

나무의말 독서활동지

# [지구의 시]



하비에르 루이스 타보아다 글 | 미렌 아시아인 로라 그림 | 김정하 옮김 | 15,000원 | ISBN 979-11-5871-205-1 77870 | 초등학교 1학년 이상

**교과 연계** (선생님들의 수업 활용 방법에 따라 학년과 과목에 관계없이 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

2-1 국어 1. 시를 즐겨요

2-2 국어 1. 장면을 떠올리며

3-1 국어 1. 재미가 톡톡톡

3-2 국어 4. 감동을 나타내요

4-1 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요

4-2 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

5-1 국어 2. 작품을 감상해요

6-1 국어 1. 비유하는 표현

## 미션 1. 책 표지 탐색하기



01

그림책에서 어떤 내용이 펼쳐질 것 같나요?

02

표지를 관찰하고 보이는 것을 최대한 많이 적어 보세요.

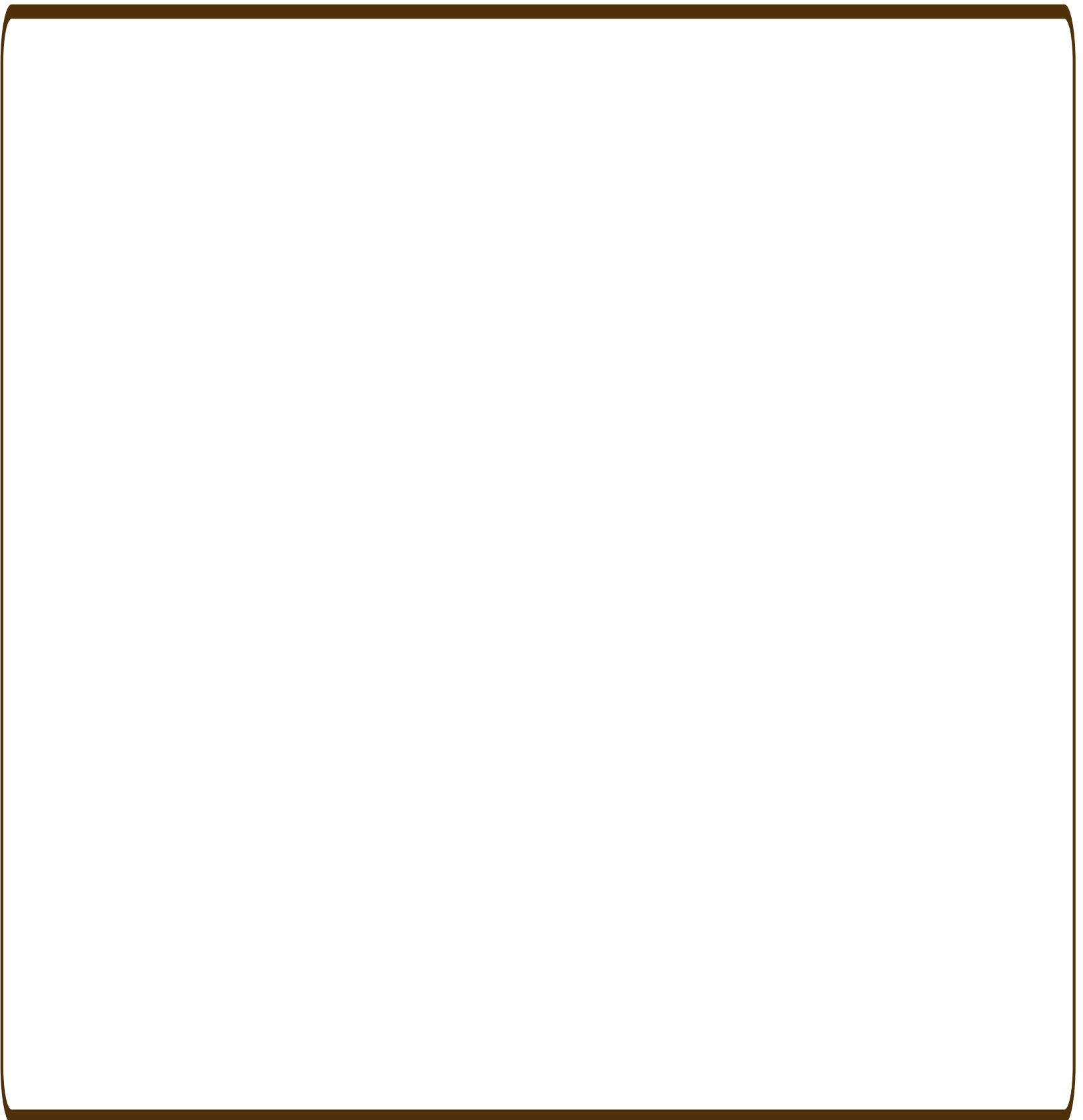
03

그림책 속에 몇 편의 시가 담겨져 있나요?

