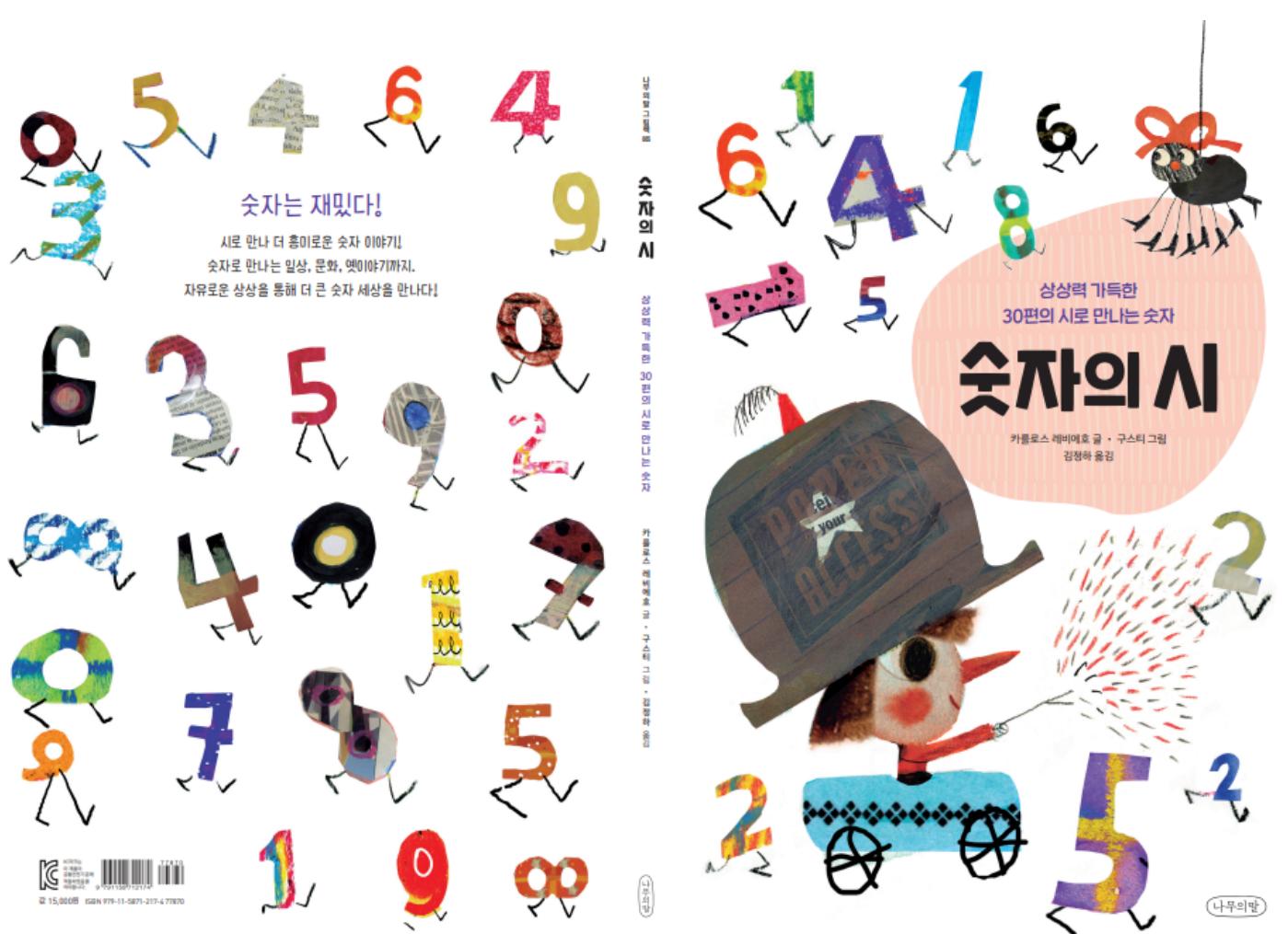


나무의 말 독서활동지

[숫자의 시]



카를로스 레비에호 글 | 구스티 그림 | 김정하 옮김 | 15,000원 |
ISBN 979-11-5871-217-4 77870 | 초등학교 | 학년 이상

교과 연계 (선생님들의 수업 활용 방법에 따라 학년과 과목에 관계없이 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

