



1. 양배추 절임으로 선원을 구하다

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 양배추 절임을 가득 신고 태평양으로 탐험을 떠난 캡틴 쿡에게 하고 싶은 질문을 만들어 보세요. 그런 다음 여러분이 캡틴 쿡이 되어 질문에 답해 보세요.

| 인물 | 캡틴 쿡에게 하고 싶은 질문 | 나의 대답 |
|---|-----------------|-------|
|  <p>캡틴 쿡</p> | | |
| | | |
| | | |

2. 뱃사람들이 가장 무서워했던 '괴혈병'은 비타민 C가 부족하면 생기는데 캡틴 쿡 선장은 양배추 절임으로 괴혈병 예방에 공을 세웠습니다. 만약 캡틴 쿡 선장이 양배추 절임을 배에 싣지 않고 항해를 떠났다면 어떤 일이 벌어졌을지 네 컷 만화로 상상하여 그려 보세요.

| | |
|--|--|
| | |
| | |



2. 고추에서 생긴 파프리카, 노벨상을 낳다

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 다음은 책 속에서 ‘고추의 씨 퍼트리기 작전’을 정리한 내용입니다. 책 22~23쪽을 꼼꼼히 읽고, 빈 칸에 알맞은 말을 써 보세요.

고추는 처음에 ()색으로 열매를 맺었다가 익으면 선명한 ()색이 되어요. 이걸 고추가 동물들에게 어서 먹어 달라는 신호를 보내는 거예요. 다만 고추는 열매를 먹는 대상에 제한을 두고 싶었어요. “내 씨까지 아작아작 씹어 먹는 () 있는 동물은 안 돼.” 고민 끝에 고추는 열매를 맵게 만들기로 작전을 세웠어요. “동물은 ()맛을 느끼지만, ()는 못 느끼잖아. 옹거리, 열매를 맵게 만들자!” 씨를 멀리 퍼트리기 위한 고추의 작전, 정말 기발하고 대단하지요?

2. 고추가 매운 까닭을 잘 알아보았나요? 우리나라 속담 중 ‘작은 고추가 더 맵다.’라는 속담이 있습니다. 이 속담은 무슨 뜻일까요? 자신의 생각을 쓰고 활동지 아래 정답과 비교해 보세요.

| 속담 | 내가 생각한 뜻 | 속담 뜻 (아래 정답을 확인하고 쓰세요.) |
|--------------|----------|----------------------------|
| 작은 고추가 더 맵다. | | |

3. 파프리카와 피망은 고추로부터 만들어진 채소입니다. 만약 내가 고추를 개량하여 새로운 채소를 만든다면 어떤 모습일까요? 상상하여 그리고, 이름을 지어 보세요.



3. 토마토는 채소일까, 과일일까?

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 토마토는 채소일까요, 과일일까요? 책 속에서 내용을 찾아 토마토 재판을 해 봅시다.

채소란

사람이 재배하는 줄기, 잎, 뿌리 등이 있는 풀이며, 주로 반찬으로 먹고 수확을 마치면 시든다.

과일이란

먹는 용도로 재배하는 나무에 열리는 열매며, 몇 년 동안이나 수확이 이어진다.

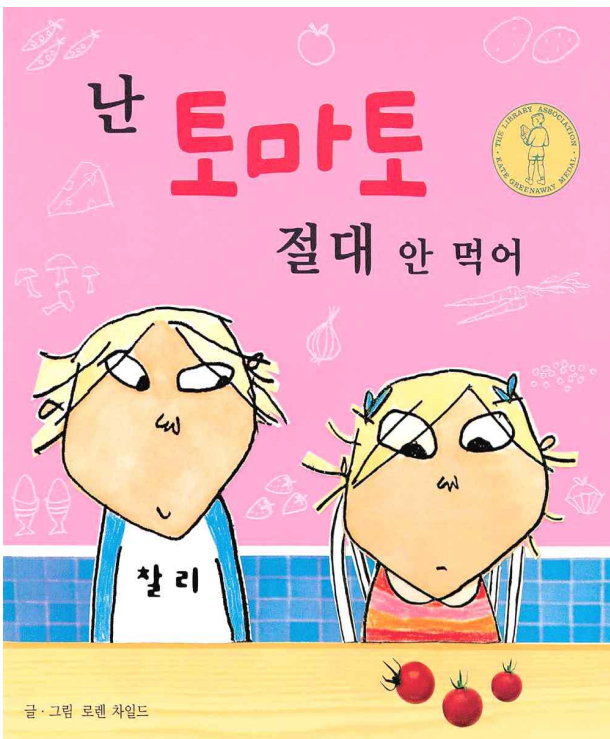
“지금부터 토마토 재판을 시작하겠습니다. 토마토는 (채소 / 과일)입니다.

