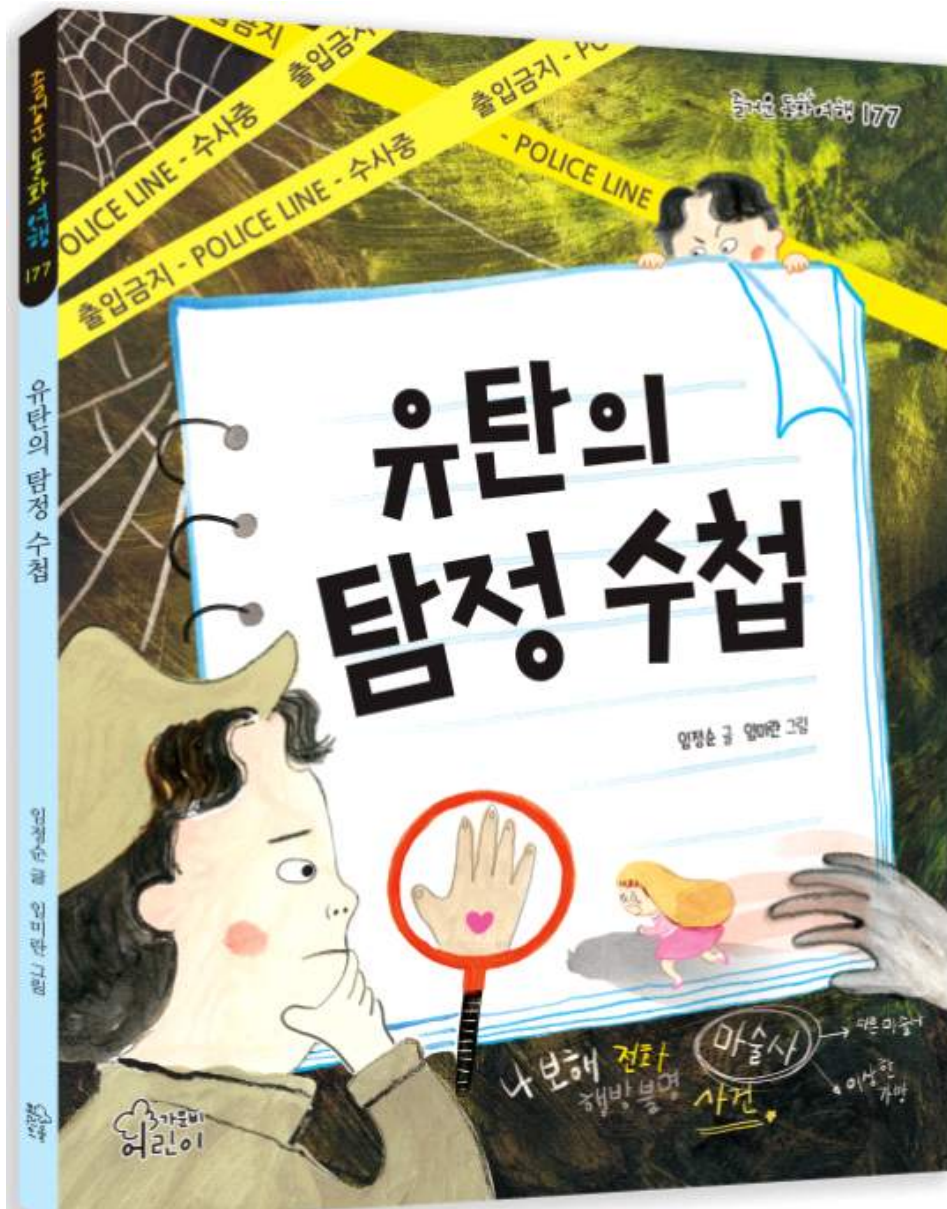


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



유탄의 탐정 수첩

임정순 글 | 임미란 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전에 생각해 보기

Q

표지를 보면서 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q

마인드맵을 보면서 탐정에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해 보아요.	
		
<p>유탄</p>		
		
<p>보해 아빠</p>		
		
<p>보해</p>		
		
<p>초롱</p>		
		
<p>리안모</p>		

내용 알아보기

Q	다음 질문에 답해 보아요.
1. 유탄이 후문에서 본 검은 양복의 수상한 점은 무엇이었나요?	: _____
2. 초롱이는 어쩌다 보해와 사이가 나빠졌나요?	: _____
3. 보해 아빠가 보해를 폭행했다는 증거를 찾기 위해 유탄이 쓴 작전은 무엇이었나요?	: _____
4. 보해 엄마는 왜 딸을 유괴했나요?	: _____
5. 보해는 어떻게 해야 행복해질 수 있을까요?	: _____

Q	어떻게 해야 아동학대가 근절될 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	검은 양복은 움찔하더니 손을 들어 거절의 의사를 밝혔다. 가까이서 보니 화장인지 분장인지 하고 있었다. 얼굴에 짙은 파우더를 바르고 눈은 과장되게 까맣게, 그리고 입술에는 팔죽색을 칠했다.
의미 생각하기	

내용	“어릴 때 우리 딸이랑 같은 반이어서 아는 거지, 이 동네에서 살지는 않아. 그런데 개를 왜 찾아? 오라, 그 애 아빠를 봤구나.”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 유탄과 안모 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보세요.



유탄 :

안모 :

유탄 :

안모 :

유탄 :

안모 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“갑자기 말을 많이 했더니 당 떨어졌다. 아이스크림 하나 사 주면 또 말해 줄 거 있는데”

“일주일 용돈 거덜 났거든”

그제야 리안모가 주머니를 뒤적거

리더니 아이스크림을 두 개 사 왔다. 유탄이 배 아파서 못 먹는다고

하자, 리안모는 좋아하며 다 먹어 치웠다.

“자고로 투자해야 얻는 법이야. 기분이다. 언제든 내 도움이 필요

하면 찾아와. 절친 혜택으로 무조건 공짜.”

“그 말 책임져라.”

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



· 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 유탄, 안모, 보해, 초롱 등의 가면을 만든다.

· 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

표현력 키우기

Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

유탄	
안모	
초롱	
보해	
보해 아빠	
보해 엄마	

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

