

# 강통 소년

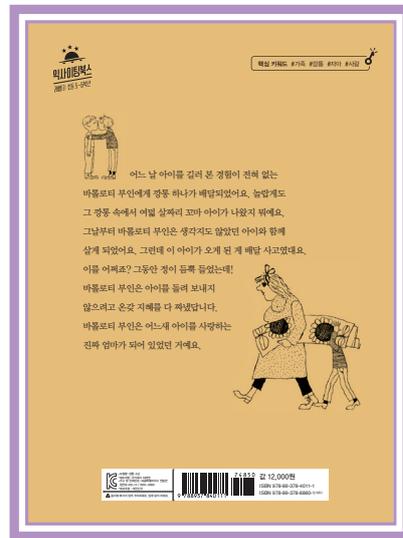
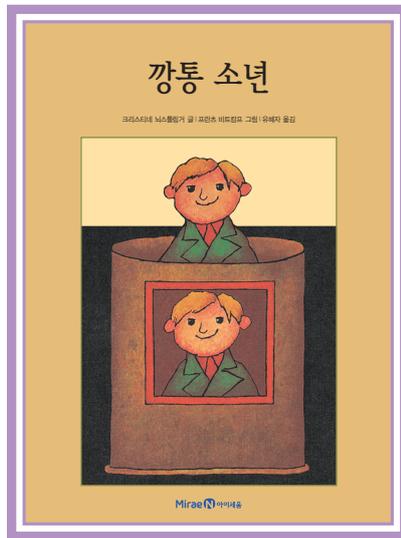
미래엔 아이세움 | 크리스티네 뇌스틀링거 글 | 프란츠 비트캄프 그림 | 198쪽

3단계



## 독서 준비

1. 《강통 소년》의 앞표지와 뒤표지를 살펴보고 다음 물음에 답해 보세요.



1. 앞표지에 있는 아이는 어떤 표정인가요?

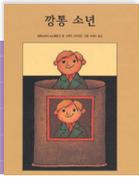
Blank rounded rectangular box for answer.

2. 제목을 보면 어떤 생각이 드나요?

Blank rounded rectangular box for answer.

3. 뒤표지에 쓰인 글을 읽어 보면 이 책은 어떤 내용일 것 같나요?

Blank rounded rectangular box for answer.



# 강통 소년

3단계



## 독서

아래의 본문 일부를 읽어 보고 내가 만약 콘라트라면, 이런 상황에서 어떻게 행동할 것 같은지 상상해 보세요. 그리고 친구들의 답변과 비교해 보세요.

“어서 이리로 모여!”  
 선생님이 평균대 앞에서 소리쳤다.  
 “우리 단체로 선생님 말 듣지 말자. 평균대로 가지 말고 그냥 여기에 가만히 있자.”  
 아이들이 이렇게 속삭이더니 모두 바닥에 주저앉아 꼼짝도 하지 않았다. 콘라트도 아이들과 똑같이 했다.  
 “어서 일어나, 빨리!”  
 선생님이 소리쳤다.  
 그래도 아이들은 꼼짝도 하지 않았다. 콘라트도 가만히 있었다. 키티가 바라는 일이니까 이번만은 다른 아이들과 똑같이 하고 싶었다. 아이들도 콘라트가 그렇게 하는 걸 좋아했지만, 선생님은 콘라트를 날카로운 눈초리로 바라보았다.  
 “콘라트, 너 지금 뭐 하고 있는 거니? 나는 너까지 그렇게 나올 줄 몰랐다!”  
 콘라트는 그대로 앉아 있고 싶었지만 그렇게 할 수 없었다. 콘라트는 누군가의 손에 이끌리듯 아무런 저항도 하지 못한 채 자리에서 일어났다.  
 “아이고!”  
 아이들이 안타까운 비명을 질렀다.  
 결국 콘라트는 혼자 일어섰다.



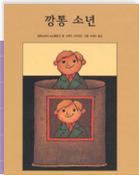
.....

.....

.....

.....

.....



독서

《강통 소년》에서 바틀로티 부인과 에곤 씨, 키티는 콘라트를 다시 강통 공장으로 보내지 않기 위해 작전을 짭니다. 나도 작전에 함께 참여했다고 상상하며 작전 노트의 빈칸을 채워 보세요

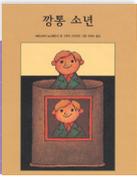
**작전노트**

작전 명:

참여자:

작전 내용:

하늘색 제복을 입고 있는 사람에게 콘라트가 자기 집을 나간 것 같다고 시치미 떼기



# 강통 소년

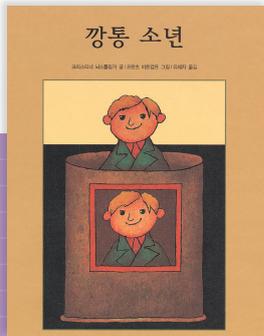
3단계



## 독서 후

《강통 소년》의 등장인물들은 5년 후 어떤 모습일까요? 8컷의 만화로 그려보고 친구들의 만화와 비교하며 이야기를 나눠 보세요.





