을 꾸벅했다. 그러고는 옷을 돌돌 말아 품에 안고 살금살금 나왔다.
의미 생각하기	



## 이야기 짐작하기

Q 엄마와 가비, 규현 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



엄마 :

가비 :

규현 :

엄마 :

가비 :

규현 :

---

## 만화로 표현하기

---

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“빨리 집에 가야 돼. 엄마가 기다릴 거야.”

가비가 규현이 손을 잡고 집으로 가려고 했다.

“그래 찍자. 가비야, 네가 찍어 줘. 내 휴대폰 사진 잘 나오니까, 이걸로 찍어. 내가 전송해 줄게.”

주오가 카메라 앱을 열어서 가비에게 건넸다.

“저기 꽃밭 옆에 서 봐. 백일홍이 예쁘다! 둘이 손잡고.”

가비는 구도를 잡으려고 뒷걸음질 쳤다. 그러다 그만 튀어나온 블록에 발이 걸려서 벌렁 넘어졌다.


## 표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



### • 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 가비, 주오, 규현 등의 가면을 만든다.

### • 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.



---

## 표현력 키우기

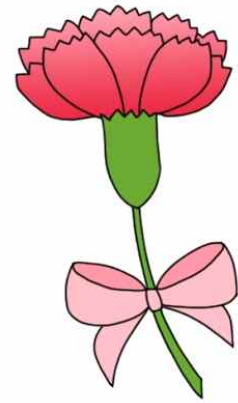
---

Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

가비	
주오	
규현	
운전기사 형	
가비 아빠	
가비 엄마	

## 편지 쓰기

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



A large rectangular area for writing, containing a solid red line at the top left and a solid red line at the bottom right. The rest of the area is filled with horizontal dotted lines for writing practice.

# 퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