2-1 국어 1. 시를 즐겨요

2-2 국어 1. 장면을 떠올리며

3-1 국어 1. 재미가 톡톡톡

3-2 국어 4. 감동을 나타내요

4-1 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요

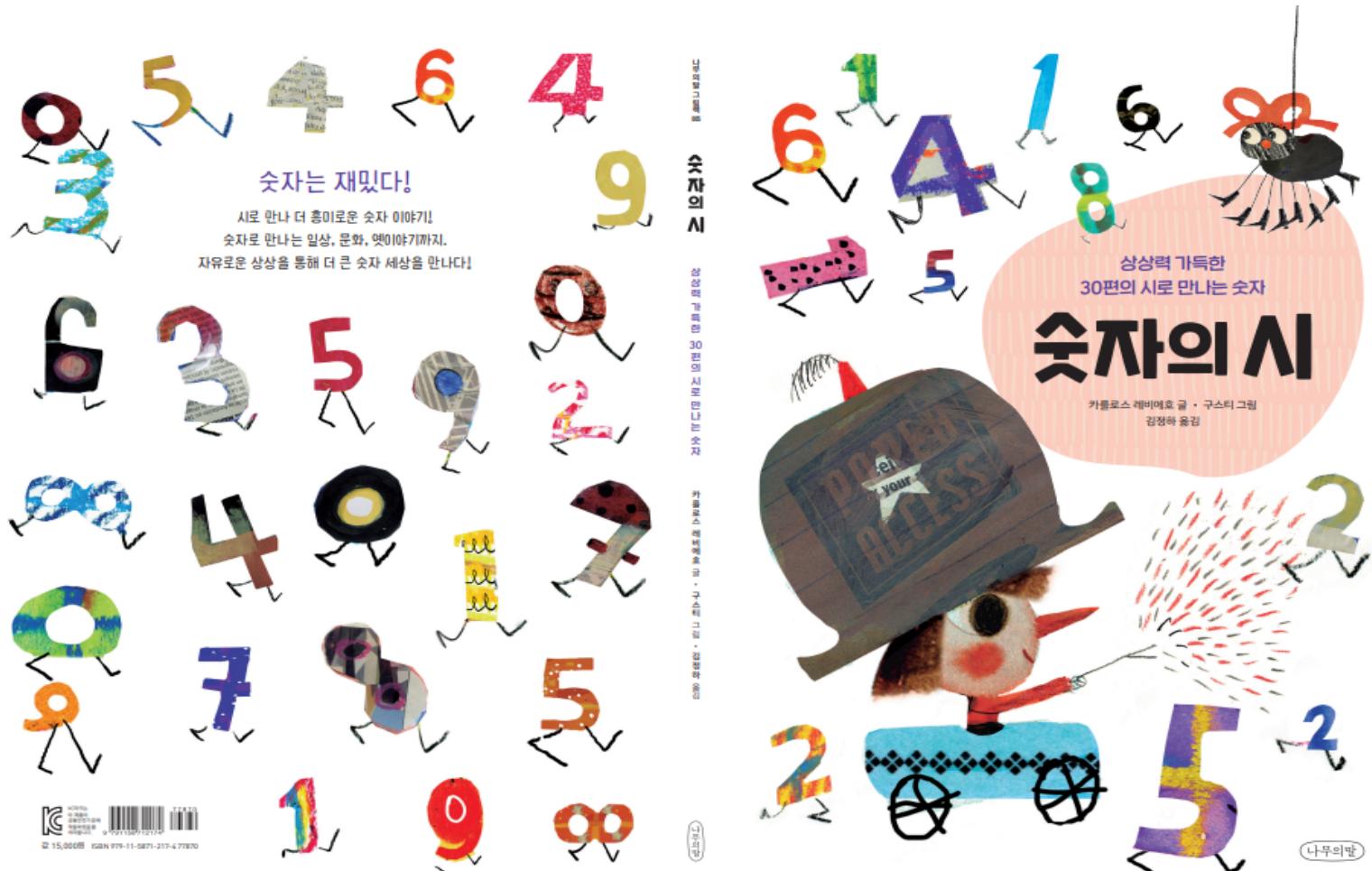
4-2 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

5-1 국어 2. 작품을 감상해요

6-1 국어 1. 비유하는 표현

읽기 전 활동

미션 1. 책 표지 탐색하기



- 01** 표지를 살펴보며 불러주는 숫자를 찾아 동그라미 하세요.
- 02** 자신이 좋아하는 숫자와 이유를 돌아가며 말해보세요.
- 03** 숫자 Up & Down 놀이하기
(술래는 1~100까지의 수 중 하나를 마음 속에 정하고, 다른 친구들은 돌아가며 숫자 하나를 부른다. 부른 숫자가 자신이 생각한 수보다 크면 Up이라 말하고, 작으면 Down이라 말하며 술래의 숫자를 맞추는 놀이)

• • • •

읽기 전 활동

미션 2. [숫자의 시] 표지 공모전

01

[숫자의 시] 표지를 아래 조건에 맞게 새롭게 만들어 보세요.