# 강통 소년

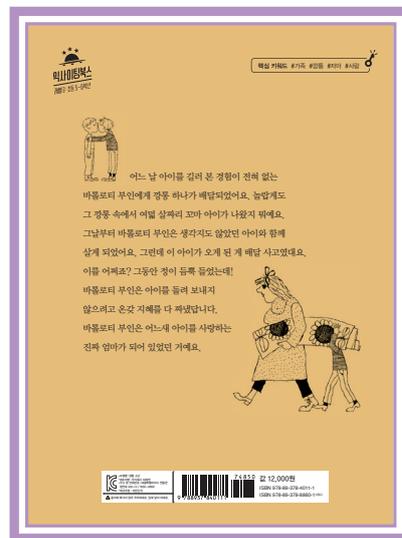
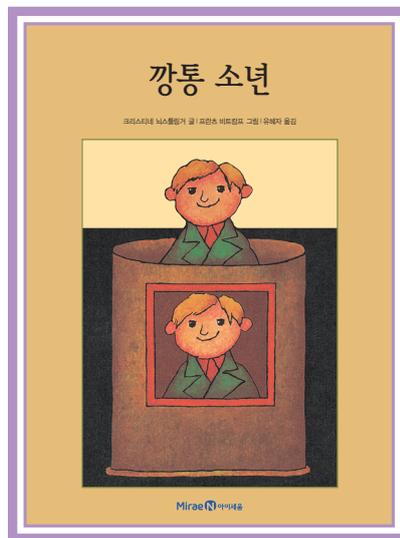
미래엔 아이세움 | 크리스티네 뇌스틀링거 글 | 프란츠 비트캠프 그림 | 198쪽

3단계



## 독서 준비

1. 《강통 소년》의 앞표지와 뒤표지를 살펴보고 다음 물음에 답해 보세요.



1. 앞표지에 있는 아이는 어떤 표정인가요?

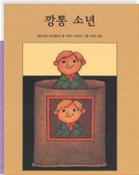
미소를 짓고 있다. / 웃고 있다. / 독자를 흐뭇하게 바라보고 있다. / 행복한 표정이다.

2. 제목을 보면 어떤 생각이 드나요?

강통을 좋아하는 소년의 이야기일 것 같다. / 강통과 소년이 무슨 관련이 있는지 궁금하다. / 소년이 강통 속에 살고 있는지 궁금하다.

3. 뒤표지에 쓰인 글을 읽어 보면 이 책은 어떤 내용일 것 같나요?

바톨로티 부인이 강통 속에 있던 소년과 같이 살게 되면서, 진정한 가족이 되어가는 이야기일 것 같다.



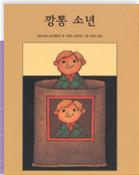
### 독서

아래의 본문 일부를 읽어 보고 내가 만약 콘라트라면, 이런 상황에서 어떻게 행동할 것 같은지 상상해 보세요. 그리고 친구들의 답변과 비교해 보세요.

“어서 이리로 모여!”  
 선생님이 평균대 앞에서 소리쳤다.  
 “우리 단체로 선생님 말 듣지 말자. 평균대로 가지 말고 그냥 여기에 가만히 있자.”  
 아이들이 이렇게 속삭이더니 모두 바닥에 주저앉아 꼼짝도 하지 않았다. 콘라트도 아이들과 똑같이 했다.  
 “어서 일어나, 빨리!”  
 선생님이 소리쳤다.  
 그래도 아이들은 꼼짝도 하지 않았다. 콘라트도 가만히 있었다. 키티가 바라는 일이니까 이번만은 다른 아이들과 똑같이 하고 싶었다. 아이들도 콘라트가 그렇게 하는 걸 좋아했지만, 선생님은 콘라트를 날카로운 눈초리로 바라보았다.  
 “콘라트, 너 지금 뭐 하고 있는 거니? 나는 너까지 그렇게 나올 줄 몰랐다!”  
 콘라트는 그대로 앉아 있고 싶었지만 그렇게 할 수 없었다. 콘라트는 누군가의 손에 이끌리듯 아무런 저항도 하지 못한 채 자리에서 일어났다.  
 “아이고!”  
 아이들이 안타까운 비명을 질렀다.  
 결국 콘라트는 혼자 일어섰다.



나라면 콘라트처럼 선생님 말을 따를 것 같다. 친구들에게 인정받는 것도 중요하지만,  
 무엇보다 어른의 말씀을 잘 따르는 게 중요하기 때문이다. 콘라트를 놀리는 친구들의  
 행동과 콘라트를 부추기는 키티의 행동은 잘못되었다. / 나라면 친구들과 더 가까워지기  
 위해 친구들이 하라는대로 따를 것 같다. 친구들과 친하게 지내야 학교 생활이 더 즐겁고  
 재미있기 때문이다.



독서

《강통 소년》에서 바톨로티 부인과 에곤 씨, 키티는 콘라트를 다시 강통 공장으로 보내지 않기 위해 작전을 짭니다. 나도 작전에 함께 참여했다고 상상하며 작전 노트의 빈칸을 채워 보세요

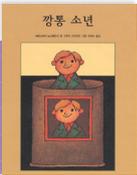
**작전노트**

작전 명: 콘라트 지키기 대작전

참여자: 바톨로티 부인, 에곤 씨, 키티, 나

작전 내용:

- 하늘색 제복을 입고 있는 사람에게 콘라트가 자기 집을 나간 것 같다고 시치미 떼기
- 콘라트를 에곤 씨 집에서 지내게 하기
- 비상사태가 생기면, 쪽지에 내용을 적어 서로를 호출하기
- 하늘색 제복 입은 남자가 왔을 때 콘라트에게 딸기 잼과 시금치를 마구 던지기
- 신문 찢기 놀이를 해서 집안을 어지럽히기
- 콘라트에게 욕을 가르치기
- 콘라트에게 에곤 씨의 집안 벽에 그림을 그리게 하기



# 강통 소년

3단계



## 독서 후

《강통 소년》의 등장인물들은 5년 후 어떤 모습일까요? 8컷의 만화로 그려보고 친구들의 만화와 비교하며 이야기를 나눠 보세요.



**TIP** 콘라트, 바틀로티 부인, 에곤 씨, 키티의 관계가 어떻게 나아갈지, 청소년이 된 콘라트의 모습은 어떻게 자유롭게 상상하여 그려볼 수 있도록 지도해 주세요.