왜냐하면

때문입니다.

그러므로 토마토는(채소 / 과일)입니다. 팡팡팡!

2. 토마토는 세계 10대 슈퍼 푸드에 들기도 한 대표적인 건강 품입니다. 영국 속담에 ‘토마토가 빨갛게 익어 가면 의사들의 얼굴은 파랗게 질려 간다.’는 말이 있습니다. 토마토를 많이 먹는 계절이 되면 병원 갈 일이 적어진다는 뜻입니다. 다음 그림책 속 찰리는 토마토를 싫어하는 동생에게 다양한 방법으로 토마토를 먹입니다. 여러분이 동화책 속 찰리라면, 어떤 방법으로 동생에게 토마토를 먹게 할지 재미있게 생각하여 써 보세요.



<동생에게 토마토를 먹이는 방법!>



4. 양파와 마늘이 힘을 준다

()초등학교

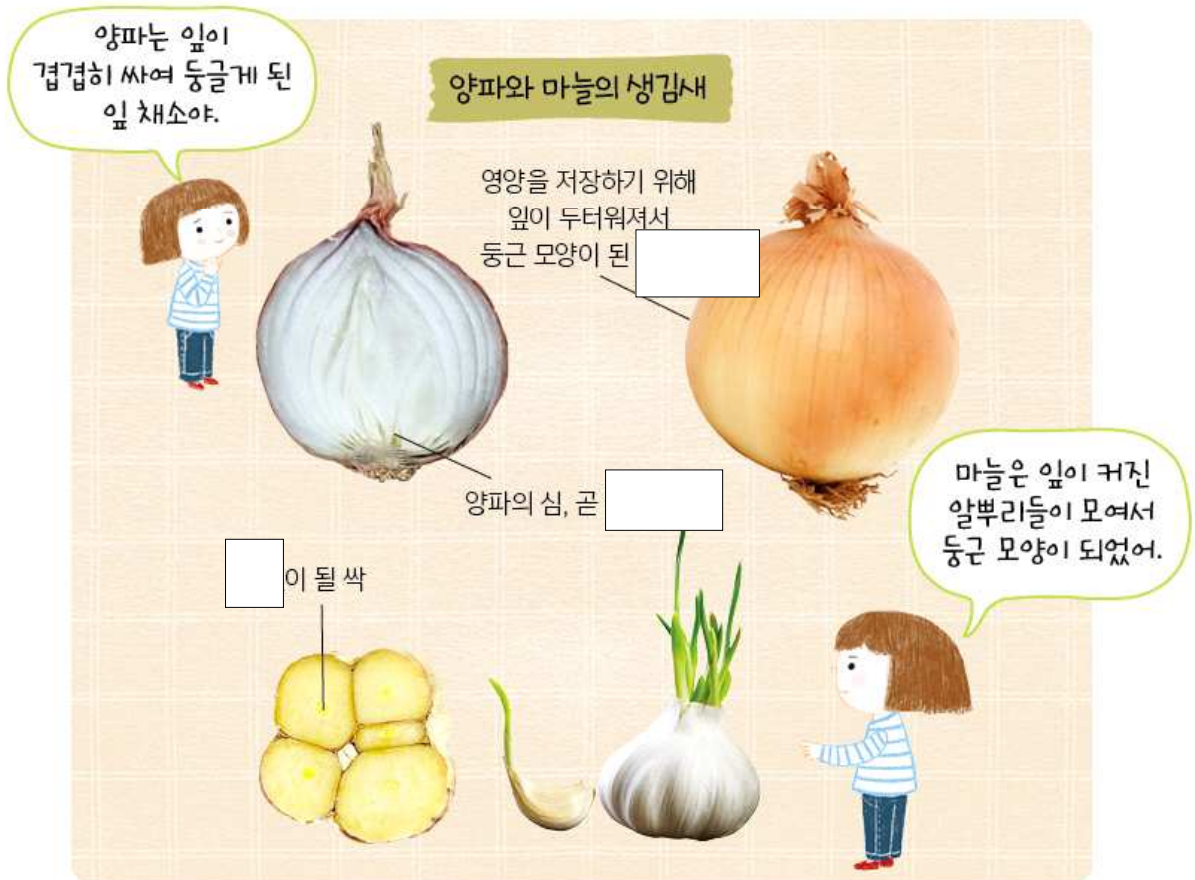
()학년 ()반

이름 :

1. 책을 읽고 보기에서 알맞은 말을 찾아 빈 칸에 써 보세요.