미션 2. <지구의 시> 표지 디자인 공모전

01

상상력을 발휘해 푸른별 지구를 노래한 30편의 시가 담긴 <지구의 시> 표지를 디자인해 주세요.



미션 3. 사라진 단어를 추측해 지구의 시를 되찾아라

01

'나침반 없이 동서남북 찾기'라는 시의 일부 단어가 사라졌어요. 시에 들어갈 단어를 적어서 지구의 시를 되찾아주세요.

### 나침반 없이 동서남북 찾기

동, 서, 남, 북

(            )에는 네 개의 기본 방향이 있어  
어디가 어딘지 어떻게 찾을까?

(            )이 있으면 좋지만  
없어도 실망할 필요는 없어.

(            )을 보고 방향을 찾으면 되니까.

(            )가 어느 방향에서 떠오를까?  
눈 깜짝할 사이에 동쪽에서 떠올라  
하루종일 화려한 자태를 뽐내다가  
서서히 서쪽으로 사라져.

동쪽을 바라보고  
오른쪽이 남쪽  
왼쪽이 북쪽이야.

미션 4. 내가 사랑한 지구의 시 찾기

01 내 마음에 들어온 시 3개를 찾아서 제목을 적고 이유를 적어 주세요.

내 마음에 들어온 지구의 시 하나.

왜 마음에 들어왔나요?

내 마음에 들어온 지구의 시 둘.

왜 마음에 들어왔나요?

내 마음에 들어온 지구의 시 셋.

왜 마음에 들어왔나요?