- 조건 : A4 도화지에 숫자는 클레이로 만들어 붙이고, 글자는 연필 및 마카를 사용해 표현하기

● ● ● ●

읽기 중 활동

미션 3. 서로 닮은 쌍둥이 시를 창작하기

01

<숫자야 놀자!> 시를 읽고, 숫자 부분의 내용을 바꿔서 쌍둥이 시를 창작해 주세요.

- 예시 : (원래 시) 2는 요가를 하고 있네
- (바꾼 시) 2는 오리 모양을 하고 있네

● ● ● ●

읽기 중 활동

미션 4. 우리가 사랑한 숫자의 시 찾기

01

모둠 친구들과 <숫자의 시>에서 가장 좋았던 시를 낭송하고 그 이유를 적어주세요.

내 마음에 들어온 숫자의 시 하나.

왜 마음에 들어왔나요?

친구의 마음에 들어온 숫자의 시 둘.

왜 마음에 들어왔다고 했나요?

친구의 마음에 들어온 숫자의 시 셋.

왜 마음에 들어왔다고 했나요?

• • • •

읽기 중 활동

미션 5. 제목은 같게, 내용은 다르게! 시 바꿔 쓰기 활동

01

<내가 아홉 살이었을 때> 시의 내용을 바꿔서 써 보세요.
(그림책에 담긴 시를 천천히 3번 읽은 뒤 시를 쓰기)

내가 아홉 살이었을 때

아홉 살이었을 때

나의 꿈은 ()

()

()

● ● ● ●

읽기 중 활동

미션 6. 서로의 힘을 합쳐라! 모둠 협동시 쓰기 활동

01

색이 들어간 부분을 한 문장씩 바꾼 뒤 합쳐서 새로운 시를 만들어보세요.

$$1 + 1 = 2$$

1과 1일 팔짱을 끼고 걸어가고 있어

1 더하기 1은 2가 돼
마치 왕과 왕비처럼.
로미오와 줄리엣처럼.
장군과 장군이 탄던 말처럼
붙어 다니지.

때론 토끼와 거북이처럼
백설공주와 난장이처럼.
홀쭉이와 키다리처럼.
달과 태양처럼 가까워

1 + 1 = 2.
나의 1은 어디에 있을까?

02

내가 바꾼 표현을 적어보세요.

● ● ● ●

읽기 중 활동

미션 2. 색종이를 활용해 4개의 달을 꾸미고 이름 짓기

- 01** [4개의 얼굴을 가진 달]을 낭송하고 시를 읽은 소감을 적어 주세요.

읽은 소감 :

- 02** 색종이를 사용해 4개의 얼굴을 가진 달을 만들어보세요.

- 03** 만든 달의 모습을 보며 새로운 이름을 지어주세요.

● ● ● ●

읽기 후 활동

미션 8. 시를 듣고 제목을 맞춰라!

01

내가 친구들에게 낭송할 시를 하나 고르세요.

02

친구들이 낭송한 시의 제목을 적어보세요.

친구 이름

내가 예상한 시의 제목

원래 시의 제목

● ● ● ●

읽기 후 활동

미션 9. 시의 세상을 건너 너에게 갈게!

01

[숫자의 시]를 천천히 다시 읽고 친구에게 건네 줄 시를 하나 선택해 주세요.

02

자신이 선택한 시에 어울리는 노래를 정해주세요.

03

시에 어울리는 배경을 간단히 스케치 해주세요.
(시와 그림은 새로운 종이에 옮기기)

• • • •

읽기 후 활동

미션 10. 숫자로 나의 초상화 그리기

01

선생님이 들려주는 <숫자로 그리는 초상화>를 듣고 자신의 초상화를 그려보세요.

02

자신의 초상화를 보며 스스로에게 격려와 응원이 담긴 말을 적어주세요. (토닥토닥 카드를 활용하면 좋아요)

• • • •

읽기 후 활동

미션 11. [숫자의 시] 2편을 위한 창작시 쓰기

01

[숫자의 시]에 나온 30편의 시처럼 나만의 상상력을 발휘해 숫자를 넣어서 시를 한 편 완성해보세요.