보기

잎 · 줄기 · 알뿌리



2. 우리가 먹는 부분에 따라 보기에 있는 채소를 아래 표에 분류해 보세요.

보기

당근, 상추, 감자, 무, 양파, 아스파라거스, 마늘, 고구마

| 뿌리를 먹어요! | 잎을 먹어요! | 줄기를 먹어요! |
|----------|---------|----------|
| | | |



5. 당근이 오렌지색이 된 까닭은?

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 오렌지색 당근이 우리나라로 전해진 역사를 시간의 순서에 맞게 기호로 써 보세요.

- ㉠ 당근의 고향인 '아프가니스탄'은 실크 로드를 통해 중국과 서양에 당근을 전해 주었다.
- ㉡ 오렌지색 당근은 서쪽을 빙 돌아서 우리나라에 전해졌다.
- ㉢ 1500년대 네덜란드 사람들은 여러 색깔 당근 중 노란색 당근을 특히 좋아했다.
- ㉣ 실크 로드로 서쪽으로 간 당근은 터키에 전해지고, 스페인, 네덜란드 같은 유럽 국가까지 이르렀다.
- ㉤ 다 자란 노란색 당근 중에서 색이 진한 당근의 씨를 골라 다음 해에 심고, 또 심고를 거듭했더니 오렌지색 당근이 나타났다.

() → () → () → () → ()

2. 옛날에 당근은 붉은색, 노란색, 흰색, 보라색이었다고 합니다. 당근 박사가 되어 나만의 특별한 효능을 가진 당근을 개발해 봅시다. 당근을 색칠하고 신비한 효능을 상상하여 써 보세요.



| |
|------------|
| 이 당근을 먹으면? |
| |



| |
|------------|
| 이 당근을 먹으면? |
| |



6. 동서로 간 시금치가 다시 만나다

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 1533년, 이탈리아 피렌체 메디치 가문의 카트린이 프랑스의 왕자와 결혼했어요. 이때 이탈리아의 마카롱, 셔벗, 시금치 요리 등이 전해졌어요. 만약 내가 카트린처럼 우리 문화의 음식을 전파할 수 있다면, 어떤 음식을 소개하고 싶나요? 아직 잘 알려지지 않은 우리나라의 건강하고 맛있는 음식을 한 가지 떠올려 소개해 보세요.

소개하고 싶은 음식을 그리세요.

2. 다음은 '6.동서로 간 시금치' 단원에 나오는 주요 내용입니다. 65~67쪽을 꼼꼼히 읽고, 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

| | |
|---|--|
| ㉠ | 시금치도 당근처럼 () 품종과 () 품종 두 가지로 나뉘어요. 이 두 품종의 좋은 점만 살리기 위해, 두 품종을 결혼시킨 걸 ()이라고 해요. 오늘날 우리가 먹는 시금치는 대부분 이 품종이에요. |
| ㉡ | 식물은 추위를 피하기 위해 몸에 ()을 비롯한 영양분을 잔뜩 저장해서 자신을 ()하게 만듭니다. 그 이유는 물은 ()가 되면 얼지만, 뭔가 섞여 있는 물은 얼지 않기 때문입니다. 그래서 추우면 추울수록 시금치 맛이 () |
| ㉢ | 시금치에는 ()이라는 영양분이 있습니다. 몸의 세포나 피를 만드는 데 꼭 필요한 ()의 한 종류예요. 세포나 피는 성장기에 많이 만들어지니까 시금치는 성장하는 친구들이 꼭 먹어야 하는 채소겠지요? |
| ㉣ | 시금치가 떫은맛을 내는 원인은 주로 ()이라는 성분 때문입니다. 시금치가 곤충이나 새한테서 자기 몸을 보호하기 위해 만든 맛이에요. “나 먹으면 떫어. 그러니 먹지 않는 게 좋을걸.” 하지만 이 성분은 물에 녹아서 시금치를 () 물에 데치면 줄일 수 있어요. |



7. 감자꽃을 가슴에 달다

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 파르망티에는 감자를 먹지 않던 프랑스 사람들에게 두 가지 영리한 작전을 펼쳤습니다. 어떤 작전이었는지 내용을 요약하여 간단한 문장으로 정리해 보세요.

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |

2. 내가 만약 파르망티에였다면, 어떤 작전을 이용하여 감자를 소개했을까요?