미션 5. 제목은 같게, 내용은 다르게! 시 바꿔 쓰기 활동

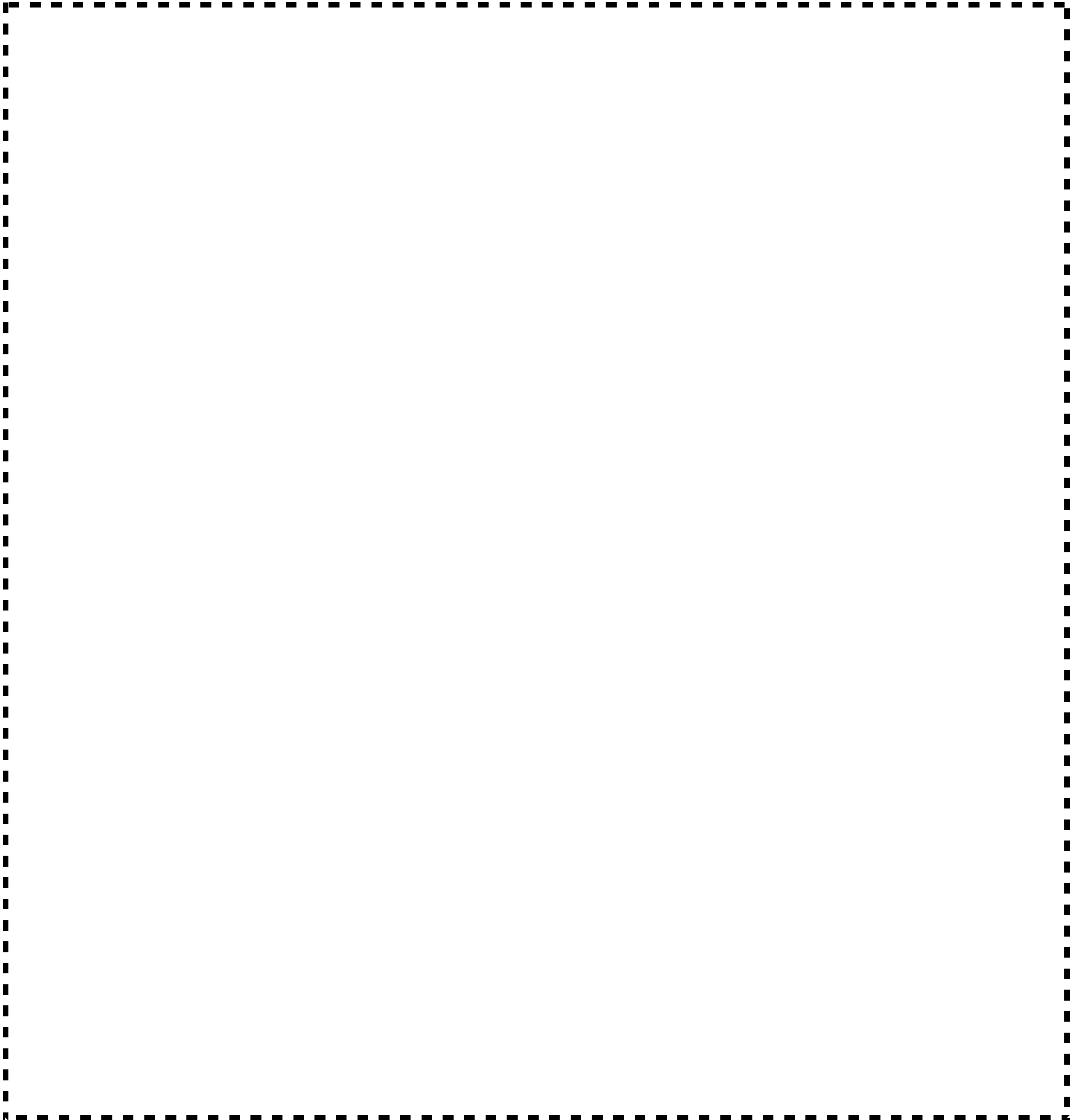
01

'지구는 팔레트' 시의 일부분을 바꿔서 써 보세요.  
(그림책에 담긴 시를 천천히 3번 읽은 뒤 시를 쓰기)

지구는 팔레트

미션 6. 시를 듣고 그림으로 표현하기

01 '바람의 이름'을 듣고 떠오르는 이미지를 그림으로 표현해 주세요.



미션 7. 시를 선택해 만화로 나타내기

01 <지구의 시>를 천천히 다시 읽고 마음에 드는 시 하나를 선택해 주세요.

02 자신이 선택한 시를 만화로 표현해 보세요.



미션 8. 서로의 힘을 합쳐라! 모둠 협동시 쓰기 활동

01

색이 들어간 부분을 한 문장씩 바꾼 뒤 합쳐서 새로운 시를 만들어 보세요.

시끄러움과 고요

이 세상을 보금자리로 만들기 위해  
사람들은 많은 것을 발명했지.  
그 때문에 불편함도 생겼어.  
예를 들어 소음 같은 것.

도로 위를 질주하는 자동차 소리  
차가 막힐 때 어김없이 울리는 경적소리  
압력솥 김 빠지는 소리  
청소기 돌리는 소리.

시끄러운 소리들이 주변을 감싸면  
때론 귀가 아파.  
그러다 한순간 고요가 찾아오면  
그게 바로 행복이구나 싶지.

시끄러움과 고요는 한끗 차이.  
불편함과 행복도 마찬가지로.

02

내가 바꾼 표현을 적어 보세요.

미션 9. 광목천에 시를 담아 선물하기

01 <지구의 시> 중 마음에 드는 시를 광목천에 적어 주세요.

내가 선택한 시:

02 시를 주고 싶은 사람은 누구인가요?

시를 주고 싶은 사람:

03 시를 주고 싶은 이유를 적어 주세요.

## 미션 10. 시 깊이 이해하기 - 동시 토크 활동

### 01 동시 토크 활동 방법 안내

- 하나. 30편의 시 제목이 적힌 종이를 하나씩 랜덤으로 선택하기
- 둘. 자신이 뽑은 시를 종이에 옮겨 적기
- 셋. 교실 가운데 원으로 둥글게 둘러앉아 시를 낭송할 준비하기
- 넷. 한 명씩 자신이 선택한 시를 낭송하고, 시에서 받은 느낌을 이야기하기
- 다섯. 다른 어린이가 낭송한 시에서 이야기 할 말이 있으면 소감 더하기
- 여섯. 모든 어린이의 시 낭송이 마무리되면 함께 박수를 치고 마무리하기

### 02 자신이 뽑은 시를 옮겨 적어 주세요.