3. 다음은 '7. 감자꽃을 가슴에 달다'에 나오는 감자와 관련된 내용입니다. 맞으면 ○, 틀리면 × 표시를 해 보세요.

| | | |
|---|---|--|
| ① | 감자는 뿌리, 고구마는 줄기이다. | |
| ② | 감자의 싹에는 독이 있어서 먹으면 안 된다. | |
| ③ | 감자는 씨 대신에 씨감자를 심는다. | |
| ④ | 감자는 꽃을 피우지만, 열매는 맺지 않는다. | |
| ⑤ | 아일랜드 감자 기근의 원인은 모두 다 똑같은 품종의 감자만 심었기 때문이다. | |
| ⑥ | 감자를 처음 본 유럽 사람들은 감자를 먹으면 '한센병'이라는 피부병에 걸린다고 생각했다. | |



8. 할러윈에 호박 등을 꾸미는 까닭은?

()초등학교

()학년 ()반

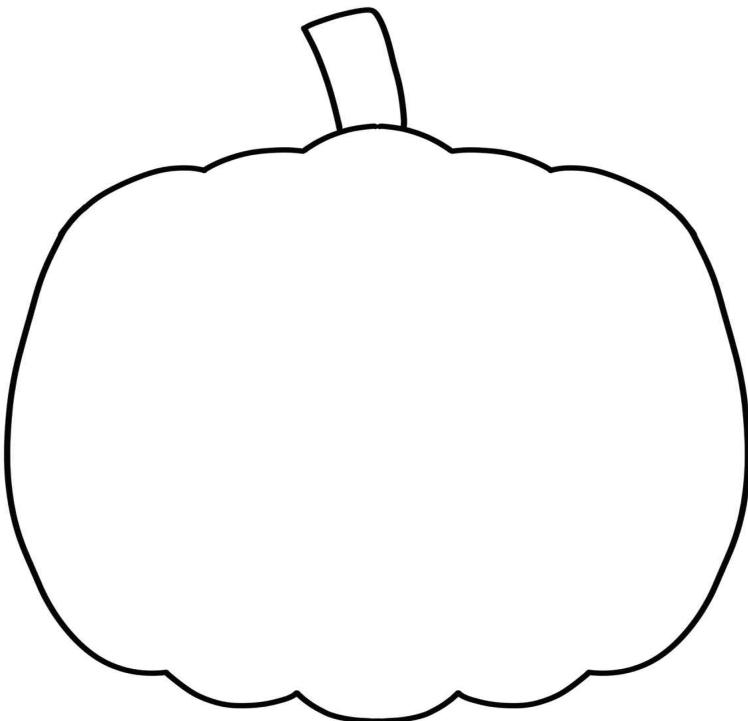
이름 :

1. '8. 할러윈에 호박 등을 꾸미는 까닭은?' 단원을 읽고 세 가지 퀴즈를 만들고, 답을 써 보세요. 그리고 친구들에게 내가 만든 퀴즈를 내 보세요.

| 번호 | 문제 | 정답 |
|----|----|----|
| ① | | |
| ② | | |
| ③ | | |

2. 책 86~89쪽을 꼼꼼히 읽고, 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 넣어 보세요.
그런 다음 나만의 할러윈 호박을 꾸며 보세요.

호박은 크게 () 호박, () 호박, () 호박으로 나뉩니다.
이 중 할러윈 때 사용하는 호박은 () 호박입니다.





9. 콩, 아시아에서 세계로 나아가다

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 다음은 '9. 콩, 아시아에서 세계로 나아가다'를 꼼꼼히 읽고, 맞으면 ○, 틀리면 × 표시를 해 보세요.

| | | |
|---|---|--|
| ① | 아시아 사람들은 밥이 주식이어서 단백질이 부족한 편이다. | |
| ② | 우리나라는 조선 시대에 이르러서야 콩을 먹기 시작했다. | |
| ③ | 콩에는 우리 몸에 꼭 필요한 단백질이 많이 들어 있어서 '밭에서 나는 고기'라고 한다. | |
| ④ | 콩의 뿌리에 붙어 사는 혹은 공기에 들어 있는 질소를 빨아들여 콩에게 준다. | |
| ⑤ | 콩을 가장 많이 생산하는 국가는 중국을 포함한 아시아 국가들이다. | |
| ⑥ | 장을 담그거나 기름을 만드는 메주콩은 흔히 '대두'라고 하며, 전 세계에서 가장 많이 생산되는 콩이다. | |

2. 콩으로 만든 다양한 식품들 중 하나를 고른 후, 이 식품을 판매하는 사람이 되어 홍보 포스터와 문구를 만들어 봅시다. 콩의 장점, 먹어야 하는 이유 등이 드러나게 쓰는 것이 좋겠죠?

간장, 고추장, 된장, 두부, 두유, 콩가루, 콩기름, 콩나물, 청국장



10. 옥수수, 지구를 구하다

()초등학교

()학년 ()반

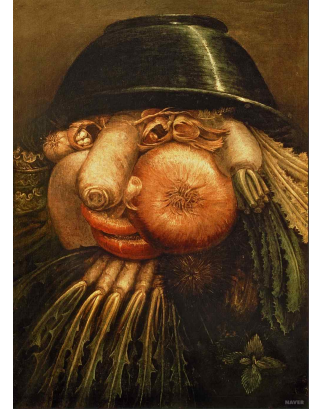
이름 :

1. '10. 옥수수, 지구를 구하다' 단원을 꼼꼼히 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

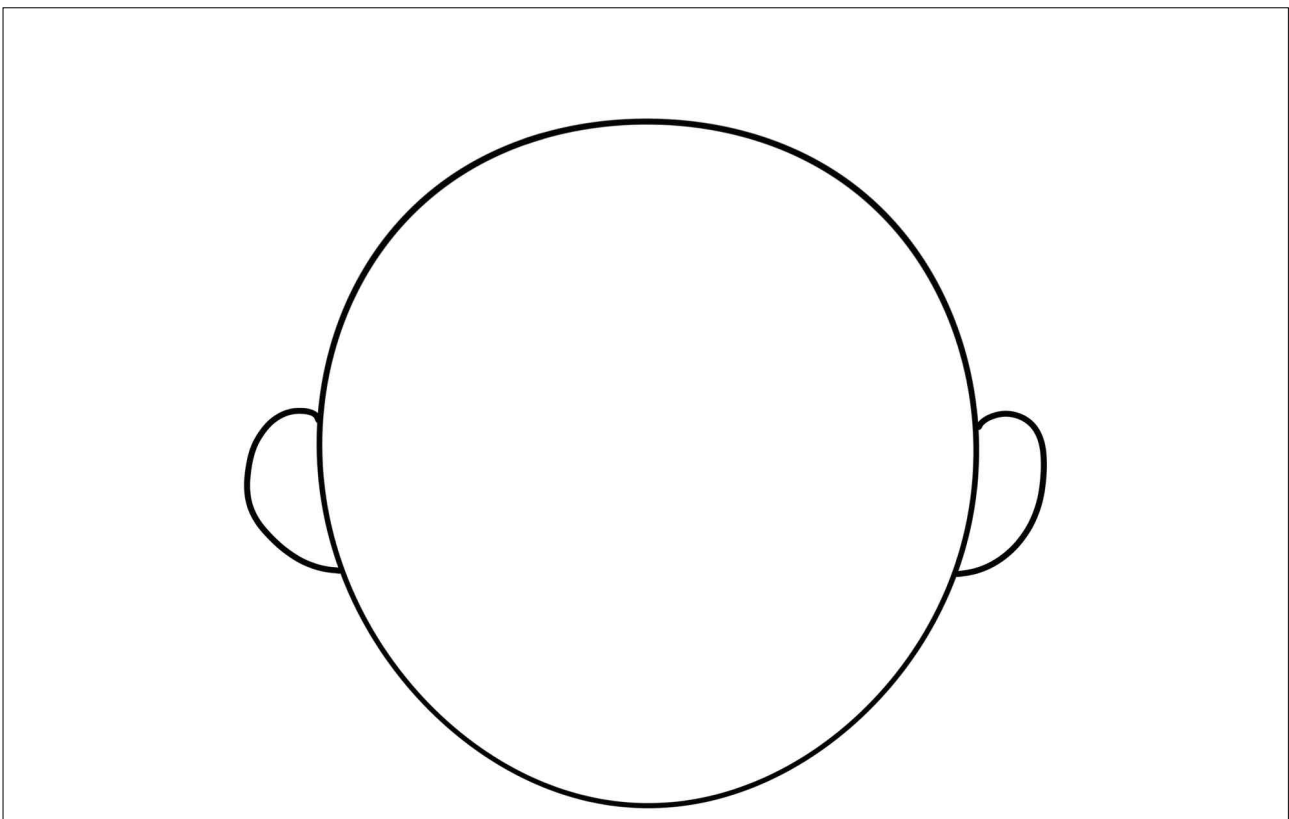
| | |
|---|--|
| ① | 옥수수, 강낭콩, 호박을 함께 심는 것처럼 여러 농작물을 동시에 한밭에 심는 농사법을 ()라고 한다. |
| ② | 옥수수는 (), ()과 함께 세계 3대 곡식으로 꼽힌다. |
| ③ | 옥수수는 주로 ()라는 옥수수 전분으로 만들어서 쉽고 편하게 사용된다. 푸딩, 요구르트, 아이스크림 같은 달콤한 간식과 접착제 등 우리 생활 곳곳에 쓰인다. |
| ④ | 식물은 뿌리 모양으로 ()와 ()로 구분된다. 옥수수는 ()에 해당하는 식물이며, 가장 가까운 줄기 마디에서도 ()가 자라는 특징이 있다. |

2. 다음 그림은 이탈리아의 화가인 주세페 아르침볼도의 '채소 기르는 사람'입니다. 그곳에 채소가 담겨 있는 것처럼 보이지만, 뒤집으면 사람의 얼굴이 보이는 재밌는 그림입니다.

여러분도 <채소, 역사 꽃이 피었습니다>에서 배운 채소들을 활용하여 재밌는 사람 얼굴을 만들어 보세요.



출처 : 네이버 지식백과





2. 고추에서 생긴 파프리카, 노벨상을 낳다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 다음은 책 속에서 ‘고추의 씨 퍼트리기 작전’을 정리한 내용입니다. 책 22~23쪽을 꼼꼼히 읽고, 빈 칸에 알맞은 말을 써 보세요.

고추는 처음에 (초록)색으로 열매를 맺었다가 익으면 선명한 (빨간)색이 되어요. 이걸 고추가 동물들에게 어서 먹어 달라는 신호를 보내는 거예요. 다만 고추는 열매를 먹는 대상에 제한을 두고 싶었어요. “내 씨까지 아작아작 씹어 먹는 (이빨) 있는 동물은 안 돼.” 고민 끝에 고추는 열매를 맵게 만들기로 작전을 세웠어요. “동물은 (매운)맛을 느끼지만, (새)는 못 느끼잖아. 옹거니, 열매를 맵게 만들자!” 씨를 멀리 퍼트리기 위한 고추의 작전, 정말 기발하고 대단하지요?

2. 고추가 매운 까닭을 잘 알아보았나요? 우리나라 속담 중 ‘작은 고추가 더 맵다.’라는 속담이 있습니다. 이 속담은 무슨 뜻일까요? 자신의 생각을 쓰고 활동지 아래 정답과 비교해 보세요.

| 속담 | 내가 생각한 뜻 | 속담 뜻 (아래 정답을 확인하고 쓰세요.) |
|--------------|----------|----------------------------------|
| 작은 고추가 더 맵다. | | 몸집이 작은 사람이 큰 사람보다 재주가 뛰어나고 야무지다. |

3. 파프리카와 피망은 고추로부터 만들어진 채소입니다. 만약 내가 고추를 개량하여 새로운 채소를 만든다면 어떤 모습일까요? 상상하여 그리고, 이름을 지어 보세요.



4. 양파와 마늘이 힘을 주다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 책을 읽고 보기에서 알맞은 말을 찾아 빈 칸에 써 보세요.

| | | |
|--|--------------|--|
| | 보기 | |
| | 잎 · 줄기 · 알뿌리 | |



2. 우리가 먹는 부분에 따라 보기에 있는 채소를 아래 표에 분류해 보세요.

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | 보기 | |
| | 당근, 상추, 감자, 무, 양파, 아스파라거스, 마늘, 고구마 | |

| 뿌리를 먹어요! | 잎을 먹어요! | 줄기를 먹어요! |
|------------|------------|------------|
| 당근, 무, 고구마 | 상추, 양파, 마늘 | 감자, 아스파라거스 |



5. 당근이 오렌지색이 된 까닭은?(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 오렌지색 당근이 우리나라로 전해진 역사를 시간의 순서에 맞게 기호로 써 보세요.

- ㉠ 당근의 고향인 '아프가니스탄'은 실크 로드를 통해 중국과 서양에 당근을 전해 주었다.
- ㉡ 오렌지색 당근은 서쪽을 빙 돌아서 우리나라에 전해졌다.
- ㉢ 1500년대 네덜란드 사람들은 여러 색깔 당근 중 노란색 당근을 특히 좋아했다.
- ㉣ 실크 로드로 서쪽으로 간 당근은 터키에 전해지고, 스페인, 네덜란드 같은 유럽 국가까지 이르렀다.
- ㉤ 다 자란 노란색 당근 중에서 색이 진한 당근의 씨를 골라 다음 해에 심고, 또 심고를 거듭했더니 오렌지색 당근이 나타났다.

(㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉡)

2. 옛날에 당근은 붉은색, 노란색, 흰색, 보라색이었다고 합니다. 당근 박사가 되어 나만의 특별한 효능을 가진 당근을 개발해 봅시다. 당근을 색칠하고 신비한 효능을 상상하여 써 보세요.



| |
|------------|
| 이 당근을 먹으면? |
| |



| |
|------------|
| 이 당근을 먹으면? |
| |



6. 동서로 간 시금치가 다시 만나다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 1533년, 이탈리아 피렌체 메디치 가문의 카트린이 프랑스의 왕자와 결혼했어요. 이때 이탈리아의 마카롱, 셔벗, 시금치 요리 등이 전해졌어요. 만약 내가 카트린처럼 우리 문화의 음식을 전파할 수 있다면, 어떤 음식을 소개하고 싶나요? 아직 잘 알려지지 않은 우리나라의 건강하고 맛있는 음식을 한 가지 떠올려 소개해 보세요.

소개하고 싶은 음식을 그리세요.

2. 다음은 '6.동서로 간 시금치' 단원에 나오는 주요 내용입니다. 65~67쪽을 꼼꼼히 읽고, 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

| | |
|---|---|
| ㉠ | 시금치도 당근처럼 (동양계) 품종과 (서양계) 품종 두 가지로 나뉘어요. 이 두 품종의 좋은 점만 살리기 위해, 두 품종을 결혼시킨 걸 (교배종)이라고 해요. 오늘날 우리가 먹는 시금치는 대부분 이 품종이에요. |
| ㉡ | 식물은 추위를 피하기 위해 몸에 (당분)을 비롯한 영양분을 잔뜩 저장해서 자신을 (달콤)하게 만듭니다. 그 이유는 물은 (0도)가 되면 얼지만, 뭔가 섞여 있는 물은 얼지 않기 때문입니다. 그래서 추우면 추울수록 시금치 맛이 (달콤하고 진해요.) |
| ㉢ | 시금치에는 (엽산)이라는 영양분이 있습니다. 몸의 세포나 피를 만드는 데 꼭 필요한 (비타민 B)의 한 종류예요. 세포나 피는 성장기에 많이 만들어지니까 시금치는 성장하는 친구들이 꼭 먹어야 하는 채소겠지요? |
| ㉣ | 시금치가 떼은맛을 내는 원인은 주로 (옥살산)이라는 성분 때문입니다. 시금치가 곤충이나 새한테서 자기 몸을 보호하기 위해 만든 맛이에요. “나 먹으면 떼어. 그러니 먹지 않는 게 좋을걸.” 하지만 이 성분은 물에 녹아서 시금치를 (뜨거운) 물에 데치면 줄일 수 있어요. |



7. 감자꽃을 가슴에 달다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 파르망티에는 감자를 먹지 않던 프랑스 사람들에게 두 가지 영리한 작전을 펼쳤습니다. 어떤 작전이었는지 내용을 요약하여 간단한 문장으로 정리해 보세요.

| | |
|---|--|
| ① | 감자꽃을 루이 16세 왕과 마리 앙투아네트 왕비에게 소개해서 옷에 꽃고 머리를 장식하게 했다. |
| ② | 감자밭에 울타리를 치고 입간판을 붙여 훔쳐 가지 말라고 엄하게 경고했다. |

2. 내가 만약 파르망티에였다면, 어떤 작전을 이용하여 감자를 소개했을까요?

3. 다음은 '7. 감자꽃을 가슴에 달다'에 나오는 감자와 관련된 내용입니다. 맞으면 ○, 틀리면 × 표시를 해 보세요.

| | | |
|---|---|---|
| ① | 감자는 뿌리, 고구마는 줄기이다. | X |
| ② | 감자의 싹에는 독이 있어서 먹으면 안 된다. | ○ |
| ③ | 감자는 씨 대신에 씨감자를 심는다. | ○ |
| ④ | 감자는 꽃을 피우지만, 열매는 맺지 않는다. | X |
| ⑤ | 아일랜드 감자 기근의 원인은 모두 다 똑같은 품종의 감자만 심었기 때문이다. | ○ |
| ⑥ | 감자를 처음 본 유럽 사람들은 감자를 먹으면 '한센병'이라는 피부병에 걸린다고 생각했다. | ○ |



8. 할러윈에 호박 등을 꾸미는 까닭은?(답지)

()초등학교

()학년 ()반

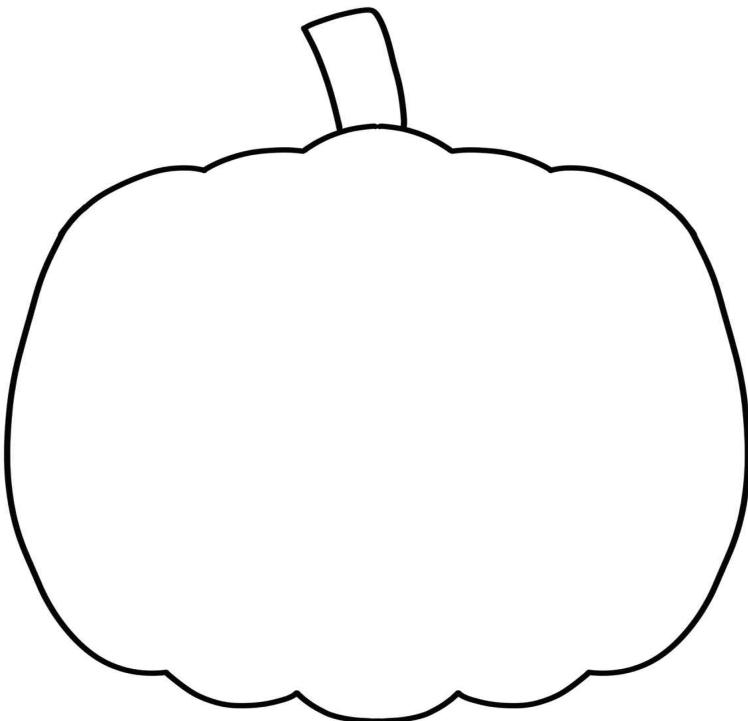
이름 :

1. '8. 할러윈에 호박 등을 꾸미는 까닭은?' 단원을 읽고 세 가지 퀴즈를 만들고, 답을 써 보세요. 그리고 친구들에게 내가 만든 퀴즈를 내 보세요.

| 번호 | 문제 | 정답 |
|----|----|----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2. 책 86~89쪽을 꼼꼼히 읽고, 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 넣어 보세요.
그런 다음 나만의 할러윈 호박을 꾸며 보세요.

호박은 크게 (동양계) 호박, (서양계) 호박, (페포계) 호박으로 나뉩니다.
이 중 할러윈 때 사용하는 호박은 (페포계) 호박입니다.





9. 콩, 아시아에서 세계로 나아가다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. 다음은 '9. 콩, 아시아에서 세계로 나아가다'를 꼼꼼히 읽고, 맞으면 ○, 틀리면 × 표시를 해 보세요.

| | | |
|---|---|---|
| ① | 아시아 사람들은 밥이 주식이어서 단백질이 부족한 편이다. | X |
| ② | 우리나라는 조선 시대에 이르러서야 콩을 먹기 시작했다. | X |
| ③ | 콩에는 우리 몸에 꼭 필요한 단백질이 많이 들어 있어서 '밭에서 나는 고기'라고 한다. | ○ |
| ④ | 콩의 뿌리에 붙어 사는 혹은 공기에 들어 있는 질소를 빨아들여 콩에게 준다. | ○ |
| ⑤ | 콩을 가장 많이 생산하는 국가는 중국을 포함한 아시아 국가들이다. | X |
| ⑥ | 장을 담그거나 기름을 만드는 메주콩은 흔히 '대두'라고 하며, 전 세계에서 가장 많이 생산되는 콩이다. | ○ |

2. 콩으로 만든 다양한 식품들 중 하나를 고른 후, 이 식품을 판매하는 사람이 되어 홍보 포스터와 문구를 만들어 봅시다. 콩의 장점, 먹어야 하는 이유 등이 드러나게 쓰는 것이 좋겠죠?

간장, 고추장, 된장, 두부, 두유, 콩가루, 콩기름, 콩나물, 청국장



10. 옥수수, 지구를 구하다(답지)

()초등학교

()학년 ()반

이름 :

1. '10. 옥수수, 지구를 구하다' 단원을 꼼꼼히 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

| | |
|---|---|
| ① | 옥수수, 강낭콩, 호박을 함께 심는 것처럼 여러 농작물을 동시에 한밭에 심는 농사법을 (섞어짓기) 라고 한다. |
| ② | 옥수수는 (쌀), (밀)과 함께 세계 3대 곡식으로 꼽힌다. |
| ③ | 옥수수는 주로 (콘스타치)라는 옥수수 전분으로 만들어서 쉽고 편하게 사용된다. 푸딩, 요구르트, 아이스크림 같은 달콤한 간식과 접착제 등 우리 생활 곳곳에 쓰인다. |
| ④ | 식물은 뿌리 모양으로 (곶은뿌리)와 (수염뿌리)로 구분된다. 옥수수는 (수염뿌리)에 해당하는 식물이며, 가장 가까운 줄기 마디에서도 (버팀뿌리)가 자라는 특징이 있다. |

2. 다음 그림은 이탈리아의 화가인 주세페 아르침볼도의 '채소 기르는 사람'입니다. 그릇에 채소가 담겨 있는 것처럼 보이지만, 뒤집으면 사람의 얼굴이 보이는 재밌는 그림입니다.

여러분도 <채소, 역사 꽃이 피었습니다>에서 배운 채소들을 활용하여 재밌는 사람 얼굴을 만들어 보세요.



출처 : 네이버 지식백과

